

平成26年度 愛媛大学教育改革促進事業

愛媛大学教育改革諮問委員会委員長 松本 長彦

このたび、平成26年度の愛媛大学教育改革促進事業の審査を終え、18件のプログラム等を採択しました。申請いただいた皆様には厚く御礼を申し上げます。

今年度は、ミクロレベルのFDへも支援を拡大し、新たに種目3(1人又は比較的少数の教員グループによる授業改善プロジェクト)を新設したところ、全学部から例年を上回る22件の申請がありました(平成24年度17件→平成25年度15件)。

各取組は、これまでにない新たな取組みや、継続的に取り組んできた内容ではあるものの、そこに新たな観点を加え発展させた取組みなど、それぞれに工夫がこらされたものでした。また、種目3の新設により、個々の先生方の授業改善への挑戦を目の当たりにし、採択プログラム等を選ぶ作業は困難でしたが、最終的にはなるべく多くの取組を採択するようにしました。

採択理由と不採択理由については、それぞれ実施責任者にすでにお伝えしておりますが、今後の課題となる点についても指摘しましたので、今後のプログラム等の実施や改善の際に役立てていただきたいと思います。

教育改革は、日々の活動の積み重ねがあって成り立つものです。各学部等におかれましては、教育コーディネーターを中心として着実な活動に取り組んでいただき、来年度、さらに多くの申請をお願いいたします。

【採択プログラム・プロジェクト名】

種目	学部名/採択プログラム・プロジェクト名		実施責任者
1(2)	理学部	理学部キャリア教育改革を通した汎用的能力育成プログラム	宇野 英満
1(2)	医学部	その人らしい生活を支えることのできる看護職の育成 ー地域の人々との関わりから学ぶ体験強化教育プログラムー	安川 正貴
1(2)	工学部	国際協働によるキャプストーンプロジェクト教育の開発 ー工学教育へ地域の課題を学生と解決するプロジェクト学習の導入ー	大賀 水田生
1(2)	国際連携 推進機構	準正課教育による英語教育:ピア・ティーチングプログラム	清水 史
2	法文学部 他	文理融合型教育プログラム及び横断的FWのデザインと開発	徐 祝旗
2	法文学部 他	日本語リテラシー教育の汎用化に向けての開発と実践	秋山 英治
2	医学部 他	卒前・卒後共通シミュレーション医療教育プログラムの開発 ～インストラクショナル・デザインの手法を活用して～	山脇 孝
2	農学部 他	学部を越えた教員チームによる汎用的能力育成のための サービスラーニング・プログラムの拡充と全学的展開	大上 博基
2	学生支援 センター 他	一歩進んだ障がい学生支援 ー障がい学生のエンパワメントと支援者支援の充実ー	平尾 智隆
3	法文学部	講演シリーズ・人文社会科学系学生のためのグローバル人材育成	土屋 由香 檜林 建司
3	法文学部	共通教育科目「フランス語」用E-ラーニング教材の開発	柳 光子
3	教育学部	ICTを利用した保健室登校生徒の学習支援を通した学部専門教育	富田 英司
3	教育学部	附属幼稚園における教育実習後の実践力育成プログラムの開発と評価	深田 昭三
3	理学部	先端研究機器を活用した学部学生による自主的な研究活動支援体制の構築	小西 健介
3	工学部	ICTを駆使した汎用的能力育成の為の設計製図授業の確立(機能材料工学実験Ⅰ)	岡安 光博
3	工学部	大学院入学進学者のための入学前技術英語教育プログラム	門田 章宏
3	共通教育 センター	ICTを活用した共通教育スポーツ系科目の「指導と評価」の改善	庭崎 隆
3	英語教育 センター	初年次英語教育プログラムにおける修学支援体制の構築に向けて:リメディアル及びサポートクラスの試行	中山 晃

種目1: 学士課程教育及び大学院教育課程における組織基盤的な教育改革プログラム

- (1) 教育課程に関する取組
- (2) 教育内容及び教育方法に関する取組
- (3) 教育効果の検証及び教育成果の活用に関する取組

種目2: 組織横断的な教員グループによる創生的な教育開発プロジェクト

種目3: 1人又は比較的少数の教員グループによる授業改善プロジェクト