

別表2

教育学研究科で取得できる専修免許状の種類及び教科並びに取得資格

専攻コース	区分	取得できる専修免許状	教科 (領域)	基礎免許状 (既に取得している ことを必要とする)	最低必要単位数		
					教科又は 教職に関するもの	特別支援 教育に関するもの	
特別支援教育	特別支援学校教育	特別支援学校教諭専修免許状	(聴覚障害者) (知的障害者)	特別支援学校教諭一種免許状		24	
	特別支援教育コーディネーター	特別支援学校教諭専修免許状	(知的障害者)	特別支援学校教諭一種免許状		24	
教科教育	人文社会科学	小学校教諭専修免許状		小学校教諭一種免許状	24		
		中学校教諭専修免許状	国語	中学校教諭一種免許状	24		
		中学校教諭専修免許状	社会	中学校教諭一種免許状	24		
		中学校教諭専修免許状	英語	中学校教諭一種免許状	24		
		高等学校教諭専修免許状	国語, 書道	高等学校教諭一種免許状	24		
		高等学校教諭専修免許状	地理歴史, 公民	高等学校教諭一種免許状	24		
		高等学校教諭専修免許状	英語	高等学校教諭一種免許状	24		
		幼稚園教諭専修免許状		幼稚園教諭一種免許状	24		
	自然科学	小学校教諭専修免許状			小学校教諭一種免許状	24	
		中学校教諭専修免許状	数学		中学校教諭一種免許状	24	
		中学校教諭専修免許状	理科		中学校教諭一種免許状	24	
		中学校教諭専修免許状	技術		中学校教諭一種免許状	24	
		高等学校教諭専修免許状	数学		高等学校教諭一種免許状	24	
		高等学校教諭専修免許状	理科		高等学校教諭一種免許状	24	
	生活健康科学	幼稚園教諭専修免許状			幼稚園教諭一種免許状	24	
		小学校教諭専修免許状			小学校教諭一種免許状	24	
		中学校教諭専修免許状	保健体育		中学校教諭一種免許状	24	
		中学校教諭専修免許状	家庭		中学校教諭一種免許状	24	
		高等学校教諭専修免許状	保健体育		高等学校教諭一種免許状	24	
		高等学校教諭専修免許状	家庭		高等学校教諭一種免許状	24	
	芸術	幼稚園教諭専修免許状			幼稚園教諭一種免許状	24	
		小学校教諭専修免許状			小学校教諭一種免許状	24	
		中学校教諭専修免許状	音楽		中学校教諭一種免許状	24	
		中学校教諭専修免許状	美術		中学校教諭一種免許状	24	
高等学校教諭専修免許状		音楽		高等学校教諭一種免許状	24		
高等学校教諭専修免許状		美術, 工芸		高等学校教諭一種免許状	24		
学校臨床心理	幼稚園教諭専修免許状			幼稚園教諭一種免許状	24		
	小学校教諭専修免許状			小学校教諭一種免許状	24		
	中学校教諭専修免許状	国語, 社会, 英語, 数学, 理科, 技術, 保健体育, 家庭, 音楽, 美術		左記の教科に該当する 中学校教諭一種免許状	24		
	高等学校教諭専修免許状	国語, 書道, 地理 歴史, 公民, 英語, 数学, 理科, 保健 体育, 家庭, 音楽, 美術, 工芸, 情報		左記の教科に該当する 高等学校教諭一種免許状	24		
教育実践高度化	幼稚園教諭専修免許状			幼稚園教諭一種免許状	24		
	小学校教諭専修免許状			小学校教諭一種免許状	24		
	中学校教諭専修免許状	国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 保健, 技術, 家庭, 職業, 職業指導, 英語, ドイツ語, フラン ス語, 宗教		左記の教科に該当する 中学校教諭一種免許状	24		
	高等学校教諭専修免許状	国語, 地理歴史, 公民, 数学, 理科, 音楽, 美術, 工芸, 書道, 保健体育, 保健, 看護, 家庭, 情報, 農業, 工業, 商業, 水産, 福祉, 商船, 職業指導, 英語, ドイツ語, フランス語, 宗教		左記の教科に該当する 高等学校教諭一種免許状	24		
	リーダーシップ開発 教育実践開発	幼稚園教諭専修免許状		幼稚園教諭一種免許状	24		

別表3

『教育職員免許状の所要資格を取得するための単位修得方法』（×印は該当しない）

(1) 特別支援教育専攻

1) 特別支援学校教育専修

開設授業科目			免許状の種類		備考
			特別支援学校		
区分	授業科目の名称	単位数	(知的障害者)	(聴覚障害者)	
特別支援 教育に 関する科目	特別支援教育総論	2			
	言語・コミュニケーションの指導	2	×		
	聴覚補償学演習	2	×		
	聴覚言語障害児教育学特論	2	×		
	聴覚言語障害児心理学特論	2	×		
	聴覚障害学特論	2	×		
	聴覚障害児教育学特論	2	×		
	障害児教育聴能学	2	×		
	言語障害児教育学演習	2	×		
	聴覚障害児の医学	2	×		
	障害児心理測定法	2			
	障害児の医療	2		×	
	アセスメントの方法と計画	2		×	
	発達障害検査法演習1	2		×	
	発達障害検査法演習2	2		×	
	アセスメントの総合的解釈	2		×	
	社会的自立・就労の指導	2		×	
	学校における支援体制	2		×	
	保護者・教師への支援	2		×	
	行動上の問題への対応	2		×	
知的障害児の心理学	2		×		
発達障害児の心理学	2		×		
教育実践 研究	聴覚言語障害児心理臨床研究	2	×		
	聴覚言語障害児実地指導研究	2	×		
	発達障害児教育臨床研究	2		×	
	発達障害児指導法研究	2		×	
課題研究	課題研究	4	×	×	

2) 特別支援教育コーディネーター専修

開設授業科目			免許状の種類	備考
区分	授業科目の名称	単位数	(知的障害者)	
特別支援教育に関する科目	特別支援教育総論	2		
	言語・コミュニケーションの指導	2		
	障害児の医療	2		
	アセスメントの方法と計画	2		
	発達障害検査法演習1	2		
	発達障害検査法演習2	2		
	アセスメントの総合的解釈	2		
	社会的自立・就労の指導	2		
	学校における支援体制	2		
	保護者・教師への支援	2		
	行動上の問題への対応	2		
	個別の指導計画の作成と実施	2		
	学習困難への対応1	2		
	学習困難への対応2	2		
教育実践研究	特別支援教育実地指導法研究	2		
	特別支援教育臨床研究	2		
自由科目	(研究科開設授業科目)	2	×	
課題研究	課題研究	2	×	

(2) 教科教育専攻

1) 人文社会科学コース

開設授業科目				免許状の種類				備考		
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校	高等学校	幼稚園			
教科教育共通科目		教育の理論と実践	2					※		
		教育専門職者の哲学と倫理	2					※		
教育実践研究		附属学校園メンターシップ実習	1	×	×	×	×			
		学習支援実習	1	×	×	×	×			
		海外教育実践体験実習	1	×	×	×	×			
		フィールド体験実習	1	×	×	×	×			
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校 国語	高等学校 国語 書道	幼稚園			
国語教育領域	教科教育に関する科目	国語科教育実践の探究1	2				×			
		国語科教育実践の探究2	2				×			
		国語科教育方法の探究1	2				×			
		国語科教育方法の探究2	2				×			
	教科内容に関する科目	国語学	日本語教材の開発と探究1	2				×		
			日本語教材の開発と探究2	2				×		
		国文学	近現代の文章の分析と鑑賞1	2						
			近現代の文章の分析と鑑賞2	2						
			古文教材の分析と鑑賞1	2						
			古文教材の分析と鑑賞2	2						
		漢文学	漢文教材の分析と鑑賞1	2						
			漢文教材の分析と鑑賞2	2						
	書道	書写・書道の実技と教材開発1	2				×	×		
		書写・書道の実技と教材開発2	2				×	×		
課題研究		課題研究	4							
教育実践研究		教科指導力高度化演習	4				×			
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校 社会	高等学校 地理歴史 公民	幼稚園			
社会科学教育領域	教科教育に関する科目	社会科教育方法の探究1	2			×	×	×		
		社会科教育実践の探究1	2			×	×	×		
		社会科教育実践の探究2	2			×	×	×		
		社会科教育方法の探究2	2			×	×	×		
	教科内容に関する科目	歴史学	教材研究の基礎(日本史)	2				×	×	
			資料の読解と分析(日本史)	2				×	×	
			教材研究の基礎(西洋史)	2					×	×
			資料の読解と分析(西洋史)	2					×	×
			教材研究の基礎(東洋史)	2					×	×
			資料の読解と分析(東洋史)	2					×	×
		地理学	教材研究の基礎(人文地理学)	2					×	×
			資料の読解と分析(人文地理学)	2					×	×
			教材研究の基礎(自然地理学)	2					×	×
			資料の読解と分析(自然地理学)	2					×	×
		社会学	教材研究の基礎(社会学)	2				×		×
			資料の読解と分析(社会学)	2				×		×
	法学	教材研究の基礎(法学)	2				×		×	
		資料の読解と分析(法学)	2				×		×	
	経済学	教材研究の基礎(経済学)	2				×		×	
		資料の読解と分析(経済学)	2				×		×	

社会科学教育領域	教科内容に関する科目	政治学	教材研究の基礎（政治学）	2			×		×	
			資料の読解と分析（政治学）	2			×		×	
		哲学	資料の読解と分析（哲学）	2			×		×	
			教材研究の基礎（哲学）	2			×		×	
	課題研究	課題研究	4						×	
教育実践研究		教科指導力高度化演習	4			×	×	×		
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校 英語	高等学校 英語	幼稚園			
英語教育領域	教科教育に関する科目	英語科教育	英語科教育実践の探究1	2	×			×		
			英語科教育実践の探究2	2	×			×		
			英語科教育方法の探究1	2	×				×	
			英語科教育方法の探究2	2	×				×	
	教科内容に関する科目	英語学	英語学の重要課題1	2	×			×		
			英語学の重要課題2	2	×			×		
			言語科学の重要課題（英語）1	2	×				×	
			言語科学の重要課題（英語）2	2	×	×	×		×	
		英米文学	英米文学教材研究の基礎理論	2	×				×	
			英米文学作品の分析と鑑賞	2	×				×	
	課題研究		課題研究	4	×			×		
教育実践研究		教科指導力高度化演習	4				×			

※印の授業科目は、教科教育専攻で取得できる専修免許状の修得単位数に加えることができます。（36ページ参照）

2) 自然科学コース

開設 授業科目				免許状の種類				備考	
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校	高等学校	幼稚園		
教科教育共通科目		教育の理論と実践	2					※	
		教育専門職者の哲学と倫理	2					※	
教育実践研究		附属学校園メンターシップ実習	1	×	×	×	×		
		学習支援実習	1	×	×	×	×		
		海外教育実践体験実習	1	×	×	×	×		
		フィールド体験実習	1	×	×	×	×		
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校 数学	高等学校 数 学	幼稚園		
数学教育領域	教科教育に関する科目	数学科教育	数学科教育方法の探究1	2					
			数学科教育方法の探究2	2					
			数学科教育実践の探究1	2					
			数学科教育実践の探究2	2					
	教科内容に関する科目	代 数 学	教材研究の基礎理論(数と演算)	2					
			教材研究の基礎理論(整式と方程式)	2					
			教材の開発と実践(代数領域)	2	×	×	×	×	
			教材の開発と実践(応用代数領域)	2	×	×	×	×	
			教材の開発と実践(情報数学領域)	2	×	×	×	×	
		幾 何 学	教材研究の基礎理論(平面幾何・空間幾何)	2					
			教材研究の基礎理論(和算・数学史)	2					
			教材研究の基礎理論(コンピュータの活用法)	2					
			教材の開発と実践(幾何領域)	2	×	×	×	×	
		解 析 学	教材研究の基礎理論(初等関数)	2					
			教材研究の基礎理論(極限と微積分)	2					
	教材研究の基礎理論(データの分析)		2						
	教材の開発と実践(解析領域)		2	×	×	×	×		
	課題研究		課題研究	4					
	教育実践研究		教科指導力高度化演習	4					
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校 理科	高等学校 理 科	幼稚園		
理科教育領域	教科教育に関する科目	理科教育	理科教育方法の探究1	2				×	
			理科教育実践の探究1	2				×	
			理科教育実践の探究2	2				×	
			理科教育方法の探究2	2				×	
	教科内容に関する科目	物 理 学	教材の開発と探究(基礎物理学)	2				×	
			教材の開発と実践(基礎物理学)	2				×	
			教材の開発と探究(応用物理学)	2				×	
			教材の開発と実践(応用物理学)	2				×	
		化 学	教材の開発と探究(無機系化学)	2				×	
			教材の開発と実践(無機系化学)	2				×	
			教材の開発と探究(有機系化学)	2				×	
			教材の開発と実践(有機系化学)	2				×	
		生 物 学	教材の開発と探究(動物)	2				×	
			教材の開発と実践(動物)	2				×	
		地 学	教材の開発と探究(地球領域)	2				×	
	教材の開発と実践(地球領域)		2				×		
	課題研究		課題研究	4				×	
	教育実践研究		教科指導力高度化演習	4				×	

区 分	分 野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校	高等学校	幼稚園		
					技術				
技術教育領域	教科教育に関する科目	技術科教育	技術科教育実践の探究1	2	×		×	×	
			技術科教育実践の探究2	2	×		×	×	
			技術科教育方法の探究1	2	×		×	×	
			技術科教育方法の探究2	2	×		×	×	
	教科内容に関する科目	電 気	教材研究の基礎理論(電気・電子)	2	×		×	×	
			教材の開発と実践(電気・電子)	2	×		×	×	
		機 械	教材研究の基礎理論(機械)	2	×		×	×	
			教材の開発と実践(機械)	2	×		×	×	
		情 報	教材研究の基礎理論(情報)	2	×		×	×	
			教材の開発と実践(情報)	2	×		×	×	
	課題研究		課題研究	4	×		×	×	
	教育実践研究		教科指導力高度化演習	4	×		×	×	

※印の授業科目は、教科教育専攻で取得できる専修免許状の修得単位数に加えることができます。(36ページ参照)

3) 生活健康科学コース

開設 授業科目				免許状の種類				備考	
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校	高等学校	幼稚園		
教科教育共通科目		教育の理論と実践	2					※	
		教育専門職者の哲学と倫理	2					※	
教育実践研究		附属学校園メンターシップ実習	1	×	×	×	×		
		学習支援実習	1	×	×	×	×		
		海外教育実践体験実習	1	×	×	×	×		
		フィールド体験実習	1	×	×	×	×		
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校 保健体育	高等学校 保健体育	幼稚園		
保健体育領域	教科教育に関する科目	保健体育科	保健体育科教育実践の探究1	2					
		保健体育科	保健体育科教育実践の探究2	2					
		保健体育科	保健体育科教育方法の探究1	2					
		保健体育科	保健体育科教育方法の探究2	2					
	教科内容に関する科目	体育学	教材研究の基礎理論(体育学)	2					
			教科内容の歴史的分析和考察(体育学)	2					
			教材の開発と探究1(体育学)	2					
		運動学	教材の開発と探究2(体育学)	2					
			教材研究の基礎理論(運動学)	2					
		学校保健	教材の開発と探究(運動学)	2					
	教材研究の基礎理論(学校保健)		2						
	学校保健	教材の開発と探究(学校保健)	2						
	課題研究		課題研究	4					
	教育実践研究		教科指導力高度化演習	4					
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校 家庭	高等学校 家庭	幼稚園		
家政教育領域	教科教育に関する科目	家庭科教育	家庭科教育方法の探究1	2				×	
		家庭科教育	家庭科教育方法の探究2	2				×	
		家庭科教育	家庭科教育実践の探究1	2				×	
		家庭科教育	家庭科教育実践の探究2	2				×	
	教科内容に関する科目	食物学	教材研究の基礎理論(食物学1)	2				×	
			教材の開発と実践(食物学1)	2				×	
			教材研究の基礎理論(食物学2)	2				×	
			教材の開発と実践(食物学2)	2				×	
		被服学	教材研究の基礎理論(被服学)	2				×	
			教材の開発と実践(被服学)	2				×	
		住居学	教材研究の基礎理論(住居学)	2				×	
			教材の開発と実践(住居学)	2				×	
	保育学	教材研究の基礎理論(保育学)	2				×		
		教材の開発と実践(保育学)	2				×		
課題研究		課題研究	4				×		
教育実践研究		教科指導力高度化演習	4				×		

※印の授業科目は、教科教育専攻で取得できる専修免許状の修得単位数に加えることができます。(36ページ参照)

4) 芸術コース

開設 授業科目				免許状の種類				備考	
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校	高等学校	幼稚園		
教科教育共通科目		教育の理論と実践	2					※	
		教育専門職者の哲学と倫理	2					※	
教育実践研究		附属学校園メンターシップ実習	1	×	×	×	×		
		学習支援実習	1	×	×	×	×		
		海外教育実践体験実習	1	×	×	×	×		
		フィールド体験実習	1	×	×	×	×		
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校 音楽	高等学校 音楽	幼稚園		
音楽教育領域	教科教育に関する科目	音楽科教育	音楽科教育実践の探究 1	2					
			音楽科教育実践の探究 2	2					
			音楽科教育方法の探究 1	2					
			音楽科教育方法の探究 2	2					
	教科内容に関する科目	器 楽	器楽（ピアノ）表現の探究 1	2					
			器楽（ピアノ）表現の探究 2	2					
			器楽（ピアノ）表現の探究 3	2					
			器楽（ピアノ）表現の探究 4	2					
			器楽（管楽器）表現の探究 1	2					
			器楽（管楽器）表現の探究 2	2					
	声 楽	歌唱表現の探究 1	2						
		歌唱表現の探究 2	2						
	課題研究		課題研究	4					
教育実践研究		教科指導力高度化演習	4						
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校 美術	高等学校 美術 工芸	幼稚園		
美術教育領域	教科教育に関する科目	美術科教育	美術科教育実践の探究 1	2			×		
			美術科教育方法の探究 1	2			×		
			美術科教育実践の探究 2	2			×		
			美術科教育方法の探究 2	2			×		
	教科内容に関する科目	絵 画	実践と研究（絵画）	2			×		
			表現と技法（絵画）	2			×		
		彫 刻	実践と研究（彫刻）	2			×		
			表現と技法（彫刻）	2			×		
		デ ザ イ ン	実践と研究（デザイン）	2					
			表現と技法（デザイン）	2					
	工 芸	実践と研究（工芸）	2				×		
		表現と技法（工芸）	2				×		
	美術理論・美術史	資料の解説（美術理論・美術史）	2						
作品の分析（美術理論・美術史）		2							
課題研究		課題研究	4						
教育実践研究		教科指導力高度化演習	4						

※印の授業科目は、教科教育専攻で取得できる専修免許状の修得単位数に加えることができます。（36ページ参照）

(3) 学校臨床心理専攻

1) 学校臨床学コース

		開設授業科目		免許状の種類				備考
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	
学校臨床学に関する科目	学校臨床学	教育の理論と実践	2					
		教育専門識者の哲学と倫理	2					
		市民育成としての道徳教育	2	×		×	×	
		実践研究の方法	2					
		幼年期教育の理論と実際	2	×	×	×		
		子どもの発達と学びの支援	2					
		学校と地域の連携による学びの支援	2					
		総合学習の理論と実践	2			×	×	×
		授業設計と評価	2					
		子どもの発達と環境要因	2					
		保育現場での発達支援と課題	2	×	×	×		
		保育研究における教材論	2	×	×	×		
		生涯学習社会に育む学びの主体	2					
		学力向上の実践と課題	2					
		心理統計解析特論	2					
危機管理の事例分析	2							
課題研究		課題研究 1	2					
		課題研究 2	2					

2) 臨床心理学コース

		開設授業科目		免許状の種類				備考
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	
臨床心理学に関する科目	臨床心理学	臨床心理学特論 1	2					
		臨床心理学特論 2	2					
		臨床心理面接特論 1	2					
		臨床心理面接特論 2	2					
		臨床心理査定演習 1	2					
		臨床心理査定演習 2	2					
		臨床心理基礎実習 1	1					
		臨床心理基礎実習 2	1					
		臨床心理実習 1	1					
		臨床心理実習 2	1					
		臨床心理学研究法特論	2	×	×	×	×	
		心身医学特論	2					
		社会病理学特論	2					
		家族心理学特論	2					
		学習心理学特論	2					
		精神医学特論	2	×	×	×	×	
		行動認知アプローチ特論	2	×	×	×	×	
		心理療法特論	1	×	×	×	×	
臨床発達心理学特論	2	×	×	×	×			
課題研究		課題研究 1	2					
		課題研究 2	2					
特別研究		特別研究	8					

(4) 教育実践高度化専攻

1) リーダーシップ開発コース

開設授業科目				免許状の種類				備考
区分	分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校	高等学校	幼稚園	
専攻共通基礎科目	教育課程の編成及び実施に関する領域	授業研究の開発実践	2		×	×		
		授業開発の理論と実際	2	×			×	
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	心の教育の理論と実践	2	×	×	×	×	
		授業における学習支援と指導法の事例分析	2	×			×	
	生徒指導及び教育相談に関する領域	子どもの問題行動の事例研究	2					
		子どもの発達と感情	2					
		特別支援教育の理論と実践	2					
		生徒指導・進路指導の実践研究	2	×			×	
	学級経営及び学校経営に関する領域	学級経営の理論と実践	2					
		学校組織のリーダーシップ	2					
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の成長と職業倫理	2					
		教師のライフヒストリー省察と資質能力開発	2					
愛媛の教育改革		2						
コース別選択科目	発展科目	教育政策の立案と評価	2					
		教員研修プログラム開発演習	2					
		信頼を構築する学校危機管理	2					
		データを活用した学校経営	2					
		カリキュラムマネジメントと校内研修	2					
		人材育成演習	2					
	課題研究	学校改善課題研究 1	2					
		学校改善課題研究 2	2					
		学校改善課題研究 3	4					
実習科目	異校種実習	2	×	×	×	×		
	小規模校実習	2	×	×	×	×		
	研究指定校実習	2	×	×	×	×		
	地域連携実習 1	4	×	×	×	×		
	地域連携実習 2	4	×	×	×	×		
	地域連携実習 3	2	×	×	×	×		

2) 教育実践開発コース

区分		開設授業科目		免許状の種類				備考
		分野	授業科目の名称	単位数	小学校	中学校	高等学校	
専攻 共通 基礎 科目	教育課程の編成及び 実施に関する領域	授業研究の開発実践	2		×	×		
		授業開発の理論と実際	2	×			×	
	教科等の実践的な指 導方法に関する領域	心の教育の理論と実践	2	×	×	×	×	
		授業における学習支援と指導法の事例分析	2	×			×	
	生徒指導及び教育 相談に関する領域	子どもの問題行動の事例研究	2					
		子どもの発達と感情	2					
		特別支援教育の理論と実践	2					
	学級経営及び学校 経営に関する領域	生徒指導・進路指導の実践研究	2	×			×	
		学級経営の理論と実践	2					
	学校教育と教員の在 り方に関する領域	学校組織のリーダーシップ	2					
		教員の成長と職業倫理	2					
		教師のライフヒストリー省察と資質能力開発	2					
		愛媛の教育改革	2					
コ ー ス 別 選 択 科 目	発展 科目	子ども理解の心理アプローチ	2					
		教材開発演習	2		×	×		
		教育課題解決のための教育プログラム開発演習	2		×	×		
		学級経営と生徒指導の事例研究	2	×			×	
		特別な教育的ニーズへの対応	2					
	児童生徒・保護者の教育相談実践	2	×			×		
	課題 研究	授業改善課題研究1	2		×	×		
		授業改善課題研究2	2		×	×		
授業改善課題研究3		4		×	×			
実 習 科 目	異校種実習	2	×	×	×	×		
	小規模校実習	2	×	×	×	×		
	研究指定校実習	2	×	×	×	×		
	地域連携実習1	4	×	×	×	×		
	地域連携実習2	4	×	×	×	×		
	地域連携実習3	2	×	×	×	×		