

# 学校教育教員養成課程 カリキュラムマップ

	DP1: 知識・理解 教育と教職に関する確かな知識と、得意とする分野・教科等についての専門的知識を修得している。	DP2: 技能 教育活動に取り組むための十分な技能を身につけている。	DP3: 思考・判断・表現 教育現場で生じているさまざまな現代的諸課題について、専門的な知見をもとに、その対応方策を理論に基づいて総合的に考え、その過程や結果を適切に表現することができる。	DP4: 関心・意欲・態度 教師としての使命感や責任感を持ち、教育的愛情を持って幼児・児童・生徒に接することができるとともに、自己の課題を明確にして理論と実践とを結びつけた主体的な学習ができ、自主的に社会に貢献しようとする。
	教 職 実 践 演 習 ・ 卒 業 論 文			
4年	コース・専攻科目群 (初等教育, 中等教育科目群)	教職科目群	実習関連科目群	現代的課題科目群
3年	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">                     コース科目 (サブコース科目・教科科目)                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">                     教科教育 (初等・中等)                 </div> </div>	生徒指導・進路指導論  特別活動論 道徳教育指導論 教育の課程と方法 教育相談論 教育原論	リフレクションディⅢ 応用実習 他校種実習 地域連携実習 (インターンシップ型) リフレクションディⅡ 教育実習 地域連携実習 (アシスタント型)	才能教育論  一貫教育・連携教育概論 インクルーシブ教育実践論 アートと社会
2年		教育制度論 発達と学習 教職基礎論	リフレクションディⅠ プレ教育実習・ふるさと実習 地域連携実習(参加型)	多文化理解と教育 教職教養課題特講 日本語教育概論 ESD概論
1年			観察実習 地域連携実習 (ふれあい型)	情報活用実践 部活動指導実践論 特別支援教育概論
	共 通 教 育 科 目 : 初 年 次 科 目 基 礎 科 目 教 養 科 目 (学士基礎力)			