

# 進化する大学教育の姿がわかる 愛媛大学教育改革 シンポジウム

◆開催日：平成28年3月4日(金) 13:30～15:50

◆会場：愛媛大学城北キャンパス 法文学部2号館

(事例報告等:3階 305講義室/ポスターセッション:2階 第一会議室)

## 【プログラム】

3階 305講義室

◆愛媛大学の教育改革について【13:30～13:40】

◆学内の教育改革の事例報告【13:40～14:40】

①社会共創学部(20分)

法文学部総合政策学科 教授 徐 祝旗

②法文学部(10分)

法文学部人文学科 教授 吉田 正広

③教育学部(10分)

教育学部 教授 佐藤 栄作・准教授 鴛原 進

④農学部(10分)

農学部生物資源学科 教授 小林 範之

⑤質疑応答(10分)



2階 第一会議室

◆愛媛大学教育改革促進事業(愛大GP)採択取組等の実施総括  
(ポスターセッション)

【14:50～15:50】

※26年度採択グループ(17件)においては、2年間の実績報告

※27年度採択グループ(6件)においては、1年間の中間報告



**申込み不要**  
どなたでもご参加  
いただけます。

## 【ポスターセッションプログラム一覧】

平成26年度 愛媛大学GP採択プログラム・プロジェクト		
種目1(2)	理学部	理学部キャリア教育改革を通じた汎用的能力育成プログラム
種目1(2)	医学部	その人らしい生活を支えることのできる看護職の育成 -地域の人々との関わりから学ぶ体験強化教育プログラム-
種目1(2)	工学部	国際協働によるキャブストンプロジェクト教育の開発 -工学教育へ地域の課題を学生と解決するプロジェクト学習の導入-
種目1(2)	国際連携 推進機構	準正課教育による英語教育:ピア・ティーチングプログラム
種目2	法文学部 他	文理融合型教育プログラム及び横断的FWのデザインと開発
種目2	法文学部 他	日本語リテラシー教育の汎用化に向けての開発と実践
種目2	医学部 他	卒前・卒後共通シミュレーション医療教育プログラムの開発 ~インストラクショナル・デザインの手法を活用して~
種目2	農学部 他	学部を越えた教員チームによる汎用的能力育成のための サービスラーニング・プログラムの拡充と全学的展開
種目2	学生支援 センター 他	一歩進んだ障がい学生支援 -障がい学生のエンパワメントと支援者支援の充実-
種目3	法文学部	講演シリーズ・人文社会科学系学生のためのグローバル人材育成
種目3	法文学部	共通教育科目「フランス語」用E-ラーニング教材の開発
種目3	教育学部	ICTを利用した保健室登校生徒の学習支援を通じた学部専門教育
種目3	教育学部	附属幼稚園における教育実習後の実践力育成プログラムの開発と評価
種目3	理学部	先端研究機器を活用した学部学生による自主的な研究活動支援体制の構築
種目3	工学部	大学院入学進学者のための入学前技術英語教育プログラム
種目3	共通教育 センター	ICTを活用した共通教育スポーツ系科目の「指導と評価」の改善
種目3	英語教育 センター	初年次英語教育プログラムにおける修学支援体制の構築に向けて:リメディアル及び サポートクラスの試行

平成27年度 愛媛大学GP採択プログラム・プロジェクト		
種目1(2)	教育学部	課題研究指導力の育成を目指した教育プログラムの開発
種目1(2)	工学部	ピア活動を利用したプレゼンテーション能力開発と準正課教育プログラムへの展開
種目1(4)	理学部	クォーター制のメリットを最大限に活かす反転授業教材の開発
種目2	教育学部他	インクルーシブ教育システム下において、児童生徒の健康問題へ適切に対応できる教員 養成カリキュラムの開発 -医教連携による学際的講義・実習の充実を目指して-
種目3	医学部	学生にがん医療職リーダーとしての専門意識を植え付ける準正課教育
種目3	教育・学生支援機構	英語のテスト項目バンク(Test Item Bank)開発プロジェクト

種目1: 学士課程教育及び大学院教育課程における組織基盤的な教育改革プログラム  
(2)教育内容及び教育方法に関する取組  
(4)教育コーディネーターによる創生的な教育開発プロジェクト  
種目2: 組織横断的な教員グループによる創生的な教育開発プロジェクト  
種目3: 1人又は比較的少数の教員グループによる授業改善プロジェクト

