

地域資源マネジメント学科

身に付ける能力	社会共創力を高める	学部のディプロマポリシー	1年次			2年次			3年次			4年次								
			第1・IIQ	第III・IVQ	評価水準	第1・IIQ	第III・IVQ	評価水準	第1・IIQ	第III・IVQ	評価水準	第1・IIQ	第III・IVQ	評価水準						
			新入生セミナーA 新入生セミナーB こころと健康 スポーツ 情報リテラシー入門I 情報リテラシー入門II 産婦学 学問分野別科目 英語I 英語II 経営入門 地域資源融合論 救急処置	科学技術リテラシー入門 社会力入門 学問分野別科目 英語III 英語IV 社会共創学概論 地域産業概論 持続可能性科学 社会心理学 地域社会学	農林漁業、文化・観光、スポーツを学ぶ上で基礎となる教養を修得し理解している。	地がい青スポーツ健康実習 地域経済学 産業イノベーション論 統計学 地域マネジメント論 農山漁村論 地域文化論 生進スポーツ概論 農山漁村情報処理入門 地域づくり論I スポーツ健康生理学 レクリエーション演習	観光地形成論 地域健康づくり論 身体運動論 地域農林漁業論 環境文化論 観光コミュニケーション論 スポーツ社会学 健康医学 スポーツ健康情報処理演習 スポーツ健康指導法(武進)	農林漁業、文化・観光、スポーツの専門基礎となる知識を修得し理解している。	青少年スポーツ健康実習 農業起業論 農業構造論 ソフトウェアリズム論 国際比較観光論 衛生学・公衆衛生学 学校保健・安全 スポーツ健康測定評価学 スポーツ健康ICT活用演習 スポーツ健康指導法(海上競技) スポーツ健康指導法(水泳) スポーツ健康指導法(ダンス)	通勤学・ハイオメカニクス スポーツ健康指導法(器械運動) スポーツ健康指導法(球技1) スポーツ健康指導法(球技2)	農林漁業、文化・観光、スポーツの専門知識ほか、社会共創学に関連する学際的な知識を修得し理解している。	都市景観論演習I 都市景観論演習II 観光文化論演習I 文化遺産論演習I 文化遺産論演習II 地域づくり論II 自由課題研究	都市景観論演習I 都市景観論演習II 観光文化論演習I 文化遺産論演習I 文化遺産論演習II スポーツ健康情報マネジメント演習I 卒業研究	農林漁業、文化・観光、スポーツの専門知識ほか、社会共創学に関連する学際的な知識を修得し理解している。	都市景観論演習II 観光文化論演習II 地域構想論演習II 地域コンテンツ論演習II 卒業研究	地域資源マネジメント等に関する課題解決に向けて、地域資源マネジメント及び農林漁業、文化・観光、スポーツの専門知識と客観的知見に基づいて多面的に考察し、論理的な思考・総合的な判断に基づいて合理的な課題解決策を導き出すことができる。				
社会共創力 地域マネジメント力	課題解決思考力/複眼的視点/総合的判断力	知識・実技 [DP1]	都市農村交流論II	地域活性化論	少年期スポーツ健康実習	地域構想論演習I	都市景観論演習I	農林漁業、文化・観光、スポーツの専門知識ほか、社会共創学に関連する学際的な知識を修得し理解している。	自由課題研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究						
			ファイナル基礎実習	文化資源論I	文化資源論II	自給地域形成論	地域の文化や産業及び新規事業の特徴、強み及び課題について、自ら積極的に関心をもち続け、地域社会を創造する意欲を有している。	ファイナル基礎実習	文化資源論I	文化資源論II	自給地域形成論	地域の文化や産業、新規事業に関する諸課題の解決に向けて、地域のステークホルダーと協働できる。	ファイナル基礎実習	文化資源論I	文化資源論II	自給地域形成論	地域の文化や産業、新規事業に関する諸課題の解決に向けて、地域のステークホルダーと協働できる。			
			農山漁村生活技術	マルチスポーツI	マルチスポーツII	地域のステークホルダーとの対話や連携を通じて、地域ステークホルダーと共感し、さらなる知識や意欲・関心を向上させている。	マルチスポーツI	マルチスポーツII	地域のステークホルダーとの対話や連携を通じて、地域ステークホルダーと共感し、さらなる知識や意欲・関心を向上させている。	インターンシップ実習	農山漁村法人実習	農山漁村自治体実習	農山漁村生活技術	マルチスポーツI	マルチスポーツII	地域のステークホルダーとの対話や連携を通じて、地域ステークホルダーと共感し、さらなる知識や意欲・関心を向上させている。	農山漁村生活技術	マルチスポーツI	マルチスポーツII	地域のステークホルダーとの対話や連携を通じて、地域ステークホルダーと共感し、さらなる知識や意欲・関心を向上させている。
			福市農村交流論I	地域調査方法入門	フィールドワーク入門	質的データの収集と分析	プロジェクト基礎演習	プロジェクト実演演習	プロジェクト応用演習	中高齢期スポーツ健康実習	中高齢期スポーツ健康実習	中高齢期スポーツ健康実習	中高齢期スポーツ健康実習	中高齢期スポーツ健康実習	中高齢期スポーツ健康実習	中高齢期スポーツ健康実習	中高齢期スポーツ健康実習	中高齢期スポーツ健康実習	中高齢期スポーツ健康実習	
			海外インターンシップ	プレゼンテーションを行うために、自己の考えを整理した上で、簡潔にまとめることができる。	海外インターンシップ	プレゼンテーション技法を駆使し、自己の考えを同級生・下級生・上級生や地域ステークホルダーに伝えることができる。	海外インターンシップ	プレゼンテーション技法を駆使し、自己の考えを同級生・下級生・上級生や地域ステークホルダーに伝えることができる。	海外インターンシップ	プレゼンテーション技法を駆使し、自己の考えを同級生・下級生・上級生や地域ステークホルダーに伝えることができる。	海外インターンシップ	プレゼンテーション技法を駆使し、自己の考えを同級生・下級生・上級生や地域ステークホルダーに伝えることができる。	海外インターンシップ	プレゼンテーション技法を駆使し、自己の考えを同級生・下級生・上級生や地域ステークホルダーに伝えることができる。	海外インターンシップ	プレゼンテーション技法を駆使し、自己の考えを同級生・下級生・上級生や地域ステークホルダーに伝えることができる。	海外インターンシップ	プレゼンテーション技法を駆使し、自己の考えを同級生・下級生・上級生や地域ステークホルダーに伝えることができる。		
			サーバンントリーダーシップ入門	さまざまな状況に応じて、グループのメンバーとコミュニケーションを取り、グループ討議が可能となるように、メンバーの意見を傾聴し、自らの考えを発言できる。	サーバンントリーダーシップ入門	さまざまな状況に応じて、グループのメンバーとコミュニケーションを取り、グループ討議が可能となるように、メンバーの意見を傾聴し、自らの考えを発言できる。	サーバンントリーダーシップ入門	さまざまな状況に応じて、グループのメンバーとコミュニケーションを取り、グループ討議が可能となるように、メンバーの意見を傾聴し、自らの考えを発言できる。	サーバンントリーダーシップ入門	さまざまな状況に応じて、グループのメンバーとコミュニケーションを取り、グループ討議が可能となるように、メンバーの意見を傾聴し、自らの考えを発言できる。	サーバンントリーダーシップ入門	さまざまな状況に応じて、グループのメンバーとコミュニケーションを取り、グループ討議が可能となるように、メンバーの意見を傾聴し、自らの考えを発言できる。	サーバンントリーダーシップ入門	さまざまな状況に応じて、グループのメンバーとコミュニケーションを取り、グループ討議が可能となるように、メンバーの意見を傾聴し、自らの考えを発言できる。	サーバンントリーダーシップ入門	さまざまな状況に応じて、グループのメンバーとコミュニケーションを取り、グループ討議が可能となるように、メンバーの意見を傾聴し、自らの考えを発言できる。	サーバンントリーダーシップ入門	さまざまな状況に応じて、グループのメンバーとコミュニケーションを取り、グループ討議が可能となるように、メンバーの意見を傾聴し、自らの考えを発言できる。		
			地域資源融合実習I	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習I	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習I	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習I	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習I	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習I	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習I	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習I	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。		
			地域資源融合実習II	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習II	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習II	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習II	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習II	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習II	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習II	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。	地域資源融合実習II	公共的な観点から、課題解決のための企画を立案することができる。グループのメンバーと目的を共有し、様々なコンセンサスを得ることができる。		
			海外フィールド実習	下級生とともに適切にプロジェクトを進めることができるように、仲間意識を持ち、チームワーク力を高めることができる。	海外フィールド実習	下級生とともに適切にプロジェクトを進めることができるように、仲間意識を持ち、チームワーク力を高めることができる。	海外フィールド実習	下級生とともに適切にプロジェクトを進めることができるように、仲間意識を持ち、チームワーク力を高めることができる。	海外フィールド実習	下級生とともに適切にプロジェクトを進めることができるように、仲間意識を持ち、チームワーク力を高めることができる。	海外フィールド実習	下級生とともに適切にプロジェクトを進めることができるように、仲間意識を持ち、チームワーク力を高めることができる。	海外フィールド実習	下級生とともに適切にプロジェクトを進めることができるように、仲間意識を持ち、チームワーク力を高めることができる。	海外フィールド実習	下級生とともに適切にプロジェクトを進めることができるように、仲間意識を持ち、チームワーク力を高めることができる。	海外フィールド実習	下級生とともに適切にプロジェクトを進めることができるように、仲間意識を持ち、チームワーク力を高めることができる。		
			スポーツリーダーシップ論	グループ討議の方法を修得し、その成果をプレゼンテーションすることで、地域ステークホルダーを交えたグループ内での討議をすることができる。	スポーツリーダーシップ論	グループ討議の方法を修得し、その成果をプレゼンテーションすることで、地域ステークホルダーを交えたグループ内での討議をすることができる。	スポーツリーダーシップ論	グループ討議の方法を修得し、その成果をプレゼンテーションすることで、地域ステークホルダーを交えたグループ内での討議をすることができる。	スポーツリーダーシップ論	グループ討議の方法を修得し、その成果をプレゼンテーションすることで、地域ステークホルダーを交えたグループ内での討議をすることができる。	スポーツリーダーシップ論	グループ討議の方法を修得し、その成果をプレゼンテーションすることで、地域ステークホルダーを交えたグループ内での討議をすることができる。	スポーツリーダーシップ論	グループ討議の方法を修得し、その成果をプレゼンテーションすることで、地域ステークホルダーを交えたグループ内での討議をすることができる。	スポーツリーダーシップ論	グループ討議の方法を修得し、その成果をプレゼンテーションすることで、地域ステークホルダーを交えたグループ内での討議をすることができる。	スポーツリーダーシップ論	グループ討議の方法を修得し、その成果をプレゼンテーションすることで、地域ステークホルダーを交えたグループ内での討議をすることができる。		

	知識・実技[DP1]	思考・判断[DP2]	関心・意欲・態度[DP3]	関心・意欲・態度[DP4]	技能・表現[DP5]	技能・表現[DP6]	リーダーシップ[DP7]
共通教育科目	31						
基礎力育成科目群	4				2		2
実践力育成科目群	3	2	5	10	10	2	6
課題解決思考力育成科目群	14				2		
専門力育成科目群	65	58	14	23	20		4
学位認定科目群		8				2	
合計(単位)	117	68	19	33	34	4	12