

地域資源マネジメント学科

身に付ける能力	社会共創力を高める	学部のディプロマポリシー	1年次			2年次			3年次			4年次													
			第1・IIQ	第III・IVQ	評価水準	第1・IIQ	第III・IVQ	評価水準	第1・IIQ	第III・IVQ	評価水準	第1・IIQ	第III・IVQ	評価水準											
			新入生セミナーA 新入生セミナーB こころと健康 スポーツ 情報リテラシー入門I 情報リテラシー入門II 産婦学 学問分野別科目 英語I 英語II 経営入門 地域資源融合論 救急処置	科学技術リテラシー入門 社会力入門 学問分野別科目 英語III 英語IV 社会共創学概論 地域産業概論 持続可能性科学 社会心理学 地域社会学	農林漁業、文化・観光、スポーツを学ぶ上で基礎となる教養を修得し理解している。	幅広い青少年スポーツ健康実習 地域経済学 産業イノベーション論 統計学 地域マネジメント論 農山漁村論 地域文化論 スポーツ社会学 生進スポーツ概論 農山漁村情報処理入門 地域づくり論I スポーツ健康生理学 レクリエーション演習	観光地形成論 地域健康づくり論 身体運動論 地域農林漁業論 環境文化論 観光コミュニケーション論 スポーツ社会学 健康医学 スポーツ健康情報処理演習 スポーツ健康指導法(武進)	農林漁業、文化・観光、スポーツの専門基礎となる知識を修得し理解している。	青少年スポーツ健康実習 農業起業論 農業構造論 ソフトウェアリズム論 国際比較観光論 衛生学・公衆衛生学 学校保健・安全 スポーツ健康測定評価学 スポーツ健康ICT活用演習 スポーツ健康指導法(海上競技) スポーツ健康指導法(水泳) スポーツ健康指導法(ダンス)	通勤学・ハイオメガニクス スポーツ健康指導法(器械運動) スポーツ健康指導法(球技1) スポーツ健康指導法(球技2)	農林漁業、文化・観光、スポーツの専門知識ほか、社会共創学に関連する学際的な知識を修得し理解している。	都市景観論演習I 都市景観論演習II 観光文化論演習I 文化遺産論演習I 文化遺産論演習II 地域づくり論II 自由課題研究	都市景観論演習I 都市景観論演習II 観光文化論演習I 文化遺産論演習I 文化遺産論演習II スポーツ健康情報マネジメント演習I 卒業研究	農林漁業、文化・観光、スポーツの専門知識ほか、社会共創学に関連する学際的な知識を修得し理解している。	都市景観論演習II 観光文化論演習II 地域構想論演習II 地域コンテンツ論演習II 卒業研究	地域資源マネジメント等に関する課題解決に向けて、地域資源マネジメント及び農林漁業、文化・観光、スポーツの専門知識と客観的知見に基づいて多面的に考察し、論理的な思考・総合的な判断に基づいて合理的な課題解決策を導き出すことができる。									
社会共創力 地域マネジメント力	課題解決思考力/複眼的視点/総合的判断力	知識・実技 [DP1]	都市農村交流論II	地域活性化論	少年期スポーツ健康実習	地域構想論演習I	都市景観論演習I	地域構想論演習I	都市景観論演習I	都市景観論演習II	観光文化論演習II	地域資源マネジメント等に関する課題解決に向けて、地域資源マネジメント及び農林漁業、文化・観光、スポーツの専門知識と客観的知見に基づいて多面的に考察し、論理的な思考・総合的な判断に基づいて合理的な課題解決策を導き出すことができる。													
				文化資源マネジメント論	農林漁業団体論	地域コンテンツ論演習I	観光文化論演習I	文化遺産論演習I	文化遺産論演習II	文化遺産論演習II	地域構想論演習II	地域コンテンツ論演習II	地域資源マネジメント等に関する課題解決に向けて、地域資源マネジメント及び農林漁業、文化・観光、スポーツの専門知識と客観的知見に基づいて多面的に考察し、論理的な思考・総合的な判断に基づいて合理的な課題解決策を導き出すことができる。												
				都市景観論	観光文化論	地域社会の現状を多岐にわたってより深く理解するために、文系的ものの見方・考え方を身につけている。	文化遺産論II	文化遺産論演習II	自由課題研究	自由課題研究	自由課題研究	自由課題研究	自由課題研究	自由課題研究											
				文化遺産論I	地域構想論	スポーツ健康指導法(体つくり運動1)	地域コンテンツ論	生進スポーツ演習	スポーツ健康指導法(体つくり運動2)	自給地域形成論	地域スポーツ演習I	地域スポーツ演習II	地域スポーツ演習III	地域の文化や産業及び新規事業の特徴、強み及び課題について、自ら積極的に関心をもち続け、地域社会を創造する意欲を有している。											
				ファイナル基礎実習	文化資源論I	文化資源論II	農山漁村生活技術	マルチスポーツI	マルチスポーツII	地域ステークホルダーとの対話や連携を通じて、地域ステークホルダーと共感し、さらなる知識や意欲・関心を向上させている。	アダプテッド・スポーツ演習	インターンシップ応用	コミュニティイベント演習	農山漁村団体実習	農山漁村法人実習	農山漁村自治体実習	農山漁村生活技術	マルチスポーツI	地域ステークホルダーとプロジェクトを進める上で必要な基本常識やビジネスマナーを身につけ、地域の産業や文化、新規事業に関心を持っている。						
				農山漁村生活技術	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	農山漁村生活技術	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	農山漁村生活技術	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	農山漁村生活技術	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII				
				マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII				
				マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII		
				マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII
				マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI	マルチスポーツII	マルチスポーツIII	マルチスポーツI
サバンタリーダーシップ	関心・意欲・態度 [DP3]	関心・意欲・態度 [DP4]	地域調査方法入門	フィールドワーク入門	実践的データの収集と分析	プロジェクト基礎演習	プロジェクト実践演習	プロジェクト応用演習	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	地域の文化や産業、新規事業に関する諸課題の解決に向けて、地域のステークホルダーと協働できる。													
			フィールドワーク入門	実践的データの収集と分析	プロジェクト基礎演習	プロジェクト実践演習	プロジェクト応用演習	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	地域の諸課題の解決に必要な情報を、適切な調査・分析方法を用いて収集・整理・分析し、エビデンスとして活用できる。												
			実践的データの収集と分析	プロジェクト基礎演習	プロジェクト実践演習	プロジェクト応用演習	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	地域の専門領域に関して、整理した情報を様々な技法を駆使し、緻密に分析できる。												
			プロジェクト基礎演習	プロジェクト実践演習	プロジェクト応用演習	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	グループ討議の方法を修得し、その成果をプレゼンテーションすることで、地域ステークホルダーを交えたグループ内での討議をすることができる。												
			プロジェクト実践演習	プロジェクト応用演習	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	下級生とともに適切にプロジェクトを進めることができるように、仲間意識を持ち、チームワークを高めることができる。												
			プロジェクト応用演習	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	自らの思考・判断を客観的かつ論理的に表現し、地域ステークホルダーとの間で建設的かつ批判的な討議ができる。												
			農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	地域資源マネジメントにむけて、仲間を支え合う奉仕の精神に基づいたサバンタリーダーシップを発揮することができる。											
			農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究											
			農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究											
			農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究	農山漁村課題研究											

	知識・実技[DP1]	思考・判断[DP2]	関心・意欲・態度[DP3]	関心・意欲・態度[DP4]	技能・表現[DP5]	技能・表現[DP6]	リーダーシップ[DP7]
共通教育科目	31						
基礎力育成科目群	4				2		2
実践力育成科目群	3	2	5	10	10	2	6
課題解決思考力育成科目群	14				2		
専門力育成科目群	65	58	14	23	20		4
学位認定科目群		8				2	
合計(単位)	117	68	19	33	34	4	12