

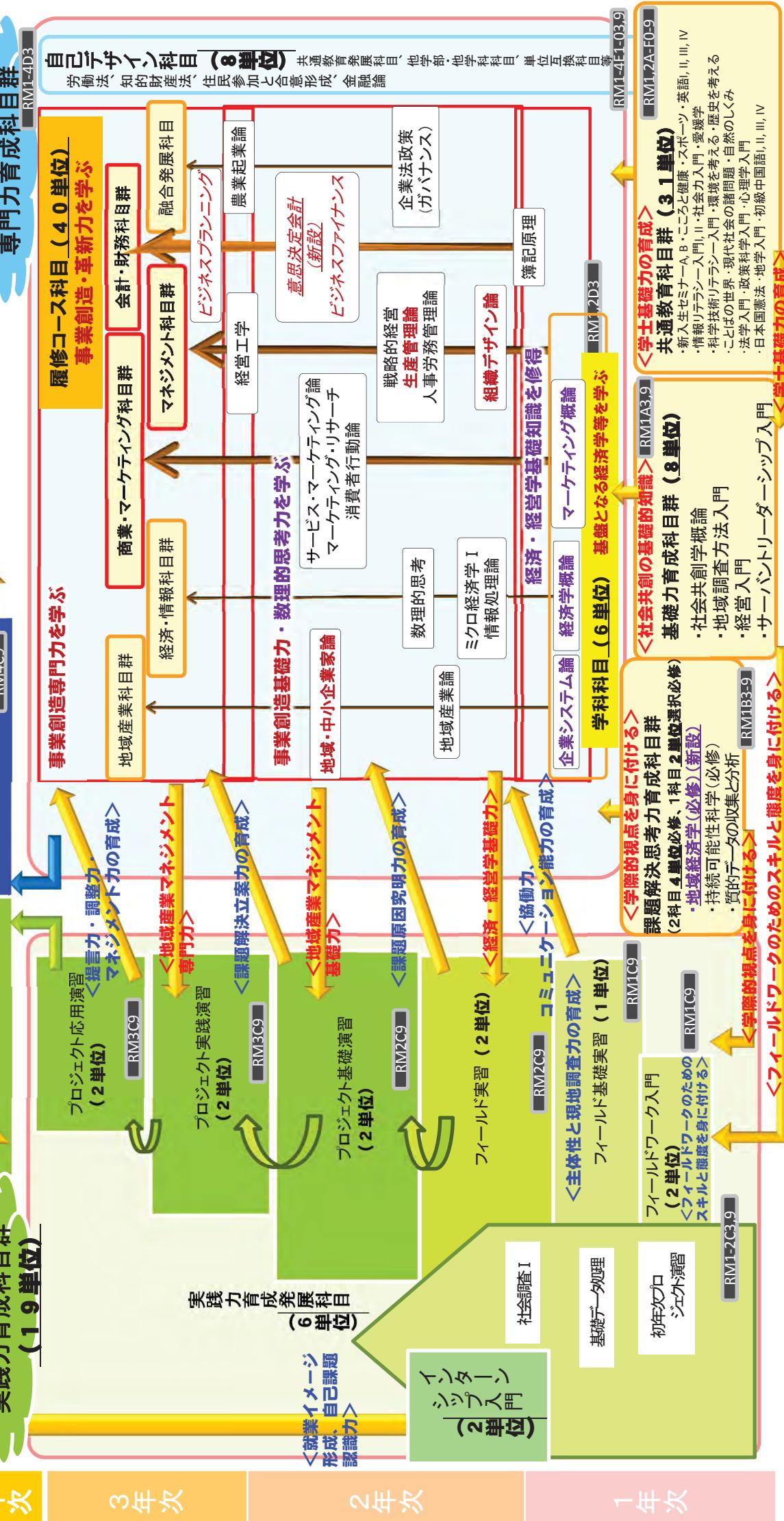
## 履修モデル

資料17



## 新事業の構想・創出を目指す学生の履修モデル

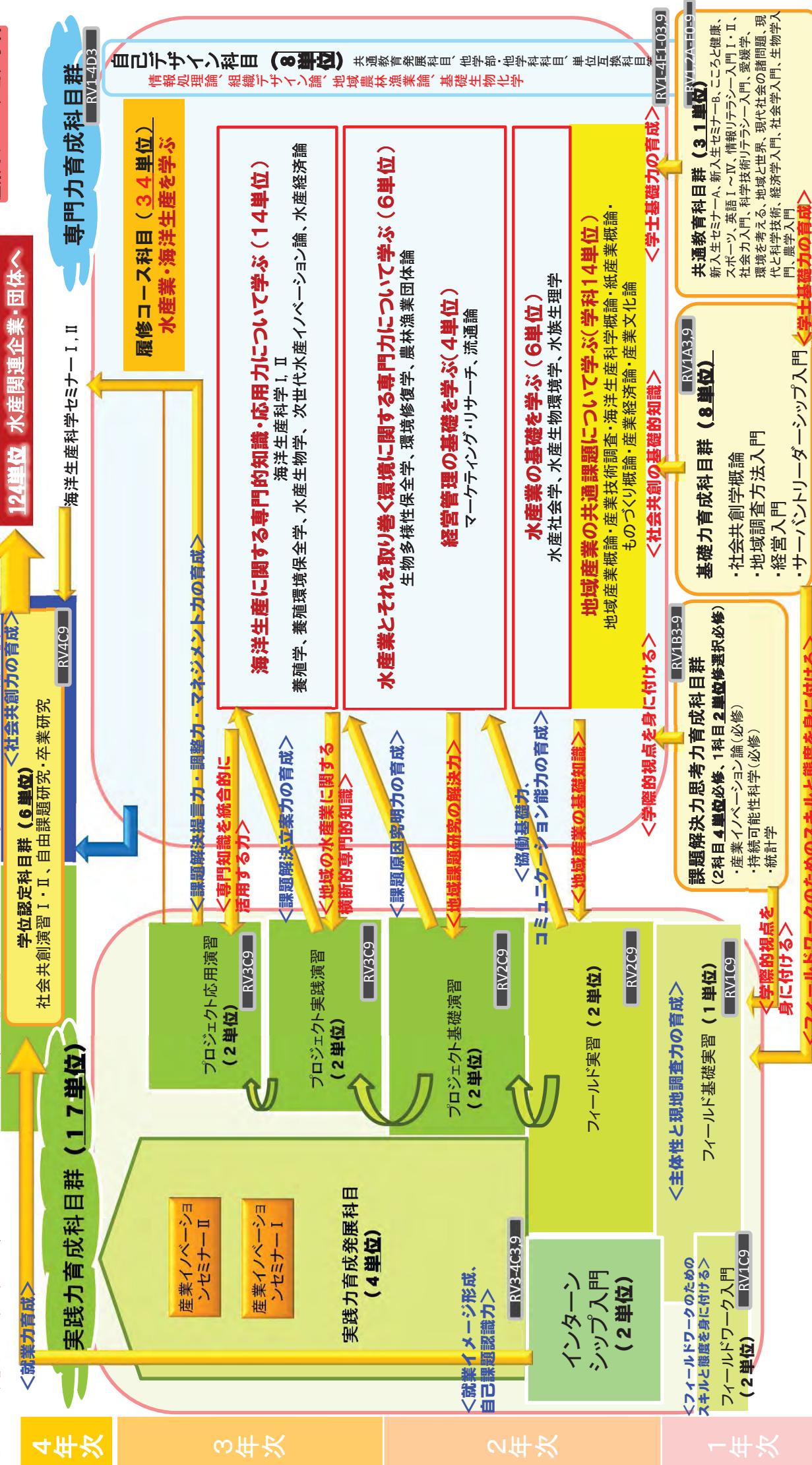
<社会共創 学位認定科目群（6単位）  
社会共創演習Ⅰ・Ⅱ、自由課題研究・卒業研究



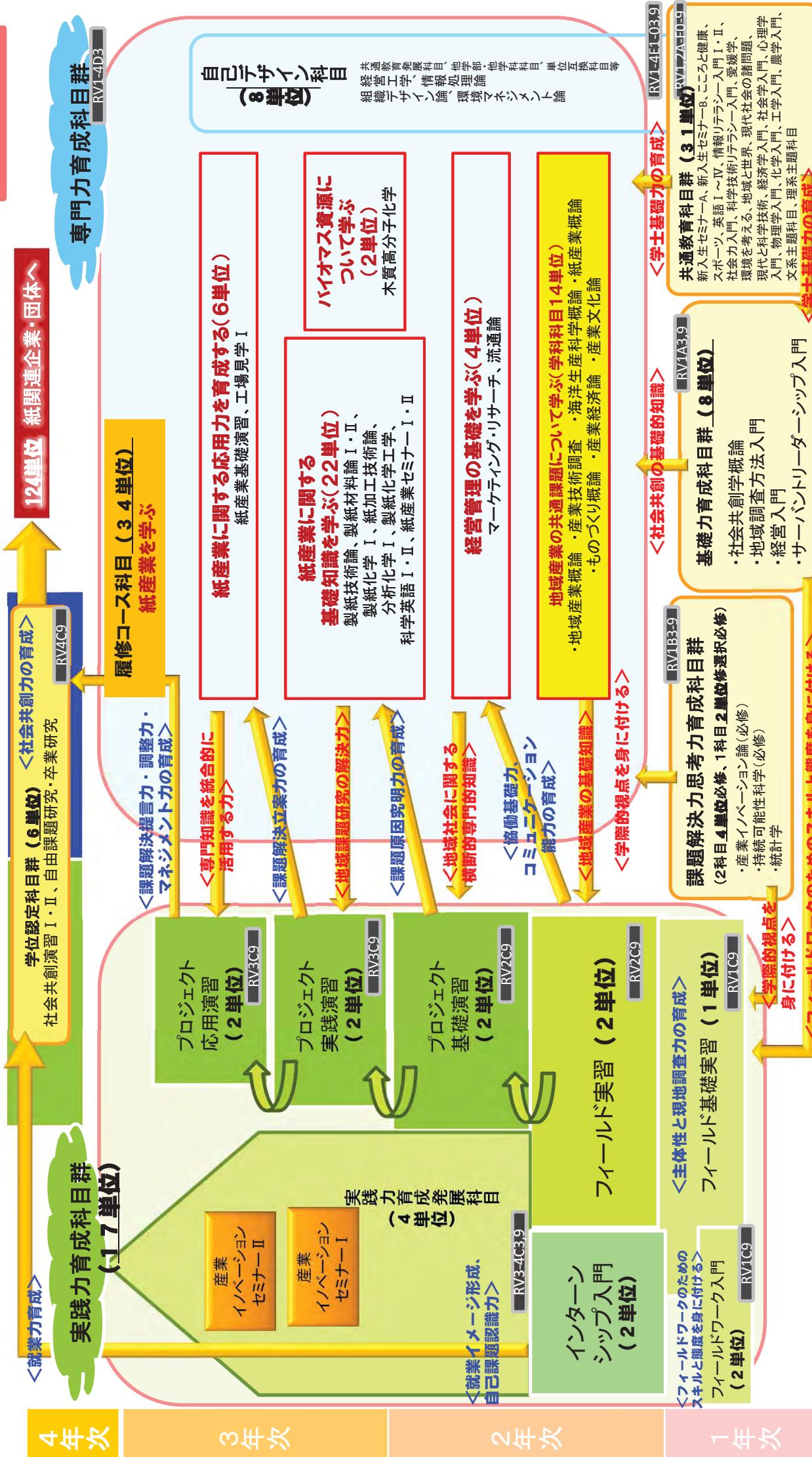
水産業振興を通じて地域活性化を目指す学生の履修モデル

4年次

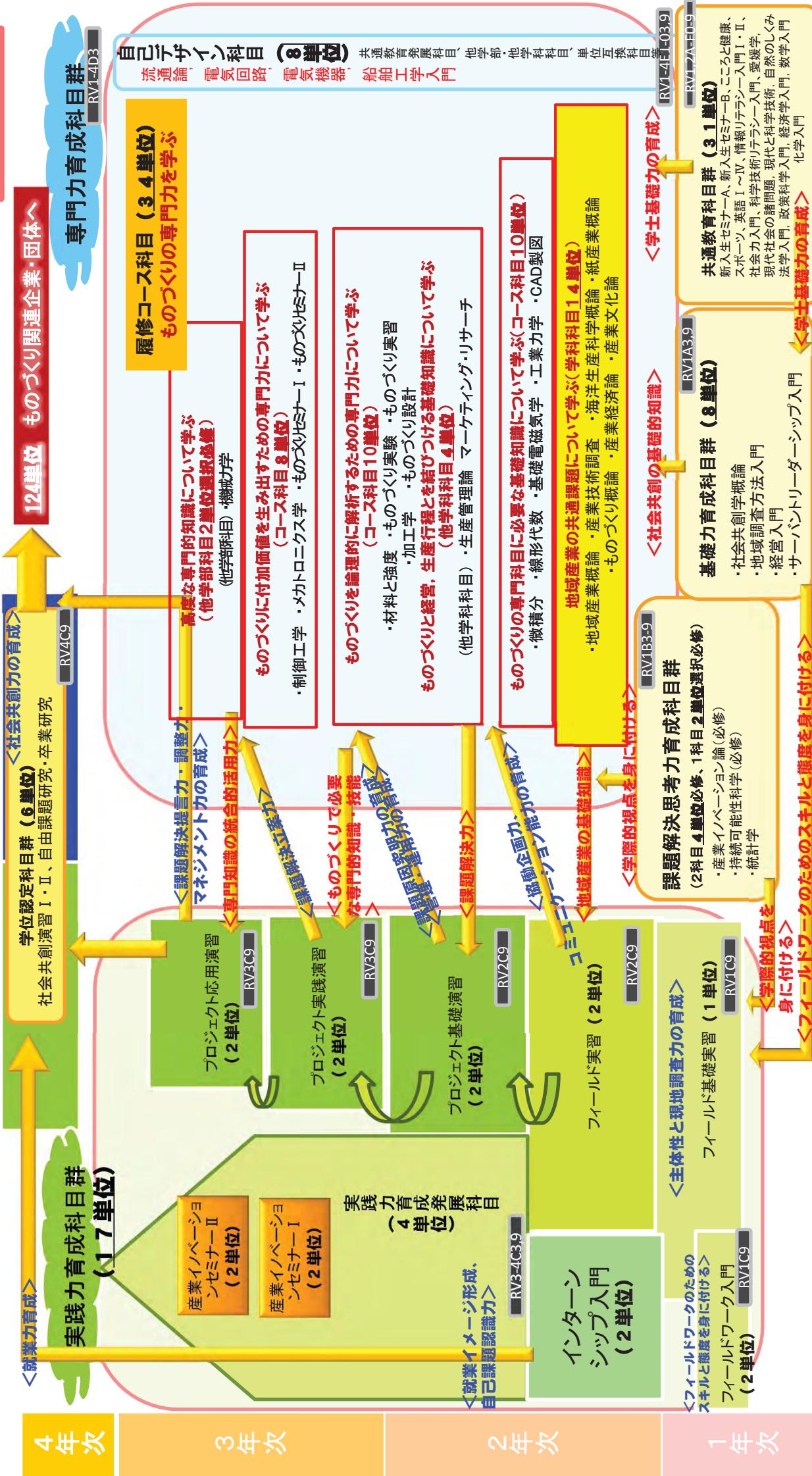
3年次



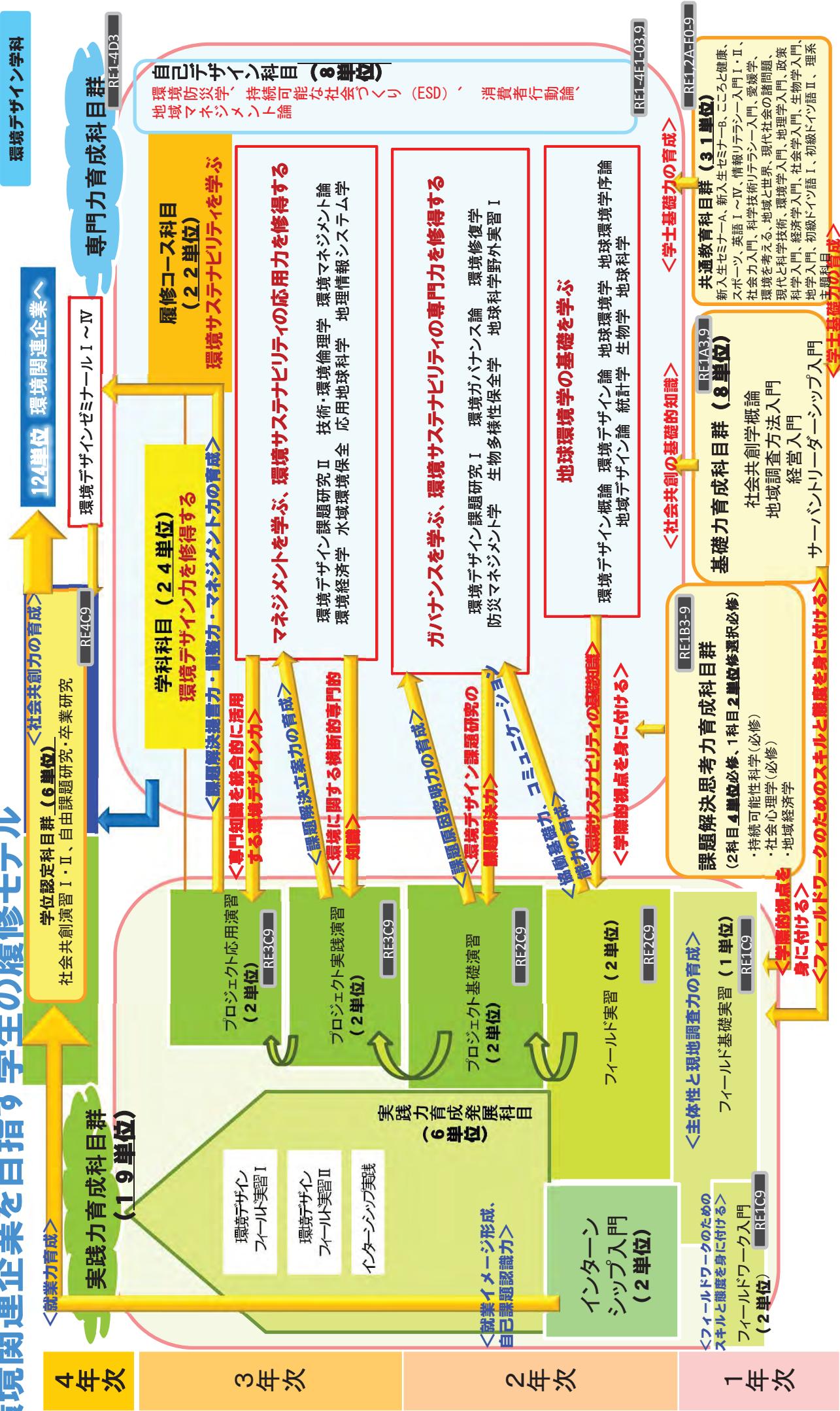
紙産業振興を通じて地域活性化を目指す学生の履修モデル



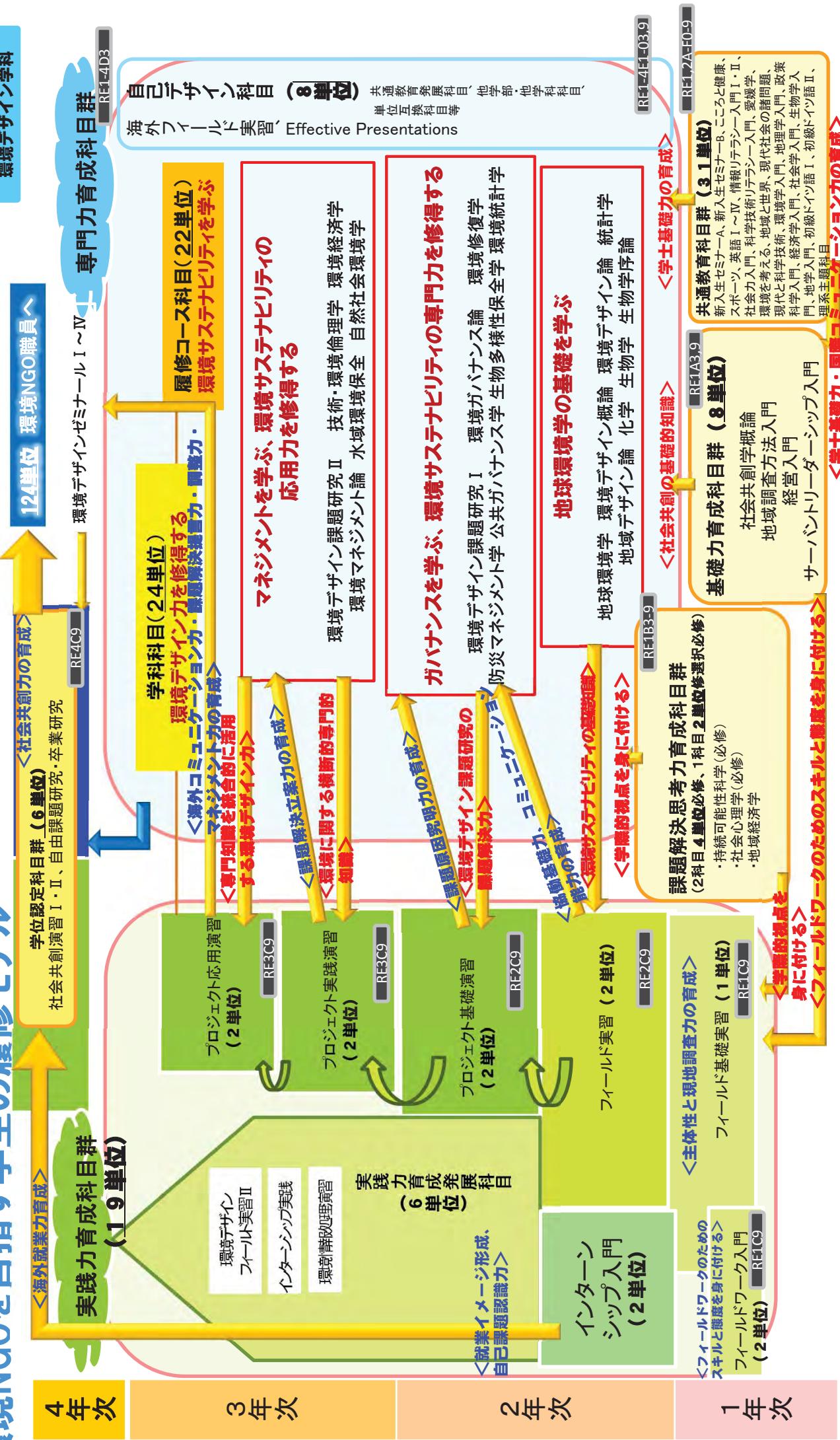
# ものづくり振興を通して地域活性化を目指す学生の履修モデル



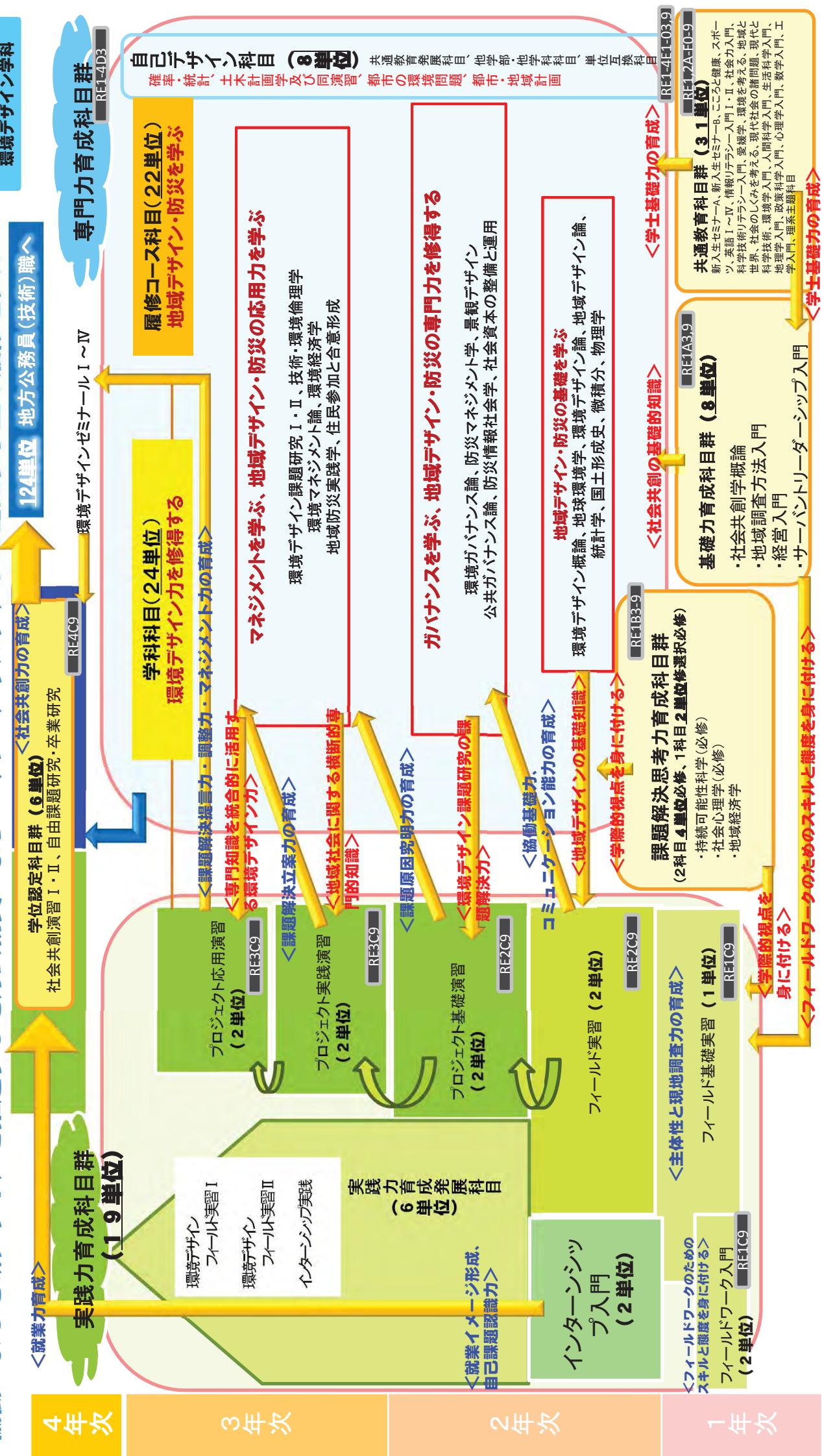
環境関連企業の履修指す学生モデル



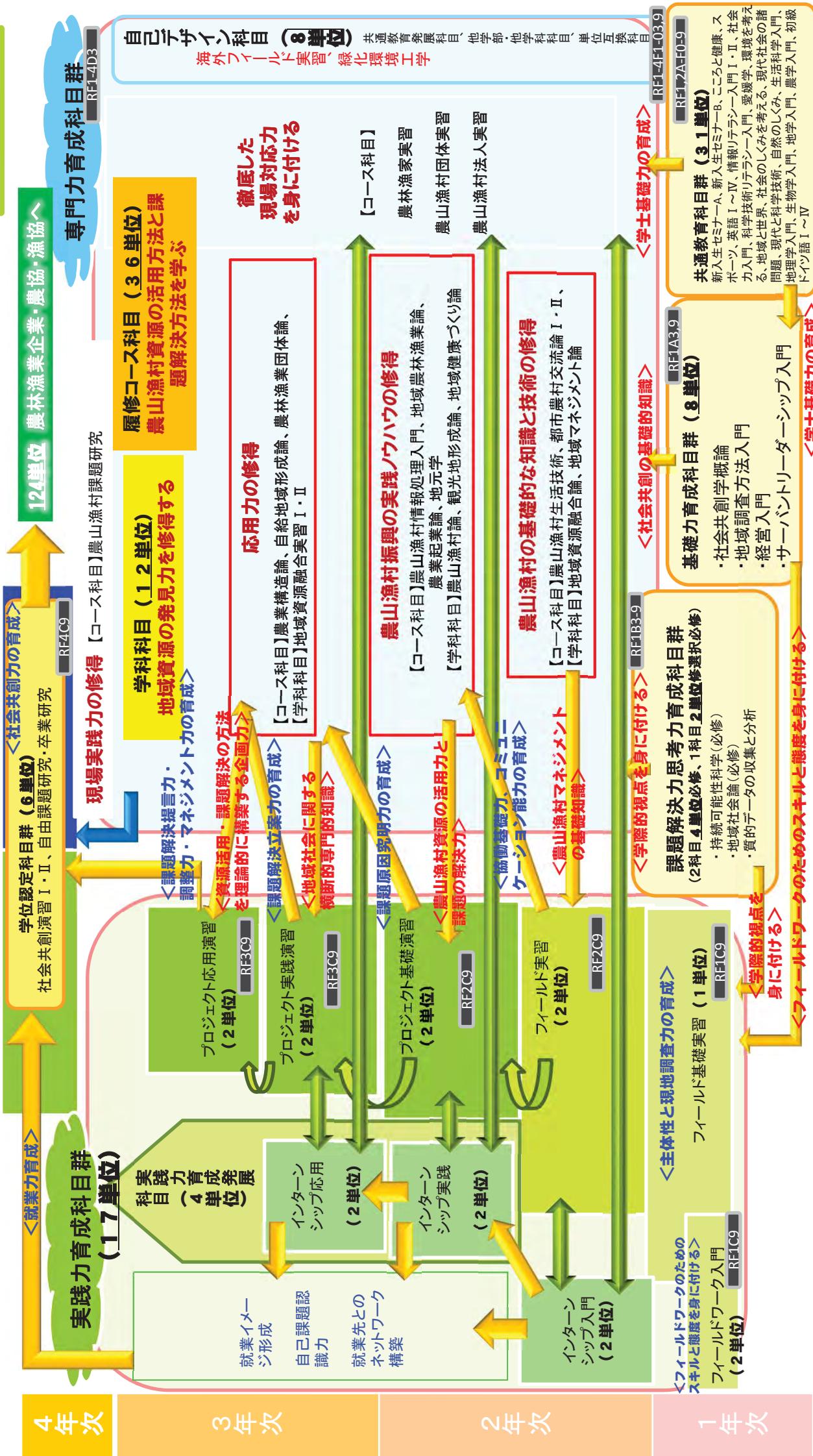
環境NGOを目指す学生の履修モデル



協働による地域デザインを推進する地方公務員・まちづくりコンサルタントを目指す学生の履修モデル



## 農山漁村での起業や地域社会の再生を目指す学生の履修モデル



# 文化資源の発見・活用を推進する団体・地域企業職員を目指す学生の履修モデル

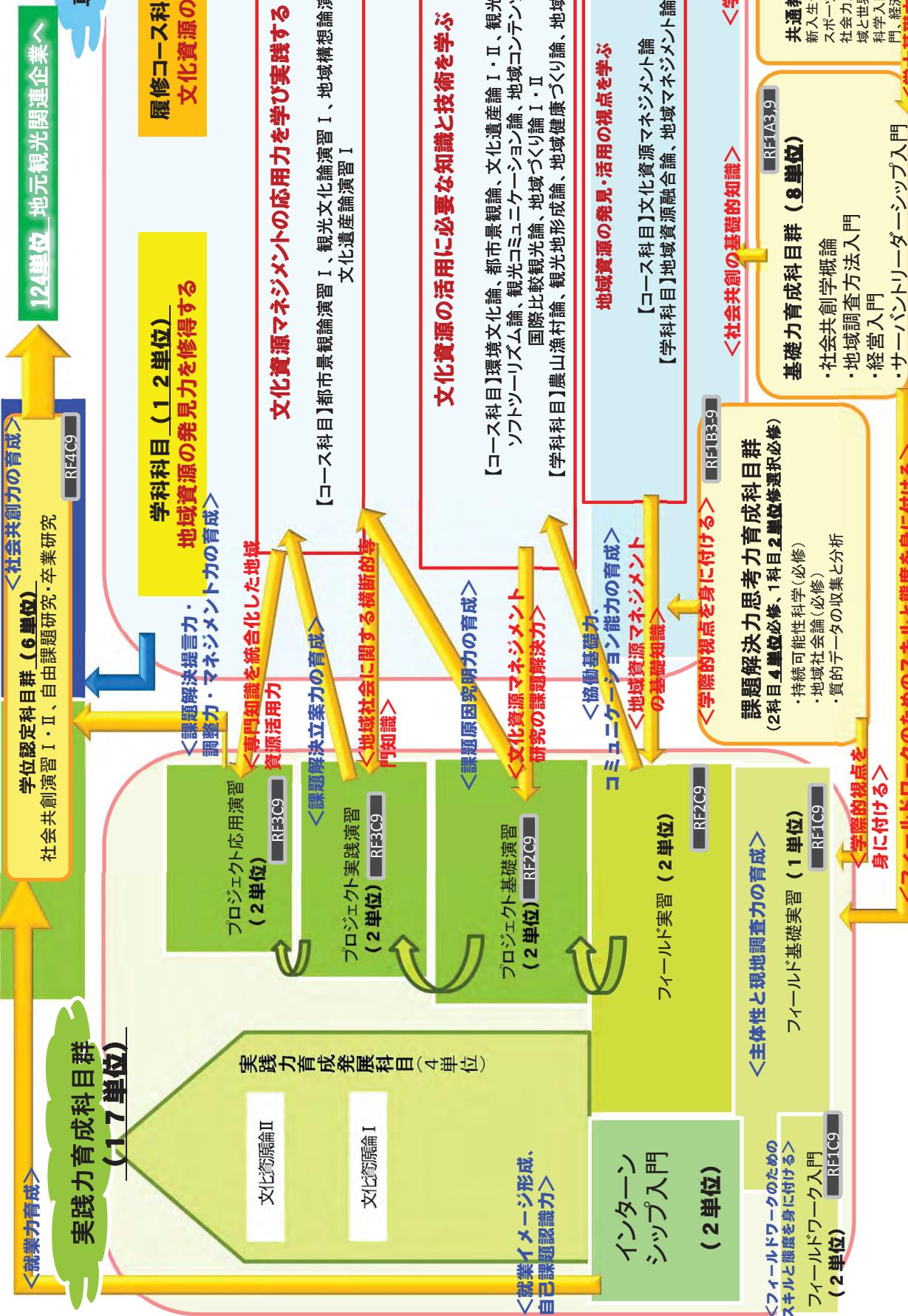
地域資源マネジメント学科

4年次

3年次

2年次

1年次



## 自己デザイン科目 (8単位)

地理学概論、地理学特講、考古学概論、考古学特講

REF4DB

## 専門力育成科目群

124単位 地元観光関連企業へ

REF4C9

## 履修コース科目 (36単位) 文化資源の活用策を学ぶ

### 学科科目 (12単位) 地域資源の発見力と修得する

#### 文化資源マネジメントの応用力を実践する

【コース科目】都市景観論演習Ⅰ、観光文化論演習Ⅰ、地域構想論演習Ⅰ・Ⅱ、文化遺産論演習Ⅰ

#### 文化資源の活用に必要な知識と技術を学ぶ

【コース科目】環境文化論、都市景観論、文化遺産論Ⅰ・Ⅱ、観光文化論  
ソフトツーリズム論、観光コミュニケーション論、地域コンテンツ論  
国際比較観光論、地域づくり論Ⅰ・Ⅱ  
【学科科目】農山漁村論、観光地形形成論、地域健康づくり論、地域文化論

#### 地域資源の活用の発見・活用の視点を学ぶ

【コース科目】文化資源マネジメント論  
【学科科目】農山漁村論、地域マネジメント論、

#### 社会共創の基礎的知識

課題解決力思考力育成科目群 (2科目 4単位必修、1科目 2単位修選択必修)

・持続可能性科学(必修)

・地域社会論(必修)

・質的データの収集と分析

#### 学士基礎力の育成

共通教育科目群 (3 1単位)  
新入生セミナーA、新入生セミナーB、こころと健康、スポーツ、英語Ⅰ～Ⅳ、情報リテラシー入門Ⅰ・Ⅱ、社会力入門、科学技術リテラシー入門、愛媛県、地域と世界、現代社会の諸問題、人間問題入門、生活科学入門、歴史学入門、地理学入門、政策研究科学入門、経済学入門、社会学入門、初級中国語Ⅰ～Ⅳ

REF1-4F1-039

REF1-2A-0-9

REF4A3-9

REF3A3-9

REF2A3-9

REF1A3-9

REF1-4F1-039

REF1-2A-0-9

REF4C9

REF3C9

REF2C9

REF1C9

スポーツによる健康づくりを推進する団体職員を目指す学生の履修モデル

