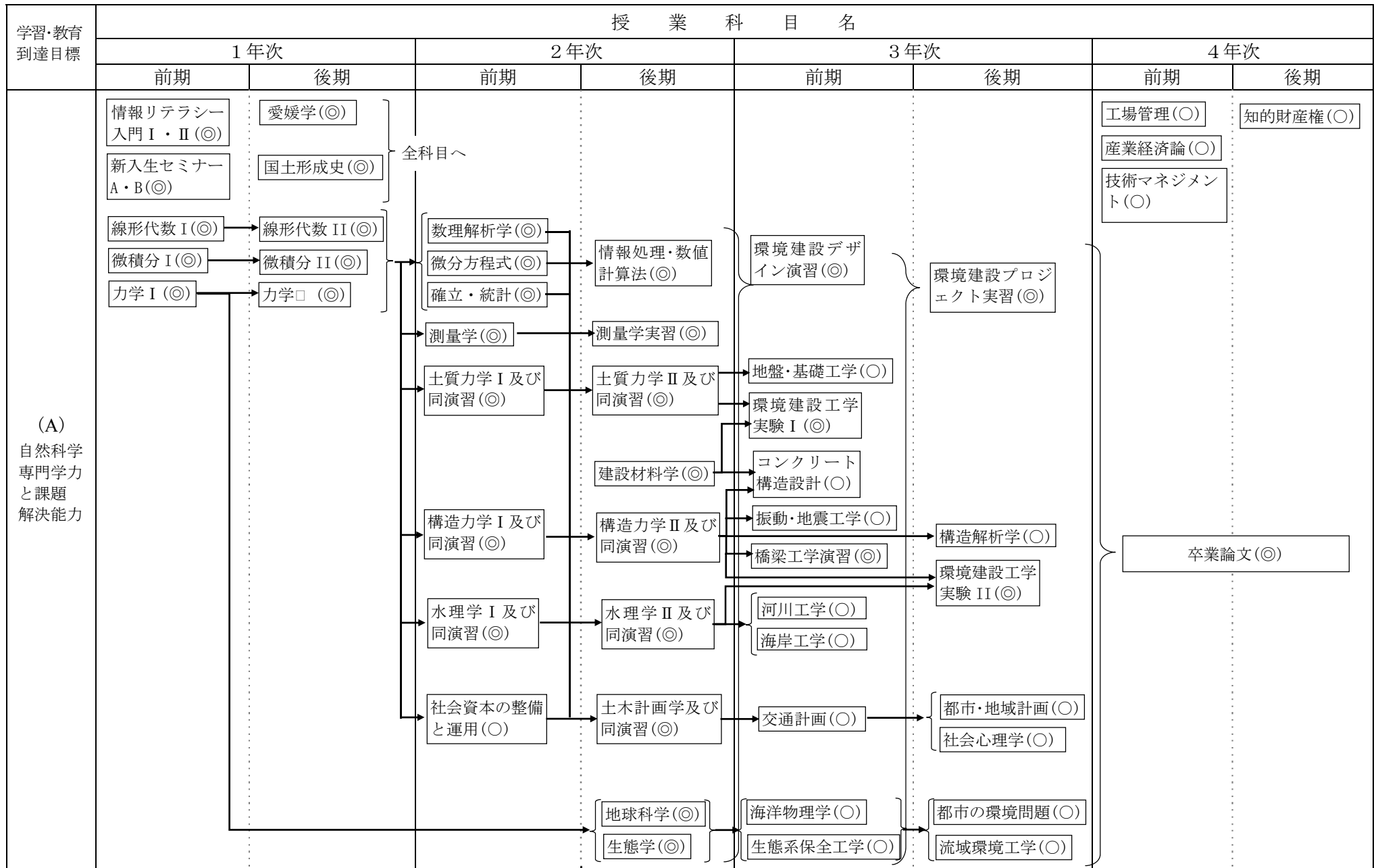


D P (学習・教育到達目標) を達成するために必要な授業科目の流れ (土木工学コース) H29 年度学生

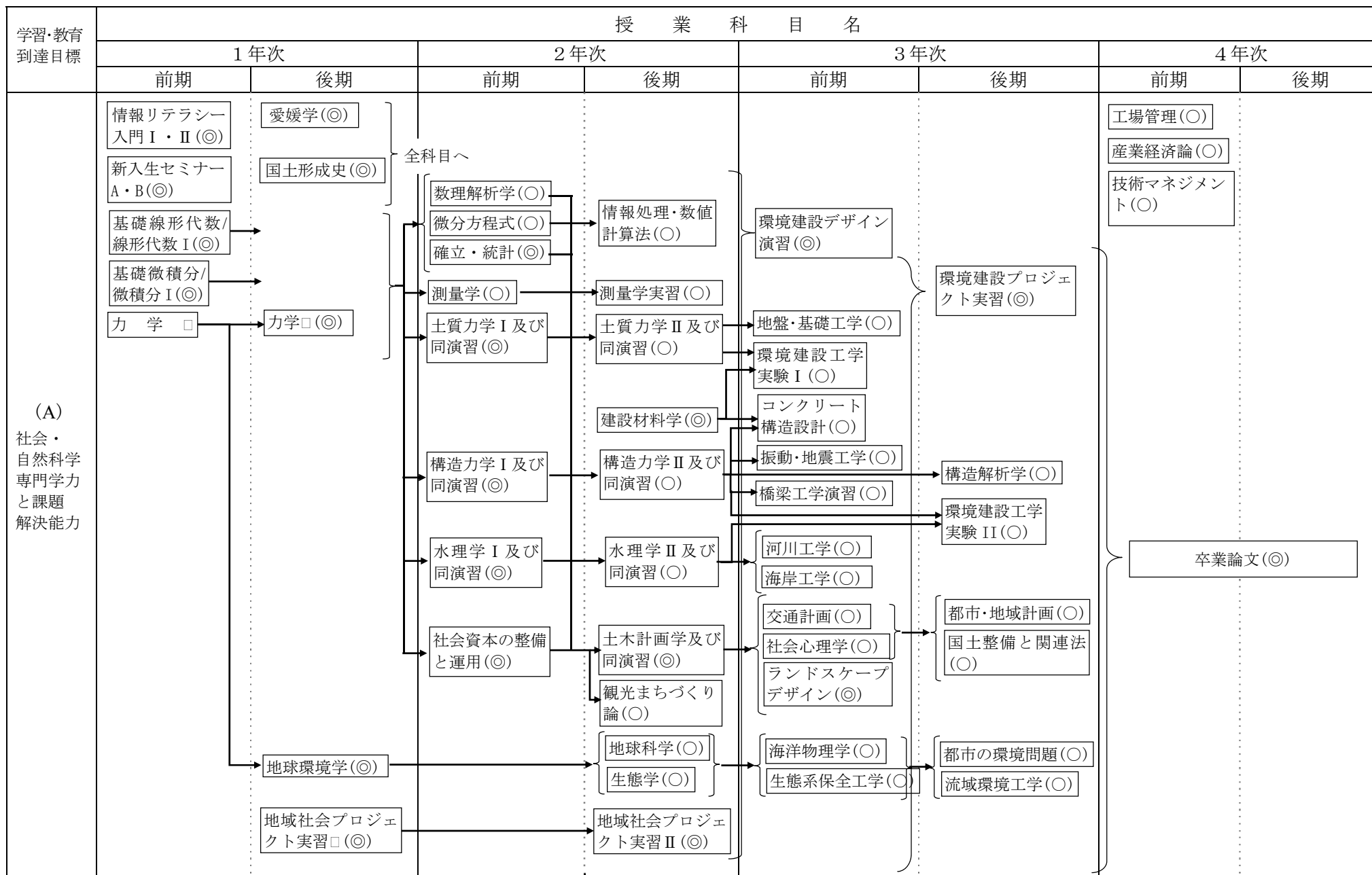


<p>(B) 課題設定 と総合 応用能力</p>	<p>新入生セミナー B(◎) こころと健康(◎)</p>	<p>愛媛学(◎) 国土形成史(◎) 社会力入門(◎) スポーツ(◎) 教養科目(◎) 地球環境学(◎)</p>	<p>社会資本の整備 と運用(○)</p>	<p>国際化と国土の ランドデザイン (○) 生態学(◎)</p>	<p>環境建設デザ イン演習(◎) 地盤・基礎工学(○) 河川工学(○) 海岸工学(○) 海洋物理学(○) 交通計画(○) 橋梁工学演習(◎) 生態系保全工学(○)</p>	<p>環境建設プロジ ェクト実習(◎) 防災工学(◎) 社会心理学(○) 都市の環境問題(○) 都市・地域計画(○) 国土整備と関連 法(○)</p>	<p>技術マネジメン ト(○) 卒業論文(◎)</p>
<p>(C) 自主的・ 継続的 学習能力</p>	<p>新入生セミナー A(◎)</p>	<p>社会力入門(◎)</p>	<p>技術英語□(◎) 土質力学Ⅰ及び 同演習(◎) 構造力学Ⅰ及び 同演習(◎) 水理学Ⅰ及び 同演習(◎)</p>	<p>技術英語□(◎) 土質力学Ⅱ及び 同演習(◎) 構造力学Ⅱ及び 同演習(◎) 水理学Ⅱ及び 同演習(◎)</p>	<p>技術学外実習(○)</p>	<p>環境建設プロジ ェクト実習(◎)</p>	<p>卒業論文(◎)</p>
<p>(D) 技術者と しての 倫理感</p>	<p>情報リテラシー 入門Ⅰ・Ⅱ(◎)</p>	<p>愛媛学(◎) 社会力入門(◎)</p>	<p>社会資本の整備 と運用(○)</p>	<p>国際化と国土の ランドデザイン (○)</p>	<p>建設倫理(◎) 住民参加と合意形 成(○) 技術学外実習(○)</p>		<p>知的財産権(○)</p>

(E) コミュニケーション能力と協働活動	<input type="checkbox"/> 新入生セミナーA (◎)	<input type="checkbox"/> 愛媛学 (◎)	<input type="checkbox"/> 技術英語□ (◎)	<input type="checkbox"/> 技術英語□ (◎)	<input type="checkbox"/> 環境建設デザイン演習 (◎)	<input type="checkbox"/> 環境建設プロジェクト実習 (◎)	<input type="checkbox"/> 技術マネジメント (○)
	<input type="checkbox"/> 情報リテラシー入門Ⅰ・Ⅱ (◎)	<input type="checkbox"/> 国土形成史 (◎)			<input type="checkbox"/> 地盤・基礎工学 (○)		
	<input type="checkbox"/> 英語Ⅰ・Ⅱ (◎)	<input type="checkbox"/> 社会力入門 (◎)			<input type="checkbox"/> 技術学外実習 (○)		
	<input type="checkbox"/> 実践英語演習Ⅰ (◎)	<input type="checkbox"/> 日本語リテラシー入門 (◎)			<input type="checkbox"/> 住民参加と合意形成 (○)		
	<input type="checkbox"/> 環境建設工学基礎実習Ⅰ (◎)	<input type="checkbox"/> 英語□・□ (◎)	<input type="checkbox"/> 環境建設工学基礎実習Ⅱ (○)		<input type="checkbox"/> 橋梁工学演習 (◎)	<input type="checkbox"/> 卒業論文 (◎)	
					<input type="checkbox"/> 実践英語演習Ⅱ (○)		
				<input type="checkbox"/> 環境建設工学基礎実習Ⅲ (○)			

(平成 29 年度教育課程表に基づく)

# DP（学習・教育到達目標）を達成するために必要な授業科目の流れ（社会デザインコース）H29年入学



<p>(B) 課題設定 と総合 応用能力</p>	<p>新入生セミナーB (◎)</p> <p>こころと健康(◎)</p> <p>スポーツ(◎)</p>	<p>愛媛学(◎)</p> <p>国土形成史(◎)</p> <p>社会力入門(◎)</p> <p>教養科目(◎)</p> <p>地球環境学(◎)</p>		<p>国際化と国土の グランドデザイン (○)</p> <p>生態学(○)</p>	<p>環境建設デザイン 演習(◎)</p> <p>防災工学(○)</p> <p>地盤・基礎工学(○)</p> <p>河川工学(○)</p> <p>海岸工学(○)</p> <p>海洋物理学(○)</p> <p>ランドスケープ デザイン(◎)</p> <p>生態系保全工学(○)</p>	<p>都市の環境問題(○)</p>	<p>技術マネジメント(○)</p> <p>卒業論文(◎)</p>
<p>(C) 自主的・ 継続的 学習能力</p>	<p>新入生セミナーA (◎)</p> <p>環境建設工学基礎実習 I (◎)</p>	<p>技術英語□(◎)</p> <p>土質力学 I 及び 同演習(◎)</p> <p>構造力学 I 及び 同演習(◎)</p> <p>水理学 I 及び 同演習(◎)</p>	<p>技術英語□(◎)</p> <p>土質力学 II 及び 同演習(○)</p> <p>構造力学 II 及び 同演習(○)</p> <p>水理学 II 及び 同演習(○)</p>	<p>技術学外実習(○)</p> <p>橋梁工学演習(○)</p> <p>ランドスケープ デザイン(◎)</p>	<p>環境建設プロジェ クト実習(◎)</p>	<p>工場管理(○)</p> <p>産業経済論(○)</p> <p>卒業論文(◎)</p>	
<p>(D) 技術者としての 倫理感</p>	<p>情報リテラシー 入門 I・II(◎)</p>	<p>愛媛学(◎)</p> <p>社会力入門(◎)</p> <p>住民参加と合意 形成(◎)</p>	<p>国際化と国土の グランドデザイン (○)</p>	<p>環境建設デザイン 演習(◎)</p> <p>建設倫理(◎)</p> <p>技術学外実習(○)</p>	<p>国土整備と関連法 (○)</p>	<p>知的財産権(○)</p>	

(E) コミュニケーション能力と協働活動	新入生セミナーA (◎)	愛媛学(◎)	住民参加と合意形成(◎)	環境建設デザイン演習(◎)	技術マネジメント(◎)
	情報リテラシー入門Ⅰ・Ⅱ(◎)	国土形成史(◎)		地盤・基礎工学(○)	
	英語Ⅰ・Ⅱ(◎)	社会力入門(◎)		橋梁工学演習(○)	
	実践英語演習Ⅰ(◎)	日本語リテラシー入門(◎)		技術学外実習(○)	
	環境建設工学基礎実習Ⅰ(◎)	英語□・□(◎)		ランドスケープデザイン(◎)	
	地域社会プロジェクト実習□(◎)	環境建設工学基礎実習Ⅱ(○)		実践英語演習Ⅱ(○)	
		地域社会プロジェクト実習Ⅱ(◎)	環境建設工学基礎実習Ⅲ(○)	卒業論文(◎)	

(平成 29 年度教育課程表に基づく)