

基本計画書

| 基本計画 | | | | | | | |
|--------------------|---|--------------|----------------|--------------|-------------------|-----------------|--|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | 備考 |
| 計画の区分 | 医学部の収容定員変更 | | | | | | |
| フリガナ設置者 | コクリツダイガクホウジン エヒメダイガク 国立大学法人愛媛大学 | | | | | | |
| フリガナ大学の名称 | エヒメダイガク 愛媛大学 (Ehime University) | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 愛媛県松山市道後樋又10番13号 | | | | | | |
| 大学の目的 | 愛媛大学は、学術の中心として、広く知識を授けるとともに、深く専門の学芸を教授研究し、知的、道德的及び応用の能力を展開させ、もって文化の創造と発展に貢献することを目的とする。 | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | <p>平成18年度から、特別選抜（推薦入試）の枠内に、県内高校出身者を対象にした「地域特別枠自己推薦」5名を導入し、将来地域医療の担い手となる高い使命感と倫理観を有し、地域社会において医学・医療発展に貢献出来る医師を目指すものを選抜していた。しかし、今後、さらに多くの地域医療に強い関心を抱き、地域に根付いた医療を実践する強い意志を持った人材を受け入れ、地域医療に対する情熱と十分な能力を有する医師を育成していくことが必要であることから、「緊急医師確保対策」に基づく入学定員増（5名）及び「経済財政改革の基本方針2008」を踏まえた入学定員増（5名）を平成21年度から行っている。</p> <p>しかし、地域医療を取り巻く現状は厳しさを増し、医師不足の解消は極めて喫緊の課題であることから、「経済財政改革の基本方針2009」を踏まえ、愛媛県の策定する地域医療再生計画に基づく地域の医師確保に係る奨学金を活用し、平成22年度から入学定員増（5名）、また、同じく香川県から要望のあった地域の医師確保のための入学定員増（2名）を行うものである。</p> | | | | | | |
| 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 年 月 第 年次 | |
| 法文学部 | | | | | | | 愛媛県松山市文京町3番 |
| 総合政策学科 (昼間主コース) | 4 | 270 | 3年次10 | 1100 | 学士(総合政策) | | |
| 総合政策学科 (夜間主コース) | 4 | 60 | 3年次20 | 280 | 学士(法学) 学士(経済学) | | |
| 人文学科 (昼間主コース) | 4 | 125 | - | 500 | 学士(人文) | | |
| 人文学科 (夜間主コース) | 4 | 50 | 3年次20 | 240 | | | |
| 教育学部 | | | | | 学士(教育学) | | 愛媛県松山市文京町3番 |
| 学校教育教員養成課程 | 4 | 100 | - | 400 | | | |
| 特別支援教育教員養成課程 | 4 | 20 | - | 80 | | | |
| 総合人間形成課程 | 4 | 60 | - | 240 | | | |
| スポーツ健康科学課程 | 4 | 20 | - | 80 | | | |
| 芸術文化課程 | 4 | 20 | - | 80 | | | |
| 理学部 | | | | | 学士(理学) | | 愛媛県松山市文京町2番5号 |
| 数学科 | 4 | 50 | - | 200 | | | |
| 物理学科 | 4 | 50 | - | 200 | | | |
| 化学科 | 4 | 52 | - | 208 | | | |
| 生物学科 | 4 | 43 | - | 172 | | | |
| 地球科学科 | 4 | 30 | - | 120 | | | |
| 医学部 | | | | | 学士(医学) | 平成22年4月 第1年次 | 愛媛県東温市志津川 |
| 医学科 | 6 | 107 (100) | 2年次5 (3年次5) | 667 (620) | | | 申請時医学科の入学定員100人のうち5人は、平成29年度までの措置変更後医学科の入学定員107人のうち7人は、平成31年度までの措置編入学定員については、平成22年度概算要求中 |
| 看護学科 | 4 | 60 | 3年次10 | 260 | 学士(看護学) | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----|--------|---------|---|-----------------|
| 新設学部等の概要 | 工学部 | | | | 学士 (工学) | 愛媛県松山市文京町3番 |
| | 機械工学科 | 4 | 90 | 360 | | |
| | 電気電子工学科 | 4 | 80 | 320 | | |
| | 環境建設工学科 | 4 | 90 | 360 | | |
| | 機能材料工学科 | 4 | 70 | 280 | | |
| | 応用化学科 | 4 | 90 | 360 | 学科共 | |
| | 情報工学科 | 4 | 80 | 320 | 通 | |
| | | | | 3年次10 | 20 | |
| | 農学部 | | | | 学士 (農学) | 愛媛県松山市樽味3丁目5番7号 |
| | 生物資源学科 | 4 | 170 | 700 | 3年次10 | |
| | 計 | | | 2年次5 | | |
| | | | 1,787 | 3年次80 | 7,547 | |
| | | | (1780) | (3年次85) | (7500) | |
| | 大学院法文学研究科 (修士課程) | | | | 修士 (法学) 修士 (経済学) 修士 (学術) 修士 (人文科学) 修士 (教育学) | 愛媛県松山市文京町3番 |
| | 総合法政策専攻 | 2 | 15 | - | 30 | |
| | 人文科学専攻 | 2 | 10 | - | 20 | |
| | 大学院教育学研究科 (修士課程) | | | | 修士 (教育学) | 愛媛県松山市文京町3番 |
| | 学校教育専攻 | 2 | 5 | - | 10 | |
| | 特別支援教育専攻 | | | | | |
| | 特別支援学校教育専修 | 2 | 5 | - | 10 | |
| | 特別支援教育コーディネーター専修 | 1 | 6 | - | 6 | |
| | 教科教育専攻 | 2 | 30 | - | 60 | |
| | 学校臨床心理専攻 | 2 | 9 | - | 18 | |
| | 大学院医学系研究科 (修士課程) | | | | 修士 (看護学) | 愛媛県東温市志津川 |
| | 看護学専攻 | 2 | 16 | - | 32 | |
| | 大学院医学系研究科 (博士課程) | | | | 博士 (医学) | 愛媛県東温市志津川 |
| | 医学専攻 | 4 | 30 | - | 120 | |
| | 大学院理工学研究科 (博士前期課程) | | | | 修士 (理学) 修士 (工学) | 愛媛県松山市文京町3番 |
| | 生産環境工学専攻 | 2 | 60 | - | 120 | |
| | 物質生命工学専攻 | 2 | 57 | - | 114 | |
| | 電子情報工学専攻 | 2 | 57 | - | 114 | |
| | 数理物質科学専攻 | 2 | 40 | - | 80 | |
| | 環境機能科学専攻 | 2 | 26 | - | 52 | |
| | 大学院理工学研究科 (博士後期課程) | | | | 博士 (理学) 博士 (工学) | 愛媛県松山市文京町3番 |
| | 生産環境工学専攻 | 3 | 6 | - | 18 | |
| | 物質生命工学専攻 | 3 | 5 | - | 15 | |
| | 電子情報工学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | |
| | 数理物質科学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | |
| | 環境機能科学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | |
| | 大学院農学研究科 (修士課程) | | | | 修士 (農学) | 愛媛県松山市樽味3丁目5番7号 |
| | 生物資源学専攻 | 2 | 72 | - | 144 | |
| | 大学院連合農学研究科 (博士課程) | | | | 博士 (農学) 博士 (学術) | 愛媛県松山市樽味3丁目5番7号 |
| | 生物資源生産学専攻 | 3 | 9 | - | 27 | |
| | 生物資源利用学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | |
| | 生物環境保全学専攻 | 3 | 4 | - | 12 | |
| | 計 | 478 | | | 1,050 | |
| 同一設置者内における変更状況 (定員の移行, 名称の変更等) | 平成22年4月変更予定 医学部医学科編入学定員について, 編入年次を3年次4月から2年次4月に変更することについては, 平成22年度概算要求中。平成22年度の編入学生は, 2年次学生及び3年次学生となる。3年次編入学定員は, 平成23年4月学生募集停止 | | | | | |

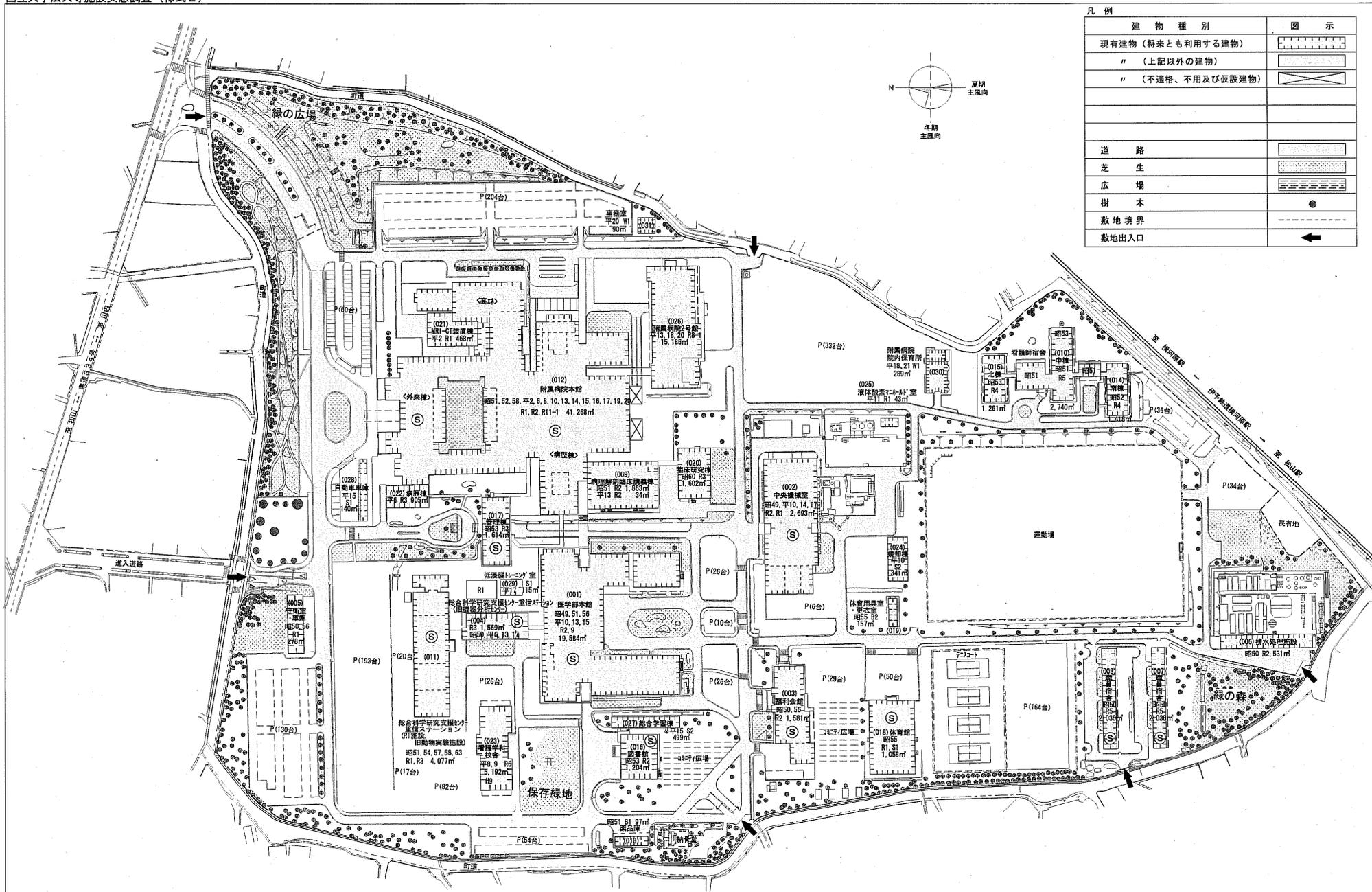
| 教育課程 | 新設学部等の名称 | 開設する授業科目の総数 | | | | 卒業要件単位数 | | | |
|------------|------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|----------|--------------|
| | | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | | | | |
| | — 科目 | — 科目 | — 科目 | — 科目 | — | 科目 | | | |
| 教員組織の概要 | 学部等の名称 | | 専任教員等 | | | | | 兼任教員 | |
| | | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 助手 | |
| | | | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | 人 | |
| | 医学部医学科 | | 31 (31) | 43 (43) | 36 (36) | 131 (131) | 241 (241) | 0 (0) | 121 |
| | 医学部看護学科 | | 10 (10) | 3 (3) | 2 (2) | 11 (11) | 26 (26) | 0 (0) | 20 |
| | 法文学部総合政策学科 | | 31 (31) | 27 (27) | 6 (6) | 0 (0) | 64 (64) | 1 (1) | 26 |
| | 法文学部人文学科 | | 36 (36) | 21 (21) | 0 (0) | 2 (2) | 59 (59) | 1 (1) | 32 |
| | 教育学部学校教育教員養成課程 | | 25 (25) | 21 (21) | 11 (11) | 0 (0) | 57 (57) | 0 (0) | 45 |
| | 教育学部特別支援教育教員養成課程 | | 5 (5) | 3 (3) | 0 (0) | 0 (0) | 8 (8) | 0 (0) | 30 |
| | 教育学部総合人間形成課程 | | 12 (12) | 11 (11) | 2 (2) | 0 (0) | 25 (25) | 0 (0) | 32 |
| | 教育学部スポーツ健康科学課程 | | 5 (5) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 6 (6) | 0 (0) | 23 |
| | 教育学部芸術文化課程 | | 5 (5) | 1 (1) | 1 (1) | 0 (0) | 7 (7) | 0 (0) | 27 |
| | 理学部数学科 | | 8 (8) | 7 (7) | 0 (0) | 4 (4) | 19 (19) | 0 (0) | 9 |
| | 理学部物理学科 | | 8 (8) | 6 (6) | 0 (0) | 4 (4) | 18 (18) | 0 (0) | 9 |
| | 理学部化学科 | | 7 (7) | 7 (7) | 0 (0) | 4 (4) | 18 (18) | 0 (0) | 10 |
| | 理学部生物学科 | | 5 (5) | 9 (9) | 0 (0) | 2 (2) | 16 (16) | 0 (0) | 10 |
| | 理学部地球科学科 | | 7 (7) | 7 (7) | 0 (0) | 5 (5) | 19 (19) | 0 (0) | 8 |
| | 工学部機械工学科 | | 8 (8) | 9 (9) | 2 (2) | 6 (6) | 25 (25) | 0 (0) | 12 |
| | 工学部電気電子工学科 | | 8 (8) | 9 (9) | 0 (0) | 5 (5) | 22 (22) | 0 (0) | 10 |
| | 工学部環境建設工学科 | | 10 (10) | 8 (8) | 2 (2) | 6 (6) | 26 (26) | 0 (0) | 10 |
| | 工学部機能材料工学科 | | 6 (6) | 7 (7) | 0 (0) | 6 (6) | 19 (19) | 0 (0) | 12 |
| | 工学部応用化学科 | | 12 (12) | 9 (9) | 2 (2) | 8 (8) | 31 (31) | 3 (2) | 11 |
| | 工学部情報工学科 | | 5 (5) | 7 (7) | 3 (3) | 3 (3) | 18 (18) | 1 (1) | 14 |
| | 農学部生物資源学科 | | 49 (49) | 36 (36) | 1 (1) | 15 (15) | 101 (101) | 1 (1) | 43 |
| | | 計 | 293 (293) | 252 (252) | 68 (68) | 212 (212) | 825 (825) | 7 (7) | 514 (514) |
| | 既設分 | 該当なし | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) |
| | | 計 | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) | (—) |
| | | 合計 | 293 (293) | 252 (252) | 68 (68) | 212 (212) | 825 (825) | 7 (7) | 514 (514) |
| 教員以外の職員の概要 | 職種 | | 専任 | | 兼任 | | 計 | | |
| | | | 人 | | 人 | | 人 | | |
| | 事務職員 | | 317 (317) | | 302 (302) | | 619 (619) | | |
| | 技術職員 | | 674 (674) | | 142 (142) | | 816 (816) | | |
| | 図書館専門職員 | | 16 (16) | | 0 (0) | | 16 (16) | | |
| その他の職員 | | 10 (10) | | 390 (390) | | 400 (400) | | | |
| | 計 | 1,017 (1,017) | | 834 (834) | | 1,851 (1,851) | | | |

大学全体

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|--|--|------------------|------------|-------------------|-----------------|
| 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | 大学全体 | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 387,776 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 387,776 m ² | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 79,745 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 79,745 m ² | | | | |
| | 小 計 | 467,521 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 467,521 m ² | | | | |
| | そ の 他 | 0 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 0 m ² | | | | |
| | 合 計 | 467,521 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 467,521 m ² | | | | |
| 校 舎 | | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | 大学全体 | | | |
| | | 207,133 m ² (207,133 m ²) | 0 m ² (0 m ²) | 0 m ² (0 m ²) | 207,133 m ² (207,133 m ²) | | | | |
| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | 大学全体 | | | |
| | 111室 | 87室 | 625室 | 17室 (補助職員 1人) | 3室 (補助職員 0人) | | | | |
| 専 任 教 員 研 究 室 | | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | 大学全体 | | | |
| | | 大学全体 | | 1,003 室 | | | | | |
| 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標本 点 | | |
| | 大学全体 | 1,225,828 [388,031] (1,225,828 [388,031]) | 25,226 [11,328] (25,226 [11,328]) | 4,704 [4,656] (4,704 [4,656]) | 5,329 (5,329) | 4,905 (4,905) | 1 (1) | | |
| | 計 | 1,225,828 [388,031] (1,225,828 [388,031]) | 25,226 [11,328] (25,226 [11,328]) | 4,704 [4,656] (4,704 [4,656]) | 5,329 (5,329) | 4,905 (4,905) | 1 (1) | | |
| | 図書館 | 面積 | 閲覧席座数 | | 収 納 可 能 冊 数 | | | | |
| | | 9,968 m ² | 888 席 | | 839,000 冊 | | | | |
| 体育館 | 面積 | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | | 大学全体 | | |
| | 8,755 m ² | 弓道場1, テニスコート25面, 水泳プール4基, グラウンド7 | | | | | | | |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 国費 | | | | | | | | |
| 大 学 の 名 称 | | 愛媛大学 (Ehime University) | | | | | | | |
| 学 部 等 の 名 称 | 修業 年限 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 定員 超過率 | 開設 年度 | 所 在 地 | |
| 法学部 | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | | 愛媛県松山市 文京町3番 | |
| 総合政策学科 (昼間主コース) | 4 | 270 | 3年次 10 | 1070 | 学士 (総合 政策) | 1.07 1.06 | 平8 | | |
| 総合政策学科 (夜間主コース) | 4 | 60 | 3年次 20 | 360 | 学士 (法学) | 1.07 | 平8 | | |
| 人文学科 (昼間主コース) | 4 | 125 | - | 470 | 学士 (経済 学) | 1.10 | 平8 | | |
| 人文学科 (夜間主コース) | 4 | 50 | 3年次 20 | 220 | 学士 (人文) | 1.11 | 平8 | | |
| 教育学部 | | | | | 学士 (教育 学) | 1.09 | | | 愛媛県松山市 文京町3番 |
| 学校教育教員養成課程 | 4 | 100 | - | 400 | | 1.10 | 平11 | | |
| 特別支援教育教員養成課程 | 4 | 20 | - | 40 | | 1.10 | 平20 | | |
| 総合人間形成課程 | 4 | 60 | - | 120 | | 1.04 | 平20 | | |
| スポーツ健康科学課程 | 4 | 20 | - | 40 | | 1.10 | 平20 | | |
| 芸術文化課程 | 4 | 20 | - | 100 | | 1.07 | 平11 | | |
| 障害児教育教員養成課程 | 4 | - | - | - | | - | | | |
| 生活健康課程 | 4 | - | - | - | | - | | | |
| 情報文化課程 | 4 | - | - | - | | - | | | |
| 理学部 | | | | | 学士 (理学) | 1.06 | | 愛媛県松山市 文京町2番5号 | |
| 数学科 | 4 | 50 | - | 200 | | 1.12 | 平17 | | |
| 物理学科 | 4 | 50 | - | 200 | | 1.08 | 平17 | | |
| 化学科 | 4 | 52 | - | 208 | | 1.04 | 平17 | | |
| 生物学科 | 4 | 43 | - | 172 | | 1.09 | 平17 | | |
| 地球科学科 | 4 | 30 | - | 120 | | 0.96 | 平17 | | |

平成20年度より
学生募集停止

| | 名称 | 目的 | 所在地 | 設置年月 | 規模等 |
|-------------|----------------------|--|-----------------------|--------------|----------------|
| 附属施設 の概要 | 医学部附属病院 | 医学教育, 研究及び診療 | 愛媛県東温市志津川 | 昭和51年5月 | 建物面積 61,836㎡ |
| | 教育学部附属教育実践総合センター | 授業実践, 研究及びその 実地指導 | 愛媛県松山市持田町1 丁目5番22号 | 平成10年4月 | 建物面積 1,202㎡ |
| | 教育学部附属幼稚園 | 幼児教育, 研究及び教員養成 | | 昭和24年5月 | 建物面積 990㎡ |
| | 教育学部附属小学校 | 児童教育, 研究及び教員養成 | | 昭和24年5月 | 建物面積 5,368㎡ |
| | 教育学部附属中学校 | 生徒教育, 研究及び教員養成 | | 昭和24年5月 | 建物面積 6,870㎡ |
| | 教育学部附属特別支援学校 | 特別支援教育, 研究及び 教員養成 | | 昭和47年4月 | 建物面積 3,019㎡ |
| | 愛媛大学附属高等学校 | 高等普通教育及び専門教 育, 研究, 教育実習 | | 松山市樽味3丁目5番7号 | 昭和20年4月 |
| | 農学部附属制御化農業実 験実習施設 | 農業分野における環境制 御に関する研究及び学生 実習 | 昭和54年4月 | | 建物面積 824㎡ |
| | 農学部附属農場 | 農学の理論を探究しつ つ, 応用技術を総合化す る研究及び学生生徒の実 験実習 | 松山市八反地甲498番地 | 昭和29年4月 | 土地面積 187,813㎡ |
| | 農学部附属演習林 | 森林・林業に関する研究 及び学生生徒の実験実習 | 松山市大井野町乙.145番2 | 昭和32年9月 | 土地面積3,838,905㎡ |

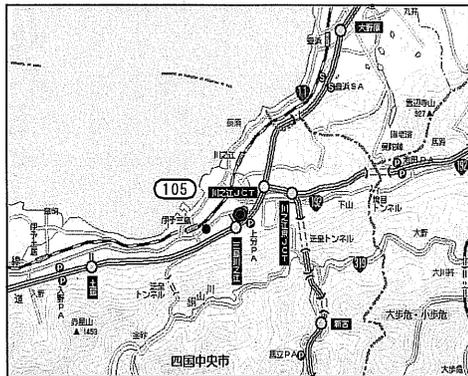


凡例

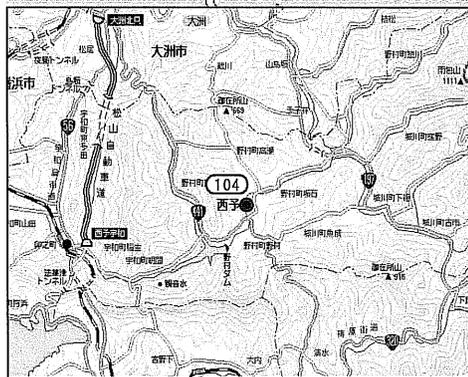
| | |
|-------------------|----|
| 建物種別 | 図示 |
| 現有建物 (将来とも利用する建物) | |
| 〃 (上記以外の建物) | |
| 〃 (不適格、不用及び仮設建物) | |
| 道路 | |
| 芝生 | |
| 広場 | |
| 樹木 | |
| 敷地境界 | |
| 敷地出入口 | |

S=1/2000

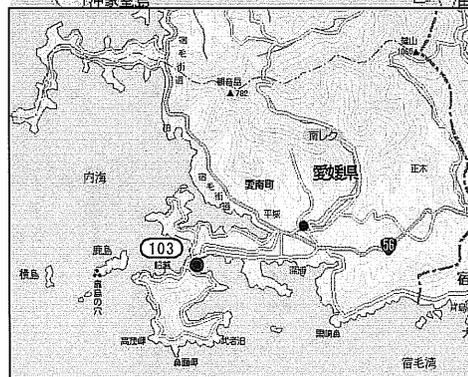
| 敷地面積 | 建築面積 | 建物延面積 | 建ぺい率 | 容積率 | 全学生数 | 学部等名 | 団地番号 | 団地名 | 所在地 | 学校番号 | 学校名 | 作成年度 |
|----------|---------|----------|------|-----|------|--|------|-----|-----------|------|------|-------|
| 191,667㎡ | 31,672㎡ | 111,957㎡ | 17% | 58% | 692人 | 医学部 (医学科、看護学科)、大学図書館、看護学科校舎、附属病院、総合科学研究支援C重信S (旧実験実習機弱C、旧動物実験施設)、R1施設、医学部附属病院本院、宿舍、保育所 | 022 | 重信 | 愛媛県東温市志津川 | 0352 | 愛媛大学 | H21年度 |



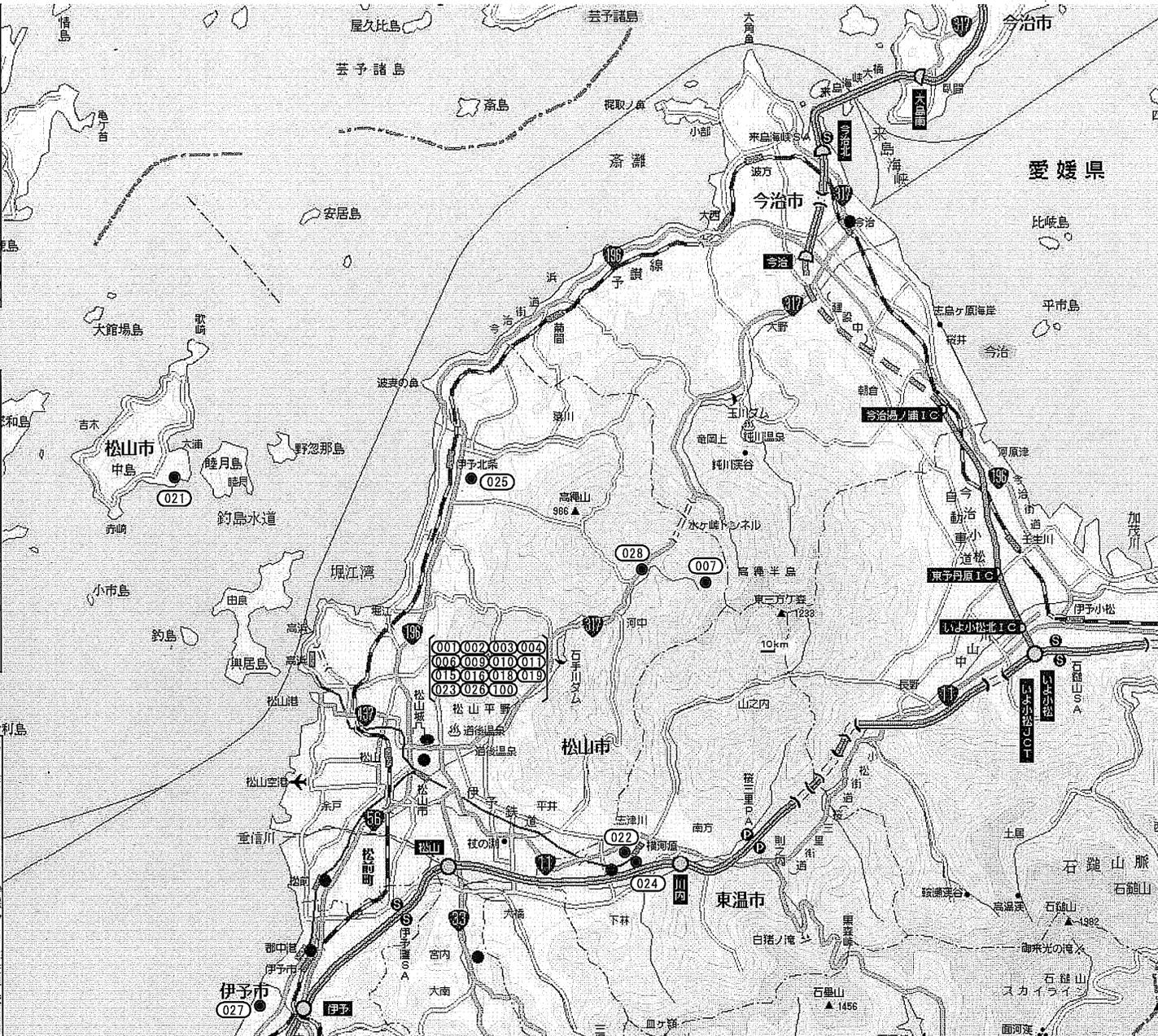
105 川之江位置図



104 西予位置図



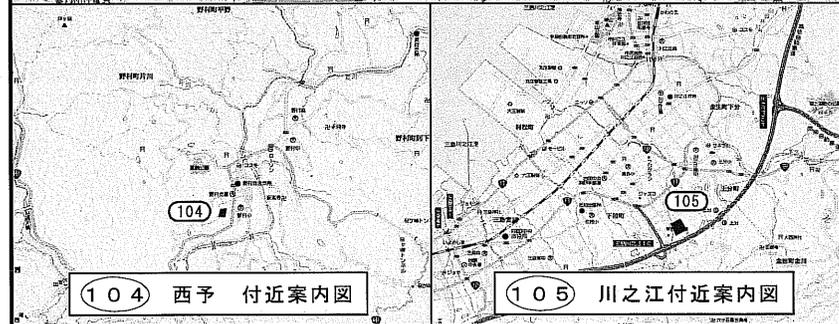
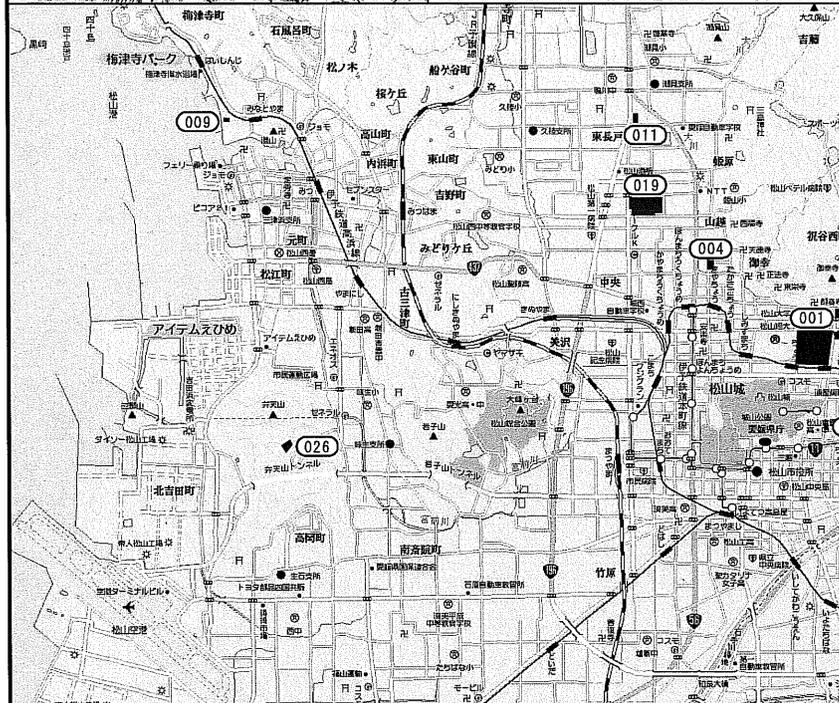
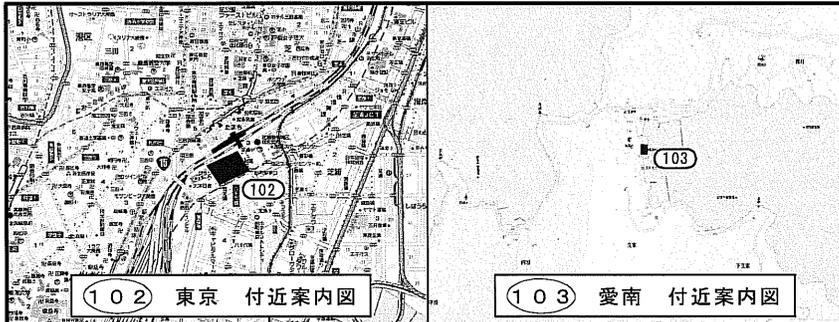
103 愛南位置図



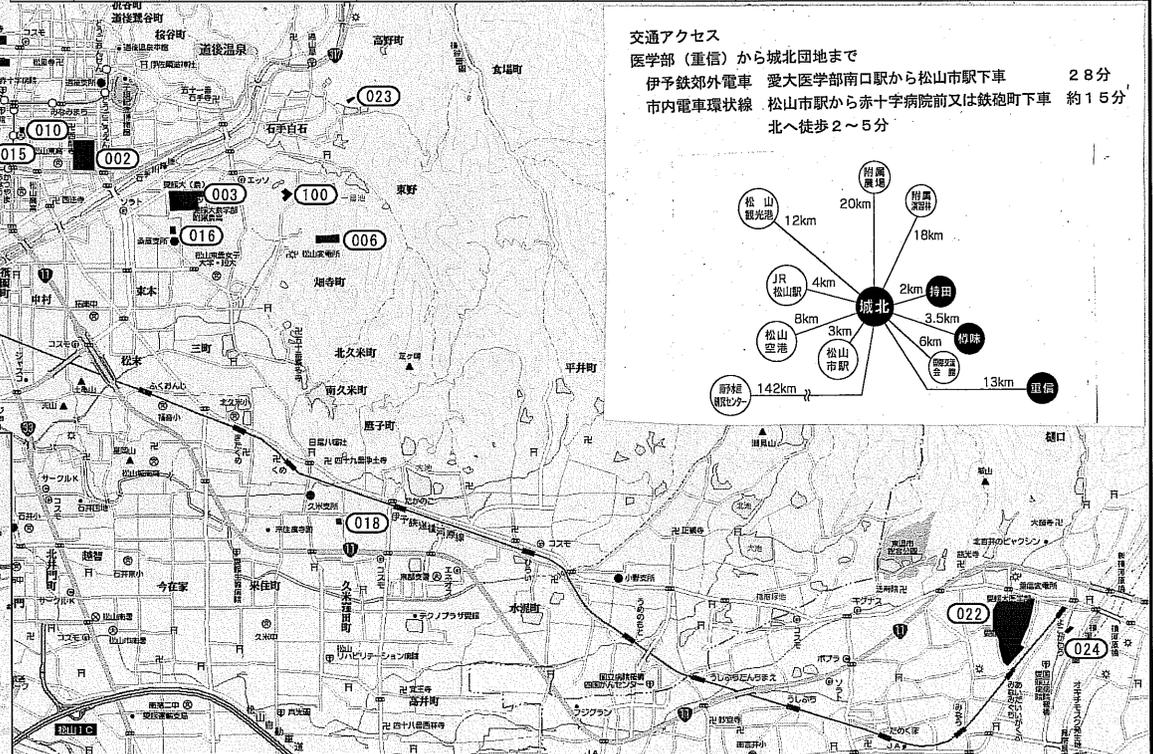
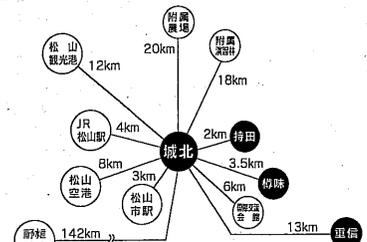
| 学校番号 | 学 校 名 | 作成年度 |
|------|---------|-------|
| 0352 | 愛 媛 大 学 | H21年度 |

愛媛大学全団地一覧表

| 団地番号 | 団地名 | 所在地名 | 学部等名 | 団地番号 | 団地名 | 所在地名 | 学部等名 |
|------|-------|----------------|---------------------|------|-----|--------------------------------|----------------------|
| 001 | 城北 | 松山市文京3番 | 法文・理・工・教育・共通教育・大学本部 | 021 | 中島 | 松山市小浜1872番2号 | 附属中島マリンステーション・短期学生宿舎 |
| 002 | 持田 | 松山市持田町1丁目5番22号 | 附属小・中・幼・特別支援学校 | 022 | 重信 | 東温市志津川 | 医学部・附属病院 |
| 003 | 梅味 | 松山市梅味3丁目5番7号 | 農・附属高校 | 023 | 溝辺 | 松山市溝辺町乙298番地 | 附属高校 |
| 004 | 御幸(1) | 松山市御幸2丁目3番15号 | 学生寄宿舎 | 024 | 横河原 | 東温市横河原 | 職員宿舎 |
| 006 | 畑寺 | 松山市畑寺町丙47番2番号 | 農・附属高校 | 025 | 北条 | 松山市八反地甲498 | 附属農場 |
| 007 | 米野 | 松山市米野町乙184の1 | 演習林 | 026 | 津田山 | 松山市北斎院町津田山 | 附属特別支援学校 |
| 009 | 梅津寺 | 松山市梅津寺町1861 | 課外施設（ボート艇庫） | 027 | 伊予 | 伊予市森字下新田甲736番1 | 課外施設（ヨット艇庫） |
| 010 | 北持田 | 松山市北持田町128-1 | 職員宿舎 | 028 | 大井野 | 松山市大井野乙145番2 | 演習林・短期学生宿舎 |
| 011 | 東長戸 | 松山市東長戸4丁目3番1号 | 職員宿舎 | 100 | 東野 | 松山市東野4丁目222番地 | 演習林 |
| 015 | 喜与 | 松山市喜与町1丁目8番地8 | 職員宿舎 | 102 | 東京 | 東京都港区芝浦3-3-6 株式会社A/A・ペンシル502号室 | 借用団地（東京行11材7A） |
| 016 | 北吉井 | 松山市桑原2丁目9番8号 | 職員宿舎 | 103 | 愛南 | 南宇和郡愛南町船越1289-1 | 借用団地（南宇水産研究センター） |
| 018 | 鷹子 | 松山市鷹子町40番地 | 国際交流会館 | 104 | 西予 | 西予市野村町野村9号53番地 | 借用団地（地域行11材7A） |
| 019 | 山越 | 松山市山越4丁目11番10号 | 屋外運動場・課外施設 | 105 | 川之江 | 四国中央市妻島町乙127 | 借用団地（紙産業技術センター共同研究室） |



交通アクセス
 医学部（重信）から城北団地まで
 伊予鉄郊外電車 愛大医学部南口駅から松山市駅下車 28分
 市内電車環状線 松山市駅から赤十字病院前又は鉄炮町下車 約15分
 北へ徒歩2～5分



S=1/50,000

1,000m 0 1,000m 2,000m 3,000m 4,000m

| 学校番号 | 学 校 名 | 作成年度 |
|------|---------|-------|
| 0352 | 愛 媛 大 学 | H21年度 |

愛媛大学学則の一部改正に係る新旧対照表（案）

改正理由：医学部医学科の入学定員増及び医学部医学科編入学定員について編入年次を3年次から2年次に変更するため

(略)

(収容定員)

第5条 各学部の収容定員は、次のとおりとする。

| 学部 | 学科・課程 | 収容定員 | | |
|------|-------|-------|---------------|-------|
| | | 入学定員 | 第3年次 編入学定員 | 総定員 |
| 法文学部 | (略) | 人 | 人 | 人 |
| 教育学部 | (略) | | | |
| 理学部 | (略) | | | |
| 医学部 | 医学科 | 95 | 5 | 590 |
| | 看護学科 | 60 | 10 | 260 |
| | 計 | 155 | 15 | 850 |
| 工学部 | (略) | | | |
| 農学部 | (略) | | | |
| 合計 | | 1,775 | 85 | 7,470 |

(略)

(在学期間)

第10条 在学期間は、修業年限の2倍の年数を超えることができない。ただし、医学部医学科にあつては、1年次、2年次及び3年次において6年(第36条の規定により第3年次に編入学した者の3年次においては2年)並びに4年次、5年次及び6年次において6年を超えることができないものとし、医学部看護学科にあつては、1年次及び2年次において4年並びに3年次及び4年次において4年を超えることができないものとする。

(略)

(新設)

(略)

(収容定員)

第5条 各学部の収容定員は、次のとおりとする。

| 学部 | 学科・課程 | 収容定員 | | | |
|------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | 入学定員 | 編入学定員 | | 総定員 |
| | | | 第2年次 | 第3年次 | |
| 法文学部 | (略) | 人 | 人 | 人 | 人 |
| 教育学部 | (略) | | | | |
| 理学部 | (略) | | | | |
| 医学部 | 医学科 | 95 | 5 | | 595 |
| | 看護学科 | 60 | | 10 | 260 |
| | 計 | 155 | 5 | 10 | 855 |
| 工学部 | (略) | | | | |
| 農学部 | (略) | | | | |
| 合計 | | 1,775 | 5 | 80 | 7,475 |

(略)

(在学期間)

第10条 在学期間は、修業年限の2倍の年数を超えることができない。ただし、医学部医学科にあつては、1年次、2年次及び3年次において6年(第36条の2の規定により第2年次に編入学した者の2年次及び3年次においては4年)並びに4年次、5年次及び6年次において6年を超えることができないものとし、医学部看護学科にあつては、1年次及び2年次において4年並びに3年次及び4年次において4年を超えることができないものとする。

(略)

(医学部医学科第2年次編入学)

第36条の2 第35条に定めるもののほか、第5条に定める医学部医学科の第2年次編入学定員により編入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とし、

(略)

(編入学及び再入学の出願手続等)

第38条 前3条に規定する編入学及び再入学に係る入学の出願及び入学手続等については、第31条及び第33条の規定を準用する。

(略)

選考の上、学部長の申出に基づき学長が入学を許可する。

(1) 大学を卒業した者（医学を履修する課程を卒業した者を除く。）

(2) 学校教育法第104条第4項の規定により学士の学位を授与された者（学士（医学）の学位を授与された者を除く。）

(3) 大学院（修士課程又は博士課程）を修了した者

(4) 外国において学校教育における16年の課程（日本の通常の課程による学校教育の期間を含む。）を修了した者（医学を履修する課程を卒業した者を除く。）

2 前項の規定による入学の時期は、毎学年の始めとする。

3 第1項の規定により入学した者の履修しなければならない授業科目の種類及び単位数は、学部の定めるところによる。

(略)

(編入学及び再入学の出願手続等)

第38条 第35条から前条までに規定する編入学及び再入学に係る入学の出願及び入学手続等については、第31条及び第33条の規定を準用する。

(略)

附 則

1 この学則は、平成22年4月1日から施行する。

2 平成22年度の医学部医学科の第3年次編入学定員は、改正後の第5条の規定にかかわらず、5人とし、平成22年度以前に入学した第3年次編入学生に係る修業年限、在学期間、教育課程、履修方法、卒業等については、なお従前の例による。

3 平成22年度から平成36年度までの医学部の医学科及び全学科並びに全学部の学生の入学定員及び総定員は、改正後の第5条の規定にかかわらず、次の表に掲げるとおりとする。

| 学部 学科・課程 | 医学部 | | | | 全学部 | |
|-------------|------|-----|------|-----|-------|-------|
| | 医学科 | | 全学科 | | 入学定員 | 総定員 |
| | 入学定員 | 総定員 | 入学定員 | 総定員 | | |
| 平成22年度 | 107 | 592 | 167 | 852 | 1,787 | 7,472 |
| 平成23年度 | 107 | 609 | 167 | 869 | 1,787 | 7,489 |
| 平成24年度 | 107 | 626 | 167 | 886 | 1,787 | 7,506 |
| 平成25年度 | 107 | 643 | 167 | 903 | 1,787 | 7,523 |
| 平成26年度 | 107 | 660 | 167 | 920 | 1,787 | 7,540 |
| 平成27年度 | 107 | 667 | 167 | 927 | 1,787 | 7,547 |

| | | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| 平成28年度 | 107 | 667 | 167 | 927 | 1,787 | 7,547 |
| 平成29年度 | 107 | 667 | 167 | 927 | 1,787 | 7,547 |
| 平成30年度 | 102 | 662 | 162 | 922 | 1,782 | 7,542 |
| 平成31年度 | 102 | 657 | 162 | 917 | 1,782 | 7,537 |
| 平成32年度 | 95 | 645 | 155 | 905 | 1,775 | 7,525 |
| 平成33年度 | 95 | 633 | 155 | 893 | 1,775 | 7,513 |
| 平成34年度 | 95 | 621 | 155 | 881 | 1,775 | 7,501 |
| 平成35年度 | 95 | 609 | 155 | 869 | 1,775 | 7,489 |
| 平成36年度 | 95 | 602 | 155 | 862 | 1,775 | 7,482 |

医学部の収容定員変更の趣旨等を記載した書類

1 収容定員変更の内容

医学部医学科の入学定員及び収容定員を次のとおり変更する。

| | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 |
|-----|------|-------|------|
| 変更前 | 100 | 5 | 620 |
| 変更後 | 107 | 5 | 667 |

2 収容定員変更の必要性

愛媛県は南北に広がり、北は瀬戸内海、南は四国山地、また、瀬戸内海及び宇和海には200余りの島々があり、海・山両方に挟まれ孤立した地理条件にある。人口は約147万人（全国27位）、面積は5,677km²（全国25位）、入り組んだ海岸は全国5番目の長さ（1,644km）となっている。

こういった地理的特異性から、医療事情も都市圏とは違った問題があり、愛媛県内でも特に郡部における高齢化やそれに伴う疾病の複雑化、要介護者の増加、生活習慣病の増加等、健康問題が益々多様化している。また、医療事情だけではなく文化的な違いも大きい。このような地理的、文化的な背景に立脚した医療の観点から、愛媛県郡部における文化的、経済的、疾病的等に精通した医療を実践できる地域医療専門家を育成することが急務となっている。

このため、本学医学部医学科では、平成18年度から、特別選抜（推薦入試）の枠内に、県内高校出身者を対象にした「地域特別枠自己推薦」5名を導入した。この枠では、将来地域医療の担い手となる高い使命感と倫理観を有し、地域社会において医学・医療発展に貢献出来る医師を目指す学生を募集しており、入学者選抜では面接の結果を重視して合否判定を行っている。平成18年度は28人（5.6倍）、19年度は26人（5.2倍）、20年度は46人（9.2倍）の志願者の中から各5名を選抜している。

また、平成21年度入学生から、愛媛県との連携により「緊急医師確保対策」及び「経済財政改革の基本方針2008」に基づく定員増（10名）を行い、併せて「地域特別枠自己推薦」入学制度の定員枠を5名から10名に拡大し、卒業後の早い時期から地域医療に貢献する多くの人材を確実に確保することを目指している。この「地域特別枠自己推薦」によって選抜された入学者10名全員に対して愛媛県が奨学金（地域医療医師確保奨学金）を貸与し、卒業後一定期間、県の指定する県内医療機関（市町立病院等）に勤務した場合には奨学金の返還が免除されるものである。

しかしながら、地域医療を取り巻く現状は厳しさを増し、医師不足の解消は極めて喫緊の課題であることから、「経済財政改革の基本方針2009」を踏まえ、愛媛県及び香川県の策定する地域医療再生計画に基づく地域の医師確保に係る奨学金を活用し、入学

定員枠を拡大することでより多くの医師の確保が可能となり、愛媛県及び香川県の地域医療の確保、質の向上に大きく貢献することが期待される。

3 収容定員変更に伴う教育課程等の変更内容

1) 地域医療への関心を高めるための卒前教育

①教員組織

・地域医療学講座及び地域サテライトセンターの活用（資料1）

愛媛県との連携によって、総合診療など地域医療教育システムの開発、地域医療を推進する医師養成のための研修プログラムの研究・開発、へき地を中心とする地域医療支援システムの開発を担当する講座として、平成21年1月に「地域医療学講座」を寄付講座として開設した。本講座の担当教員は県内の農山村地域に設置する「地域サテライトセンター」を教育研究の活動拠点として、附属総合医学教育センターとの協力のもと、県の奨学金受給学生のみならず、全医学生を対象とした実習中心の地域医療教育を主導的に担当している。これにより、多くの医学生に地域医療への関心を高め、理解を深めさせる実践的教育を従来以上の量と質で提供できる体制を確立したところである。平成22年度以降もこの機能を活用し、更なる地域医療重視の医師養成と、医師不足が深刻な地域の医師定着・地域医療の質の向上を目指すこととしている。

②卒前教育カリキュラムの充実

(ア) 総合臨床医コースの充実

平成18年度から愛媛県による「へき地医療医師確保奨学金制度」が3年次以降の学生を対象として開始された。この制度に採用された本学の学生に対し、地域医療を学ぶ機会を担保する教育コースとして、医学科に「総合臨床医コース」（資料2）を設置している。

平成21年度入学生から、本コースを充実させ、「地域特別枠自己推薦」によって入学する学生全員を1年次から本コース所属とし、前述の「愛媛県へき地医療医師確保奨学金制度」及び平成21年度から開始した「地域医療医師確保奨学金制度」及び授業料免除による修学支援とともに、地域医療へのモチベーションの維持向上を目的とした以下のカリキュラムを適用する。さらに、新たに設置された地域医療学講座の教員をチューターとして指名し、学生との定期的なコンタクトによって質問を解決し不安を解消する取組を行っていく。

(イ) 介護等体験実習（1年次開講科目）（資料3中の①）

1年次の9月に1週間、医学科学生全員を対象に実施している。医学の専門知識を

会得する前に医療及び高齢者福祉の現場を体験し、将来医師となる者としての自覚を高め、「患者の痛みのわかる」医師となるよう自らの学びを促進することを目的としている。特に地域医療に関する実習施設として、県内の2つの実習協力病院の他、県下の3つの施設（特別養護老人施設など）の協力を得ている。

平成21年度から、本コース所属の学生の実習施設として、新たに設置された地域サテライトセンターを含む地域診療所の実習を加え、地域医療への動機付け及び関心が高まるように充実させている。

(ウ) プライマリ・ケア実習（3～4年次開講科目）（資料3中の②）

通常の医学科学生は3年次から4年次にかけて「医科学研究Ⅰ、Ⅱ」として、医学研究を中心とした実習に従事する。本コース所属の学生はこの時間帯に、医学部が位置する東温市及び同市医師会の協力を得て、有床診療所を中心としたプライマリ・ケアの体験実習を行っている。

平成21年度から、新たに設置された地域医療学講座及び地域サテライトセンターの機能を活用して「総合臨床医コース」をさらに発展・充実させ、本コース所属の学生は地域医療学講座に配属させて、地域サテライトセンターの機能と教員を活用したより質の高い地域医療教育を行っている。

(エ) 社会医学実習（4年次開講科目）

4年次の前期から後期にかけての必修科目として開講している。主に地域医療の現場でのフィールドワーク・フィールド調査を通して、県内の保健・医療・福祉のニーズについて学ぶことを目的としている。

平成21年度から、この実習の一部、特に本コース所属の学生を含む地域医療に関心の高い学生を対象として地域医療学講座の教員が担当し、へき地等の地域医療の現場のかかえる課題を現場における実習を通じて学生自らに見いださせ、解決策を模索させることでより高い教育効果を得られるようにしている。

(オ) 地域医療機関における臨床実習の取り組み（5～6年次開講科目）（資料3中の③）

5～6年次には各臨床科を廻る臨床実習を実施しているが、平成21年度からは、各臨床科に加えて、新たに設置された地域医療学講座及び地域サテライトセンターに、全ての医学科生を一定期間（1～2週間）に配属し、地域医療を現場で体験させるプログラムを新たに設定している。また、これまで6年次の前期に行われる選択必修制の臨床実習の枠内で、地域の中・小規模病院（辺地の医療機関を含む）でのクリニカル・クラークシップ型臨床実習を行ってきたが、平成21年度以降はこれを拡大して、『地域特別枠自己推薦入学者』及び希望する学生を対象として、地域医療学講座・地

域サテライトセンターにおける最大8週間の地域医療実習の選択枠を設ける予定である。

以上の取り組みにより、附属病院などの大規模病院では経験できない症例や地域住民との交流を学ばせ、地域医療に対する理解と情熱をより深化させることを目指す。

2) 地域医療に従事する医師を定着させるための卒業後の取り組み

① 研修支援組織の充実

・ 総合臨床研修センターの設置、充実

医師の卒後臨床研修を担当する部署として、平成14年度に附属病院内に「総合臨床研修センター」を設置した。同センターは医学部附属病院及び愛媛県下の臨床研修指定病院の連携による研修プログラム（アイプログラム（資料4））及び研修ネットワーク（アイネットワーク）の中核となっている。その成果として卒業生の約半数は愛媛県内で初期臨床研修を行っている。また、愛媛大学の初期研修プログラムのマッチ率は中国四国エリアで常に1、2位を保っており、全国的に見ても高いマッチ率となっている。

平成19年に、卒後臨床研修プログラムの充実を行うために、初期研修に加えて臨床部門の大学院教育と専門医研修の高度化、充実を目的として、センターに専任の教授の配置を行った。この総合臨床研修センターと新たに設置された地域医療学講座・地域サテライトセンターを有機的に結びつけて、地域医療を担う医師を育成する教育プログラムに取り組む体制を整備する。

・ 愛媛県保健医療対策協議会への参画

平成19年度から愛媛県内の医師の確保をはじめ医療の確保について協議する本協議会に医学部長及び病院長が参画し、愛媛県と共に小児科・産科の集約化・重点化、医師確保対策への必要な方策に取り組んでいる。

② 研修医等教育プログラム

「愛媛県奨学金受給者」を対象として、地域医療を実践するに十分な能力を備えることができ、また、将来の地域定着が安定的に行われることを念頭に臨床研修プログラムを設定している。さらに、一般の研修医を対象としても、地域医療に関する研修が行えるようなプログラムを準備している。

(ア) 初期臨床研修（資料3中の④）

医学部附属病院及び愛媛県下の臨床研修指定病院の連携による研修プログラム（アイプログラム）では、2年間の初期臨床研修では、総合臨床研修センターを中心に地域保健・医療の研修を1ヶ月に加えて3ヶ月の期間で研修ができ、かつ50以上の地域医療の協力施設・病院で研修可能な地域医療を重視したプログラムを実施している。

今後は「愛媛県奨学金受給者」を対象として地域サテライトセンターまたは関連医療機関における最大6ヶ月間にわたる地域医療研修が可能なプログラムを準備する。

(イ) 専門医の育成

・専門研修（後期臨床研修）（資料3中の⑤）

初期研修終了後の専門研修においても、「愛媛県奨学金受給者」および地域医療専門コースを希望する医師に対して、愛媛大学の総合臨床研修部門および地域サテライトセンターを実践の場として、地域医療に特化した専門医養成を行うプログラムを実施して、地域医療に特化した専門医養成を行うことを計画している。

・大学院教育

地域医療の臨床と研究の能力をバランス良く備えた家庭医を育成することを目的に大学院医学系研究科博士課程に「地域医療専門医コース（仮称）」を設置することを検討する。地域医療学講座を基盤として県内地域基幹病院および地域サテライトセンターや診療所を循環しながら、地域医療支援システム開発の実践的研究に取り組み、地域医療の専門医あるいは指導教員をめざして研鑽するコースを提供する。

(ウ) 生涯教育（資料3中の⑥）

地域医療専門医として育成され、地域医療を実践しつつある医師の生涯教育を行う場として、医学部附属病院や地域サテライトセンターと連携できる生涯教育拠点病院を各医療圏に設置・指定し、充実した医師生涯教育が行えるシステムを構築する。地域医療に従事した医師が生涯教育拠点病院と有機的に結びついて実践的な臨床教育を適切にかつ継続的に受けるシステムにより、医師の臨床能力の維持・向上が常に図られ、結果として地域住民が医療の進歩の恩恵を十分に受けられることを目的とする。

また、医学部附属病院では研修登録医の受け入れを積極的に行い、研修診療科に応じた指導教員を個々に定めて充実した研鑽の場を提供し、地域医療を行いながら医師のさらなる臨床能力の向上が図れるように工夫する。

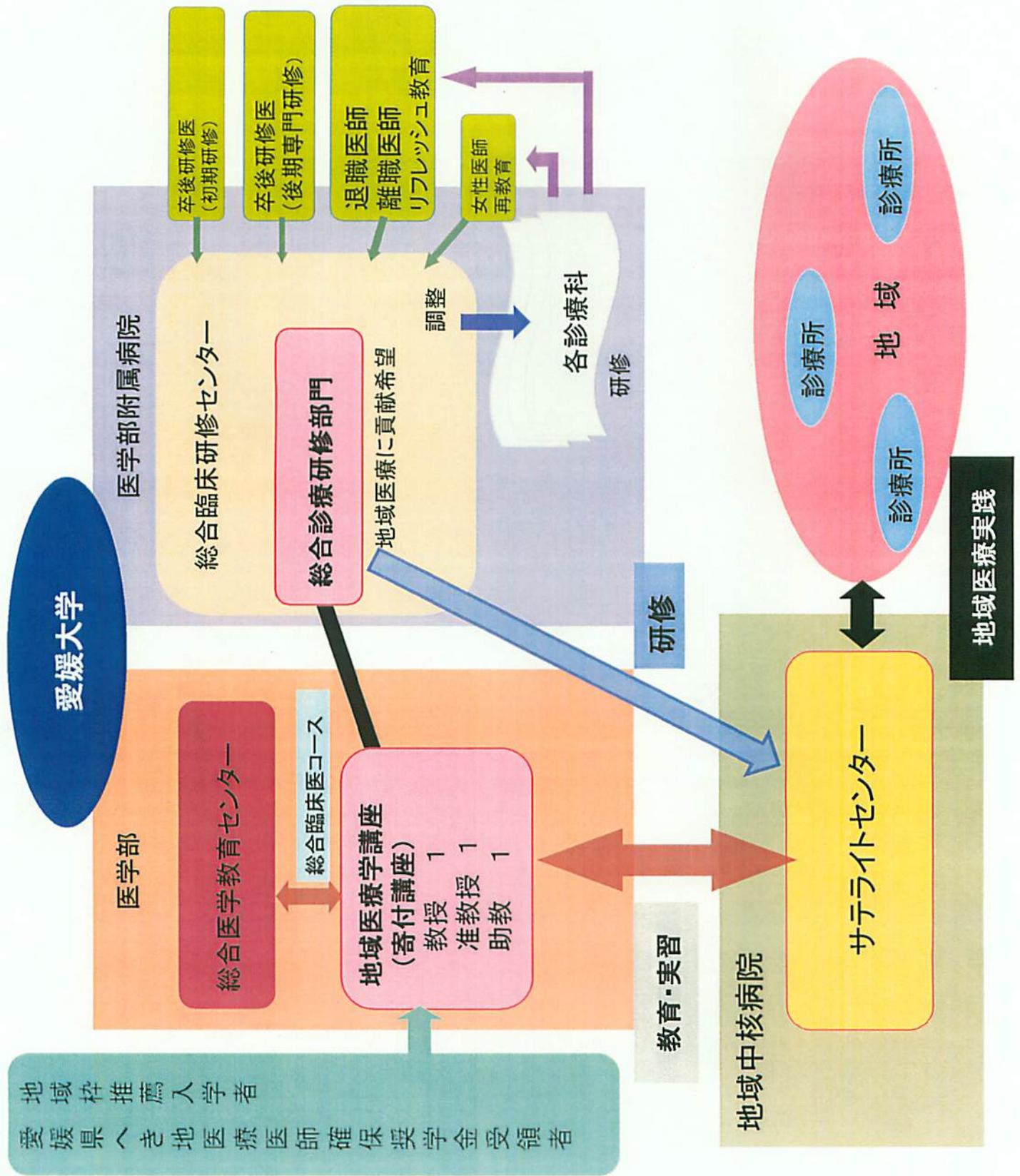
4 その他の医師の地域定着のための取り組み

・女性医師のキャリア支援プログラム（資料5）

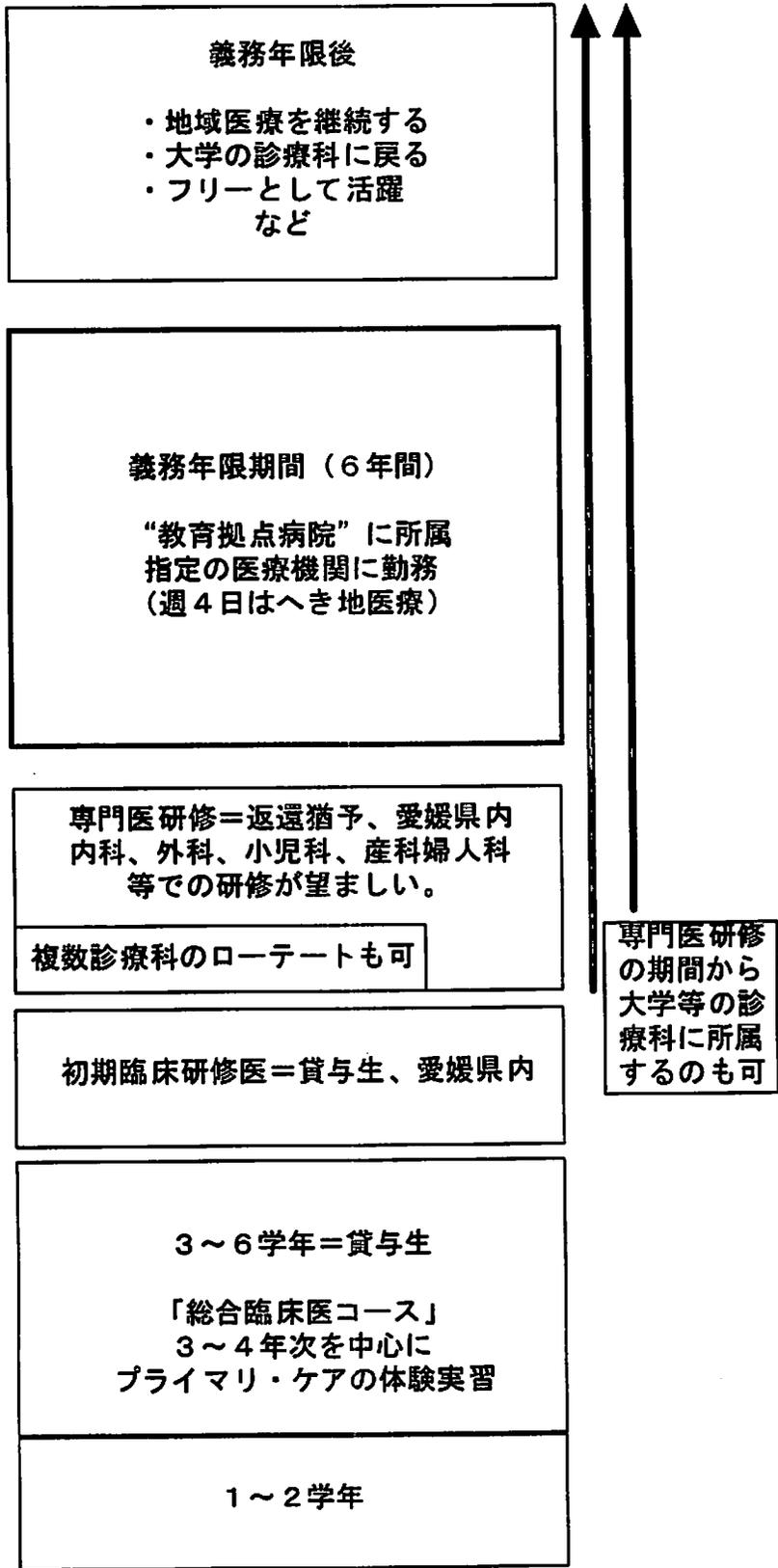
女性医師の離職を防ぎ、復職を積極的に支援することによって地域医療に貢献できる医師を確保する目的で、女性医師キャリア支援プログラム「地域のマドンナ・ドクター養成プロジェクト」を平成19年度から実施している。愛媛県医師会女性医師部会とも連携し、様々な理由で一旦離職した女性医師の段階的な復職を支援する研修を総合臨床研修センターがコアとなって提供できる体制を構築している。

(平成20年度から4名(小児科、皮膚科、眼科)研修中)

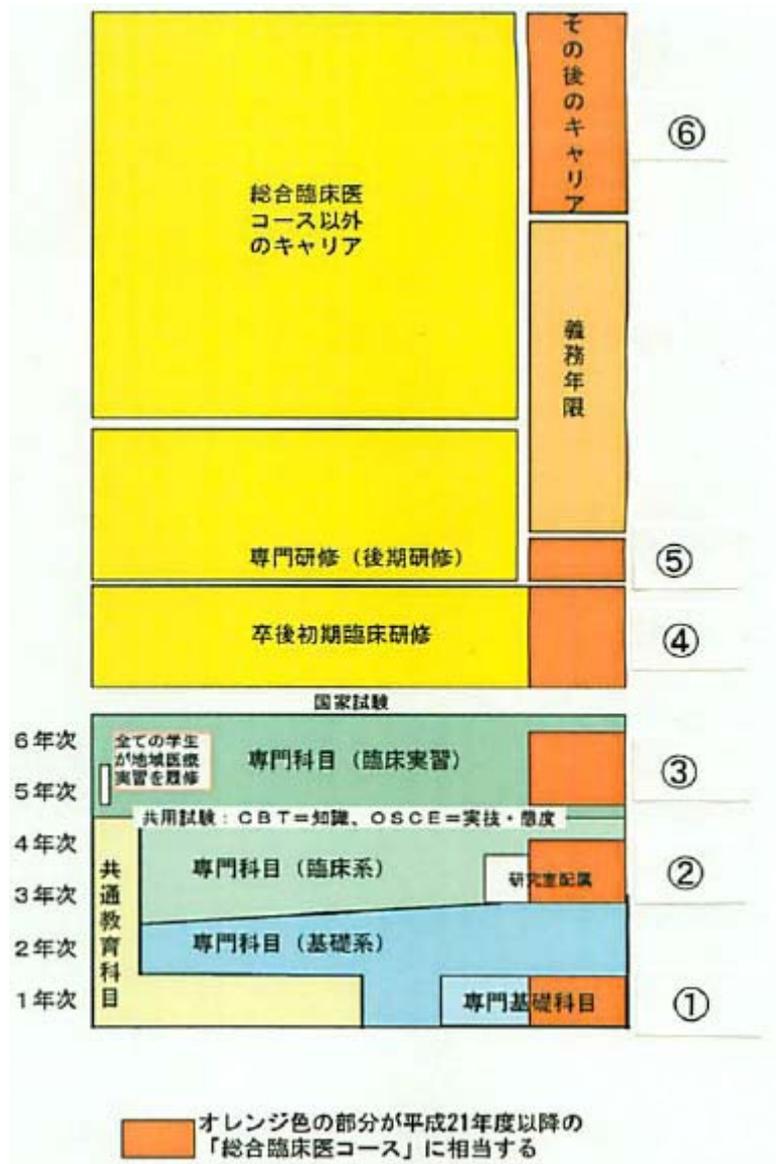
また、復職に向けた研修中の女性医師を、上級医師や学外の医師によるメンターが支援する体制としている。これらのメンターが学部学生のキャリア形成に関する相談にのる取り組みも総合医学教育センターを中心にして既に軌道に乗っている。



総合臨床医コース



愛媛大学医学部「総合臨床医コース」カリキュラム



- ・ 上記枠で入学した学生は全て医学科「総合臨床医コース」所属とする。
- ・ 平成 20 年度に設置した「地域医療学講座」と、平成 17 年度に設立した総合医学教育センターおよび平成 19 年度に専任の教授を配置した臨床研修センターが連携して、1 年次から 6 年次までの卒前教育、さらに愛媛県と愛媛大学との協議により卒後の初期臨床研修及び専門研修の一部のカリキュラムを提供する。

愛媛大学医学部附属病院卒後臨床研修プログラム(アイプログラム)について

1. プログラムにおける卒後臨床研修への心構え

- (1) 卒後臨床研修を始めるにあたり、医学部に入学した頃の志を思い起こし、医師になった目的を再考し、初心を忘れずに研鑽すること。
- (2) 社会の一員としての自覚を持つこと。医学部教育と同じく、自ら学び、医術と知識を獲得する姿勢が最も重要である。個々の自発性と責任において、物事を決定し、解決することの重要性を認識する。
- (3) 医師としての良識と品格の獲得に努力すること。医籍登録後、“先生”と呼ばれるようになる。先生と呼ばれることの意味を考える必要がある。患者は、諸君に医術だけを求めてはいない。
- (4) 医師の研修は生涯継続すること。卒後臨床研修を受ける2年間は、諸君の医師としての方向性を決定する極めて重要な期間であることを認識する。

2. 卒後臨床研修必修化と愛媛大学医学部附属病院卒後臨床研修プログラムについて

平成9年3月、文部省、厚生省、大学附属病院、臨床研修指定病院、日本医師会からなる「医師の卒後臨床研修に関する協議会」における議論を経て、10月には厚生省医療関係者審議会医師臨床研修部会で卒後臨床研修を必修化する方向で検討が始められた。平成10年12月、国立大学医学部附属病院長会議常置委員会は、将来如何なる専門分野に進もうと、医師は基本的な臨床能力を身に付けるべきとの基本理念に基づき、「卒後臨床研修共通カリキュラム」を作成した。このプログラムは、“(1) 一般目標と行動目標を設定する。(2) 経験すべき症状、病態を示す。(3) 卒後臨床研修の初期過程を2年間とし、内科、外科、救急部門（麻酔蘇生科を含む）、小児科、産婦人科、精神科及び地域保健・医療を必修科とし完全ローテートする”の三本柱からなる共通カリキュラムで研修することが定められた。これに合わせて平成16年からの愛媛大学医学部附属病院のプログラムを作成した。さらに研修医の希望を可及的に尊重し、かつ研修医に【愛】を持って接するとの当研修センターのコンセプトのもと、愛媛大学の名を一字取り、アイプログラムと名称した。

3. 愛媛大学附属病院研修プログラムの概要及び特徴

初期の研修において全ての研修医が、全人的で科学的根拠に基づいた医療を実践し、プライマリー・ケアを中心に医師として必要な基本的診療能力を身に付け、人格を涵養することが本研修プログラムの目的である。また、全ての臨床医が基本的な臨床能力を備えることに

加えて、高度先進医療を担う専門医を育成することも社会的に要請されている。画一的に、全ての研修医を必修科にスーパーローテートさせる制度は、以前のインターン制度に逆戻りする危険性もあり、初期研修の過程で、それぞれの研修医が進むであろう専門性との関連も考慮した研修システムが必要である。これらを勘案して、本院のプログラムを作成した。このプログラムでは本院と地域の臨床研修病院、診療所、保健所などが病院群を形成して研修医を受け入れるため、プライマリー・ケアをはじめとした様々な基本的診療能力をより効率的に研修医が身に付けられるように企画されている。

1) 本プログラムの特徴

- (1) 内科、外科、救急部門、小児科、産婦人科、精神科及び地域保健・医療を必修科とし、ローテートする。
- (2) それぞれの研修医の希望に合わせて、必修科に加えてそれ以外の科も含めて選択し、選択科としてローテートする。
- (3) 地域保健・医療の研修は、研修協力施設として地域保健所等を指定し、保健医療等に関する研修指導を行う。
- (4) 研修管理委員会が研修プログラムを管理し、総合臨床研修センターが実務にあたり、充実した研修を提供する。

2) ローテート診療科

ア 内科、イ 外科、ウ 救急部門、エ 小児科、オ 産婦人科、カ 精神科、
キ 地域保健・医療、ク 選択科

特徴としては、研修医の希望を最大限に生かしながら、プライマリー・ケアをはじめとした様々な基本的診療能力を身につける事ができるように工夫されている

研修期間は内科6ヶ月、外科3ヶ月、救急部門3ヶ月、小児科最低1ヶ月、産婦人科最低1ヶ月、精神科最低1ヶ月、地域保健・医療最低1ヶ月とし、残りの期間は研修医の希望に合わせて研修する。

なお、研修1年目の1年間で内科、外科、救急部門を行い、研修2年目の1年間で小児科、産婦人科、精神科、地域保健・医療、選択科の研修を行う。選択科の決定は1年目の9月頃決定する。

2年間の研修のうち2年間を愛媛大学医学部附属病院で行う（Hプログラム）コースと1年目又は2年目の研修のうち愛媛大学医学部附属病院で1年間、もう一年間を愛媛県立中央病院（Aプログラム）、松山赤十字病院（Bプログラム）、松山市民病院（Cプロ

グラム)、済生会松山病院(Dプログラム)、市立宇和島病院(Gプログラム)において研修を行う(たすきがけプログラム)プログラムに分けマッチングにて全国募集している。1年目に愛媛大学医学部附属病院において研修を行う場合には、救急部門については野本記念病院及び吉田病院における救急当番日の研修を含むものとした。なお、2年目、愛媛県立中央病院においては、精神科については愛媛県立今治病院、地域保健・医療については西予市立野村病院、中田胃腸科放射線科、松山成人病センター、松山ベテル病院、松山リハビリテーション病院、友愛医院、吉田病院、渡辺病院又はひねのクリニック(平成19年度から新規)を、また、選択科については愛媛県立中央病院、今治病院、三島病院、南宇和病院、新居浜病院、又は西予市立野村病院のうちの各診療科における研修を選択するものとする。2年目、松山赤十字病院においては、精神科については松山記念病院、堀江病院又は牧病院、地域保健・医療については松山市保健所、松山保健所、愛媛県赤十字血液センター、松山リハビリセンター、伊予病院、松山ベテル病院又は、たんぽぽクリニックを、また、選択科については松山赤十字病院内の各診療科における研修を選択するものとする。2年目、松山市民病院においては、産婦人科については、松山市民病院又は愛媛大学附属病院を、精神科については真光園、地域保健・医療については松山市保健所を、また、選択科については松山市民病院内の各診療科における研修を選択するものとする。2年目、済生会松山病院においては、小児科については、松山市民病院又は愛媛大学医学部附属病院、産婦人科については松山赤十字病院又は愛媛大学医学部附属病院、精神科については久米病院又は愛媛大学医学部附属病院、地域保健・医療については松山市保健所、老人保健施設にぎたつ苑又は訪問看護ステーションを、また、選択科については済生会松山病院内の各診療科における研修を選択するものとする。2年目、市立宇和島病院においては、精神科については正光会宇和島病院、地域保健・医療については宇和島保険所、篠原医院をまた、選択科については市立宇和島病院内の各診療科における研修を選択するものとする。2年目に愛媛大学医学部附属病院において研修を行う場合の地域保健・医療及び選択科については、次の研修協力病院又は研修協力施設から選択できるものとする。

2年目に愛媛大学医学部附属病院において研修を行う場合の地域保健・医療については、次の研修協力病院又は研修協力施設から選択できるものとする。

地域保健・医療としては、松山市保健所又は松山保健所における地域保健に関する研修；愛媛県総合保健協会、愛媛県厚生連健診センター又は日本健康倶楽部エヒメ支部における予防医療の研修；愛媛県赤十字血液センターにおける血液事業の研修；たんぽぽクリニック、父二峰診療所、松山協和病院、伊予病院、野本記念病院、西条市立周桑病院、西条中央病院、済生会西条病院、積善会附属十全総合病院、西予市立野村病院、久万高原町

立病院、吉田病院、南松山病院又は砥部病院（平成 19 年度から新規）、松野町国保診療所（平成 20 年度から新規）における地域医療に関する研修；たかのご館又はれんげ荘における老人保健施設に関する研修；松山ベテル病院における緩和・終末期医療に関する研修。選択科については、愛媛大学附属病院内の各診療科における研修又は中河内救急センター、松山記念病院、国立病院機構愛媛病院、伊予病院、積善会附属十全総合病院、西条市立周桑病院、久万高原町立病院、別府野口病院（平成 19 年度から新規）又は四国がんセンター（平成 19 年度から新規）から選択するものとする。

1) アイプログラムの各コース

| | 1年目 | 2年目 |
|-----|-----------------|-----------------|
| (1) | 愛媛大学医学部附属病院 | 研修関連病院(協力型研修病院) |
| (2) | 研修関連病院(協力型研修病院) | 愛媛大学医学部附属病院 |
| (3) | 愛媛大学医学部附属病院 | 愛媛大学医学部附属病院 |

2) 各プログラム一覧

| | |
|---|------------------------|
| A | 愛媛県立中央病院を協力型病院とするプログラム |
| B | 松山赤十字病院を協力型とするプログラム |
| C | 松山市民病院を協力型とするプログラム |
| D | 済生会松山病院を協力型病院とするプログラム |
| G | 市立宇和島病院を協力型病院とするプログラム |
| H | 2年間愛媛大学で研修するプログラム |

当院は、愛媛県内唯一の医学部附属病院として先端医療や高度先進医療に努めるとともに、「患者様から学び、患者様に還元する」という附属病院開設以来の精神を大切にしながら発展してきました。今日、女性医師の結婚・出産を契機とした辞職が増え、地方病院の勤務医不足の重要な原因のひとつとなつてきています。女性達は、家事や育児の負担や家族に対する後ろめたさ、また職場の他の医師への「気兼ね」などの理由で離職していきまます。そして長年仕事から離れるために、更に復帰が難しくなっていくようです。

そこで当院では、将来の戦力を確保するため、女性医師の離職を防ぎ、復帰を支援していこうと考えました。この春にオープンした院内保育施設「あいあいキッズ」は、その考えが形となって表れたものです。「男性社会化した医療界」の意識改革に一石を投じ、女性医師達が医療現場から完全にリタイアしてしまふことを防ぐために「マドンナ・ドクタープロジェクト」を実施します。本取組は直接的には女性医師としてのキャリア支援を行うものですが、最終的な目的は、女性医師の活用によるより質の高い医療、すなわち患者様と地域社会のニーズを満たしつつ高いレベルの医療体制を確保することです。

女性医師の方々のお力をお借りして、当院はより良い医療を提供していきたいと思っております。

愛媛大学医学部附属病院院長
横山 雅好



私たちがほしい...

今、医療の現場は意識ある女性医師の力を求めています。志半ばにして離職したあなたの復職を本当に望みます。有見の修繕場を築き上げてきたあなたは、やる気も度胸も体力もそろっているはず。最初は他の同僚と同じだけの仕事ができなくても、少しずつ環境を整え、知識・技術を高めたいはきつと元とお届けられるようになります。私たちにあなたの復帰のお手伝いをしてください。できることから始めましょう。

周産母子センター講師、小児科外来医長：楠目和代

家庭を抱えながら仕事を続けるために、何が大切かわいわれれば、家庭と仕事の予定を把握し対策を常に考えておくことではないでしょうか。いろいろなパターンを考えて、一番現実的な方法を日々選択しています。結婚はありましたが、仕事についての選択肢がないのが問題でした。マドンナプログラムは、仕事の選択肢を増やすものです。このプログラムで、一緒に仕事をしていたいただける女医さんが増えることを期待しています。

皮膚科外来医長：藤山幹子

今や、女子学生、女性医師の数は相当な数となり、女性としてのハチを克服してどうやって医師本来の責務を果たしていくかというものに変化しつつあるように思います。医療を取り巻く環境は厳しいものとなり、性別に関わらずその道は更に険しさを増しているように感じますが、1人でも多くの女性医師がその志を全うできるように、このプロジェクトが役立てるより願っています。

産科婦人科：阿部恵美子

医療と母親業が両立出来るのが不安だったたり、家族や医局の盛力が得られるのか心配だったり、子供を預けるのが恐ろしかったり...悩みはつきないと思いますが、考えているときが一番怖いんです。でも必ず、「結構何とかなるもんだ!!」と思える日が来るはず。子供とともに私も自身も医師として、母として成長していきたいと思っています。ぜひマドンナドクター制度を利用し、一緒に欲張りな人生を歩みましょう。「しなやかに」スマートにスマイルで!(息子は、鬼より怖いといいますが...)

皮膚科：宮脇さおり

〒791-0295 愛媛県東温市志津川
愛媛大学医学部附属病院総合臨床研修センター
Tel. 089-960-5098 URL <http://www.hsp.ehime-u.ac.jp/>

地域 養成プロジェクト

屋根瓦式メンター制度に支えられた女性医師キャリア支援プログラム

女性医師の新しい働き方

私たちと一緒に一歩踏み出してみませんか!

出産や育児等により、やむなく離職せざるを得なかった貴方。
「子どもが小さいから無理かな。」

でも、医療の現場に復帰したい。」

「フルタイムは無理かもしれないけど、
医師として働きたい。」

そんな貴方の声にお応えするプロジェクトの誕生です。
具体的には、右記のような支援を実施します。

- 総合臨床研修センターに所属し、希望する診療科で段階的に復職に向かえるような貴方だけのプログラムを作成します。
- 希望診療科で研修するために一人に一人ずつ、世話役としてメンターを確保します。
- メンターの協力により自信につながる診療技術や専門知識の獲得を支援します。
- できるかぎり個々のニーズに合わせた勤務体制がとれるように配慮します。
- 敷地内の院内保育施設(あいあいキッズ)や地域の育児支援制度を利用することで、子どもを預けながら働くことができます。
- 附属病院女性医師部会からの助言も得られます。

勤務体制の支援

医員のパート勤務新設

研修プログラム

1. 知識をもどす
2. 技術をもどす
3. 生活全体のリズムを作る

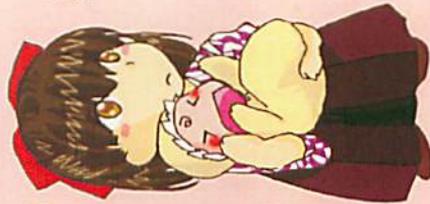
同僚に迷惑を
かけたくない

子供が可愛い

将来のキャリアに
不安

医師としての誇りを
持って働きたい

家族に迷惑を
かけたくない



2年半～3年後

サポート

サポート

連携

病院長

愛媛県医師会

マドンナドクターの誕生!!

■あいあいキッズ

敷地内にある院内保育施設です。定員は30人で、大学職員の乳幼児(出産後8週間経過後から6歳児まで)が対象となっています。現在、利用者は医師8人、看護師8人など計16人です(2007年7月現在)。

<保育時間> ・基本保育 7:30～18:30

・延長保育 6:30～7:30, 18:30～20:30

・夜間保育 水曜日(金曜日)の18:30～翌日の7:30

<一時保育> 入所定員に余裕がある場合で、対象年齢は、生後6ヶ月経過後から

<休 所 日> 日曜日、12月29日から1月3日まで

<お問合せ> あいあいキッズ事務室 TEL&FAX:089-960-5945



■附属病院女性医師部会

医学部附属病院に勤務する女性医師で構成する組織です。女性医師の声を集約し医療現場での環境整備や男女共同参画を目的とした医師会活動等を行います。マドンナ・ドクターからの相談にも耳を傾けます。

部会長:周産母子センター講師、小児科外来医長 楠目和代

■マドンナサロン

女子学生・女性研修医と女性医師によるサロンです。先輩の意見や経験を吸収する場として年に数回開催しています。将来のこと、研究のこと、出産のこと等女性ならではの悩みや不安を相談をすることにより、医師としてのキャリアアップについて、しっかりとイメージできるように支援します。様々な参加者の声を聞くことで、職場環境の改善につなげ、職場環境現場に定着できるように大学病院の体制を整備しています。



教 員 名 簿

| 学 長 の 氏 名 等 | | | | | | |
|-------------|-----|------------------------------------|----|-----------|---------------|--------------------|
| 調書 番号 | 役職名 | フリガナ 氏名 <就任(予定)年月> | 年齢 | 保有 学位等 | 月額基本給 (千円) | 現 職 (就任年月) |
| — | 学長 | ヤナギサワ ヤスノブ 柳 澤 康 信 <平成21年4月> | | 理学博士 | | 愛媛大学長 (平成21年4月) |