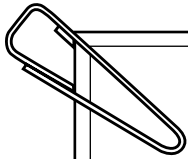


平成30年度 愛媛大学出張講義テーマ一覧

社会共創学部

講義番号	教員氏名	講義テーマ
1	榎原正幸 西村勝志	社会共創学 ―地域社会の未来を共に創る人材をめざそう!―
2	山口由等 廣垣光紀 山口信夫	身近なビジネスの仕組み
3	岡本隆仁 川口和由 曾我亘博 野澤一	経済学っておもしろい!
4	岡本直之 折戸洋子 崔英靖 徐祝旗 園田雅江 谷本貴之	身近な話題から経営学を知ろう!
5	若林良和	「ぎょしょく」で地域の水産物を理解する
6	後藤理恵 松藤孝博	新養殖魚「スマ」の研究開発を通じて
7	松原孝博 清水孝園	愛媛県の赤潮と漁場環境
8	内村浩美	紙の機能と新たな紙製品開発の可能性～おもしろい紙を発明しよう!～
9	藪谷智規	紙や小型装置を利用した分析・検査法
10	福垣内 暁	機能性と紙
11	深堀秀史	環境をきれいにする紙 ～紙で水中や空気中の環境汚染物質を除去する～
12	秀野晃大	バイオリファイナリー ～広がる草、木の可能性～
13	高橋 学	ものづくり産業と暮らしの大変革期
14	八木秀次	古くて新しいものづくり
15	山本智規	ものづくりとメカトロニクス
16	入江賀子	再生可能エネルギーをデザインする
17	片岡由香	景観デザイン（人が集る場所のデザインを考える）
18	笠松浩樹	世界有数の観光地を支えるローカル精神 ―インドネシア・バリ島から―
19	笠松浩樹	地元学ぶ「地元学」
20	笠松浩樹	人口減少は悪なのか!?―農山漁村から未来の可能性を考えよう―
21	井口 梓	地域の資源を探そう ―映画「となりのトトロ」の舞台と生活文化―
22	牛山眞貴子	【よいコミュニケーション】で、もっと輝く! ～高校生のアクティブラーニングを応援します～
23	山中 亮	地域を元気にするスポーツのちから
24	山本直史	健康づくり施策について考えよう!アクティブガイド 2013 を知っていますか?

□ 社会共創学部



社会共創学部

本学部には、産業マネジメント学科、産業イノベーション学科、環境デザイン学科、地域資源マネジメント学科の4学科があります。これらの学科では、高等学校までの文系・理系に分かれた学びではなく、学部内の各学科が展開するカリキュラムを通じて、文系・理系の両方から社会共創の基礎となる知識や理論を学びます。本学部が用意した講義は、高校生の学力で十分に理解できる内容となっていますので、わかりやすく大学の授業での学びを体験していただく機会としてご利用ください。

□ No.1

講義テーマ/担当教員	講義時間/受講人数	
社会共創学 ー地域社会の未来を共に創る人材をめざそう!ー 環境デザイン学科 ◎榊原 正幸, 産業マネジメント学科 西村 勝志	講義時間	50分
	受講人数	制限なし

「社会共創学」は、地域社会が抱える課題を解決し、その持続可能な発展に貢献するための学問です。愛媛大学社会共創学部では、文系・理系の両方の知識と学問的思考に基づいて、地域の人々と共同で地域が抱える課題を解決する道筋を理論的および実践的に研究し、この新しい学問分野の確立を目指します。本講義では、この学問が生まれた地域の現状とこの学問分野が発展する可能性についてわかりやすく解説します。また、開発途上国の環境問題についても事例を基にお話します。

□実施校において準備して欲しいもの
プロジェクター, スクリーン

□ No.2

講義テーマ/担当教員	講義時間/受講人数	
身近なビジネスの仕組み 産業マネジメント学科 ◎山口 由等, 廣垣 光紀, 山口 信夫	講義時間	50分
	受講人数	制限なし

みなさんはどのような企業を知っていますか？トヨタ, Apple・・・巨大なグローバル企業ですね。でも実は私たちの身近にもすごい企業, すてきな企業はたくさんあります。そのような企業がどのような事業をやっているか, どのような特徴があるかを見ていくと, 経営学・経済学から身近な地域・社会まで幅広いことが見えてきます。企業を知ることによって社会を身近に感じてみませんか。

□実施校において準備して欲しいもの
プロジェクター, スクリーン, スピーカー (PC映像用)

□ 社会共創学部

□ No. 3

講義テーマ/担当教員

経済学っておもしろい!

産業マネジメント学科 ◎岡本 隆, 川口 和仁, 曾我 亘由, 野澤 一博

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 制限なし

経済学って縁遠いもの, 難しいもの, お金儲けの学問などと勘違いしていませんか? 経済学は, 人間の行動を分析し, 社会の「幸せ」を高める方法を考える, すごく身近な学問なのです。「定価9800円のところ4700円で販売」の広告がものすごくお得に思えてつい買ってしまうのを分析する, これも経済学です。経済学のおもしろさに触れてみませんか。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター, スクリーン

□ No. 4

講義テーマ/担当教員

身近な話題から経営学を知ろう!

産業マネジメント学科 ◎岡本 直之, 折戸 洋子, 崔 英靖, 徐 祝旗, 園田 雅江, 谷本 貴之

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 制限なし

私たちの周りにはたくさんの製品やサービスがあります。そのなかにはヒットしていたり, ロングセラーになっていたりするものもありますが, それは偶然そうだったのではなく, 背景に企業の綿密な戦略があることが多いです。みんなが知っている身近な話題から経営学のおもしろさを感じてみませんか。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター, スクリーン

□ No. 5

講義テーマ/担当教員

「ぎょしょく」で地域の水産物を理解する

産業イノベーション学科 若林 良和

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 上限40人

昨今, 私たちの食生活のあり方が見直され, いろんな生活シーンで食育の実践が試みられています。そのなかで, 魚も重要な位置を持っています。その魚のことを総合的に理解するための考え方が「ぎょしょく」教育です。(この「ぎょしょく」は決して「魚食」だけでなく, 多様な意味があります。) この点に注目して, 私たちの身近にある地域の魚について理解を深めましょう。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター, スクリーン

□ No.6

講義テーマ/担当教員

新養殖魚「スマ」の研究開発を通じて

産業イノベーション学科 ◎後藤 理恵, 松原 孝博

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 制限なし

現代では、マグロ類はサーモンと並んで回転寿司などで大人気の魚です。中でもクロマグロはこうした人気が原因で、獲り過ぎによる天然資源の減少が懸念されています。愛媛大学ではクロマグロに匹敵する味の「スマ」という小型マグロの養殖技術に関する研究を地域一体となり進めています。今回は、スマの完全養殖に至るまでの経緯や今後の研究展開などを生命科学の視点から詳しく解説します。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター, スクリーン

□ No.7

講義テーマ/担当教員

愛媛県の赤潮と漁場環境

産業イノベーション学科 ◎松原 孝博, 清水 園子

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 制限なし

愛媛県は水産養殖業の盛んな地域ですが、安定的に養殖を行う上で赤潮が大きな問題となっています。魚介類の斃死や貝毒被害などをもたらす、さまざまな種類の赤潮についての詳しい解説と、赤潮対策に関する最新の取り組みについて紹介します。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター, スクリーン

□ No.8

講義テーマ/担当教員

紙の機能と新たな紙製品開発の可能性 ～おもしろい紙を発明しよう!～

産業イノベーション学科 内村 浩美

講義時間/受講人数

講義時間 100分

受講人数 上限40人

身近な紙製品とその機能について、実験を交えながら講義します。
具体的には、多様な紙製品について、サンプルを回覧しながら紹介し、それらの機能について概説します。その一例として、お札(日本銀行券)の機能と偽造防止技術についても紹介します。
そして、新しい紙(こんな紙があつたらいいなあ)の開発について、実験を交えながら分かりやすく講義するとともに、大学の最先端研究についても紹介します。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター, スクリーン

※簡単な実験を行います。教室等の設備に応じて実験内容を検討しますので、教室について(水道設備の有無, 火気の使用可など) ご相談させていただきます。

□ 社会共創学部

□ No.9

講義テーマ/担当教員

紙や小型装置を利用した分析・検査法

産業イノベーション学科 藪谷 智規

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 上限40人

環境汚染や感染症などでは、被害を最小限にするための原因究明のために、「その場」で迅速に分析検査を行う必要があります。そのためには、大型の機器では無く、紙や小型の分光装置など持ち運び可能なデバイスが必要です。研究の現状や今後の展望について紹介します。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター、スクリーン

□ No.10

講義テーマ/担当教員

機能性和紙

産業イノベーション学科 福垣内 暁

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 上限50人

和紙は、自然素材であることや独自の風合いを持つことから、雑貨・インテリア・リフォーム素材などとして注目されています。また、近年の消費者の健康志向から、和紙に機能性を持たせることで、快適な住空間形成の検討がなされています。本講義では、臭いなどを吸着できる機能性物質を和紙繊維に接着させた機能性和紙について、技術的な内容や展開事例も含め解説します。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター、スクリーン

□ No.11

講義テーマ/担当教員

環境をきれいにする紙 ～紙で水中や空気中の環境汚染物質を除去する～

産業イノベーション学科 深堀 秀史

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 上限40人

皆さんの身の周りにどんな紙がありますか？従来、紙は「書く」「包む」「拭く」ために用いられていましたが、最近では、紙とさまざまな材料と組み合わせて新しい機能を付与した紙「機能紙」の研究が行われており、環境浄化、エネルギー生産、物質合成などの分野で使用される紙も開発されています。

一見、地味だけれども、発想次第で無限の可能性を秘めた次世代の「紙」を一緒に考えてみませんか？

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター、スクリーン

※簡単な実験を行います。教室等の設備に応じて実験内容を検討しますので、教室について（水道設備の有無、火気の使用可など）ご相談させていただきます。

□ 社会共創学部

□ No.12

講義テーマ/担当教員	講義時間/受講人数	
バイオリファイナリー～拡がる草，木の可能性～ 産業イノベーション学科 秀野 晃大	講義時間	50分
	受講人数	上限80人
<p>再生産可能で地球上に大量に存在する「バイオマス」およびバイオマスを主原料として燃料や化成品を生産する「バイオリファイナリー」について概説します。具体例として、草木から作る事が出来るセルロースナノファイバーやバイオエタノールに関する歴史，現状，生産技術等について紹介します。</p>		
<input type="checkbox"/> 実施校において準備して欲しいもの プロジェクター，スクリーン		

□ No.13

講義テーマ/担当教員	講義時間/受講人数	
ものづくり産業と暮らしの大変革期 産業イノベーション学科 高橋 学	講義時間	50分
	受講人数	制限なし
<p>18世紀後半にイギリスから起こった産業革命から工業社会，情報社会，そして超スマート社会へと変遷しようとして現代において，ものづくり産業がこれまでどのように関わり，将来どのように変わっていくのか，AIやIoTが急速に発達する現在において我々人間や社会，地域が豊かな生活をおくるにはどうなれば良いのかを皆さんと共に考えていきます。また地域のものづくり産業を発展に導く人材像についても考えていきます。</p>		
<input type="checkbox"/> 実施校において準備して欲しいもの プロジェクター，スクリーン		

□ No.14

講義テーマ/担当教員	講義時間/受講人数	
古くて新しいものづくり 産業イノベーション学科 八木 秀次	講義時間	50分
	受講人数	制限なし
<p>人類の文化とともに“ものづくり”が誕生しました。ものづくりは，常に人類の生活を支え成長してきました。その中で最も大きなものが歴史でも習う産業革命です。現在はそこから数えて4回目の革命が起きようとしています。本講義では，なるべく多くの資料を用いて歴史を振り返るとともに，今何が起きようとしているのかを取り扱います。</p>		
<input type="checkbox"/> 実施校において準備して欲しいもの プロジェクター，スクリーン		

□ 社会共創学部

□ No.15

講義テーマ/担当教員

ものづくりとメカトロニクス

産業イノベーション学科 山本 智規

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 制限なし

ものづくりに欠かせない要素であるメカトロニクスについて、実例を挙げて紹介します。また、これからのものづくりの場面でメカトロニクスやコンピュータ、ロボット技術などがどのように活かせるかを解説します。また、社会共創学部の紹介と、これから必要とされるであろうものづくり人材について説明します。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター、スクリーン

□ No.16

講義テーマ/担当教員

再生可能エネルギーをデザインする

環境デザイン学科 入江 賀子

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 制限なし

社会共創学部では、文系と理系の知識を総合して様々な地域の課題を解決していく方法を学んでいきます。では、具体的にどのように、そのような総合的な知識の活用を行っていくのでしょうか。再生可能エネルギーを例にとって学んでいきます。講義では、再生可能エネルギーの文系的な知識としての経済面の知識と、理系的な知識としての環境面の知識を両方用いて、再生可能エネルギーを設計（計画）していく枠組みについて、具体例をもとに解説します。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター、スクリーン

□ No.17

講義テーマ/担当教員

景観デザイン（人が集る場所のデザインを考える）

環境デザイン学科 片岡 由香

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 上限 40 人

「景観」とは、私たち人間をとりまく環境のながめのことを言います。それは、私たちの目の前に展開する物理的環境だけではなく、その地域のコミュニティの性質や、人々の暮らしや風土が反映されて形成されています。本講義では、景観の基礎的な概念について解説し、国内外の人が集る広場の事例（特に愛媛県内の例を中心に）を紹介しながら、身近な景観デザインについて考えていただくきっかけにしたいと考えています。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター、スクリーン

□ No.18

講義テーマ/担当教員	講義時間/受講人数	
世界有数の観光地を支えるローカル精神 ーインドネシア・バリ島からー 地域資源マネジメント学科 笠松 浩樹	講義時間	50分
	受講人数	制限なし
世界有数の観光地として有名なバリ島。しかし、少し奥地に入れば昔ながらの農村地帯が広がり、見渡す限りの棚田が広がっています。観光資源となっている芸能・芸術（舞踊、音楽、木彫、絵画など）も、農業を中心とした地域社会の結びつきと人々の信仰が発展したものです。 本講義では、バリ人が常にバリらしさを意識しながら生きている背景を紹介し、日本では忘れられつつある帰属意識や相互扶助の精神を見直します。さらに、そこから観光資源が生まれて発展してきた経緯を解説するとともに、民族衣装の着用、音楽や舞踊の試聴も体験します。		
<input type="checkbox"/> 実施校において準備して欲しいもの プロジェクター、スクリーン		

□ No.19

講義テーマ/担当教員	講義時間/受講人数	
地元学ぶ「地元学」 地域資源マネジメント学科 笠松 浩樹	講義時間	50分
	受講人数	制限なし
過疎・高齢化が進む農山漁村。「ここには何も無い」、「街へ行ってもいい仕事に就け」と言われる時代は過ぎました。これからの未来は農山漁村にあります。 何の変哲もない暮らしから、知恵や技を引き出してみると、素晴らしいことや凄いことがたくさんあります。それを実践する方法が「地元学」。学問ではなく、「地元学ぶ」姿勢を指しています。 本講義では、これまでに実践した「地元学」の事例を紹介し、地域が元気になった経緯を解説します。住民の心に寄り添うことから始まる地域づくりの極意を伝授します。		
<input type="checkbox"/> 実施校において準備して欲しいもの プロジェクター、スクリーン		

□ No.20

講義テーマ/担当教員	講義時間/受講人数	
人口減少は悪なのか!?ー農山漁村から未来の可能性を考えようー 地域資源マネジメント学科 笠松 浩樹	講義時間	50分
	受講人数	制限なし
日本では人口減少が問題視されていますが、世界では依然として増え続けています。科学技術が進展する一方で、10年後には今ある仕事の半分がなくなるという予測も出始めました。高校生のみなさんが社会で活躍する頃はどのような世の中になっているのでしょうか。 本講義では、人口減少を資源、経済、環境との関連性から肯定的にとらえ、地方や農山漁村に着目し、双方向型の授業の中で未来志向の生き方を考えます。一緒に新たな答えを探りましょう。		
<input type="checkbox"/> 実施校において準備して欲しいもの プロジェクター、スクリーン		

□ 社会共創学部

□ No.21

講義テーマ/担当教員

地域の資源を探そう —映画「となりのトトロ」の舞台と生活文化—

地域資源マネジメント学科 井口 梓

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 制限なし

様々な地域には、異なる生活文化が存在し、その差異が地域の魅力となって観光振興やまちづくりに活用されています。ここでは映画「となりのトトロ」を題材に、舞台のモデルとなった昭和30年代の埼玉県所沢市における地域資源を探ります。この講義を通して、地域の様々な資源の重要性について一緒に考えてみましょう。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター、スクリーン

□ No.22

講義テーマ/担当教員

【よいコミュニケーション】で、もっと輝く！ ～高校生のアクティブラーニングを応援します～

地域資源マネジメント学科 牛山 眞貴子

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 上限40人

勝利の歓喜、敗北の涙、「スポーツの良さはチームの目標に向けて見返りを求めず自分自身が努力できること」・・・ラグビー五郎丸歩選手はどんなに自分にスポットがあたってチームメートと観客を讃え、どんなに疲れていてもラグビーとスポーツのために試合後インタビューに快く応じます。大人の対応ができる素晴らしい人です。これからのグループディスカッションなどのアクティブラーニングにはコミュニケーション力が求められます。このように周囲と【よいコミュニケーション】を築ける人が「人」や「社会」に力を与えます。この講義では実際に体を動かして、お互いの心地よい距離、力加減、間合い等の「相手を読み解き、つなぐ」術を学びます。運動が得意・不得意、男・女、先生・生徒等関係なく、誰でも取り組むことができる運動の時間を提供します。

□実施校において準備して欲しいもの

CD対応プレーヤー、ワイヤレスマイク1本、武道場・小体育館くらいのサイズで運動できるスペース、運動できる服装、室内用運動シューズ（シューズは着用しなくても可能）

□ No.23

講義テーマ/担当教員

地域を元気にするスポーツのちから

地域資源マネジメント学科 山中 亮

講義時間/受講人数

講義時間 50分

受講人数 制限なし

オリンピックなどの世界的なスポーツイベントでは、ハイレベルなプレーが繰り広げられますが、プレーと同様に様々な感動も生まれます。その感動などによって人々はスポーツから大きな力をもらいます。そのスポーツの持つちから（特に地域を元気にするちから）について、東日本大震災の時復興の象徴となったフラダンスや国際的スポーツイベントを題材に、地域を元気にするスポーツのちからやスポーツの本質に触れてみましょう。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター、スクリーン、スピーカー

健康づくり施策について考えよう! アクティブガイド 2013 を知っていますか?

地域資源マネジメント学科 山本 直史

講義時間 50分

受講人数 制限なし

体を動かすことは健康の維持増進に有効なのは言うまでもありません。しかしながら、定期的に運動を行う人の割合はここ10年増えていません。さらに、身体活動量の指標である1日の総歩数はどの世代も年々減少し続けています。このような現状を打破するために、国はどのような施策を実施しているのでしょうか?本講義では、2013年に発表されたアクティブガイド2013の解説を中心に、皆さんと一緒に国民全体の身体活動量をどうしたら増加できるのか考えます。

□実施校において準備して欲しいもの

プロジェクター, スクリーン

お問い合わせ先一覧

学部等	住所	電話番号
教育学生支援部 入試課	〒790-8577 松山市文京町3番	089-927-8106
法文学部	〒790-8577 松山市文京町3番	089-927-9220
教育学部	〒790-8577 松山市文京町3番	089-927-9377
社会共創学部	〒790-8577 松山市文京町3番	089-927-9019
理学部	〒790-8577 松山市文京町2番5号	089-927-9546
医学部	〒791-0295 東温市志津川	089-960-5175
工学部	〒790-8577 松山市文京町3番	089-927-9697
農学部	〒790-8566 松山市樽味3丁目5番7号	089-946-9806