注３ **大学番号：０７０**

［平成２８年度設置］

計画の区分：学科の設置

事前伺い

注１

愛媛大学 農学部 食料生産学科
愛媛大学 農学部 生命機能学科
愛媛大学 農学部 生物環境学科

注２

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人　愛媛大学
平成２９年５月１日現在

作成担当者
担当部局（課）名　総務部経営企画課
職名・氏名　経営企画課長　政田（マサダ）　眞弥（マサヤ）

電話番号　０８９-９２７-９０１２
（夜間）　０８９-９２７-９０１２
ＦＡＸ　０８９-９２７-９０２５
ｅ－mail　hyouka@stu.ehime-u.ac.jp

（注）１　「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

２　大学院の場合は、表題を「○○大学大学院　・・・」と記入してください。
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には，表題には設置時の旧名称を記載し，その下欄に（　　）書きにて，現在の名称を記載してください。
例）　○○大学　△△学部　□□学科
（◇◇学部（平成◇◇年度より学科名称変更））
表題は「計画の区分」に従い、記入してください。
例）
・学部の設置の場合：「○○大学　△△学部」
・学部の学科の設置の場合：「○○大学　△△学部　□□学科」
・短期大学の学科の設置の場合：「○○短期大学　△△学科」
・大学院の研究科の設置の場合：「○○大学大学院　○○研究科」
・通信教育課程の開設の場合：「○○大学　△△学部　□□学科（通信教育課程）」

３　大学番号の欄については，平成２９年３月３１日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

農学部

＜食料生産学科＞　ページ

１．調査対象大学等の概要等　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　１

２．授業科目の概要　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　５

３．施設・設備の整備状況、経費　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　１４

４．既設大学等の状況　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　１５

５．教員組織の状況　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　１９

６．留意事項等に対する履行状況等　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　３９

７．その他全般的事項　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　４０

＜生命機能学科＞　ページ

１．調査対象大学等の概要等　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　４４

２．授業科目の概要　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　４８

３．施設・設備の整備状況、経費　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　５７

４．既設大学等の状況　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　５８

５．教員組織の状況　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　６２

６．留意事項等に対する履行状況等　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　７６

７．その他全般的事項　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　７７

＜生物環境学科＞　ページ

１．調査対象大学等の概要等　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　８１

２．授業科目の概要　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　８５

３．施設・設備の整備状況、経費　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　９３

４．既設大学等の状況　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　９４

５．教員組織の状況　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・　９８

６．留意事項等に対する履行状況等　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１１６

７．その他全般的事項　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１１７

1　調査対象大学等の概要等

（1）設　置　者

国立大学法人　愛媛大学

（2）大　学　名

愛媛大学

（3）大学の位置

〒７９０－８５６６
愛媛県松山市樽味３丁目５番７号
（〒７９０－８５７７
愛媛県松山市道後樋又１０番１３号）

（注）・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合，本部の位置を（　）書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には，複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

（4）管理運営組織

職　　名	設　　置　　時	変　更　状　況	備　　考
学　　長	（ オオハシ　ユウイチ ） 大橋　裕一 （平成27年4月）	（ フ リ ガ ナ ） 氏　　名 （現職就任年月）	
理　　事	（ ユゲ　トシヒロ ） 弓削　俊洋 （平成27年4月）		
学 部 長	（ スギモリ　マサトシ ） 杉森　正敏 （平成28年2月）		
学 科 長	（　ハトウ　ケンジ　） 羽藤　堅治 （平成28年4月）		

（注）・「変更状況」は，変更があった場合に記入し，併せて「備考」に変更の理由と変更年月日，報告年度を（　）書きで記入してください。
（例）平成２７年度に報告済の内容　→（27）
平成２９年度に報告する内容　→（29）
・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば，「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば，そこに赤字で見え消し修正）するとともに，上記と同様に，「備考」に変更理由等を記入してください。
・大学院の場合には，「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は，各職に相当する職名の方を記載してください。

（５）　調査対象学部等の名称，定員，入学者の状況等

（注）・　当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等，定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
・　なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
・　様式は，平成２６年度開設の４年制の学科の場合（平成２９年度までの４年間）ですが，開設年度・修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が３年以下の場合には欄を削除し，５年以上の場合には，欄を設けてください。）

（５）－①　調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備　考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
		年	人	3年次 人	人	
農学部 食料生産学科 学士（農学）	農学関係	4	70	5	290	

（注）・　定員を変更した場合は，「備考」に変更前の人数，変更年月及び報告年度を（　）書きで記入してください。
・　学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
・　「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第２号（その２の１））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

（５）－②　調査対象学部等の入学者の状況

区分＼対象年度	平成２６年度		平成２７年度		平成２８年度		平成２９年度		平均入学定員超過率	備　考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
Ａ　入学定員	人 （　） [　]	人	人 （　） [　]	人	人 70 （　－　） [　－　]	人	人 70 （　－　） [　－　]	人	1.07倍	
志願者数	（　） [　]	（　） [　]	（　） [　]	（　） [　]	163 （－） [1]	－ （－） [－]	217 （－） [8]	－ （－） [－]		
受験者数	（　） [　]	（　） [　]	（　） [　]	（　） [　]	122 （－） [0]	－ （－） [－]	168 （－） [6]	－ （－） [－]		
合格者数	（　） [　]	（　） [　]	（　） [　]	（　） [　]	79 （－） [0]	－ （－） [－]	76 （－） [3]	－ （－） [－]		
Ｂ　入学者数	（　） [　]	（　） [　]	（　） [　]	（　） [　]	76 （－） [0]	－ （－） [－]	75 （－） [2]	－ （－） [－]		
入学定員超過率Ｂ／Ａ					1.08		1.07			

（注）・　数字は，平成２９年５月１日現在の数字を記入してください。
・　（　）内には，編入学の状況について**外数で**記入してください。なお，編入学を複数年次で行っている場合には，（( ))書きとするなどし，その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年には「－」を記入してください。
・　[　]内には，留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
・　留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
・　短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
・　学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。また，その他の学期に入学定員を設けている場合は，備考欄にその人数を記入してください。
・　「入学定員超過率」については，**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員，入学者数で算出**してください。なお，計算の際は小数点以下第３位を切り捨て，小数点以下第２位まで記入してください。
・　「平均入学定員超過率」には，開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお，計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

（５）－③　調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 / 学　年	平成２６年度		平成２７年度		平成２８年度		平成２９年度		備　　考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
１年次	[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	76 [－] （ － ）	[　　] （　　）	75 [2] （　　）	[　　] （　　）	平成２８年度より転学科を実施。（転出２人、転入１人）
２年次			[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	75 [－] （ － ）	[　　] （　　）	
３年次					[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	
４年次							[　　] （　　）	[　　] （　　）	
計	[　　] （　　）		[　　] （　　）		75 [　－　] （　－　）		150 [　2　] （　－　）		

（注）・　数字は，平成２９年５月１日現在の数字を記入してください。
・　[　　]内には，留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
・　留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
・　短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
・　学期の区分に従い学生を入学させる場合は，春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は，その他の学期欄は「－」を記入してください。また，その他の学期に入学定員を設けている場合は，備考欄にその人数を記入してください。
・　「計」については，**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数，留学生数**を記入してください。
・（　）内には，留年者の状況について，内数で記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。

（５）－④　調査対象学部等の退学者等の状況

区分 / 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数（内訳）			主な退学理由	入学者数に対する退学者数の割合（a/b）
			退学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数		
平成26年度入学者	人	人	平成26年度	人	人		%
			平成27年度	人	人		
			平成28年度	人	人		
			平成29年度	人	人		
平成27年度入学者	人	人	平成27年度	人	人		%
			平成28年度	人	人		
			平成29年度	人	人		
平成28年度入学者	76 人	0 人	平成28年度	人	人		0.00 %
			平成29年度	人	人		
平成29年度入学者	75 人	0 人	平成29年度	人	人		0.00 %
合　計	151 人	0 人					0.00 %

（注）・ 数字は，平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- 各年度の入学者数については，該当年度当初に入学した人数を記入してください。（途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。）
- 各年度の退学者数については，退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「入学者数に対する退学者数の割合」は，【当該対象年度の入学者のうち，平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を，【当該対象年度の入学者数】で除した割合（%）を記入してください。その際，小数点以下第3位を切り捨て，小数点以下第2位までを記入してください。
- 「主な退学理由」は，下の項目を参考に記入してください。その際，「就学意欲の低下（〇人）」というように，その人数も含めて記入してください。

（記入項目例）・就学意欲の低下　・学力不足　・他の教育機関への入学・転学　・海外留学
・就職　・学生個人の心身に関する事情　・家庭の事情　・除籍　・その他

２　授業科目の概要

＜農学部　食料生産学科＞

（１） 授業科目表

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	備考
	初年次科目	新入生セミナーA	1①	2			1					兼 ~~1~~ 担当教員交代のため職位を変更(29)
		新入生セミナーB	1②	2			4 1					兼 ~~7~~ ~~1~~ 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 担当教員交代のため職位を変更(29)
		こころと健康	1①②	2			1		1			兼 ~~9~~ 18 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		スポーツ	1①②	1								兼 ~~16~~ 5 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
	基礎科目	英語Ⅰ	1①	1								兼 ~~10~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		英語Ⅱ	1②	1								兼 ~~11~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		英語Ⅲ	1③	1								兼 ~~11~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		英語Ⅳ	1④	1								兼 ~~9~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		情報リテラシー入門Ⅰ	1①	1								兼 ~~12~~ 2 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		情報リテラシー入門Ⅱ	1②	1								兼 ~~12~~ 1 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		社会力入門	1④	1								兼 ~~3~~ ~~6~~ 4 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
		日本語リテラシー入門	~~1②~~ 1③	1								兼 ~~9~~ 2 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		解析学入門	1①②	2								兼 3
		愛媛学	1②	1								兼 ~~5~~ ~~2~~ 3 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
	主題探求型科目	環境を考える	1③④・2①②		1		~~1~~	~~2~~		~~1~~		兼 ~~13~~ 5 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		倫理と思想を考える	1③④・2①② ~~2③④~~		1							兼 4 ~~2~~ 1 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		歴史を考える	1③④・2①② ~~③④~~		1							兼 ~~6~~ ~~9~~ 3 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		ことばの世界	1①~~②~~③④・2 ①②		1							兼 ~~8~~ 4 ~~6~~ 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		芸術の世界	1③④・2①②		1							兼 ~~8~~ 4 3 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
		地域と世界	1③④・2①②③④		1							兼 5 ~~11~~ 6 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
		社会のしくみを考える	1①~~②~~③④・2 ①~~②③④~~		1							兼 ~~10~~ ~~6~~ 4 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		現代社会の諸問題	1~~①~~②③④・2 ①②③④		1		~~1~~					兼 ~~25~~ ~~16~~ 8 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）

教養科目			現代と科学技術	1③④・2①② ~~2③④2①②~~		1		~~1~~	~~1~~				兼	~~14~~ 5	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
			自然のしくみ	1③④・2①② 2①②		1		~~2~~					兼	~~9~~ ~~2~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			生命の不思議	1③④・2①② 2①②		1		~~3~~	~~2~~ 1				兼	6 ~~12~~ 6	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
	学問分野別科目	総合分野	環境学入門	1①②~~③~~ ~~④~~・2①② 2①②		1							兼	~~2~~ 4 5	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			人間科学入門	1①②③ ④・2①②		1							兼	~~1~~ 3 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			生活科学入門	1①②③ ④・2①② 2①②		1							兼	~~3~~ ~~2~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		人文学分野	哲学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1③④		1							兼	~~3~~ ~~2~~ 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			文学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1③④		1							兼	3	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			言語学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1③④		1							兼	~~3~~ 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
			歴史学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1①③④		1							兼	3 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
			考古学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1①②③④		1							兼	3 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
			地理学入門	~~1①②③④・2①②~~ ~~1③④~~未開講		1							兼	3 ~~1~~	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 科目間の担当教員調整の結果，平成30年度以降に開講（29）
		社会科学分野	法学入門	1①②③ ④・2①② ・2①②		1							兼	~~3~~ 4	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			政策科学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1③④		1							兼	3 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
			経済学入門	1~~①~~~~②~~③ ④・2①② 2①②		1							兼	~~1~~ ~~6~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			社会学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1③④		1							兼	3 ~~2~~ 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			心理学入門	~~1①②③~~ ~~④~~・2①② 未開講		1							兼	1	科目間の担当教員調整の結果，平成29年度以降に開講（28）
			日本国憲法	1③④		2							兼	4 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		自然科学分	数学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1①②		1							兼	4 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
			物理学入門	1①②③ ④・2①② 2①②		1							兼	~~1~~ ~~3~~ 4	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			化学入門	1①②③④・~~2①②~~		1							兼	~~2~~ 4 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			生物学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1①②・2①②		1			~~1~~				兼	~~2~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）

共通教育科目		野	地学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1①②未開講		1								兼 ~~2~~ 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 科目間の担当教員調整の結果，平成30年度以降に開講（29）
			工学入門	~~1①②③④・2①②~~ 1①③④		1								兼 ~~1~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
			~~農学入門~~	~~1①②③④・2①②~~		~~1~~		~~1~~						兼 ~~11~~	農学部学生向けには，１年次に専門教育の学部共通科目「現代農業論」を開講するため（28）
		初修外国語	初級ドイツ語Ⅰ	1①			1							兼 ~~4~~ 5	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級ドイツ語Ⅱ	1②			1							兼 ~~4~~ 5	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級ドイツ語Ⅲ	1③			1							兼 ~~4~~ 5	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級ドイツ語Ⅳ	1④			1							兼 ~~4~~ 5	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級フランス語Ⅰ	1①			1							兼 ~~5~~ 3 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			初級フランス語Ⅱ	1②			1							兼 ~~5~~ 3 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			初級フランス語Ⅲ	1③			1							兼 ~~4~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級フランス語Ⅳ	1④			1							兼 ~~4~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級中国語Ⅰ	1①			1							兼 ~~6~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級中国語Ⅱ	1②			1							兼 ~~6~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級中国語Ⅲ	1③			1							兼 ~~6~~ 5 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			初級中国語Ⅳ	1④			1							兼 ~~6~~ 5 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			初級朝鮮語Ⅰ	1①			1							兼 ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級朝鮮語Ⅱ	1②			1							兼 ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級朝鮮語Ⅲ	1③			1							兼 3	
			初級朝鮮語Ⅳ	1④			1							兼 3	
			初級フィリピノ語Ⅰ	1①			1							兼 1	
			初級フィリピノ語Ⅱ	1②			1							兼 1	
			初級フィリピノ語Ⅲ	1③			1							兼 1	
			初級フィリピノ語Ⅳ	1④			1							兼 1	
		高年次教養科目	文系主題科目	2①②③④		2								兼 ~~5~~ 19	教育体制強化のため、開講時期を変更および教員数を増加(29)
			理系主題科目	2③④		2		1	1					兼 ~~3~~ 21	教育体制強化のため教員数を増加(29)
		英語プロフェッショナル養成コースに関する科目	Oral Communication	2①②③④			2							兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			Speaking & Reading Strategies	2①②③④			2							兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			Effective Presentations	2①②③④			2							兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			Writing Workshop	2①②③④			2							兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			Academic Reading	2①②			2							兼 1	
			Writing Strategies	~~2③④~~2①②			2							兼 1	配当年次の見直しのため（29）
			Discussion Skills	2③④			2							兼 1	
			English For Academic Research	~~2①②~~2③④			2							兼 1	配当年次の見直しのため（29）
			Business English	2③④			2							兼 1	
			Introducing Japanese Culture in English	2①②			2							兼 1	
			Oral Performance	2③④			2							兼 1	
			Introductory Interpretation	2①②			2							兼 1	
			Studying English Abroad Ⅰ	1①②			2							兼 1	

発展科目		Studying English Abroad Ⅱ	1③④			2						兼 1	
	愛媛大学リーダーズ・スクールに関する科目	愛媛大学リーダーズ・スクール	1①②~~③④~~			2						兼 ~~3~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
		ファシリテーションとリーダーシップ	1③④			2						兼 1	教育体制強化のため、科目を追加(29)
		グローバル・リーダーシップⅠ	~~1③④~~1①②			1						兼 ~~1~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
		グローバル・リーダーシップⅡ	1③④			1						兼 ~~1~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
	サーバント・リーダー養成に関する科目	地域未来創成入門	1①②③④			1						兼 ~~3~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		カルチャーシェアリング	1①②			1						兼 ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		ベーシック国内サービスラーニング	1①②			4						兼 ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		アドバンスド国内サービスラーニング	~~1①②~~ 2①②			4						兼 ~~3~~ 4	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		ベーシック海外サービスラーニング	1③④			4						兼 3	
		アドバンスド海外サービスラーニング	~~1③④~~ 2③④			4						兼 ~~3~~ ~~2~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教育体制強化のため教員数を増加(29)
	環境ＥＳＤ指導者養成講座に関する科目	持続可能な社会づくり（ＥＳＤ）	1①②			2						兼 1	
		環境ＥＳＤ指導者養成講座Ⅰ	1③④			4						兼 ~~1~~ 4	教育体制強化のため教員数を増加(29)
		環境ＥＳＤ指導者養成講座Ⅱ	2①②			4						兼 ~~1~~ 4	教育体制強化のため教員数を増加(29)
		環境ＥＳＤ指導者養成演習Ⅰ	2③④3①②			2						兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
		環境ＥＳＤ指導者養成演習Ⅱ	2③④3①②			2						兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
	スキルアップ科目	英語Ｓ１	1①②			2						兼 1	
		英語Ｓ２	1③④			2						兼 1	
		英語Ｓ３	2①②③④			2						兼 7	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
		ドイツ語Ｓ１	2①②③④			2						兼 1	共通教育科目の改編のため科目を追加（28）
		ドイツ語Ｓ２	2①②③④ 1①②③④			2						兼 1	共通教育科目の改編のため科目を追加（28） 配当年次の見直しのため（29）
		ライフスポーツ	2①②			1						兼 2	
	食育士プログラムに関する科目	~~食育入門~~	~~1③④~~			~~1~~	~~2~~		~~1~~			兼 ~~1~~	共通教育科目の改編による教員配置の見直しのため（28） 平成29年度から食育士プログラムが廃止されたことに伴い科目を削除(29)
		食育総論	2①②			2	~~2~~ 3	~~1~~ 2	1			兼 ~~3~~ 2	共通教育科目の改編による教員配置の見直しのため（28）
	防災エキスパートに関する科目	環境防災学	1①②			2						兼 ~~1~~ 3	教育体制強化のため教員数を増加(29)
	教員免許に関する科目	スポーツと教育	1③④			1						兼 ~~9~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
	~~自律学習プログラムに関する科目~~	~~知の最前線に学ぶ~~	~~2③④~~			~~1~~						兼 ~~3~~	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたことに伴い科目を削除(29)
		~~プロジェクト学習~~	~~2③④~~			~~2~~						兼 ~~3~~	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたことに伴い科目を削除(29)
		アカデミックジャパニーズ１	1①			1						兼 1	
		アカデミックジャパニーズ２	1②			1						兼 1	
		アカデミックジャパニーズ３	1③			1						兼 ~~2~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		アカデミックジャパニーズ４	1④			1						兼 ~~2~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		日本語Ａ１	1①②			2						兼 2	
		日本語Ａ２	1③④			2						兼 2	
		日本語Ｂ１	1①②			2						兼 2	
		日本語Ｂ２	1③④			2						兼 2	

	留学生対象科目	日本語科目	日本語口頭表現Ｃ1	1①②			1						兼 1	
			日本語口頭表現Ｃ２	1③④			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｃ１	1①②			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｃ２	1③④			1						兼 1	
			日本語口頭表現Ｄ１	1①②			1						兼 1	
			日本語口頭表現Ｄ２	1③④			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｄ１	1①②			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｄ２	1③④			1						兼 1	
			日本語口頭表現Ｅ１	1①②			1						兼 1	
			日本語口頭表現Ｅ２	1③④			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｅ１	1①②			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｅ２	1③④			1						兼 1	
			日本語総合Ｅ１	1①②			1						兼 1	
			日本語総合Ｅ２	1③④			1						兼 1	
			日本語漢字Ａ１	1①②			2						兼 ~~1~~ 2 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			日本語漢字Ａ２	1③④			2						兼 ~~1~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			日本語漢字表記Ｂ１	1①②			1						兼 ~~1~~	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			日本語漢字表記Ｂ２	~~1③④~~1①②			1						兼 1	配当年次の見直しのため（29）
			日本語漢字語彙Ｂ１	~~1①②~~1③④			1						兼 1	配当年次の見直しのため（29）
			日本語漢字語彙Ｂ２	1③④			1						兼 1	
		日本事情に関する科目	日本事情Ａ１	1①②			2						兼 1	
			日本事情Ａ２	1③④			2						兼 1	
			日本事情Ｂ１	1①②			2						兼 ~~2~~ 1	教員配置の見直しのため（29） 教員配置の見直しのため（29）
			日本事情Ｂ２	1③④			2						兼 1	
	学部共通科目		現代農業論	1前	2			~~3~~ 5 6	~~3~~ 1		~~1~~		兼 ~~9~~ ~~11~~ 10	担当教員昇任のため職位の変更及び教育体制強化のため教員数を増加(28) 担当教員交代のため職位を変更(29)
			農学実習ＩＡ	1前	0.5			~~13~~ 15	~~10~~ 12	1	~~7~~ 6			担当教員昇任のため職位の変更及び教育体制強化のため教員数を増加(28) 教育体制強化のため教員数を増加(29)
			農学実習ＩＢ	1後	0.5			~~13~~ 15	~~10~~ 12	1	~~7~~ 6			担当教員昇任のため職位の変更及び教育体制強化のため教員数を増加(28) 教育体制強化のため教員数を増加(29)
			統計学入門	1後	2								兼 ~~2~~ 3	教育体制強化のため教員数を増加(29)
			技術者の初歩	2前	2			1					兼 ~~1~~ 2	教育体制強化のため教員数を増加(29)
			農学先端研究	2～4		1		1					兼 ~~1~~	担当教員交代のため職位を変更(29)
			地域プロジェクト	1～4		2		1					兼 ~~1~~	担当教員交代のため職位を変更(29)
			キャリア形成セミナー	2後		1		1						教育効果を高めるため、科目を追加(29)
			キャリアデザイン	3･4		2							兼 1	
			現代応用生物科学	2後		1			1				兼 1	
			植物工場システム学	~~3前~~ 2前		2		5	1		2		兼 6	教育効果を高めるため、開講時期を変更(29)
			農業生産学概論	1後	2			4 5	7	1	~~3~~ 2			教育体制強化のため、教授1名増及び担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
			植物工場システム学概論	1後	2			5	~~1~~ 2		3			教育体制強化のため、准教授1名増(28)
			食料生産経営学概論	1後	2			4 6	~~2~~ ~~1~~ 4		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 教育体制強化のため教員数を増加(29)
			物理学	1前		2		1			2			
			化学	1後		2							兼 1	
			生物学	1後		2		3		1	~~3~~ 2			担当教員の昇任のため、職位を変更(29)

専門教育科目	食料生産学科	学科共通科目		地学	1前		2							兼 1	
				生物統計学	~~2前~~ 2後	2				1		2			教育効果を高めるため、開講時期を変更、及び助教2名追加(29)
				植物生理学	2前	2			~~1~~	~~2~~ 3					担当教員交代のため職位を変更(29)
				基礎農業経営経済学	2前	2			3						
				植物形態学	2前		2					1			
				栽培土壌学	2前		2		1	1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				コンピュータ演習	2前		1			1		2			
				基礎環境学・システム情報学	2前		2		3	1					
				農業簿記	2前		2		1						
				農業分子遺伝学	2前		2		1	~~1~~					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				養液栽培システム学	2後		2		3	1		1			
				植物育種学	2後		2		1						
				農業経済学	2後		2		1						
				農業経営学	2後		2		1						
				特別講義	3・4		4							兼 3	
				専攻セミナーⅠ	3・4	2			~~13~~ 16	10	1	~~7~~ 5			教育体制強化のため、教員増及び担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				インターンシップⅠ	3・4	1			~~13~~ 16	10	1	~~7~~ 5			教育体制強化のため、教員増及び担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				インターンシップⅡ	3・4		1		~~13~~ 16	10	1	~~7~~ 5			教育体制強化のため、教員増及び担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				職業指導	3後		2							兼 1	
			農業生産学コース	外書講読・セミナー	3	2			~~4~~ 5	7	1	~~3~~ 2			教育体制強化のため、教授1名増及び担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				植物生理学実験	3	1			~~1~~ 2	2		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				植物形態・生態学実験	3	1			1	2		1			
				作物保護学実験	3	1			2	2					
				動物生産学実験	3	1				1					
				農場実習Ⅰ	3	3			2	5		2			
				農場実習Ⅱ	3	3			2	5		2			
				動物栄養生理学	2前	2				1		1			教育体制強化のため教員数を増加(29)
				作物学総論	2後		2			1					
				作物学各論	3前		2			1					
				果樹園芸学Ⅰ	2後		2		1	1					教育体制強化のため教員数を増加(29)
				果樹園芸学Ⅱ	3前		2		1						
				畜産学Ⅰ	2後		2			1					
				畜産学Ⅱ	3前		2			1					
				蔬菜学	2後		2			1					
				花卉学	3前		2					1			
				植物病理学概論	2後		2		1						
				植物病理学各論	3後		2			1					
				植物保護学	3前		2		~~1~~	1					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				昆虫学総論	2前		2		1						
				昆虫学各論	3後		2			1					
				害虫防除論	2後		2		1	1					
				分子生物資源学Ⅰ	2後		2		1	~~1~~					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				分子生物資源学Ⅱ	3前		2		1	~~1~~					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				植物栄養学	2後		2		1	1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				農場実習Ⅲ	4		1		1						
				生物英語 Ⅰ	2前		2		1	~~1~~					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				生物英語 Ⅱ	2後		2		1	~~1~~					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				植物工場システム学実験・実習	2後・3前	2			5	~~1~~ 2		3			教育体制強化のため教員数を増加(29)

		専門科目	植物工場システム学コース	環境情報制御学入門	2後	2			1						
				緑化環境工学	2後	2			1						
				農産物プロセシング工学	2後		2		1	1					教育体制強化のため教員数を増加(29)
				農業機械制御工学	2前	2			1						
				植物診断計測工学	2後	2				1					
				植物工場・種苗工場論	3前	2			1						
				栽培システム制御学	3前		2		1						
				環境植物学Ⅰ	2後	2				1					
				環境植物学Ⅱ	3前		2			1					
				材料力学	3前		2		1						
				熱と流れの力学	3前		2					1			
				感性工学およびグリーンアメニティ	3後		2		1						
				コンピュータプログラミング	2後		2		1						
				質量分析入門	3後		2		1						
				植物水分生理学	2前		2		1						
				電気・電子工学入門	2前		2		2	1					
				農業画像処理	3前		2		1						
				画像診断学	3または4		2							兼 1	
				作物生体計測学	3または4		2							兼 1	
				農業機械設計	3後		2		1						
				緑化環境工学演習	3後		1		1	1		1			
				環境植物学演習	3後		1			1					
				環境植物生理学実験・実習	3後		1		1						
				植物工場実験・実習	3		1		4	1		2		兼 3	
				専攻セミナーⅡ	3･4	2			4	1		3			
			食料生産経営学コース	農業政策と法律	2後	2			~~1~~	1					担当教員交代のため職位を変更(29)
				社会調査論	2前	2				1					
				国際農業論	2後	2			1						
				水産社会論	~~2後~~ 3前	2								兼 1	教育効果を高めるため、開講時期を変更(29)
				森林政策学	2後	2			1						
				海域社会経済論	3前	2				1					
				資源・環境管理論	3前	2			1			1			
				食料消費流通論	2後	2			1						
				協同組合論	3前	2			1	~~1~~					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				食料生産経営調査セミナー	2前	1			~~4~~ 6	~~2~~ 1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				食料生産経営討論セミナー	3前	1			~~4~~ 6	~~2~~ 1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				食料生産経営立案セミナー	3後	1			~~4~~ 6	~~2~~ 1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				計量経済学	3前		2		1						
				地域政策論	3後		2		1						
				~~地域女性政策論~~ 資源経済学	~~2後~~ 3後		2			1					教育体制強化のため，内容を強化し科目名・開講時期をを変更(29)
				政策学概論	2前		2		~~1~~ 2	~~2~~ 1					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				アグリビジネス論	3後		2		1	~~1~~					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				農業情報化論	3または4		2							兼 1	
				農業史	3または4		2							兼 1	
				環境保全型農業論	3または4		2							兼 1	
				専攻セミナーⅢ	3･4	1			~~4~~ 6	~~2~~ 1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
			知能的食料生産学特別コース	知能的食料生産学概論	2前	2			1						
				知能的食料生産学演習	2後	1			1						

			科生産科コース	知能的食料生産学実験・実習	~~2後・~~3前・3後	2			1						教育効果を高めるため、開講時期を変更(29)
			卒業論文		3後・4又は3・4前	6			~~13~~ 16	10	1	~~7~~ 5			教育体制強化のため、教員増及び担当教員の昇任のため、職位を変更(28)

（注）・　認可申請書の様式第２号（その２の１）に準じて作成してください。
・　設置認可時の授業科目全て（兼任，兼担教員が担当する科目を含む。）を黒字で記載してください。その上で，前年度報告時（平成２８年度に認可（届出）された大学等は設置認可（届出）時）より変更されているものは赤字見え消し修正し，「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
　なお，昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については，見え消しのまま黒字にしてください。
・　兼任，兼担の教員が担当する授業科目については，備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
・　授業科目を追加又は内容を変更する場合で，専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては，「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。（今後審査を受ける場合には，「平成〇年〇月　提出予定」と記入してください。）
・　「配当年次」について，設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等（平成１９年度認可以前）についても，設置認可時の状況を黒字で記入してください。また，前年度報告時より修正があれば，赤字で見え消し修正をしてください。
・　履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

（２） 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
60	103	90	253	60	103	90	253	
				[　　]	[　　]	[　　]	[　　]	

（注）・　未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに，［　］内に，設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：１科目減の場合：△１）

（３） 未開講科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
１	地理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
２	心理学入門	1	１・２	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
３	地学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため

（注）・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

（４） 廃止科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
１	農学入門	1	１・２	一般	選択	他学部学生向けには開講しているが、農学部学生向けには、１年次に専門教育の学部共通科目「現代農業原論」を開講するため
2	食育入門	1	1	一般	選択	平成29年度から食育士プログラムが廃止されたため。代替措置は無し
3	知の最前線に学ぶ	1	2	一般	選択	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたため。代替措置は無し
4	プロジェクト学習	2	2	一般	選択	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたため。代替措置は無し

（注）・ 設置時の計画にあり，何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

（５） 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

・大学の所見…本学の教育・学生支援機構共通教育センターにおいてカリキュラム改訂に伴う共通教育科目の科目改編を行い、科目間の担当教員を調整の結果、「心理学入門」については、平成29年度以降に開講することとなった。また、１年次に専門教育の学部共通科目において、農学の基礎を学ぶ「現代農業原論」を開講することに鑑み、「農学入門」は受講対象外とすることとした。いずれも履修機会の多様性は若干縮小されるが、併せて科目の追加も行っており、基礎的知識の習得には特に影響はない。
学生への周知方法…掲示、時間割表、履修案内等の冊子類及び新入生への履修指導のガイダンスにより周知している。
・未開講科目１番から３番については、本学の共通教育科目配置計画により未開講となった。該当授業科目は２年次以降に履修できる可能性があるが、選択科目であるため必ずしも履修を保証する授業科目ではない。履修機会の多様性は縮小されるものの、本学では多様な授業科目を多数開講しており、一般教養的知識の修得には特に影響はない。なお、学生には入学時の履修ガイダンスにおいて周知している。
・廃止科目１番「農学入門」については，１年次に専門教育の学部共通科目において、農学の基礎を学ぶ「現代農業原論」を開講することに鑑み、受講対象外とすることとした。廃止科目２番から４番については、本学の食育士プログラム及び自立学習プログラムが廃止されたため廃止となった。該当授業科目は、共通教育科目の発展科目であり、卒業要件外科目のため特に影響はない。

（注）・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

（６） 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（３）と廃止科目（４）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（Ａ）}} = \frac{7}{253} = 2.76\%$$

（注）・ 小数点以下第３位を切り捨て，小数点以下第２位までを記入してください。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「（３）未開講科目」と「（４）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

３　施設・設備の整備状況，経費

区　　分		内　　容				備考
（1）校地等	区　　分	専　　用	共　　用	共用する他の学校等の専用	計	
	校舎敷地	387,277㎡	0㎡	0㎡	387,277㎡	
	運動場用地	79,745㎡	0㎡	0㎡	79,745㎡	
	小　　計	467,022	0㎡	0㎡	467,022	
	そ の 他	4,187,394㎡	0㎡	0㎡	4,187,394㎡	
	合　　計	4,654,416㎡	0㎡	0㎡	4,654,416㎡	

（2）校舎	専　　用	共　　用	共用する他の学校等の専用	計	
	387,277㎡ （　　㎡）	0㎡ （　　㎡）	0㎡ （　　㎡）	387,277㎡ （　　㎡）	大学全体

（3）教室等	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	
	107室	93室	627室	17室 （補助職員0人）	5室 （補助職員0人）	大学全体

（4）専任教員研究室	新設学部等の名称	室　　数	
	農学部食料生産学科	34	室

（5）図書・設備	新設学部等の名称	図　書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標　本 点	
	社会共創学部	1,221,225 〔381,002〕 (1,166,481 ~~1,219,057~~	28,440 〔12,809〕 (27,323 ~~28,740~~ 〔12,483	6,760 〔6,160〕 5,900 ~~6,922~~ 〔5,845 ~~6,326〕~~	6,351 (6,650 ~~6,577)~~	10,384 (10,384)	1 (1)	大学全体での共用分を含む
	計	1,221,225 〔381,002〕 (1,166,481 ~~1,219,057~~	28,440 〔12,809〕 (27,323 ~~28,740~~ 〔12,483	6,760 〔6,160〕 5,900 ~~6,922~~ 〔5,845 ~~6,326〕~~	6,351 (6,650 ~~6,577)~~	10,384 (10,384)	1 (1)	施設整備によるもの（29）

（6）図書館	面　　積	閲覧座席数	収納可能冊数	大学全体
	10,615㎡	979 ~~981~~ ~~979~~	786,305 ~~785,000~~	施設整備によるもの（29）

（7）体育館	面　　積	体育館以外のスポーツ施設の概要	
	10,388㎡	武道場１，弓道場１，テニスコート19面，水泳プール４基	大学全体

（8）経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区　　分	開設年度	完成年度	区　　分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員１人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	国費による

	学生１人当り納付金	第１年次	第２年次	第３年次	第４年次	第５年次	第６年次
		千円	千円	千円	千円	千円	千円
	学生納付金以外の維持方法の概要						

（注）・　設置時の計画を，申請書の様式第２号（その１の１）に準じて作成してください。（複数のキャンパスに分かれている場合，複数の様式に分ける必要はありません。なお，「（１）校地等」及び「（２）校舎」は大学全体の数字を，その他の項目はＡＣ対象学部等の数値を記入してください。）

・　運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は，その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。

・　「（５）図書・設備」については，上段に完成年度の予定数値を，下段には平成２９年５月１日現在の数値を記入してください。

・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては，変更部分を赤字で見え消し修正するとともに，その理由及び報告年度「（29）」を「備考」に赤字で記入してください。

なお，昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については，見え消しのまま黒字にしてください。

・　校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少，建築計画の遅延）がある場合には，「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

・　国立大学については「（８）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

４　既設大学等の状況

大学の名称	愛媛大学								備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開設年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍			
法文学部									
人文社会学科									
（昼間主コース）	4	275	3年次 10	1120	学士 （法学・政策学、学術、人文学）	1.05	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
（夜間主コース）	4	90	3年次 20	400	学士 （法学・政策学、学術、人文学）	1.08	平成28年度	〃	
総合政策学科									
（昼間主コース）	4	－	－	－	学士 （総合政策、法学、経済学）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
（夜間主コース）	4	－	－	－	学士 （総合政策、法学、経済学）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
人文学科									
（昼間主コース）	4	－	－	－	学士 （人文）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
（夜間主コース）	4	－	－	－	学士 （人文）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
教育学部									
学校教育教員養成課程	4	140	－	560	学士 （教育学）	1.08	平成11年度	愛媛県松山市 文京町3番	
特別支援教育教員養成課程	4	20	－	80	学士 （教育学）	1.01	平成20年度	〃	
総合人間形成課程	4	－	－	－	学士 （教育学）	－	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止
スポーツ健康科学課程	4	－	－	－	学士 （教育学）	－	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止
芸術文化課程	4	－	－	－	学士 （教育学）	－	平成11年度	〃	平成28年度より学生募集停止
社会共創学部									
産業マネジメント学科	4	70	－	280	学士 （社会共創学）	1.02	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
産業イノベーション学科	4	25	－	100	学士 （社会共創学）	1.08	平成28年度	〃	
環境デザイン学科	4	35	－	140	学士 （社会共創学）	1.02	平成28年度	〃	
地域資源マネジメント学科	4	50	－	200	学士 （社会共創学）	1.08	平成28年度	〃	
理学部									
数学科	4	50	－	200	学士 （理学）	1.12	平成17年度	愛媛県松山市 文京町2番5号	

物理学科	4	50	−	200	学士（理学）	1.03	平成17年度	〃	
化学科	4	52	−	208	学士（理学）	1.02	平成17年度	〃	
生物学科	4	43	−	172	学士（理学）	1.05	平成17年度	〃	
地球科学科	4	30	−	120	学士（理学）	1.04	平成17年度	〃	
医学部									
医学科	6	110	2年次 5	673	学士（医学）	1.00	昭和48年度	愛媛県東温市志津川	
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士（看護学）	1.01	平成6年度	〃	
工学部									
機械工学科	4	90	−	360	学士（工学）	1.03	平成3年度	愛媛県松山市文京町3番	
電気電子工学科	4	80	−	320	学士（工学）	1.05	平成3年度	〃	
環境建設工学科	4	90	−	360	学士（工学）	1.07	平成8年度	〃	
機能材料工学科	4	70	−	280	学士（工学）	1.03	平成8年度	〃	
応用化学科	4	90	−	360	学士（工学）	1.04	平成3年度	〃	
情報工学科	4	80	−	320	学士（工学）	1.06	平成3年度	〃	
（学科共通）	−	−	3年次 10	20					
農学部									
食料生産学科	4	70	3年次 5	290	学士（農学）	1.07	平成28年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号	
生命機能学科	4	45	3年次 2	184	学士（農学）	1.04	平成28年度	〃	
生物環境学科	4	55	3年次 3	226	学士（農学）	1.06	平成28年度	〃	
生物資源学科	4	−	−	−	学士（農学）	−	昭和63年度	〃	平成28年度より学生募集停止
法文学研究科									
（修士課程）									
総合法政策専攻	2	15	−	30	修士（法学、経済学、学術）	0.40	平成10年度	愛媛県松山市文京町3番	
人文科学専攻	2	10	−	20	修士（人文科学）	0.65	平成10年度	〃	
教育学研究科									
（修士課程）									
特別支援教育専攻									
特別支援学校教育専修	2	5	−	10	修士（教育学）	1.30	平成17年度	愛媛県松山市文京町3番	

特別支援教育ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ専修	1	6	－	6	修士（教育学）	0.75	平成17年度	〃	
教科教育専攻	2	20	－	40	修士（教育学）	0.60	平成5年度	〃	
学校臨床心理専攻	2	9	－	18	修士（教育学）	1.05	平成16年度	〃	
（専門職学位課程）									
教育実践高度化専攻	2	15	－	30	教職修士（専門職）	1.26	平成28年度	〃	
医学系研究科									
（博士課程）									
医学専攻	4	30	－	120	博士（医学）	0.91	平成18年度	愛媛県東温市志津川	
（修士課程）									
看護学専攻	2	16	－	32	修士（看護学）	0.75	平成10年度	〃	
理工学研究科									
（博士前期課程）									
生産環境工学専攻	2	62	－	124	修士（工学）	1.21	平成18年度	愛媛県松山市文京町3番	
物質生命工学専攻	2	61	－	122	修士（工学）	1.05	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	2	59	－	118	修士（工学）	0.77	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	2	40	－	80	修士（理学）	0.81	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	2	28	－	56	修士（理学）	0.85	平成18年度	〃	
（博士後期課程）									
生産環境工学専攻	3	6	－	18	博士（工学）	0.77	平成18年度	〃	
物質生命工学専攻	3	5	－	15	博士（工学）	0.60	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	3	4	－	12	博士（工学）	0.58	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	3	4	－	12	博士（理学）	1.33	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	3	4	－	12	博士（理学）	0.66	平成18年度	〃	
農学研究科									
（修士課程）									
食料生産学専攻	2	26	－	52	修士（農学）	0.84	平成28年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号	
生命機能学専攻	2	23	－	46	修士（農学）	0.82	平成28年度	〃	
生物環境学専攻	2	23	－	46	修士（農学）	0.63	平成28年度	〃	
生物資源学専攻	2	－	－	－	修士（農学）	－	平成9年度	〃	平成28年度より学生募集停止
連合農学研究科									
（博士課程）									

生物資源生産学専攻	3	9	－	27	博士（農学、学術）	0.92	昭和60年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号	
生物資源利用学専攻	3	4	－	12	博士（農学、学術）	2.16	昭和60年度	〃	
生物環境保全学専攻	3	4	－	12	博士（農学、学術）	1.00	昭和60年度	〃	

（注）・本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部，学科），大学院（専攻）及び短期大学（学科）（ＡＣ対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成２９年５月１日現在の上記項目の情報を記入してください。

・学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。

※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。

・専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。

・ＡＣ対象学部等についても必ず記入してください。

・「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第２位まで（小数点以下第３位を切り捨て）を記入してください。

・学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「－」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

＜農学部 食料生産学科＞

（1）担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	山田寿	平成28年4月	農業生産学概論 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 果樹園芸学Ⅰ 果樹園芸学Ⅱ 農学実習ⅠA 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文 現代農業論						
専	教授	山岡直人	平成28年4月	農業生産学概論 植物病理学概論 植物保護学 農学実習ⅠA 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	教授	上野秀人	平成28年4月	農業生産学概論 栽培土壌学 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 植物栄養学 農場実習Ⅲ 農学実習ⅠA 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文					現代農業論 キャリア形成セミナー 農学先端研究 地域プロジェクト	担当教員交代のため(29) 教育効果を高めるため、科目を追加(29) 担当教員交代のため(29) 担当教員交代のため(29)
専	教授	森本哲夫	平成28年4月	植物工場システム学概論 養液栽培システム学 植物工場システム学実験・実習 植物工場システム学 環境情報制御学入門 植物工場実験・実習 農学実習ⅠB 植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文 技術者の初歩					現代農業論	担当教員交代のため(29)
専	教授	羽藤堅治	平成28年4月	植物工場システム学概論 養液栽培システム学 植物工場システム学実験・実習 植物工場システム学 植物工場・種苗工場論 電気・電子工学入門 農業画像処理 植物工場実験・実習 知能的食料生産学概論 知能的食料生産学演習 知能的食料生産学実験・実習 農学実習ⅠB						

				植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文 現代農業論						
専	教授	仁科弘重	平成28年4月	植物工場システム学概論 養液栽培システム学 植物工場システム学実験・実習 植物工場システム学 緑化環境工学 栽培システム制御学 感性工学およびグリーンアメニティ 緑化環境工学演習 植物工場実験・実習 農学実習ＩＢ 植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文					理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
専	教授	野並浩	平成28年4月	植物工場システム学概論 植物生理学 植物育種学 植物工場システム学実験・実習 植物工場システム学 質量分析入門 植物水分生理学 環境植物生理学実験・実習 農学実習ＩＢ 植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文					植物生理学	教育効果を高めるため，担当を変更(28)
専	教授	松岡淳	平成28年4月	食料生産経営学概論 基礎農業経営経済学 農業簿記 食料生産経営調査セミナー 食料生産経営討論セミナー 食料生産経営立案セミナー 農学実習ＩＢ 食糧生産経営学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅢ 外書購読・セミナー 卒業論文 キャリアデザイン						
専	教授	中安章	平成28年4月	食料生産経営学概論 基礎農業経営経済学 森林政策学 農業経済学 食料消費流通論 食料生産経営調査セミナー 食料生産経営討論セミナー 食料生産経営立案セミナー 農学実習ＩＢ 食糧生産経営学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅢ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	教授	胡　柏	平成28年4月	食料生産経営学概論 基礎農業経営経済学 農業経営学 食料生産経営調査セミナー 食料生産経営討論セミナー 食料生産経営立案セミナー						

				計量経済学 農学実習ＩＢ 食糧生産経営学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅢ 外書購読・セミナー 卒業論文 現代農業論						
専	准教授	板橋衛	平成28年4月	こころと健康 食料生産経営学概論 協同組合論 食料生産経営調査セミナー 食料生産経営討論セミナー 食料生産経営立案セミナー アグリビジネス論 農学実習ＩＢ 食糧生産経営学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅢ 外書購読・セミナー 卒業論文		教授		平成28年4月		昇任による職名の変更(28)
専	准教授	荒木卓哉	平成28年4月	農業生産学概論 植物生理学 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 作物学総論 作物学各論 農学実習ＩＡ 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文 現代応用生物科学					~~現代応用生物科学~~	担当教員交代のため(29)
専	准教授	羽生剛	平成28年4月	農業生産学概論 植物生理学 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 作物学各論 農学実習ＩＡ 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	准教授	片岡圭子	平成28年4月	農業生産学概論 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 蔬菜学 農学実習ＩＡ 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文					現代農業論	担当教員交代のため(29)
専	准教授	橘哲也	平成28年4月	農業生産学概論 生物統計学 動物生産学実験 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 動物栄養生理学 畜産学Ⅰ 畜産学Ⅱ 農学実習ＩＡ 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	准教授	八丈野孝	平成28年4月	農業生産学概論 植物病理学各論 植物保護学						

				農学実習ＩＡ 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	准教授	小林括平	平成28年4月	農業生産学概論 農業分子遺伝学 分子生物資源学Ⅰ 分子生物資源学Ⅱ 農学実習ＩＡ 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文 現代応用生物科学		教授		平成28年4月	現代応用生物科学	担当教員交代のため(29) 昇任による職名の変更(28)
専	准教授	高山弘太郎	平成28年4月	植物工場システム学概論 養液栽培システム学 植物工場システム学実験・実習 植物工場システム学 植物診断計測工学 電気・電子工学入門 緑化環境工学演習 植物工場実験・実習 農学実習ＩＢ 植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文					理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
専	准教授	恩田弥生	平成28年4月	植物工場システム学概論 環境植物学Ⅰ 環境植物学Ⅱ 環境植物学演習 農学実習ＩＢ 植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文					植物生理学	教育効果を高めるため，担当を変更(28)
専	准教授	椿　真一	平成28年10月	食料生産経営学概論 食料生産経営調査セミナー 食料生産経営討論セミナー 食料生産経営立案セミナー アグリビジネス論 農学実習ＩＢ 食糧生産経営学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅢ 外書購読・セミナー 卒業論文					政策学概論	教育効果を高めるため，科目を追加(28)
専	准教授	山本　和博	平成28年7月	食料生産経営学概論 地域女性政策論 食料生産経営調査セミナー 食料生産経営討論セミナー 食料生産経営立案セミナー アグリビジネス論 農学実習ＩＢ 食糧生産経営学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅢ 外書購読・セミナー 卒業論文					地域女性政策論 資源経済学 社会調査論	教育体制強化のため，内容を強化し，科目名を変更(29) 教育効果を高めるため，科目を追加(28)
専	助教	大橋広明	平成28年4月	農業生産学概論 植物形態学						

				農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 花卉学 農学実習ⅠA 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	助教	牧野良輔	平成28年4月	農学実習ⅠA 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文 現代農業論					現代農業論	担当教員交代のため(29)
専	助教	当真要	平成28年4月	農業生産学概論 栽培土壌学 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 植物栄養学 農学実習ⅠA 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文		准教授		平成28年4月		昇任による職名の変更(28)
専	助教	高橋憲子	平成28年4月	植物工場システム学概論 養液栽培システム学 植物工場システム学実験・実習 植物工場システム学 緑化環境工学演習 植物工場実験・実習 農学実習ⅠB 植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	助教	上加裕子	平成28年4月	植物工場システム学概論 植物工場システム学実験・実習 熱と流れの力学 植物工場実験・実習 植物工場システム学 農学実習ⅠB 植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	助教	森松和也	平成28年4月	植物工場システム学概論 植物工場システム学実験・実習 農学実習ⅠB 植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文 植物工場システム学実験・実習						
専	助教	間々田理彦	平成28年4月	食料生産経営学概論 食料生産経営調査セミナー 食料生産経営討論セミナー 食料生産経営立案セミナー 農学実習ⅠB 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅢ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	教授	小西和彦	平成28年4月	農業生産学概論 昆虫学総論						

				害虫防除論						
専	教授	有馬誠一	平成28年4月	植物工場システム学概論 植物工場システム学実験・実習 農産物プロセシング工学 農業機械制御工学 材料力学 電気・電子工学入門 農業機械設計 植物工場実験・実習 農学実習ＩＢ 植物工場システム学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅡ 外書購読・セミナー 卒業論文 現代農業論					~~現代農業論~~	担当教員交代のため(29)
専	教授	遅澤克也	平成28年4月	食料生産経営学概論 食料生産経営調査セミナー 食料生産経営討論セミナー 食料生産経営立案セミナー 農学実習ＩＢ 食糧生産経営学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅢ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専	准教授	吉冨博之	平成28年4月	農業生産学概論 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 昆虫学各論 害虫防除論						
専	准教授	竹ノ内徳人	平成28年4月	食料生産経営学概論 海域経済論 食料生産経営調査セミナー 食料生産経営討論セミナー 食料生産経営立案セミナー 農学実習ＩＢ 食糧生産経営学概論 専攻セミナーⅠ 専攻セミナーⅢ 外書購読・セミナー 卒業論文						
専任	助教	垣原　登志子	平成28年4月	こころと健康 食育入門 食育総論 農業生産学概論 農場実習Ⅰ 農場実習Ⅱ 農学実習ＩＡ 農業生産学概論 専攻セミナーⅠ 外書購読・セミナー 卒業論文		講師		平成28年4月	~~食育入門~~	食育士プログラム終了のため(29) 昇任による職名の変更(28)
兼担	教授	松原 孝博	平成28年4月	現代農業論						
兼担	准教授	渡邉　誠也	平成28年4月	現代農業論 生命の不思議				 平成28年4月	~~現代農業論~~	担当教員交代のため(29) 昇任による職名の変更(28)
兼担	教授	菅原　卓也	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 現代農業論 農学先端研究 地域プロジェクト					~~新入生セミナーA~~ ~~新入生セミナーB~~ ~~農学先端研究~~ ~~地域プロジェクト~~	教員配置見直しのため(29) 教員配置見直しのため(29) 担当教員交代のため(29) 担当教員交代のため(29)

兼担	准教授	寺下　太郎	平成28年4月	現代農業論 初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼担	教授	大上　博基	平成28年4月	現代農業論					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	鈴木　聡	平成28年4月	現代農業論					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	山田 容三	平成28年4月	現代農業論					現代農業論 環境学入門	担当教員交代のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	鍋嶋 絵理	平成28年4月	現代農業論					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	杉森　正敏	平成28年4月	現代農業論						
兼担	教授	治多　伸介	平成28年4月	現代農業論						
兼担	教授	内村 浩美	平成28年4月	現代農業論						
兼担	准教授	福垣内 暁	平成28年4月	現代農業論						
兼担	教授	渡部　保夫	平成28年4月	化学入門					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	小林　範之	平成28年4月	統計学入門					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	准教授	日鷹　一雅	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	准教授	都築　勇人	平成28年4月	現代応用生物科学					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	准教授	佐藤 嘉展	平成28年4月	統計学入門						
					兼担	准教授	泉　智揮	平成29年4月	統計学入門	教育体制強化のため教員数を増加(29)
兼任	講師	周防　元一	平成28年4月	技術者の初歩						
兼任	講師	小田 安憲	平成28年4月	技術者の初歩						
兼任	講師	奥田延之	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	田中道男	平成28年4月	植物工場システム学				平成28年4月	~~植物工場システム学~~	退職による(28)
兼任	講師	石川勝美	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	島崎一彦	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	宮内樹代史	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	安武大輔	平成28年4月	植物工場システム学				平成28年4月	~~植物工場システム学~~	他大学転出のため(29)
兼任	講師	菊池　敏和	平成28年4月	職業指導						
兼任	講師	横山 忠正	平成28年4月	地学						
兼担	教授	香月　敏孝	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	牛山　眞貴子		スポーツ スポーツと教育 こころと健康						
兼担	教授	田中　雅人	平成28年4月	こころと健康 スポーツ スポーツと教育					~~スポーツ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	小林　直人	平成28年4月	こころと健康						
兼担	講師	上田　敏子	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	久門　良明	平成28年4月	こころと健康						
兼担	准教授	松井　誠司	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	満田　憲昭	平成28年4月	こころと健康						
兼担	准教授	大塚　由美子	平成28年4月	こころと健康						

兼担	教授	楠元　克徳	平成28年4月	こころと健康						
兼担	准教授	岡本　威明	平成28年4月	こころと健康						
兼担	講師	髙野　昌平	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	斉藤　功	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	鎌尾　知行	平成28年4月	こころと健康						
兼担	助教	小林　武史	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	教員退職のため(29)
兼担	教授	野本　ひさ	平成28年4月	新入生セミナーA こころと健康 社会力入門						
兼担	准教授	庭﨑　隆	平成28年4月	こころと健康 数学入門 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 経済学入門					~~知の最前線に学ぶ~~ ~~プロジェクト学習~~ ~~経済学入門~~ 愛媛学	自立学習プログラム終了のため(29) 自立学習プログラム終了のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	十河　宏行	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	藤原　誠	平成28年4月	スポーツ						
兼担	教授	浅井　英典	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育 ライフスポーツ						
兼担	教授	石井　浩一	平成28年4月	スポーツと教育						
兼担	准教授	山本　直史	平成28年4月	スポーツと教育					~~スポーツと教育~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	日野　克博	平成28年4月	スポーツと教育					~~スポーツと教育~~ スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	酒井　達郎	平成28年4月	スポーツ						
兼担	准教授	中山　晃	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Writing Workshop Studying English Abroad Ⅰ Studying English Abroad Ⅱ 英語S1 英語S2					英語Ⅰ ~~英語Ⅱ~~ ~~英語Ⅲ~~ ~~英語Ⅳ~~ ~~Studying English Abroad Ⅱ~~ ~~英語S1~~ ~~英語S2~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	CONNELLY CHRISTOPHER	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅲ 英語Ⅳ					~~英語Ⅲ~~ ~~英語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Writing Strategies English For Academic Research 英語S3					~~英語Ⅱ~~ ~~英語Ⅲ~~ ~~英語Ⅳ~~ ~~Writing Strategies~~ ~~English For Academic Research~~ ~~英語S3~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	MURPHY RONALD PAUL	平成28年4月	英語Ⅰ						

				英語Ⅲ Speaking & Reading Strategies					英語Ⅱ ~~英語Ⅲ~~ ~~Speaking & Reading Strategies~~ Oral Communication	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	長崎　睦子	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅳ Discussion Skills 英語S3					英語Ⅲ Academic Reading	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	折本　素	平成28年4月	英語Ⅲ Oral Performance 英語S3					英語Ⅱ ~~英語Ⅲ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	ダニエル　栗原	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ					英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	グレン　マギー	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ 英語S3 Academic Reading					~~Academic Reading~~ Writing Strategies	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	アンドリューティドマーシュ	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ					~~英語Ⅰ~~ ~~英語Ⅱ~~ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	野口　一人	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ						
兼担	講師	堤　三佳	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ						
兼担	准教授	平尾　智隆	平成28年4月	社会力入門 経済学入門					~~経済学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	田中　寿郎	平成28年4月	社会力入門 地域と世界 現代社会の諸問題 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 環境を考える 歴史を考える 生命の不思議					理系主題科目 ~~知の最前線に学ぶ~~ ~~プロジェクト学習~~ ~~環境を考える~~ ~~歴史を考える~~ ~~生命の不思議~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) プログラム終了のため(29) プログラム終了のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	宮田さつき	平成28年4月	日本語リテラシー入門 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ					~~日本語リテラシー入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

				初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ						
兼担	教授	楢林　賢司	平成28年4月	日本語リテラシー入門					~~日本語リテラシー入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	観音　幸雄	平成28年4月	解析学入門					~~解析学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	松澤　友紀	平成28年4月	解析学入門						
兼任	講師	内藤　学	平成28年4月	解析学入門						
兼担	教授	坂本　世津夫	平成28年4月	愛媛学　※						
兼担	教授（特定教授）	前田　眞	平成28年4月	愛媛学　※					~~愛媛学~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	高橋　寛	平成28年4月	環境を考える						
兼担	教授	日向　博文	平成28年4月	環境を考える 環境学入門					~~環境を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	久米　崇	平成28年4月	環境を考える						
兼担	教授	竹内　一郎	平成28年4月	環境を考える						
兼担	教授	渕崎　員弘	平成28年4月	環境を考える						
兼担	准教授	高橋　真	平成28年4月	環境を考える					~~環境を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	原　直行	平成28年4月	地域と世界 環境を考える					~~地域と世界~~ ~~環境を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	阿部　光伸	平成28年4月	倫理と思想を考える					~~社会力入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	金西　計英	平成28年4月	倫理と思想を考える 現代と科学技術					~~倫理と思想を考える~~ ~~現代と科学技術~~ 文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	村上　恭通	平成28年4月	文系主題科目 歴史を考える					~~歴史を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	胡　光	平成28年4月	歴史を考える						
兼担	准教授	笹田　朋孝	平成28年4月	歴史を考える						
兼担	講師	水野　卓	平成28年4月	歴史を考える						
兼任	講師	井戸　慶治	平成28年4月	歴史を考える					~~歴史を考える~~ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	小川　勉	平成28年4月	ことばの世界					~~ことばの世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	井上　彰	平成28年4月	ことばの世界						
兼担	准教授	青木　亮人	平成28年4月	ことばの世界						
兼担	教授	塚本　秀樹	平成28年4月	ことばの世界						
兼担	教授	VERGIN RUTH CAROL	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング 英語S3 日本事情A2 ことばの世界					日本事情A1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

兼担	教授	千代田　憲子	平成28年4月	芸術の世界					~~芸術の世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	秋山　敏行	平成28年4月	芸術の世界					~~芸術の世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	徳田　明仁	平成28年4月	芸術の世界					~~芸術の世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	佐々木　昌夫	平成28年4月	芸術の世界						
兼担	教授	BOGDAN DAVID RICHARD	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	髙橋　志野	平成28年4月 平成28年4月	地域と世界 アカデミックジャパニーズ2 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B2					日本語漢字表記B1 日本語漢字語彙B1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	藤本　憲市	平成28年4月	地域と世界					地域と世界 文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	宮崎　隆義	平成28年4月	地域と世界					地域と世界 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	村山　卓	平成28年4月	地域と世界					地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	井上　敏憲	平成28年4月	地域と世界						
兼担	教授	陳　捷	平成28年4月	地域と世界						
兼担	講師	古賀　理和	平成28年4月 平成28年4月	地域と世界 生活科学入門 化学入門					地域と世界 生命の不思議 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	根本　淳子	平成28年4月	社会のしくみを考える					文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	樫木　暢子	平成28年4月	社会のしくみを考える						
兼任	講師	竹口　幸志	平成28年4月	社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	梶原　克彦	平成28年4月 平成28年4月	政策科学入門 社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	村井　礼	平成28年4月	社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	鴛原　進	平成28年4月	社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	立入　哉	平成28年4月	現代社会の諸問題					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	中野　広輔	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~ 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	金子　省子	平成28年4月	現代社会の諸問題						
兼担	教授	松井　隆幸	平成28年4月	経済学入門 現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	淡野　寧彦	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	河村　泰之	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	中井　俊樹	平成28年4月	現代社会の諸問題						

兼任	講師	林　敏浩	平成28年4月	現代社会の諸問題 文系主題科目					現代社会の諸問題 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山崎　哲司	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	加藤　哲則	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山下　光	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	藤田　昌子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	山口　和子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	竹下　浩子	平成28年4月	現代社会の諸問題 アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック国内サービスラーニング カルチャーシェアリング 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	石川　史太郎	平成28年4月	現代と科学技術						
兼担	准教授	大橋　淳史	平成28年4月	現代と科学技術						
兼担	教授	平岡　耕一	平成28年4月	現代と科学技術						
兼担	教授	中島　敏幸	平成28年4月	現代と科学技術						
兼任	講師	立川　明	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山本　明彦	平成28年4月	自然のしくみ					地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	飯塚　剛	平成28年4月	自然のしくみ						
兼担	教授	郭　新宇	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	中村　依子	平成28年4月	生命の不思議						
兼担	教授	澤崎　達也	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	林　秀則	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	小川　敦司	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	坪井　敬文	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	野澤　彰	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	高橋　宏隆	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	竹田　浩之	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	杉浦　美羽	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	髙島　英造	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	高田　裕美	平成28年4月	生命の不思議						
兼担	教授	井上　幹生	平成28年4月	環境学入門						
兼担	准教授	山下　浩	平成28年4月	環境学入門						
兼担	教授	和田　寿博	平成28年4月	人間科学入門						

兼担	教授	藤田　欣裕	平成28年4月	人間科学入門						
兼担	准教授	田村　実	平成28年4月	人間科学入門					人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	岸田　太郎	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	松本　長彦	平成28年4月	哲学入門						
兼担	教授	神楽岡　幼子	平成28年4月	文学入門						
兼担	准教授	寺尾　勝行	平成28年4月	文学入門						
兼担	教授	中根　隆行	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	太田　亨	平成28年4月	文学入門						
兼担	教授	佐藤　栄作	平成28年4月	言語学入門						
兼担	准教授	秋山　正宏	平成28年4月	言語学入門					言語学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	福田　喜彦	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	担当者退職のため(29)
兼担	教授	東　賢司	平成28年4月	歴史学入門						
兼担	教授	川岡　勉	平成28年4月	歴史学入門						
兼担	教授	田﨑　博之	平成28年4月	考古学入門						
兼担	講師	三吉　秀充	平成28年4月	考古学入門						
兼担	准教授	渡邊(井口)敬逸	平成28年4月	地理学入門					地理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	堀(榊原)　利栄	平成28年4月	地学入門					地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	不破　茂	平成28年4月	法学入門		准教授				昇任による職名の変更(29)
兼担	講師	岡田　陽介	平成28年4月	法学入門		准教授				昇任による職名の変更(29)
兼担	教授	小田　敬美	平成28年4月	法学入門					法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山口　由等	平成28年4月	経済学入門					経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	松野尾　裕	平成28年4月	経済学入門						
兼担	准教授	中西　泰造	平成28年4月	経済学入門					経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	赤間　道夫	平成28年4月	経済学入門					経済学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	伊藤　和貴	平成28年4月	社会学入門					社会学入門 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	郡司島　宏美	平成28年4月	社会学入門					社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	野崎　賢也	平成28年4月	社会学入門						
兼担	助教	濵井　盟子	平成28年4月	社会学入門					社会学入門 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	關口　和徳	平成28年4月	日本国憲法						
兼任	講師	平出　まさ子	平成28年4月	数学入門						
兼担	准教授	有光　隆	平成28年4月	物理学入門						
兼担	准教授	仲村　泰明	平成28年4月	物理学入門						
兼担	教授	栗栖　牧生	平成28年4月	物理学入門					物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	板垣　吉晃	平成28年4月	化学入門						
兼担	准教授	佐藤　康	平成28年4月	生物学入門						
兼担	准教授	村上　安則	平成28年4月	生物学入門						
兼担	教授	黄木　景二	平成28年4月	工学入門					工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	白方　祥	平成28年4月	工学入門					工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	REINELT RUDOLF	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						

				ドイツ語S1 ドイツ語S2						
兼任	講師	牧　秀明	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼任	講師	松尾　博史	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼任	講師	宇和川　耕一	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼担	准教授	MAUVAIS ERIC	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ 初級フランス語Ⅳ						
兼担	講師	中筋　朋	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ 初級フランス語Ⅳ						
兼任	講師	林　康次	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ					~~初級フランス語Ⅰ~~ ~~初級フランス語Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼担	教授	秋谷　裕幸	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級中国語Ⅲ~~ ~~初級中国語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼任	講師	蒋　芸軍	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼任	講師	陳　暁華	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級中国語Ⅲ~~ ~~初級中国語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼担	教授	邢　東風	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級朝鮮語Ⅰ~~ ~~初級朝鮮語Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼任	講師	張　栄順	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級中国語Ⅲ~~ ~~初級中国語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼担	准教授	池　貞姫	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ						
兼任	講師	金　利恵	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ						

				初級朝鮮語Ⅱ					初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼任	講師	金　泰根	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ					~~初級朝鮮語Ⅰ~~ ~~初級朝鮮語Ⅱ~~ ~~初級朝鮮語Ⅲ~~ ~~初級朝鮮語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼担	教授	菅谷　成子	平成28年4月	初級フィリピノ語Ⅰ 初級フィリピノ語Ⅱ 初級フィリピノ語Ⅲ 初級フィリピノ語Ⅳ						
兼任	講師	越智　美江	平成28年4月	Introductory Interpretation 英語S3					~~Introductory Interpretation~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼担	准教授	マーク・ドゥエイン・スタフォード	平成28年4月	Effective Presentations						
兼任	講師	TZEHAIE OGBA MICHEL	平成28年4月	Business English 英語S3					英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼担	講師	仲道　雅輝	平成28年4月	愛媛大学リーダーズ・スクール グローバル・リーダーシップⅠ グローバル・リーダーシップⅡ					文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼担	講師	村田　晋也	平成28年4月	グローバル・リーダーシップⅠ グローバル・リーダーシップⅡ						
兼担	准教授	小林　修	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング 持続可能な社会づくり（ESD） 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ 環境ESD指導者養成演習Ⅰ 環境ESD指導者養成演習Ⅱ						
兼担	准教授	島上　宗子	平成28年4月	地域未来創成入門 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング					~~環境ESD指導者養成講座Ⅰ~~ ~~環境ESD指導者養成講座Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため（29） 共通教育科目の教員配置の見直しのため（29）
兼担	教授	中川　祐治	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ						
兼担	准教授	村上　和弘	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ1						

				アカデミックジャパニーズ3 日本語A2 日本語B2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B2					日本語A1 日本語B1 日本事情B1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	伊月　知子	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ4 日本語A2 日本語B2 日本語口頭表現E2					日本語A1 日本語B1 日本語口頭表現E1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授(客員教授)	白石　裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E2					日本語読解作文E1 日本語総合E1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	築地　伸美	平成28年4月	日本語読解作文D2 日本語漢字A2					日本語漢字A1 ~~日本語漢字A2~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	石橋　容子	平成28年4月	日本語口頭表現D2						
兼任	講師	菅野真紀子	平成28年4月	日本語漢字A2 日本語口頭表現C2					日本語漢字A1 日本語口頭表現C1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	二神　透	平成28年4月	環境防災学						
					兼担	准教授	田中　久美子	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	相模　健人	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	医員	三谷　亜里沙	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	糸岡(武智)夕里	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	三浦　優生	平成29年4月	ことばの世界 英語Ⅱ 英語S2 英語S3 English For Academic Research Studying English Abroad Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教	アレクシス キンチ	平成29年4月	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教	ウェバー スコット キャメロン	平成29年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教(特定教員)	ジョウ　ウェイ	平成29年4月	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	近廣　昌志	平成29年4月	経済学入門 日本語リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	村尾　恵一	平成29年4月	日本語リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

					兼担	講師	新関　剛史	平成29年4月	愛媛学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	井内　国光	平成29年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	木村　勢津	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	原田　義明	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	岡村　未対	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	米田　誠司	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	白旗　崇	平成29年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	森　寛志	平成29年4月	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	西　甲介	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	羽生　剛	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	関藤　孝之	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	佐々木　秀顕	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	髙橋　基泰	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	宇高　順子	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	楢林　建司	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	伊藤　浩	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	豊田　洋通	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	中本　剛	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	座古　保	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	小林　千悟	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	中畑　和之	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	越智　三起子	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	田和　勇希	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	松永　悦枝	平成29年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	秋谷　裕幸	平成29年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	谷川　哲也	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	長井　偉訓	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	織田　聡	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	吉田　博	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	川野　卓二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	宮下　晃一	平成29年4月	文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	寺尾　徹	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	岩本　幸治	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	林　智子	平成29年4月	日本語読解作文D1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	岡田　こずえ	平成29年4月	日本語口頭表現D1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	矢田部龍一	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	竹田　正彦	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

（注）・ 申請書の様式第3号（その2の1）に準じて作成してください。
・ 後任が決まっていない場合には，「後任未定」と記入してください。
・ 辞任者は「備考」に退職年月，氏名，理由を記入してください。
・ 年齢は，「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を，「変更状況」には平成29年5月1日現在の満年齢を記入してください。
・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合（「新規採用」，「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。），変更後の状況を記入するとともに，その理由，後任者が決まっていない場合は，「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し，及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。

・ 認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は，当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し，大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。
・「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」，変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
なお，設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は，「備考」に「（教員審査省略）」及びその変更の理由，変更年度（ ）書き等のみを記入してください。

（２） 専任教員数等

（２）－① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
8 名	4 名

（注）・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

（２）－② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教 授	准教授	講 師	助 教	計	教 授	准教授	講 師	助 教	計（A）	教 授	准教授	講 師	助 教	計（B）
19	13	0	7	39	15	12	1	6	34	16	11	1	6	34
(18)	(12)	(0)	(7)	(37)						[△3]	[△2]	[1]	[△1]	[△5]

（注）・「設置時の計画」には，設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに，（ ）内に開設時の状況を記入してください。
・「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の５月１日の教員数（実人数）を記入してください。
・「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の５月１日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに，[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：１名減の場合：△１）

（２）－③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記（A））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（B））の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 歳	0 名	0 名

（注）・「年齢構成」には，当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません），および，平成２９年５月１日現在，定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
・なお，職位等によって定年年齢が異なる場合には，職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し，「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

（３） 専任教員辞任等の理由

（３）－①　専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番　号	職　位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
1	教授	◎◎　◎◎	必修	○○概論	①	……のため就任辞退（27）
			選択	◆◆基礎	②	
			必修	☆☆演習	③	
2	准教授	△△　△△	自由	××語	②	……のため就任辞退（29）
			必修	▲▲実習	③	
			必修	◇◇特論	①	

該当なし

合計（Ａ）			後任補充状況の集計（Ｂ）					
就任を辞退した教員数	担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
○○　人	必修	○○　科目	必修	○○　科目	必修	○○　科目	必修	○○　科目
	選択	○○　科目	選択	○○　科目	選択	○○　科目	選択	○○　科目
	自由	○○　科目	自由	○○　科目	自由	○○　科目	自由	○○　科目
	計	○○　科目	計	○○　科目	計	○○　科目	計	○○　科目

（注）・　認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
・　「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。
就任した後に辞任した教員は、以下「（３）－②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合，赤字にて記入するとともに，
「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（　）書きで報告年度を記入してください。
・　また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、
「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

（３）－②　専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番　号	職　位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	教授	◎◎　◎◎	必修	○○概論	①	……のため辞任（27）
			選択	◆◆基礎	②	
			必修	☆☆演習	③	
2	准教授	△△　△△	自由	××語	②	……のため辞任（29）
			必修	▲▲実習	③	
			必修	◇◇		

該当なし

合計（Ｃ）			後任補充状況の集計（Ｄ）					
辞任した教員数	担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
○○　人	必修	○○　科目	必修	○○　科目	必修	○○　科目	必修	○○　科目
	選択	○○　科目	選択	○○　科目	選択	○○　科目	選択	○○　科目
	自由	○○　科目	自由	○○　科目	自由	○○　科目	自由	○○　科目
	計	○○　科目	計	○○　科目	計	○○　科目	計	○○　科目

（注）・　一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合，赤字にて記入するとともに，「辞任等の理由」
に辞任理由等および（　）書きで報告年度を記入してください。
・　また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、
「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記（３）－①　・　（３）－②　の合計

合計（Ａ）＋（Ｃ）			後任補充状況の集計（Ｂ）＋（Ｄ）					
辞任等した教員数	担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
○○　人	必修	○○　科目	必修	○○　科目	必修	○○　科目	必修	○○　科目
	選択	○○　科目	選択	○○　科目	選択	○○　科目	選択	○○　科目
	自由	○○　科目	自由	○○　科目	自由	○○　科目	自由	○○　科目
	計	○○　科目	計	○○　科目	計	○○　科目	計	○○　科目

該当なし

（注）・　就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について，教員数、担当科目数の合計，後任補充の状況を記入ください。

（４） 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

（注）・ 上記（３）の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

６　留意事項等に対する履行状況等

区　　分	留　意　事　項　等		履　行　状　況	未履行事項についての実施計画
設　置　時 （〇〇年〇〇月）		〇〇意見		
設置計画履行状況調　査　時 （△△年２月）		是正意見	**該当なし**	
設置計画履行状況調　査　時 （□□年２月）		改善意見		
設置計画履行状況調　査　時 （●●年２月）	・同一設置者が設置する既設学部等（〇〇学科、●●学科）の～すること。	〇〇意見		

（注）・　「設置時」には，当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）　と，それに対する履行状況等について，具体的に記入し，報告年度を（　　）書きで付記してください。

・　「設置計画履行状況調査時」には，当該設置計画履行状況調査の結果，付された意見に対する履行状況等について，具体的に記入するとともに，その履行状況等を裏付ける資料があれば，添付してください。

・　同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。

・　該当がない場合には，「該当なし」と記入してください。

・　「設置計画履行状況調査時」の（年月）には，調査結果を公表した月（通常２月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

７　その他全般的事項

（１）　設置計画変更事項等

設　置　時　の　計　画	変更内容・状況，今後の見通しなど
記入例） ①　修了要件単位数 　１２４単位　必修科目〇〇単位，選択科目〇〇単位 ②　施設・設備 　ａ　講義室〇室（〇㎡） 　ｂ　自習室〇室（〇㎡） 　ｃ　図書〇〇冊	①　学生の専門性をより高めるため，必修科目（１科目・２単位）を追加。（別添〇「新旧対象表」参照） 該当なし の修学環境を改善するため，講義室，自習室をそれぞれ〇部屋（〇㎡）増やすとともに，図書も〇〇冊増書した。

（注）・　１～６の項目に記入した事項以外で，設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
・　設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し，それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

（２）　教員の資質の維持向上の方策（ＦＤ活動含む）

①　実施体制

ａ　委員会の設置状況

愛媛大学大学院農学研究科教育コーディネータ会議，愛媛大学大学院農学研究科FD委員会

ｂ　委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

教育コーディネータ会議を5回，FD委員会を1回開催。

愛媛大学大学院農学研究科教育コーディネーターに関する内規

平成２８年４月１日
制　　定

（設置）

第１条　愛媛大学教育コーディネーター規程第１条の規定に基づき，愛媛大学大学院農学研究科（以下「研究科」という。）に，教育コーディネーターを置く。

（業務）

第２条　教育コーディネーターは，研究科（農学部を含む。），各専攻（各学科を含む。）及び各コース（特別コース及びサブコースを含む。以下「各コース」という。）における教育改善及び教育機能の向上に関し，諸課題を調査研究し，及び企画・立案する。

（組織）

第３条　教育コーディネーターは，次の各号に掲げる者で，学長が任命した者とする。

(1)　研究科長が指名する副研究科長　１人

(2)　各コース（地域イノベーションコース，水圏生産学コース及びバイオマス資源学コースを除く。）の教授及び准教授のうちから，当該コース長が研究科長に推薦した者各１人

（任命及び任期）

第４条　教育コーディネーターの任命及び任期は，愛媛大学教育コーディネーター規程第５条第１号及び第７条の定めるところによる。

２　前項の規定にかかわらず，前条第１号に規定する者の任期は，当該副研究科長の任期とする。

（教育コーディネーター会議）

第５条　第２条に規定する業務に係る協議及び連絡調整を行うため，教育コーディネーター会議（以下「会議」という。）を置き，次の各号に掲げる者をもって組織する。

(1)　第３条各号に規定する各教育コーディネーター
(2)　教務委員会委員長
(3)　ＦＤ委員会委員長
(4)　その他議長が必要と認めた者
２　会議に議長を置き，第３条第１号の委員をもって充てる。
３　議長は，会議を招集し，主宰する。
４　議長に事故があるときは，議長があらかじめ指名する委員がその職務を代行する。
（雑則）
第６条　この内規に定めるもののほか，教育コーディネーターに関し必要な事項は，研究科長が定める。

附　則
１　この内規は，平成２８年４月１日から施行する。
２　愛媛大学農学部教育コーディネーターに関する内規（平成１８年１月１９日制定）は，廃止する。
附　則
この内規は，平成２９年１月１９日から施行する。

愛媛大学大学院農学研究科ＦＤ委員会規程

（設置）
第１条　愛媛大学大学院農学研究科（農学部を含む。以下「研究科」という。）に，教員の教授能力の向上のために必要な取組（以下「ＦＤ活動」という。）を企画立案し，実施するため，愛媛大学大学院農学研究科ＦＤ委員会（以下「委員会」という。）を置く。
（審議・実施事項）
第２条　委員会は，次の各号に掲げる事項を審議し，実施する。
(1) 教員の教授能力の向上に関すること。
(2) 全学的ＦＤ活動に連動した研究科ＦＤ活動に関すること。
(3) 委員会活動の成果報告に関すること。
(4) その他，ＦＤ活動に関して委員会が必要と認めた事項に関すること。
（組織）
第３条　委員会は，次の各号に掲げる委員をもって組織する。
(1) 研究科長が指名する専任の教授　１人
(2) 各専攻から選出された教員（任期制の助教及びテニュア・トラック教員を除く。）各１人
２　前項第２号の委員の任期は，２年とし，再任を妨げない。ただし，委員に欠員が生じた場合の後任者の任期は，前任者の残任期間とする。
（委員長）
第４条　委員会に委員長を置き，前条第１項第１号の委員をもって充てる。
２　委員長は，委員会を招集し，その議長となる。
３　委員長に事故があるときは，委員長があらかじめ指名する委員が，その職務を代行する。
（議事）
第５条　委員会は，委員の３分２以上が出席しなければ議事を開くことができない。
２　議事は，出席した委員の過半数をもって決し，可否同数のときは委員長の決するところによる。
（代理者）
第６条　第３条第１項第２号の委員が委員会に出席できないときは，委員長に申し出て代理者を委員会に出席させることができる。この場合において，代理者は同号の委員とみなす。
（委員以外の者の出席）
第７条　委員長が必要と認めるときは，委員以外の者を委員会に出席させることができる。ただし，議決には加わらない。

（事務）
第８条　委員会の事務は，事務課学務チームにおいて処理する。
（雑則）
第９条　この規程に定めるもののほか，委員会の運営に関し必要な事項は，委員会が定める。

附　則
１　この規程は，平成２８年４月１日から施行する。
２　愛媛大学農学部ＦＤ委員会規程は廃止する。

c　委員会の審議事項等

教育コーディネータ会議は，アドミッション・ポリシー，カリキュラム・ポリシー，ディプロマ・ポリシーに関すること，「学力の3要素」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法およびそのルーブリック作成に関することを審議。

FD委員会は，農学部のFD活動に関すること，学生授業モニター会議の実施に関する事，単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成に関することを審議。

② 実施状況

a　実施内容

- 「学力の3要素」の評価方法の検討
- 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法の検討
- 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価に対するルーブリックの作成
- 学生授業モニター会議の実施。
- アクティブ・ラーニング・スペースを活用した教育についての勉強会
- 単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成

b　実施方法

・愛媛大学　第3回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H28.12.1）

教育の強靭化における「学力の3要素」のあり方を学ぶとともに，特に「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法の検討を行った。また，その評価に用いるルーブリックを作成した。

・愛媛大学　第4回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H29.2.9）

各学部が検討した「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法を発表し，その内容を共有するとともに意見交換を行った。

・農学部　学生授業モニター会議（H28.9.26）

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室，清水栄子教員に依頼し，学生授業モニター会議を実施した。 授業に関する改善点を整理し，教員にフィードバックした。

・農学部　FD講習会（H29.2.16）

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室，清水栄子教員に依頼し，「アクティブ・ラーニング・スペースを活用した教育実践について」というタイトルで講習会を開催し，意見交換を行った。

・単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成（H29.2.24）

単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の提出を全教員に依頼し，各学科FD委員会委員により取りまとめと解析を行った。加えて，単位実質化推進のための授業時間外学習を促進する具体的な方策の抽出とまとめを行った。（現在取りまとめ中）

c　開催状況（教員の参加状況含む）

- 愛媛大学　第3回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H28.12.1）　教員　5人
- 愛媛大学　第4回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H29.2.9）　教員　5人
- 農学部　学生授業モニター会議（H28.9.26）
- 農学部　FD講習会（H29.2.16）　教員　77人　職員　4人
- 単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成（H29.2.24）　教員65名

d　実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

毎年実施される研修会，学生授業モニター会議，FD講習会，単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書等の内容を取り入れ，各教員が次年度の授業改善を計画する。そして，改善された授業を実施するとともに，FD活動に参加し，単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書としてまとめる。このPDCAサイクルが毎年繰り返されており，教育の質は上がっている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

ａ　実施の有無及び実施時期

農学部で開講される全ての科目について，各学期終了時に実施される。

ｂ　教員や学生への公開状況，方法等

集計結果は農学部学務チームが保管し，教員が適宜閲覧できるようになっている。学生には非公開である。また，教員評価に用いられている。

（注）・「①ａ　委員会の設置状況」には，関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には，実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（３）　自己点検・評価等に関する事項

①　設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため，ＦＤ研修会・各種会議を活用するなど，組織的に内容の確認及び情報共有を行うことにより計画どおり実施していると判断する。引き続き学部教育の更なる質向上を図り，設置の趣旨・目的を達成していくこととしている。

②　自己点検・評価報告書

ａ　公表（予定）時期

・平成２９年６月１日　公表予定

ｂ　公表方法

・大学ホームページ上に公開

③　認証評価を受ける計画

・平成26年度に評価機関（独立行政法人大学評価・学位授与機構）の評価を受けたため，平成33年度までに受審を予定

（注）・　設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また，「①　設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については，できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお，「②　自己点検・評価報告書」については，当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

（４）　情報公表に関する事項

○　設置計画履行状況報告書

ａ　ホームページに公表の有無　　（　(有)　・　無　）

ｂ　公表時期（未公表の場合は予定時期）　　（　平成２９年６月１日　）

1　調査対象大学等の概要等

（1）設　置　者

国立大学法人　愛媛大学

（2）大　学　名

愛媛大学

（3）大学の位置

〒７９０－８５６６
愛媛県松山市樽味３丁目５番７号
（〒７９０－８５７７
愛媛県松山市道後樋又１０番１３号）

（注）・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合，本部の位置を（　）書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には，複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

（4）管理運営組織

職　　名	設　　置　　時	変　更　状　況	備　　考
学　　長	（ オオハシ　ユウイチ ） 大橋　裕一 （平成27年4月）	（ フ リ ガ ナ ） 氏　　名 （現職就任年月）	
理　　事	（ ユゲ　トシヒロ ） 弓削　俊洋 （平成27年4月）		
学 部 長	（ スギモリ　マサトシ ） 杉森　正敏 （平成28年2月）		
学 科 長	~~（　ワタナベ　ヤスオ　）~~ 渡部　保夫 ~~（平成28年4月）~~	（　キシダ　タロウ　） 岸田　太郎(29) （平成29年4月）	交替のため(29)

（注）・「変更状況」は，変更があった場合に記入し，併せて「備考」に変更の理由と変更年月日，報告年度を（　）書きで記入してください。
（例）平成２７年度に報告済の内容　→（27）
平成２９年度に報告する内容　→（29）
・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば，「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば，そこに赤字で見え消し修正）するとともに，上記と同様に，「備考」に変更理由等を記入してください。
・大学院の場合には，「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は，各職に相当する職名の方を記載してください。

（５） 調査対象学部等の名称，定員，入学者の状況等

（注）・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等，定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
・ なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
・ 様式は，平成２６年度開設の４年制の学科の場合（平成２９年度までの４年間）ですが，開設年度・修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が３年以下の場合には欄を削除し，５年以上の場合には，欄を設けてください。）

（５）－① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
		年	人	年次 人	人	
農学部 生命機能学科 学士（農学）	農学関係	4	45	2	184	

（注）・ 定員を変更した場合は，「備考」に変更前の人数，変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第２号（その２の１））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

（５）－② 調査対象学部等の入学者の状況

区分＼対象年度	平成２６年度		平成２７年度		平成２８年度		平成２９年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
Ａ 入学定員	人 （ ） [ ]	人	人 （ ） [ ]	人	人 45 （若干人） [－]	人	人 45 （ － ） [－]	人	1.04倍	定員に空きがあれば，編入者を受け入れている。
志願者数	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	183 （ － ） [3]	－ （ － ） [－]	180 （ － ） [4]	－ （ － ） [－]		
受験者数	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	140 （ － ） [2]	－ （ － ） [－]	130 （ － ） [4]	－ （ － ） [－]		
合格者数	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	53 （ － ） [－]	－ （ － ） [－]	52 （ － ） [1]	－ （ － ） [－]		
Ｂ 入学者数	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	47 （ － ） [－]	－ （ － ） [－]	47 （ － ） [0]	－ （ － ） [－]		
入学定員超過率 Ｂ／Ａ					1.04		1.04			

（注）・ 数字は，平成２９年５月１日現在の数字を記入してください。
・ （ ）内には，編入学の状況について**外数で**記入してください。なお，編入学を複数年次で行っている場合には，(( ))書きとするなどし，その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年には「－」を記入してください。
・ [ ]内には，留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
・ 留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
・ 短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。また，その他の学期に入学定員を設けている場合は，備考欄にその人数を記入してください。
・ 「入学定員超過率」については，**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員，入学者数で算出**してください。なお，計算の際は小数点以下第３位を切り捨て，小数点以下第２位まで記入してください。
・ 「平均入学定員超過率」には，開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお，計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

（５）－③　調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 / 学　年	平成２６年度		平成２７年度		平成２８年度		平成２９年度		備　　考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
１年次	[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	47 [－] （－）	[　　] （　　）	47 [－]	[　　]	
２年次			[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	48 [－] （－）	[　　] （　　）	
３年次					[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	[　　] （　　）	平成２８年度より転学科を実施。（転出１人、転入２人）
４年次							[　　] （　　）	[　　] （　　）	
計	[　　] （　　）		[　　] （　　）		48 [　－　] （　－　）		95 [　－　] （　－　）		

（注）・　数字は，平成２９年５月１日現在の数字を記入してください。
・　[　　]内には，留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
・　留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
・　短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
・　学期の区分に従い学生を入学させる場合は，春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は，その他の学期欄は「－」を記入してください。また，その他の学期に入学定員を設けている場合は，備考欄にその人数を記入してください。
・　「計」については，**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数，留学生数**を記入してください。
・（　）内には，留年者の状況について，内数で記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。

（５）－④　調査対象学部等の退学者等の状況

区分 / 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数（内訳）			主な退学理由	入学者数に対する退学者数の割合（a/b）
			退学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数		
平成26年度入学者	人	人	平成26年度	人	人		%
			平成27年度	人	人		
			平成28年度	人	人		
			平成29年度	人	人		
平成27年度入学者	人	人	平成27年度	人	人		%
			平成28年度	人	人		
			平成29年度	人	人		
平成28年度入学者	47 人	0 人	平成28年度	人	人		0.00 %
			平成29年度	人	人		
平成29年度入学者	47 人	0 人	平成29年度	人	人		0.00 %
合　計	94 人	0 人					0.00 %

（注）・ 数字は，平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
・ 各年度の入学者数については，該当年度当初に入学した人数を記入してください。（途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。）
・ 各年度の退学者数については，退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
・ 留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
・ 短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
・「入学者数に対する退学者数の割合」は，【当該対象年度の入学者のうち，平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を，【当該対象年度の入学者数】で除した割合（%）を記入してください。その際，小数点以下第3位を切り捨て，小数点以下第2位までを記入してください。
・「主な退学理由」は，下の項目を参考に記入してください。その際，「就学意欲の低下（〇人）」というように，その人数も含めて記入してください。
（記入項目例）・就学意欲の低下　・学力不足　・他の教育機関への入学・転学　・海外留学
・就職　・学生個人の心身に関する事情　・家庭の事情　・除籍　・その他

２　授業科目の概要

＜農学部　生命機能学科＞

（１） 授業科目表

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	備考
	初年次科目	新入生セミナーA	1①	2			~~1~~ 1					兼 ~~1~~ 兼 1 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 担当教員交代のため職位を変更（29）
		新入生セミナーB	1②	2			4 ~~1~~					兼 ~~7~~ 兼 1 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 担当教員交代のため職位を変更（29）
		こころと健康	1①②	2								兼 ~~9~~ 20 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		スポーツ	1①②	1								兼 ~~16~~ 5 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
	基礎科目	英語Ⅰ	1①	1								兼 ~~10~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		英語Ⅱ	1②	1								兼 ~~11~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		英語Ⅲ	1③	1								兼 ~~11~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		英語Ⅳ	1④	1								兼 ~~9~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		情報リテラシー入門Ⅰ	1①	1								兼 ~~12~~ 2 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		情報リテラシー入門Ⅱ	1②	1								兼 ~~12~~ 1 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		社会力入門	1④	1								兼 ~~3~~ ~~6~~ 4 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
		日本語リテラシー入門	~~1②~~ 1③	1								兼 ~~9~~ 2 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		解析学入門	1①②	2								兼 3
		愛媛学	1②	1								兼 ~~5~~ ~~2~~ 3 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
	主題探求型科目	環境を考える	1③④・2①②		1		~~1~~	~~2~~		~~1~~		兼 ~~13~~ 5 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		倫理と思想を考える	1③④・2①② ~~2③④~~		1							兼 4 ~~2~~ 1 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		歴史を考える	1③④・2①②~~③④~~		1							兼 ~~6~~ ~~9~~ 3 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		ことばの世界	1①②③④・2 ①②		1							兼 ~~8~~ 4 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		芸術の世界	1③④・2①②		1							兼 ~~8~~ 4 3 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
		地域と世界	1③④・2①②③④		1							兼 ~~5~~ ~~11~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
		社会のしくみを考える	1①②③④・2 ①②~~③④~~		1							兼 ~~10~~ ~~6~~ 4 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		現代社会の諸問題	1①②③④・2 ①②③④		1		~~1~~					兼 ~~25~~ ~~16~~ 8 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		現代と科学技術	1③④・2①② ~~2③④~~2①②		1		~~1~~	~~1~~				兼 ~~14~~ 5 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
		自然のしくみ	1③④・2①② 2①②		1		~~2~~					兼 ~~9~~ 2 3 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		生命の不思議	1③④・2①② 2①②		1		~~3~~ 2	~~2~~ 1				兼 6 ~~12~~ 4 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）

教養科目	学問分野別科目	総合分野	環境学入門	1①②~~③~~ ~~④~~・2①② 2①②		1							兼	~~2~~ ~~4~~ 5	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			人間科学入門	1①②③ ~~④~~・2①②		1							兼	~~1~~ ~~3~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			生活科学入門	1①②③ ~~④~~・2①② 2①②		1		1					兼	~~3~~ ~~2~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
		人文学分野	哲学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1③④		1							兼	~~3~~ ~~2~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			文学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1③④		1							兼	3	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			言語学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1③④		1							兼	~~3~~ 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
			歴史学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1①③④		1							兼	~~3~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
			考古学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1①②③④		1							兼	~~3~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
			地理学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ ~~1③④未開講~~		1							~~兼~~	~~3~~ ~~1~~	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 科目間の担当教員調整の結果、平成30年度以降に開講（29）
		社会科学分野	法学入門	1①②③ ④・2①② ・2①②		1							兼	~~3~~ 4	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			政策科学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1③④		1							兼	~~3~~ 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
			経済学入門	1~~①②~~③ ④・2①② 2①②		1							兼	~~1~~ ~~6~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			社会学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1③④		1							兼	~~3~~ ~~2~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			心理学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~未開講		1							兼	1	科目間の担当教員調整の結果、平成29年度以降に開講（28）
			日本国憲法	1③④		2							兼	4 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		自然科学分野	数学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1①②		1							兼	4 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
			物理学入門	1①②③ ④・2①② 2①②		1							兼	~~1~~ ~~3~~ 4	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			化学入門	1①②③ ④・2①②		1		1					兼	~~2~~ ~~4~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			生物学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1①②・2①②		1			~~1~~				兼	~~2~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
			地学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ ~~1①②未開講~~		1							兼	~~2~~ ~~1~~	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 科目間の担当教員調整の結果、平成30年度以降に開講（29）
			工学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1①③④		1							兼	~~1~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
			~~農学入門~~	~~1①②③④・2①②~~		~~1~~		~~1~~					~~兼~~	~~11~~	農学部学生向けには、１年次に専門教育の学部共通科目「現代農業原論」を開講するため（28）
			初級ドイツ語Ⅰ	1①			1						兼	4 5	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級ドイツ語Ⅱ	1②			1						兼	4 5	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級ドイツ語Ⅲ	1③			1						兼	4 5	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級ドイツ語Ⅳ	1④			1						兼	4 5	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級フランス語Ⅰ	1①			1						兼	~~5~~ ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）

共通教育科目		初修外国語	初級フランス語Ⅱ	1②			1						兼	~~5~~ ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			初級フランス語Ⅲ	1③			1						兼	~~4~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級フランス語Ⅳ	1④			1						兼	~~4~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級中国語Ⅰ	1①			1						兼	~~6~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級中国語Ⅱ	1②			1						兼	~~6~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級中国語Ⅲ	1③			1						兼	~~6~~ ~~5~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			初級中国語Ⅳ	1④			1						兼	~~6~~ ~~5~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			初級朝鮮語Ⅰ	1①			1						兼	~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級朝鮮語Ⅱ	1②			1						兼	~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			初級朝鮮語Ⅲ	1③			1						兼	3	
			初級朝鮮語Ⅳ	1④			1						兼	3	
			初級フィリピノ語Ⅰ	1①			1						兼	1	
			初級フィリピノ語Ⅱ	1②			1						兼	1	
			初級フィリピノ語Ⅲ	1③			1						兼	1	
			初級フィリピノ語Ⅳ	1④			1						兼	1	
		高年次教養科目	文系主題科目	2①~~②~~③④		2							兼	~~5~~ 19	教育体制強化のため、配当年次の見直し及び教員数を増加(29)
			理系主題科目	2③④		2							兼	~~3~~ 23	教育体制強化のため教員数を増加(29)
		英語プロフェッショナル養成コースに関する科目	Oral Communication	2①②③④			2						兼	1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			Speaking & Reading Strategies	2①②③④			2						兼	1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			Effective Presentations	2①②③④			2						兼	1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			Writing Workshop	2①②③④			2						兼	1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
			Academic Reading	2①②			2						兼	1	
			Writing Strategies	~~2③④~~ 2①②			2						兼	1	配当年次の見直しのため（29）
			Discussion Skills	2③④			2						兼	1	
			English For Academic Research	~~2①②~~2③④			2						兼	1	配当年次の見直しのため（29）
			Business English	2③④			2						兼	1	
			Introducing Japanese Culture in English	2①②			2						兼	1	
			Oral Performance	2③④			2						兼	1	
			Introductory Interpretation	2①②			2						兼	1	

発展科目		Studying English Abroad Ⅰ	1①②			2						兼	1	
		Studying English Abroad Ⅱ	1③④			2						兼	1	
	愛媛大学リーダーズ・スクールに関する科目	愛媛大学リーダーズ・スクール	1①②~~③④~~			2						兼	~~3~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
		ファシリテーションとリーダーシップ	1③④			2						兼	1	教育体制強化のため、科目を追加(29)
		グローバル・リーダーシップⅠ	~~1③④~~1①②			1						兼	~~1~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
		グローバル・リーダーシップⅡ	1③④			1						兼	~~1~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
	サーバント・リーダー養成に関する科目	地域未来創成入門	1①②③④			1						兼	~~3~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		カルチャーシェアリング	1①②			1						兼	~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		ベーシック国内サービスラーニング	1①②			4						兼	~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		アドバンスド国内サービスラーニング	~~1①②~~ 2①②			4						兼	~~3~~ 4	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		ベーシック海外サービスラーニング	1③④			4						兼	3	
		アドバンスド海外サービスラーニング	~~1③④~~ 2③④			4						兼	~~3~~ ~~2~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教育体制強化のため教員数を増加(29)
	環境ＥＳＤ指導者養成講座に関する科目	持続可能な社会づくり（ＥＳＤ）	1①②			2						兼	1	
		環境ＥＳＤ指導者養成講座Ⅰ	1③④			4						兼	~~1~~ 3	教育体制強化のため教員数を増加(29)
		環境ＥＳＤ指導者養成講座Ⅱ	2①②			4						兼	~~1~~ 3	教育体制強化のため教員数を増加(29)
		環境ＥＳＤ指導者養成演習Ⅰ	2③④3①②			2						兼	~~1~~	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
		環境ＥＳＤ指導者養成演習Ⅱ	2③④3①②			2						兼	~~1~~	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
	スキルアップ科目	英語Ｓ１	1①②			2						兼	1	
		英語Ｓ２	1③④			2						兼	1	
		英語Ｓ３	2①②③④			2						兼	7	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
		ドイツ語Ｓ１	2①②③④			2						兼	1	共通教育科目の改編のため科目を追加（28）
		ドイツ語Ｓ２	2①②③④ 1①②③④			2						兼	1	共通教育科目の改編のため科目を追加（28） 配当年次の見直しのため（29）
		ライフスポーツ	2①②			1						兼	2	
	食育士プログラムに関する科目	~~食育入門~~	~~1③④~~			~~1~~						~~兼~~	~~1~~ 3	共通教育科目の改編による教員配置の見直しのため（28） 平成29年度から食育士プログラムが廃止されたことに伴い科目を削除(29)
		食育総論	2①②			2	~~2~~	~~1~~				兼	~~3~~ 8	共通教育科目の改編による教員配置の見直しのため（28）
	防災エキスパートに関する科目	環境防災学	1①②			2						兼	~~1~~ 3	教育体制強化のため教員数を増加(29)
	教員免許に関する科目	スポーツと教育	1③④			1						兼	~~9~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
	~~自律学習プログラムに関する科目~~	~~知の最前線に学ぶ~~	~~2③④~~			~~1~~						~~兼~~	~~3~~	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたことに伴い科目を削除(29)
		~~プロジェクト学習~~	~~2③④~~			~~2~~						~~兼~~	~~3~~	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたことに伴い科目を削除(29)

留学生対象科目	日本語科目	アカデミックジャパニーズ１	1①			1						兼	1	
		アカデミックジャパニーズ２	1②			1						兼	1	
		アカデミックジャパニーズ３	1③			1						兼	~~2~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		アカデミックジャパニーズ４	1④			1						兼	~~2~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		日本語Ａ１	1①②			2						兼	2	
		日本語Ａ２	1③④			2						兼	2	
		日本語Ｂ１	1①②			2						兼	2	
		日本語Ｂ２	1③④			2						兼	2	
		日本語口頭表現Ｃ1	1①②			1						兼	1	
		日本語口頭表現Ｃ２	1③④			1						兼	1	
		日本語読解作文Ｃ１	1①②			1						兼	1	
		日本語読解作文Ｃ２	1③④			1						兼	1	
		日本語口頭表現Ｄ１	1①②			1						兼	1	
		日本語口頭表現Ｄ２	1③④			1						兼	1	
		日本語読解作文Ｄ１	1①②			1						兼	1	
		日本語読解作文Ｄ２	1③④			1						兼	1	
		日本語口頭表現Ｅ１	1①②			1						兼	1	
		日本語口頭表現Ｅ２	1③④			1						兼	1	
		日本語読解作文Ｅ１	1①②			1						兼	1	
		日本語読解作文Ｅ２	1③④			1						兼	1	
		日本語総合Ｅ１	1①②			1						兼	1	
		日本語総合Ｅ２	1③④			1						兼	1	
		日本語漢字Ａ１	1①②			2						兼	~~1~~ ~~2~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
		日本語漢字Ａ２	1③④			2						兼	~~1~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		日本語漢字表記Ｂ１	1①②			1						兼	~~1~~	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		日本語漢字表記Ｂ２	~~1③④~~1①②			1						兼	1	配当年次の見直しのため（29）
		日本語漢字語彙Ｂ１	~~1①②~~1③④			1						兼	1	配当年次の見直しのため（29）
		日本語漢字語彙Ｂ２	1③④			1						兼	1	
	日本	日本事情Ａ１	1①②			2						兼	1	

		日本事情に関する科目	日本事情Ａ２	1③④			2						兼 1	
			日本事情Ｂ１	1①②			2						兼 ~~2~~ 1	教員配置の見直しのため（29）
			日本事情Ｂ２	1③④			2						兼 1	
専門教育科目		学部共通科目	現代農業論	1前	2			2	~~1~~				兼 ~~12~~ 15	教育体制強化のため教員数を増加(28)
			農学実習ＩＣ	1前	0.5			2	~~1~~		~~1~~			担当教員交代のため、職位を変更(28)
			農学実習ＩＤ	1後	0.5			2	~~1~~		~~1~~			担当教員交代のため、職位を変更(28)
			統計学入門	1後	2								兼 ~~2~~ 3	教育体制強化のため教員数を増加(29)
			技術者の初歩	2前	2								兼 ~~1~~ 3	教育体制強化のため教員数を増加(29)
			農学先端研究	2～4		1		~~1~~					兼 1	担当教員交代のため職位を変更(29)
			地域プロジェクト	1～4		2		~~1~~					兼 1	担当教員交代のため職位を変更(29)
			キャリア形成セミナー	2後		1							兼 1	教育効果を高めるため、科目を追加(29)
			キャリアデザイン	3･4		2							兼 1	
			現代応用生物科学	2後		1							兼 ~~6~~ 2	担当教員交代のため担当を変更(29)
			植物工場システム学	~~3前~~ 2前		2							兼 14	教育効果を高めるため、開講時期を変更(29)
		学科共通科目	応用生命化学概論	1後	2			6	~~5~~ ~~7~~ 6		~~4~~ ~~1~~ 2			教員死亡による教授１名減、担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 定年退職による、教授１名減、担当教員昇任のため、職位を変更、教育効果を高めるため、助教１名増(29)
			食品健康科学概論	1後	2			2	1		~~1~~ 1			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 教育効果を高めるため、助教１名増(29)
			分子生物学	1後	2			~~1~~ 2	~~5~~ 4		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員昇任のため、職位を変更(29)
			化学	1後	2			1						
			生物学	1後	2								兼 6	
			物理学	1前		2							兼 11	
			地学	1前		2							兼 1	
			有機化学Ⅰ	2前	2			1						
			生物化学Ⅰ	2前	2			1	~~1~~					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
			分析化学	2前	2				1					
			基礎生理学	2前	2			2						
			有機化学Ⅱ	2後	2			1						
			生物化学Ⅱ	2後	2			1						
			生命機能学基礎実験	2後	2			~~1~~ 2 3	~~4~~ ~~6~~ 5		~~2~~ 1			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員昇任のため、職位を変更、教育効果を高めるため、准教授１名および助教１名増(29)
			生命機能学実験Ⅰ	2後	4			~~1~~ 2	~~2~~ 1		1			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
			コンピュータ演習	2後	1			1	1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
			生命機能学実験Ⅱ	3前	4			3	2		~~2~~ 1			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 教育効果を高めるため、助教１名増(29)
			分子生物学実験	3前	2			1	~~3~~ ~~4~~ 3		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員昇任のため、職位を変更(29)
			無機化学	2前		2			1					
			木質高分子化学	2後		2							兼 1	
			基礎細胞生物学	2前		2			1					教育効果を高めるため、科目を追加(29)
			酵素化学	2後		2		1	~~1~~					担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
			遺伝子制御学	2後		2			1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
			食品化学	3前		2		1						

	生命機能学科			有機機器分析学	3前		2			1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				農薬科学	3前		2			1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				食品微生物学	3前		2					1			
				食品保存学	3前		2		1						
				遺伝子解析学	3前		2		1	~~1~~					担当教員昇任のため、職位を変更(29)
				食品分子作用学	3前		2			1					教育効果を高めるため、科目を追加(29)
				公衆衛生学	3前		2							兼 1	
				生物制御化学	3後		2			1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				食品製造学	3後		2			1					
				物理学実験（コンピュータ活用を含む。）	3前		1							兼 11	
				化学実験（コンピュータ活用を含む。）	3前		1		4 5	~~5~~ 7		4 1			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				生物学実験（コンピュータ活用を含む。）	3前		1		4 5	~~5~~ 7		4 1			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				地学実験（コンピュータ活用を含む。）	3前		1							兼 1	
		専門科目	応用生命化学コース	基礎微生物学	2前	2				1					
				植物生理学	2後	2				1					
				応用生命化学セミナーⅠ	3通	2			4 ~~5~~ 6	~~5~~ ~~7~~ 6		4 ~~1~~ 2			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員昇任のため、職位を変更、教育効果を高めるため、助教１名増(29)
				応用生命化学セミナーⅡ	4通	2			4 ~~5~~ 6	~~5~~ ~~7~~ 6		4 ~~1~~ 2			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員昇任のため、職位を変更、教育効果を高めるため、助教１名増(29)
			健康機能栄養科学特別コース	基礎栄養科学	2前	2			1						
				食品分析学	2後	2			1						
				食品機能学	2後	2			1						
				食品栄養学	2後	2			1						
				動物細胞工学	3前	2			1						
				食品衛生学	3前	2								兼 1	
				公衆栄養学	3前	2								兼 1	
				健康機能栄養科学実習	3前	1			1	1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				臨床栄養学	3後	2								兼 1	
				健康機能栄養科学演習	3後	1			~~1~~ 2	1		~~1~~ 1			教育体制強化のため教授１名増、担当教員の昇任のため職位を変更(28) 教育効果を高めるため、助教１名増(29)
				健康機能栄養科学セミナーⅠ	3通	2			~~1~~ 2	1		~~1~~ 1			教育体制強化のため教授１名増、担当教員の昇任のため職位を変更(28) 教育効果を高めるため、助教１名増(29)
				健康機能栄養科学セミナーⅡ	4通	2			~~1~~ 2	1		~~1~~ 1			教育体制強化のため教授１名増、担当教員の昇任のため職位を変更(28) 教育効果を高めるため、助教１名増(29)
				卒業論文	3後・4又は3・4前	6			4 5	~~5~~ 7		4 1			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)

（注）・　認可申請書の様式第２号（その２の１）に準じて作成してください。

・　設置認可時の授業科目全て（兼任，兼担教員が担当する科目を含む。）を黒字で記載してください。その上で，前年度報告時（平成２８年度に認可（届出）された大学等は設置認可（届出）時）より変更されているものは赤字見え消し修正し，「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。

なお，昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については，見え消しのまま黒字にしてください。

・　兼任，兼担の教員が担当する授業科目については，備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。

・　授業科目を追加又は内容を変更する場合で，専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては，「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。（今後審査を受ける場合には，「平成〇年〇月　提出予定」と記入してください。）

・　「配当年次」について，設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等（平成１９年度認可以前）についても，設置認可時の状況を黒字で記入してください。また，前年度報告時より修正があれば，赤字で見え消し修正をしてください。

・　履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

（２） 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
52	59	90	201	52	61	90	203	
				[0]	[2]	[ ]	[2]	

（注）・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに，［ ］内に，設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：１科目減の場合：△１）

（３） 未開講科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
１	地理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
２	心理学入門	1	１・２	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
３	地学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため

（注）・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

（４） 廃止科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	農学入門	1	１・２	一般	選択	他学部学生向けには開講しているが、農学部学生向けには、１年次に専門教育の学部共通科目「現代農業原論」を開講するため
2	食育入門	1	1	一般	選択	平成29年度から食育士プログラムが廃止されたため。代替措置は無し
3	知の最前線に学ぶ	1	2	一般	選択	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたため。代替措置は無し
4	プロジェクト学習	2	2	一般	選択	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたため。代替措置は無し

（注）・ 設置時の計画にあり，何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

（５） 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

・大学の所見…本学の教育・学生支援機構共通教育センターにおいてカリキュラム改訂に伴う共通教育科目の科目改編を行い、科目間の担当教員を調整の結果、「心理学入門」については、平成29年度以降に開講することとなった。また、１年次に専門教育の学部共通科目において、農学の基礎を学ぶ「現代農業原論」を開講することに鑑み、「農学入門」は受講対象外とすることとした。いずれも履修機会の多様性は若干縮小されるが、併せて科目の追加も行っており、基礎的知識の習得には特に影響はない。
学生への周知方法…掲示、時間割表、履修案内等の冊子類及び新入生への履修指導のガイダンスにより周知している。
・未開講科目１番から３番については、本学の共通教育科目配置計画により未開講となった。該当授業科目は２年次以降に履修できる可能性があるが、選択科目であるため必ずしも履修を保証する授業科目ではない。履修機会の多様性は縮小されるものの、本学では多様な授業科目を多数開講しており、一般教養的知識の修得には特に影響はない。なお、学生には入学時の履修ガイダンスにおいて周知している。
・廃止科目１番「農学入門」については，１年次に専門教育の学部共通科目において、農学の基礎を学ぶ「現代農業原論」を開講することに鑑み、受講対象外とすることとした。廃止科目２番から４番については、本学の食育士プログラム及び自立学習プログラムが廃止されたため廃止となった。該当授業科目は、共通教育科目の発展科目であり、卒業要件外科目のため特に影響はない。

（注）・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

（６） 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割

$$\frac{\text{未開講科目（３）と廃止科目（４）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（A）}} = \frac{7}{201} = 3.48\%$$

（注）・ 小数点以下第３位を切り捨て，小数点以下第２位までを記入してください。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「（３）未開講科目」と「（４）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

３　施設・設備の整備状況，経費

区　　分		内　　容				備考
（1）校地等	区　　分	専　　用	共　　用	共用する他の学校等の専用	計	
	校舎敷地	３８７，２７７㎡	０㎡	０㎡	３８７，２７７㎡	
	運動場用地	７９，７４５㎡	０㎡	０㎡	７９，７４５㎡	
	小　　計	４６７，０２２㎡	０㎡	０㎡	４６７，０２２㎡	
	そ の 他	４，１８７，３９４㎡	０㎡	０㎡	４，１８７，３９４㎡	
	合　　計	４，６５４，４１６㎡	０㎡	０㎡	４，６５４，４１６㎡	
（2）校　　舎		専　　用	共　　用	共用する他の学校等の専用	計	
		３８７，２７７㎡ （　　㎡）	０㎡ （　　㎡）	０㎡ （　　㎡）	３８７，２７７㎡ （　　㎡）	大学全体

（3）教室等	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	備考
	１０７室	９３室	６２７室	１７室 （補助職員　　人）	５室 （補助職員　　人）	大学全体

（4）専任教員研究室	新設学部等の名称	室　　数	備考
	農学部生命機能学科	15　　室	

（5）図書・設備	新設学部等の名称	図　書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標　本 点	備考
	社会共創学部	1,221,225 〔381,002〕 (1,166,481 ~~1,219,057~~	28,440 〔12,809〕 (27,323 ~~28,740~~ 〔12,483	6,760 〔6,160〕 5,900 ~~6,922~~ 〔5,845 ~~6,326〕~~	6,351 (6,650 ~~6,577)~~	10,384 (10,384)	1 (1)	大学全体での共用分を含む 施設整備によるもの（29）
	計	1,221,225 〔381,002〕 (1,166,481 ~~1,219,057~~	28,440 〔12,809〕 (27,323 ~~28,740~~ 〔12,483	6,760 〔6,160〕 5,900 ~~6,922~~ 〔5,845 ~~6,326〕~~	6,351 (6,650 ~~6,577)~~	10,384 (10,384)	1 (1)	

（6）図書館	面　　積	閲覧座席数	収納可能冊数	備考
	10,615㎡	979 ~~981~~ ~~979~~	786,305 ~~785,000~~	大学全体 施設整備によるもの（29）

（7）体育館	面　　積	体育館以外のスポーツ施設の概要	備考
	１０，３８８㎡	武道場１，弓道場１，テニスコート１９面、水泳プール４基	大学全体

（8）経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区　　分	開設年度	完成年度	区　　分	開設前年度	開設年度	完成年度	備考
		教員１人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	国費による
	学生１人当り納付金	第１年次	第２年次	第３年次	第４年次	第５年次	第６年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要								

（注）・　設置時の計画を，申請書の様式第２号（その１の１）に準じて作成してください。（複数のキャンパスに分かれている場合，複数の様式に分ける必要はありません。なお，「（１）校地等」及び「（２）校舎」は大学全体の数字を，その他の項目はＡＣ対象学部等の数値を記入してください。）

・　運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は，その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。

・　「（5）図書・設備」については，上段に完成年度の予定数値を，下段には平成２９年５月１日現在の数値を記入してください。

・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては，変更部分を赤字で見え消し修正するとともに，その理由及び報告年度「（29）」を「備考」に赤字で記入してください。

なお，昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については，見え消しのまま黒字にしてください。

・　校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少，建築計画の遅延）がある場合には，「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

・　国立大学については「（８）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

４　既設大学等の状況

大学の名称	愛媛大学								備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開設年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍			
法文学部									
人文社会学科									
（昼間主コース）	4	275	3年次 10	1120	学士 （法学・政策学、学術、人文学）	1.05	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
（夜間主コース）	4	90	3年次 20	400	学士 （法学・政策学、学術、人文学）	1.08	平成28年度	〃	
総合政策学科									
（昼間主コース）	4	－	－	－	学士 （総合政策、法学、経済学）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
（夜間主コース）	4	－	－	－	学士 （総合政策、法学、経済学）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
人文学科									
（昼間主コース）	4	－	－	－	学士 （人文）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
（夜間主コース）	4	－	－	－	学士 （人文）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
教育学部									
学校教育教員養成課程	4	140	－	560	学士 （教育学）	1.08	平成11年度	愛媛県松山市 文京町3番	
特別支援教育教員養成課程	4	20	－	80	学士 （教育学）	1.01	平成20年度	〃	
総合人間形成課程	4	－	－	－	学士 （教育学）	－	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止
スポーツ健康科学課程	4	－	－	－	学士 （教育学）	－	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止
芸術文化課程	4	－	－	－	学士 （教育学）	－	平成11年度	〃	平成28年度より学生募集停止
社会共創学部									
産業マネジメント学科	4	70	－	280	学士 （社会共創学）	1.02	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
産業イノベーション学科	4	25	－	100	学士 （社会共創学）	1.08	平成28年度	〃	
環境デザイン学科	4	35	－	140	学士 （社会共創学）	1.02	平成28年度	〃	
地域資源マネジメント学科	4	50	－	200	学士 （社会共創学）	1.08	平成28年度	〃	
理学部									
数学科	4	50	－	200	学士 （理学）	1.12	平成17年度	愛媛県松山市 文京町2番5号	

物理学科	4	50	－	200	学士（理学）	1.03	平成17年度	〃	
化学科	4	52	－	208	学士（理学）	1.02	平成17年度	〃	
生物学科	4	43	－	172	学士（理学）	1.05	平成17年度	〃	
地球科学科	4	30	－	120	学士（理学）	1.04	平成17年度	〃	
医学部									
医学科	6	110	2年次5	673	学士（医学）	1.00	昭和48年度	愛媛県東温市志津川	
看護学科	4	60	3年次10	260	学士（看護学）	1.01	平成6年度	〃	
工学部									
機械工学科	4	90	－	360	学士（工学）	1.03	平成3年度	愛媛県松山市文京町3番	
電気電子工学科	4	80	－	320	学士（工学）	1.05	平成3年度	〃	
環境建設工学科	4	90	－	360	学士（工学）	1.07	平成8年度	〃	
機能材料工学科	4	70	－	280	学士（工学）	1.03	平成8年度	〃	
応用化学科	4	90	－	360	学士（工学）	1.04	平成3年度	〃	
情報工学科	4	80	－	320	学士（工学）	1.06	平成3年度	〃	
（学科共通）	－	－	3年次10	20					
農学部									
食料生産学科	4	70	3年次5	290	学士（農学）	1.07	平成28年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号	
生命機能学科	4	45	3年次2	184	学士（農学）	1.04	平成28年度	〃	
生物環境学科	4	55	3年次3	226	学士（農学）	1.06	平成28年度	〃	
生物資源学科	4	－	－	－	学士（農学）	－	昭和63年度	〃	平成28年度より学生募集停止
法文学研究科									
（修士課程）									
総合法政策専攻	2	15	－	30	修士（法学、経済学、学術）	0.40	平成10年度	愛媛県松山市文京町3番	
人文科学専攻	2	10	－	20	修士（人文科学）	0.65	平成10年度	〃	
教育学研究科									
（修士課程）									
特別支援教育専攻									
特別支援学校教育専修	2	5	－	10	修士（教育学）	1.30	平成17年度	愛媛県松山市文京町3番	

特別支援教育ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ専修	1	6	－	6	修士（教育学）	0.75	平成17年度	〃	
教科教育専攻	2	20	－	40	修士（教育学）	0.60	平成5年度	〃	
学校臨床心理専攻	2	9	－	18	修士（教育学）	1.05	平成16年度	〃	
（専門職学位課程）									
教育実践高度化専攻	2	15	－	30	教職修士（専門職）	1.26	平成28年度	〃	
医学系研究科									
（博士課程）									
医学専攻	4	30	－	120	博士（医学）	0.91	平成18年度	愛媛県東温市志津川	
（修士課程）									
看護学専攻	2	16	－	32	修士（看護学）	0.75	平成10年度	〃	
理工学研究科									
（博士前期課程）									
生産環境工学専攻	2	62	－	124	修士（工学）	1.21	平成18年度	愛媛県松山市文京町3番	
物質生命工学専攻	2	61	－	122	修士（工学）	1.05	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	2	59	－	118	修士（工学）	0.77	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	2	40	－	80	修士（理学）	0.81	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	2	28	－	56	修士（理学）	0.85	平成18年度	〃	
（博士後期課程）									
生産環境工学専攻	3	6	－	18	博士（工学）	0.77	平成18年度	〃	
物質生命工学専攻	3	5	－	15	博士（工学）	0.60	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	3	4	－	12	博士（工学）	0.58	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	3	4	－	12	博士（理学）	1.33	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	3	4	－	12	博士（理学）	0.66	平成18年度	〃	
農学研究科									
（修士課程）									
食料生産学専攻	2	26	－	52	修士（農学）	0.84	平成28年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号	
生命機能学専攻	2	23	－	46	修士（農学）	0.82	平成28年度	〃	
生物環境学専攻	2	23	－	46	修士（農学）	0.63	平成28年度	〃	
生物資源学専攻	2	－	－	－	修士（農学）	－	平成9年度	〃	平成28年度より学生募集停止
連合農学研究科									
（博士課程）									

生物資源生産学専攻	3	9	－	27	博士（農学、学術）	0.92	昭和60年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号	
生物資源利用学専攻	3	4	－	12	博士（農学、学術）	2.16	昭和60年度	〃	
生物環境保全学専攻	3	4	－	12	博士（農学、学術）	1.00	昭和60年度	〃	

（注）・本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部，学科），大学院（専攻）及び短期大学（学科）（ＡＣ対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成２９年５月１日現在の上記項目の情報を記入してください。

・学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。

※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。

・専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。

・ＡＣ対象学部等についても必ず記入してください。

・「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第２位まで（小数点以下第３位を切り捨て）を記入してください。

・学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「－」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

＜農学部 生命機能学科＞

（1）担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年 齢）	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年 齢）	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	山内 聡	平成28年4月	化学 応用生命化学概論 有機化学Ⅰ 有機化学Ⅱ 食品化学 生命機能学実験Ⅱ 化学実験（コンピュータ活用を含む。） 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文					新入生セミナーB	教員配置見直しのため（29）
専	教授	岸田 太郎	平成28年4月	農学実習IC 農学実習ID 応用生命化学概論 食品分析学 食品健康科学概論 基礎生理学 基礎栄養科学 食品栄養学 生命機能学実験Ⅱ 生活科学入門 化学実験（コンピュータ活用を含む。） 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 健康機能栄養科学演習 健康機能栄養科学セミナーⅠ 健康機能栄養科学セミナーⅡ 卒業論文					生活科学入門 新入生セミナーB	教員配置見直しのため（29） 教員配置見直しのため（29）
専	教授	渡部 保夫	平成28年4月	応用生命化学概論 生物化学Ⅱ 食品保存学 生命機能学実験Ⅰ 化学入門 化学実験（コンピュータ活用を含む。） 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文					現代農業論 新入生セミナーB	教員配置見直しのため（29） 教員配置見直しのため（29）
専	教授	菅原 卓也	平成28年4月	農学実習IC 農学実習ID 新入生セミナーA 新入生セミナーB 現代農業論 農学先端研究 地域プロジェクト 応用生命化学概論 食品健康科学概論 コンピュータ演習 基礎生理学 食品機能学 動物細胞工学 生命機能学基礎実験					~~新入生セミナーA~~ ~~新入生セミナーB~~ ~~農学先端研究~~ ~~地域プロジェクト~~	教員配置見直しのため（29） 教員配置見直しのため（29） 教員配置見直しのため（29） 教員配置見直しのため（29）

				生命機能学実験Ⅱ 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 健康機能栄養科学演習 健康機能栄養科学セミナーⅠ 健康機能栄養科学セミナーⅡ 卒業論文						
専	教授	橘 燦郎	平成28年4月	応用生命化学概論			後任未定			平成29年3月 橘燦郎教授定年退職(29) 「後任未定」平成29年内に専任教員採用予定で選考中。応用生命化学概論は他の専任教員が対応するため支障はない。
専	教授	柿沼 喜己	平成28年4月	応用生命化学概論			後任未定			平成28年1月 柿沼喜己教授死亡(28) 「後任未定」平成29年内に専任教員採用予定で選考中。応用生命化学概論は他の専任教員が対応するため支障はない。
専	准教授	渡邉 誠也	平成28年4月	新入生セミナーB 現代農業論 応用生命化学概論 生物化学Ⅰ 酵素化学 分子生物学 生命機能学基礎実験 生命機能学実験Ⅰ 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文 生命の不思議		教授			~~新入生セミナーB~~ 現代農業論	教員配置見直しのため(29) 教員配置見直しのため(29) 昇任による職名の変更(28)
専	准教授	阿野 嘉孝	平成28年4月	応用生命化学概論 食品製造学 分子生物学 基礎微生物学 生命機能学実験Ⅰ 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文					新入生セミナーB	教員配置見直しのため(29)
専	准教授	秋田 充	平成28年4月	新入生セミナーB 応用生命化学概論 分析化学 分子生物学 植物生理学 生命機能学基礎実験 分子生物学実験 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文					~~新入生セミナーB~~	教員配置見直しのため(29)
専	准教授	関藤 孝之	平成28年4月	応用生命化学概論 遺伝子解析学 分子生物学 生命機能学基礎実験 分子生物学実験 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。)						

				応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文		教授			生命の不思議	教員配置見直しのため(29) 昇任による職名の変更(29)
専	助教	西脇 寿	平成28年4月	新入生セミナーB 有機機器分析学 応用生命化学概論 農薬科学 生物制御化学 生命機能学基礎実験 生命機能学実験Ⅱ 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文		准教授			~~新入生セミナーB~~	教員配置見直しのため(29) 昇任による職名の変更(28)
専	助教	丸山 雅史	平成28年4月	応用生命化学概論 食品微生物学 生命機能学実験Ⅰ 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文						
専	助教	西 甲介	平成28年4月	応用生命化学概論 食品健康科学概論 生命機能学基礎実験 生命機能学実験Ⅱ コンピュータ演習 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 健康機能栄養科学演習 健康機能栄養科学セミナーⅠ 健康機能栄養科学セミナーⅡ 卒業論文		准教授			生命の不思議	昇任による職名の変更(28) 教員配置見直しのため(29)
専	助教	河田美幸	平成28年4月	応用生命化学概論 遺伝子制御学 分子生物学 分子生物学実験 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文		准教授			生命機能学基礎実験	教育効果を高めるため教員追加(29) 昇任による職名の変更(28)
					専	助教	藤谷　美菜	平成28年9月	応用生命化学概論 食品健康科学概論 生命機能学基礎実験 生命機能学実験Ⅱ 化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 健康機能栄養科学演習 健康機能栄養科学セミナーⅠ 健康機能栄養科学セミナーⅡ 卒業論文	教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29) 教育効果を高めるため教員追加(29)
				応用生命化学概論 生命機能学基礎実験 無機化学 分子生物学 分子生物学実験						

専	准教授	秋山 浩一	平成28年4月	化学実験（コンピュータ活用を含む。） 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 応用生命化学セミナーⅠ 応用生命化学セミナーⅡ 卒業論文						
兼任	講師	横山 忠正	平成28年4月	地学						
兼任	講師	宮本 敬久	平成28年4月	食品衛生学						
兼任	講師	丸山 広達	平成28年4月	公衆衛生学 臨床栄養学						
兼担	助教	牧野 良輔	平成28年4月	現代農業論					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	有馬 誠一	平成28年4月	現代農業論					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	胡 柏	平成28年4月	現代農業論						
兼担	教授	羽藤 堅治	平成28年4月	現代農業論 植物工場システム学						
兼担	教授	山田 寿	平成28年4月	現代農業論						
兼担	教授	松原 孝博	平成28年4月	現代農業論						
兼担	准教授	寺下 太郎	平成28年4月	現代農業論						
兼担	教授	大上 博基	平成28年4月	現代農業論					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	鈴木聡	平成28年4月	現代農業論					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	山田 容三	平成28年4月	現代農業論					現代農業論 環境学入門	担当教員交代のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	鍋嶋 絵理	平成28年4月	現代農業論					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	杉森 正敏	平成28年4月	現代農業論						
兼担	教授	治多 伸介	平成28年4月	現代農業論						
兼担	教授	内村 浩美	平成28年4月	現代農業論						
兼担	准教授	福垣内 暁	平成28年4月	現代農業論						
					兼担	教授	上野　秀人	平成29年4月	現代農業論 キャリア形成セミナー 農学先端研究 地域プロジェクト	担当教員交代のため(29) 教育効果を高めるため、科目を追加(29) 担当教員交代のため(29) 担当教員交代のため(29)
					兼担	准教授	片岡　圭子	平成29年4月	現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	森本 哲夫	平成28年4月	技術者の初歩 植物工場システム学					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	小林 範之	平成28年4月	統計学入門					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	准教授	日鷹 一雅	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	准教授	都築 勇人	平成28年4月	現代応用生物科学					現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	准教授	佐藤 嘉展	平成28年4月	統計学入門						
					兼担	准教授	泉　智揮	平成29年4月	統計学入門	教育体制強化のため教員数を増加(29)
兼任	講師	周防 元一	平成28年4月	技術者の初歩						
兼任	講師	小田 安憲	平成28年4月	技術者の初歩						
兼担	教授	荒木 卓哉	平成28年4月	現代応用生物科学					現代応用生物科学	担当教員交代のため(29)
					兼担	准教授	小林 括平	平成28年4月	現代応用生物科学	担当教員交代のため(29)
兼担	准教授	高山弘太郎	平成29年4月	植物工場システム学						
兼担	教授	仁科　弘重	平成28年4月	植物工場システム学 理系主題科目						
兼担	教授	野並　浩	平成28年4月	植物工場システム学						
兼担	助教	高橋憲子	平成28年4月	植物工場システム学						
兼担	助教	上加裕子	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	奥田延之	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	田中道男	平成28年4月	植物工場システム学				平成28年4月	植物工場システム学	退職による(28)

兼任	講師	石川勝美	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	島崎一彦	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	宮内樹代史	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	安武大輔	平成28年4月	植物工場システム学				平成28年4月	~~植物工場システム学~~	他大学転出のため(29)
兼担	教授	松岡 淳	平成28年4月	キャリアデザイン						
兼担	教授	香月 敏孝	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	牛山 眞貴子	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育 こころと健康						
兼担	教授	田中 雅人	平成28年4月	こころと健康 スポーツ スポーツと教育					~~スポーツ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	小林 直人	平成28年4月	こころと健康						
兼担	助教	垣原 登志子	平成28年4月	こころと健康 食育入門 食育総論		講師		平成28年4月	~~食育入門~~	食育士プログラム終了のため(29) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	上田 敏子	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	久門 良明	平成28年4月	こころと健康						
兼担	准教授	板橋 衛	平成28年4月	こころと健康		教授		平成28年4月		昇任による職名の変更(28)
兼担	准教授	松井 誠司	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	満田 憲昭	平成28年4月	こころと健康						
兼担	准教授	大塚 由美子	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	楠元 克徳	平成28年4月	こころと健康						
兼担	准教授	岡本 威明	平成28年4月	こころと健康						
兼担	講師	髙野 昌平	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	斉藤 功	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	鎌尾 知行	平成28年4月	こころと健康						
兼担	助教	小林 武史	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	教員退職のため(29)
兼担	教授	野本 ひさ	平成28年4月	新入生セミナーA こころと健康 社会力入門						
兼担	准教授	庭崎 隆	平成28年4月	こころと健康 数学入門 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 経済学入門					~~知の最前線に学ぶ~~ ~~プロジェクト学習~~ ~~経済学入門~~ ~~愛媛学~~	自立学習プログラム終了のため(29) 自立学習プログラム終了のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	十河 宏行	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	藤原 誠	平成28年4月	スポーツ						
兼担	教授	浅井 英典	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育 ライフスポーツ						
兼担	教授	石井 浩一	平成28年4月	スポーツと教育						
兼担	准教授	山本 直史	平成28年4月	スポーツと教育					~~スポーツと教育~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	日野 克博	平成28年4月	スポーツと教育					~~スポーツと教育~~ スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	酒井達郎	平成28年4月	スポーツ						
兼担	准教授	中山 晃	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Writing Workshop Studying English Abroad Ⅰ Studying English Abroad Ⅱ 英語S1 英語S2					英語Ⅰ ~~英語Ⅱ~~ ~~英語Ⅲ~~ ~~英語Ⅳ~~ ~~Studying English Abroad Ⅱ~~ ~~英語S1~~ ~~英語S2~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	CONNELLYCHRISTOPHER	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅲ 英語Ⅳ					~~英語Ⅲ~~ ~~英語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
				英語Ⅱ					~~英語Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

兼担	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語Ⅲ 英語Ⅳ Writing Strategies English For Academic Research 英語S3					~~英語Ⅲ~~ ~~英語Ⅳ~~ ~~Writing Strategies~~ ~~English For Academic Research~~ ~~英語S3~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	MURPHY RONALD PAUL	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅲ Speaking & Reading Strategies					英語Ⅱ ~~英語Ⅲ~~ ~~Speaking & Reading Strategies~~ Oral Communication	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	長崎 睦子	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅳ Discussion Skills 英語S3					英語Ⅲ Academic Reading	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	折本 素	平成28年4月	英語Ⅲ Oral Performance 英語S3					英語Ⅱ ~~英語Ⅲ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	ﾀﾞﾆｴﾙ 栗原	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ					英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	ｸﾞﾚﾝ ﾏｷﾞｰ	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ 英語S3 Academic Reading					~~Academic Reading~~ Writing Strategies	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	ｱﾝﾄﾞﾘｭｰ ﾃｨﾄﾞﾏｰｼｭ	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ					~~英語Ⅰ~~ ~~英語Ⅱ~~ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	野口 一人	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ						
兼担	講師	堤 三佳	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ						
兼担	准教授	平尾 智隆	平成28年4月	社会力入門 経済学入門					~~経済学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	田中 寿郎	平成28年4月	社会力入門 地域と世界 現代社会の諸問題 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 環境を考える 歴史を考える 生命の不思議					理系主題科目 ~~知の最前線に学ぶ~~ ~~プロジェクト学習~~ ~~環境を考える~~ ~~歴史を考える~~ ~~生命の不思議~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) プログラム終了のため(29) プログラム終了のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	宮田さつき	平成28年4月	日本語リテラシー入門 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~日本語リテラシー入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	楢林 賢司	平成28年4月	日本語リテラシー入門					~~日本語リテラシー入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	観音 幸雄	平成28年4月	解析学入門					~~解析学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	松澤 友紀	平成28年4月	解析学入門						
兼任	講師	内藤 学	平成28年4月	解析学入門						
兼担	教授	坂本 世津夫	平成28年4月	愛媛学 ※						
兼担	教授（特定教	前田 眞	平成28年4月	愛媛学 ※					~~愛媛学~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	高橋 寛	平成28年4月	環境を考える						
兼担	教授	日向 博文	平成28年4月	環境を考える 環境学入門					~~環境を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	久米 崇	平成28年4月	環境を考える						
兼担	教授	竹内 一郎	平成28年4月	環境を考える						
兼担	教授	渕崎 員弘	平成28年4月	環境を考える						
兼担	准教授	高橋 真	平成28年4月	環境を考える					~~環境を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

兼任	講師	原 直行	平成28年4月	地域と世界 環境を考える					~~地域と世界~~ ~~環境を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	阿部 光伸	平成28年4月	倫理と思想を考える					社会力入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	金西 計英	平成28年4月	倫理と思想を考える 現代と科学技術					~~倫理と思想を考える~~ ~~現代と科学技術~~ 文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	村上 恭通	平成28年4月	文系主題科目 歴史を考える					~~歴史を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	胡 光	平成28年4月	歴史を考える						
兼担	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	歴史を考える						
兼担	講師	水野 卓	平成28年4月	歴史を考える						
兼任	講師	井戸 慶治	平成28年4月	歴史を考える					~~歴史を考える~~ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	小川 勉	平成28年4月	ことばの世界					~~ことばの世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	井上 彰	平成28年4月	ことばの世界						
兼担	准教授	青木 亮人	平成28年4月	ことばの世界						
兼担	教授	塚本 秀樹	平成28年4月	ことばの世界						
兼担	教授	VERGIN RUTH CAROL	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング 英語S3 日本事情A2 ことばの世界					日本事情A1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	千代田 憲子	平成28年4月	芸術の世界					~~芸術の世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	秋山 敏行	平成28年4月	芸術の世界					~~芸術の世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	徳田 明仁	平成28年4月	芸術の世界					~~芸術の世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	佐々木 昌夫	平成28年4月	芸術の世界						
兼担	教授	BOGDAN DAVID RICHARD	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	髙橋 志野	平成28年4月	地域と世界 アカデミックジャパニーズ2 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B2					日本語漢字表記B1 日本語漢字語彙B1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	藤本 憲市	平成28年4月	地域と世界					~~地域と世界~~ 文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	宮崎 隆義	平成28年4月	地域と世界					~~地域と世界~~ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	村山 卓	平成28年4月	地域と世界					~~地域と世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	井上 敏憲	平成28年4月	地域と世界						
兼担	教授	陳 捷	平成28年4月	地域と世界						
兼担	講師	古賀 理和	平成28年4月	地域と世界 生活科学入門 化学入門					~~地域と世界~~ 生命の不思議 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	根本 淳子	平成28年4月	社会のしくみを考える					文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	樫木 暢子	平成28年4月	社会のしくみを考える						
兼任	講師	竹口 幸志	平成28年4月	社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	梶原 克彦	平成28年4月 平成28年4月	政策科学入門 社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	村井 礼	平成28年4月	社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

兼担	教授	鴛原 進	平成28年4月	社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	立入 哉	平成28年4月	現代社会の諸問題					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	中野 広輔	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	金子 省子	平成28年4月	現代社会の諸問題						
兼担	教授	松井 隆幸	平成28年4月	経済学入門 現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	淡野 寧彦	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	河村 泰之	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	中井 俊樹	平成28年4月	現代社会の諸問題						
兼任	講師	林 敏浩	平成28年4月	現代社会の諸問題 文系主題科目					現代社会の諸問題 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山崎 哲司	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	加藤 哲則	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山下 光	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	藤田 昌子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	山口 和子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	竹下 浩子	平成28年4月	現代社会の諸問題 アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック国内サービスラーニング カルチャーシェアリング 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	石川 史太郎	平成28年4月	現代と科学技術						
兼担	准教授	大橋 淳史	平成28年4月	現代と科学技術						
兼担	教授	平岡 耕一	平成28年4月	現代と科学技術						
兼担	教授	中島 敏幸	平成28年4月	現代と科学技術						
兼任	講師	立川 明	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山本 明彦	平成28年4月	自然のしくみ					地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	飯塚 剛	平成28年4月	自然のしくみ						
兼担	教授	郭 新宇	平成28年4月	自然のしくみ					~~自然のしくみ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	中村 依子	平成28年4月	生命の不思議						
兼担	教授	澤崎 達也	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	林 秀則	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	小川 敦司	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	坪井 敬文	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	野澤 彰	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	高橋 宏隆	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	竹田 浩之	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	杉浦 美羽	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	高島 英造	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	高田 裕美	平成28年4月	生命の不思議						
兼担	教授	井上 幹生	平成28年4月	環境学入門						
兼担	准教授	山下 浩	平成28年4月	環境学入門						
兼担	教授	和田 寿博	平成28年4月	人間科学入門						
兼担	教授	藤田 欣裕	平成28年4月	人間科学入門						
兼担	准教授	田村 実	平成28年4月	人間科学入門					~~人間科学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	松本 長彦	平成28年4月	哲学入門						

兼担	教授	神楽岡 幼子	平成28年4月	文学入門						
兼担	准教授	寺尾 勝行	平成28年4月	文学入門						
兼担	教授	中根 隆行	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	太田 亨	平成28年4月	文学入門						
兼担	教授	佐藤 栄作	平成28年4月	言語学入門						
兼担	准教授	秋山 正宏	平成28年4月	言語学入門					言語学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	福田 喜彦	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	担当者退職のため(29)
兼担	教授	東 賢司	平成28年4月	歴史学入門						
兼担	教授	川岡 勉	平成28年4月	歴史学入門						
兼担	教授	田﨑 博之	平成28年4月	考古学入門						
兼担	講師	三吉 秀充	平成28年4月	考古学入門						
兼担	准教授	渡邉(井口)敬逸	平成28年4月	地理学入門					地理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	堀(榊原) 利栄	平成28年4月	地学入門					地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	不破 茂	平成28年4月	法学入門		准教授				昇任による職名の変更(29)
兼担	講師	岡田 陽介	平成28年4月	法学入門		准教授				昇任による職名の変更(29)
兼担	教授	小田 敬美	平成28年4月	法学入門					法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山口 由等	平成28年4月	経済学入門					経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	松野尾 裕	平成28年4月	経済学入門						
兼担	准教授	中西 泰造	平成28年4月	経済学入門					経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	赤間 道夫	平成28年4月	経済学入門					経済学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	伊藤 和貴	平成28年4月	社会学入門					社会学入門 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	郡司島 宏美	平成28年4月	社会学入門					社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	野崎 賢也	平成28年4月	社会学入門						
兼担	助教	濵井 盟子	平成28年4月	社会学入門					社会学入門 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	關口 和徳	平成28年4月	日本国憲法						
兼任	講師	平出まさ子	平成28年4月	数学入門						
兼担	准教授	有光 隆	平成28年4月	物理学入門						
兼担	准教授	仲村 泰明	平成28年4月	物理学入門						
兼担	教授	栗栖 牧生	平成28年4月	物理学入門					物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	板垣 吉晃	平成28年4月	化学入門						
兼担	准教授	佐藤 康	平成28年4月	生物学入門						
兼担	准教授	村上 安則	平成28年4月	生物学入門						
兼担	教授	黄木 景二	平成28年4月	工学入門					工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	白方 祥	平成28年4月	工学入門					工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	REINELT RUDOLF	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ ドイツ語S1 ドイツ語S2						
兼任	講師	牧 秀明	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼任	講師	松尾博史	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼任	講師	宇和川 耕一	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼担	准教授	寺下 太郎	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼担	准教授	MAUVAIS ERIC	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ 初級フランス語Ⅳ						
兼担	講師	中筋 朋	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ 初級フランス語Ⅳ						

兼任	講師	林 康次	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ					~~初級フランス語Ⅰ~~ ~~初級フランス語Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	秋谷 裕幸	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級中国語Ⅲ~~ ~~初級中国語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	蒋芸軍	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	陳暁華	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級中国語Ⅲ~~ ~~初級中国語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	邢 東風	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級朝鮮語Ⅰ~~ ~~初級朝鮮語Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	張栄順	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級中国語Ⅲ~~ ~~初級中国語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	池 貞姫	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ						
兼任	講師	金利恵	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ					初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	金泰根	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ					~~初級朝鮮語Ⅰ~~ ~~初級朝鮮語Ⅱ~~ ~~初級朝鮮語Ⅲ~~ ~~初級朝鮮語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	菅谷 成子	平成28年4月	初級フィリピノ語Ⅰ 初級フィリピノ語Ⅱ 初級フィリピノ語Ⅲ 初級フィリピノ語Ⅳ						
兼任	講師	越智美江	平成28年4月	Introductory Interpretation 英語S3					~~Introductory Interpretation~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	ﾏｰｸ･ﾄﾞｳｴｲﾝ･ｽﾀﾌｫｰﾄﾞ	平成28年4月	Effective Presentations						
兼任	講師	TZEHAIE OGBA MICHEL	平成28年4月	Business English 英語S3					英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	仲道 雅輝	平成28年4月	愛媛大学リーダーズ・スクール グローバル・リーダーシップⅠ グローバル・リーダーシップⅡ					文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	村田 晋也	平成28年4月	グローバル・リーダーシップⅠ グローバル・リーダーシップⅡ						
兼担	准教授	小林 修	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング 持続可能な社会づくり(ESD) 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ 環境ESD指導者養成演習Ⅰ 環境ESD指導者養成演習Ⅱ						
兼担	准教授	島上 宗子	平成28年4月	地域未来創成入門 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング					~~環境ESD指導者養成講座Ⅰ~~ ~~環境ESD指導者養成講座Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	中川 祐治	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ						
兼担	准教授	村上 和弘	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ3 日本語A2 日本語B2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2					日本語A1 日本語B1 日本事情B1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

				日本事情B2						
兼担	准教授	伊月 知子	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ4 日本語A2 日本語B2 日本語口頭表現E2					日本語A1 日本語B1 日本語口頭表現E1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授(客員教授)	白石裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E2					日本語読解作文E1 日本語総合E1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	築地伸美	平成28年4月	日本語読解作文D2 日本語漢字A2					日本語漢字A1 ~~日本語漢字A2~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	石橋容子	平成28年4月	日本語口頭表現D2						
兼任	講師	菅野真紀子	平成28年4月	日本語漢字A2 日本語口頭表現C2					日本語漢字A1 日本語口頭表現C1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	二神 透	平成28年4月	環境防災学						
					兼担	准教授	田中 久美子	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	相模 健人	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	医員	三谷 亜里沙	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	糸岡(武智)夕里	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	三浦 優生	平成29年4月	ことばの世界 英語Ⅱ 英語S2 英語S3 English For Academic Research Studying English Abroad Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教	アレクシス キンチ	平成29年4月	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教	ウェバー スコット キャメロン	平成29年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教(特定教員)	ジョウ ウェイ	平成29年4月	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	近廣 昌志	平成29年4月	経済学入門 日本語リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	村尾 恵一	平成29年4月	日本語リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	新関 剛史	平成29年4月	愛媛学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	井内 国光	平成29年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	木村 勢津	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	原田 義明	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	岡村 未対	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	米田 誠司	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	白旗 崇	平成29年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	森 寛志	平成29年4月	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	羽生 剛	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	佐々木 秀顕	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	高橋 基泰	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	宇高 順子	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	楢林 建司	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	伊藤 浩	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	豊田 洋通	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	中本 剛	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	座古 保	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	小林 千悟	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	中畑 和之	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	越智 三起子	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	田和 勇希	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

					兼任	講師	松永悦枝	平成29年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	秋谷　裕幸	平成29年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	谷川　哲也	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	長井　偉訓	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	織田　聡	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	吉田　博	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	川野　卓二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	宮下　晃一	平成29年4月	文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	寺尾　徹	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	岩本　幸治	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	髙山　弘太郎	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	林　智子	平成29年4月	日本語読解作文D1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	岡田　こずえ	平成29年4月	日本語口頭表現D1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	矢田部龍一	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	竹田　正彦	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

（注）・ 申請書の様式第3号（その2の1）に準じて作成してください。
・ 後任が決まっていない場合には，「後任未定」と記入してください。
・ 辞任者は「備考」に退職年月，氏名，理由を記入してください。
・ 年齢は，「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を，「変更状況」には平成29年5月1日現在の満年齢を記入してください。
・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合（「新規採用」，「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。）は，変更後の状況を記入するとともに，その理由，後任者が決まっていない場合は，「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し，及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
・ 認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は，当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し，大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。
・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」，変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
なお，設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は，「備考」に「（教員審査省略）」及びその変更の理由，変更年度（ ）書き等のみを記入してください。

（2） 専任教員数等

（2）－① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
8 名	4 名

（注） ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

（2）－② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教　授	准教授	講　師	助　教	計	教　授	准教授	講　師	助　教	計（A）	教　授	准教授	講　師	助　教	計（B）
8	6	0	4	18	6	7	0	2	15	6	8	0	4	18
（ 8 ）	（ 6 ）	（ 0 ）	（ 4 ）	（18）						[△2]	[2]	[0]	[0]	[0]

（注） ・「設置時の計画」には，設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに，（ ）内に開設時の状況を記入してください。
・「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の５月１日の教員数（実人数）を記入してください。
・「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の５月１日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに，[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：１名減の場合：△１）

（2）－③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記（A））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（B））の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 歳	0 名	0 名

（注） ・「年齢構成」には，当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません），および，平成２９年５月１日現在，定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
・なお，職位等によって定年年齢が異なる場合には，職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し，「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

（３） 専任教員辞任等の理由

（３）－①　専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番　号	職　位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
				該当なし		

合計（Ａ）		後任補充状況の集計（Ｂ）		
就任を辞退した教員数	担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）	①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）

（注）・　認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
・　「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。
就任した後に辞任した教員は、以下「（３）－②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合，赤字にて記入するとともに，
「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（　）書きで報告年度を記入してください。
・　また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、
「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

（３）－②　専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番　号	職　位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	教授	柿沼　喜己	必修	応用生命化学概論	①	死亡(28)
2	教授	橘　燦郎	必修	応用生命化学概論	①	定年退職(29)

合計（Ｃ）		後任補充状況の集計（Ｄ）					
辞任した教員数	担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）	①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
2　人	必修　2　科目	必修	2　科目	必修	0　科目	必修	0　科目
	選択　0　科目	選択	0　科目	選択	0　科目	選択	0　科目
	自由　0　科目	自由	0　科目	自由	0　科目	自由	0　科目
	計　2　科目	計	2　科目	計	0　科目	計	0　科目

（注）・　一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合，赤字にて記入するとともに，「辞任等の理由」
に辞任理由等および（　）書きで報告年度を記入してください。
・　また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、
「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記（３）－①　・　（３）－②　の合計

合計（Ａ）＋（Ｃ）				後任補充状況の集計（Ｂ）＋（Ｄ）							
辞任等した教員数	担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）			
2　人	必修	2	科目	必修	2 科目	必修	0 科目	必修	0	科目	
	選択	0	科目	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0	科目	
	自由	0	科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0	科目	
	計	2	科目	計	2 科目	計	0 科目	計	0	科目	

（注）・　就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について，教員数、担当科目数の合計，後任補充の状況を記入ください。

（４）専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

柿沼　喜己教授の死亡（平成28年1月）にあたり、担当授業科目については、同学科の別の専任教員が担当することとする。橘　燦郎教授の定年退職（平成29年3月末）にあたり担当授業科目については、同学科の別の専任教員が担当することとする。 なお、学生へはシラバスおよび時間割等により周知する。

（注）・　上記（３）の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

６　留意事項等に対する履行状況等

区　　分	留　意　事　項　等		履　行　状　況	未履行事項についての実施計画
設　置　時 （〇〇年〇〇月）		〇〇意見		
設置計画履行状況調　査　時 （△△年２月）		是正意見	**該当なし**	
設置計画履行状況調　査　時 （□□年２月）		改善意見		
設置計画履行状況調　査　時 （●●年２月）	・同一設置者が設置する既設学部等（〇〇学科、●●学科）の～すること。	〇〇意見		

（注）・　「設置時」には，当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）　と，それに対する履行状況等について，具体的に記入し，報告年度を（　　）書きで付記してください。

・　「設置計画履行状況調査時」には，当該設置計画履行状況調査の結果，付された意見に対する履行状況等について，具体的に記入するとともに，その履行状況等を裏付ける資料があれば，添付してください。

・　同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。

・　該当がない場合には，「該当なし」と記入してください。

・　「設置計画履行状況調査時」の（年月）には，調査結果を公表した月（通常２月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

７　その他全般的事項

（１）　設置計画変更事項等

設　置　時　の　計　画	変更内容・状況，今後の見通しなど
記入例） ①　修了要件単位数 　１２４単位　必修科目〇〇単位，選択科目〇〇単位 ②　施設・設備 　ａ　講義室〇室（〇㎡） 　ｂ　自習室〇室（〇㎡） 　ｃ　図書〇〇冊	①　学生の専門性をより高めるため，必修科目（１科目・２単位）を追加。（別添〇「新旧対象表」参照） 該当なし の修学環境を改善するため，講義室，自習室をそれぞれ〇部屋（〇㎡）増やすとともに，図書も〇〇冊増書した。

（注）・　１～６の項目に記入した事項以外で，設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
・　設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し，それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

（２）　教員の資質の維持向上の方策（ＦＤ活動含む）

①　実施体制

ａ　委員会の設置状況

愛媛大学大学院農学研究科教育コーディネータ会議，愛媛大学大学院農学研究科FD委員会

ｂ　委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

教育コーディネータ会議を5回，FD委員会を1回開催。

愛媛大学大学院農学研究科教育コーディネーターに関する内規

平成２８年４月１日
制　　定

（設置）

第１条　愛媛大学教育コーディネーター規程第１条の規定に基づき，愛媛大学大学院農学研究科（以下「研究科」という。）に，教育コーディネーターを置く。

（業務）

第２条　教育コーディネーターは，研究科（農学部を含む。），各専攻（各学科を含む。）及び各コース（特別コース及びサブコースを含む。以下「各コース」という。）における教育改善及び教育機能の向上に関し，諸課題を調査研究し，及び企画・立案する。

（組織）

第３条　教育コーディネーターは，次の各号に掲げる者で，学長が任命した者とする。

(1)　研究科長が指名する副研究科長　１人

(2)　各コース（地域イノベーションコース，水圏生産学コース及びバイオマス資源学コースを除く。）の教授及び准教授のうちから，当該コース長が研究科長に推薦した者各１人

（任命及び任期）

第４条　教育コーディネーターの任命及び任期は，愛媛大学教育コーディネーター規程第５条第１号及び第７条の定めるところによる。

２　前項の規定にかかわらず，前条第１号に規定する者の任期は，当該副研究科長の任期とする。

（教育コーディネーター会議）

第５条　第２条に規定する業務に係る協議及び連絡調整を行うため，教育コーディネーター会議（以下「会議」という。）を置き，次の各号に掲げる者をもって組織する。

(1)　第３条各号に規定する各教育コーディネーター
(2)　教務委員会委員長
(3)　ＦＤ委員会委員長
(4)　その他議長が必要と認めた者
２　会議に議長を置き，第３条第１号の委員をもって充てる。
３　議長は，会議を招集し，主宰する。
４　議長に事故があるときは，議長があらかじめ指名する委員がその職務を代行する。
（雑則）
第６条　この内規に定めるもののほか，教育コーディネーターに関し必要な事項は，研究科長が定める。

附　則
１　この内規は，平成２８年４月１日から施行する。
２　愛媛大学農学部教育コーディネーターに関する内規（平成１８年１月１９日制定）は，廃止する。
附　則
この内規は，平成２９年１月１９日から施行する。

愛媛大学大学院農学研究科ＦＤ委員会規程

（設置）
第１条　愛媛大学大学院農学研究科（農学部を含む。以下「研究科」という。）に，教員の教授能力の向上のために必要な取組（以下「ＦＤ活動」という。）を企画立案し，実施するため，愛媛大学大学院農学研究科ＦＤ委員会（以下「委員会」という。）を置く。
（審議・実施事項）
第２条　委員会は，次の各号に掲げる事項を審議し，実施する。
(1) 教員の教授能力の向上に関すること。
(2) 全学的ＦＤ活動に連動した研究科ＦＤ活動に関すること。
(3) 委員会活動の成果報告に関すること。
(4) その他，ＦＤ活動に関して委員会が必要と認めた事項に関すること。
（組織）
第３条　委員会は，次の各号に掲げる委員をもって組織する。
(1) 研究科長が指名する専任の教授　１人
(2) 各専攻から選出された教員（任期制の助教及びテニュア・トラック教員を除く。）各１人
２　前項第２号の委員の任期は，２年とし，再任を妨げない。ただし，委員に欠員が生じた場合の後任者の任期は，前任者の残任期間とする。
（委員長）
第４条　委員会に委員長を置き，前条第１項第１号の委員をもって充てる。
２　委員長は，委員会を招集し，その議長となる。
３　委員長に事故があるときは，委員長があらかじめ指名する委員が，その職務を代行する。
（議事）
第５条　委員会は，委員の３分２以上が出席しなければ議事を開くことができない。
２　議事は，出席した委員の過半数をもって決し，可否同数のときは委員長の決するところによる。
（代理者）
第６条　第３条第１項第２号の委員が委員会に出席できないときは，委員長に申し出て代理者を委員会に出席させることができる。この場合において，代理者は同号の委員とみなす。
（委員以外の者の出席）
第７条　委員長が必要と認めるときは，委員以外の者を委員会に出席させることができる。ただし，議決には加わらない。

（事務）
第８条　委員会の事務は，事務課学務チームにおいて処理する。
（雑則）
第９条　この規程に定めるもののほか，委員会の運営に関し必要な事項は，委員会が定める。

附　則
１　この規程は，平成２８年４月１日から施行する。
２　愛媛大学農学部ＦＤ委員会規程は廃止する。

c　委員会の審議事項等

教育コーディネータ会議は，アドミッション・ポリシー，カリキュラム・ポリシー，ディプロマ・ポリシーに関すること，「学力の3要素」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法およびそのルーブリック作成に関することを審議。

FD委員会は，農学部のFD活動に関すること，学生授業モニター会議の実施に関する事，単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成に関することを審議。

② 実施状況

a　実施内容

- 「学力の3要素」の評価方法の検討
- 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法の検討
- 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価に対するルーブリックの作成
- 学生授業モニター会議の実施。
- アクティブ・ラーニング・スペースを活用した教育についての勉強会
- 単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成

b　実施方法

・愛媛大学　第3回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H28.12.1）

教育の強靭化における「学力の3要素」のあり方を学ぶとともに，特に「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法の検討を行った。また，その評価に用いるルーブリックを作成した。

・愛媛大学　第4回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H29.2.9）

各学部が検討した「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法を発表し，その内容を共有するとともに意見交換を行った。

・農学部　学生授業モニター会議（H28.9.26）

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室，清水栄子教員に依頼し，学生授業モニター会議を実施した。 授業に関する改善点を整理し，教員にフィードバックした。

・農学部　FD講習会（H29.2.16）

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室，清水栄子教員に依頼し，「アクティブ・ラーニング・スペースを活用した教育実践について」というタイトルで講習会を開催し，意見交換を行った。

・単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成（H29.2.24）

単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の提出を全教員に依頼し，各学科FD委員会委員により取りまとめと解析を行った。加えて，単位実質化推進のための授業時間外学習を促進する具体的な方策の抽出とまとめを行った。（現在取りまとめ中）

c　開催状況（教員の参加状況含む）

- 愛媛大学　第3回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H28.12.1）　教員　5人
- 愛媛大学　第4回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H29.2.9）　教員　5人
- 農学部　学生授業モニター会議（H28.9.26）
- 農学部　FD講習会（H29.2.16）　教員　77人　職員　4人
- 単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成（H29.2.24）　教員65名

d　実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

毎年実施される研修会，学生授業モニター会議，FD講習会，単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書等の内容を取り入れ，各教員が次年度の授業改善を計画する。そして，改善された授業を実施するとともに，FD活動に参加し，単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書としてまとめる。このPDCAサイクルが毎年繰り返されており，教育の質は上がっている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

ａ　実施の有無及び実施時期

農学部で開講される全ての科目について，各学期終了時に実施される。

ｂ　教員や学生への公開状況，方法等

集計結果は農学部学務チームが保管し，教員が適宜閲覧できるようになっている。学生には非公開である。また，教員評価に用いられている。

（注）・「①ａ　委員会の設置状況」には，関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には，実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（３）　自己点検・評価等に関する事項

①　設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため，ＦＤ研修会・各種会議を活用するなど，組織的に内容の確認及び情報共有を行うことにより計画どおり実施していると判断する。引き続き学部教育の更なる質向上を図り，設置の趣旨・目的を達成していくこととしている。

②　自己点検・評価報告書

ａ　公表（予定）時期

・平成２９年６月１日　公表予定

ｂ　公表方法

・大学ホームページ上に公開

③　認証評価を受ける計画

・平成26年度に評価機関（独立行政法人大学評価・学位授与機構）の評価を受けたため，平成33年度までに受審を予定

（注）・　設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また，「①　設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については，できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお，「②　自己点検・評価報告書」については，当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

（４）　情報公表に関する事項

○　設置計画履行状況報告書

ａ　ホームページに公表の有無　（　(有)　・　無　）

ｂ　公表時期（未公表の場合は予定時期）　（　平成２９年６月１日　）

1　調査対象大学等の概要等

（1）設　置　者

国立大学法人　愛媛大学

（2）大　学　名

愛媛大学

（3）大学の位置

〒７９０－８５６６
愛媛県松山市樽味３丁目５番７号
（〒７９０－８５７７
愛媛県松山市道後樋又１０番１３号）

（注）・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合，本部の位置を（　）書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には，複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

（4）管理運営組織

職　　名	設　　置　　時	変　更　状　況	備　　考
学　　長	（ オオハシ　ユウイチ ） 大橋　裕一 （平成27年4月）	（ フ リ ガ ナ ） 氏　　名 （現職就任年月）	
理　　事	（ ユゲ　トシヒロ ） 弓削　俊洋 （平成27年4月）		
学 部 長	（ スギモリ　マサトシ ） 杉森　正敏 （平成28年2月）		
学 科 長	（　ハルタ　シンスケ　） 治多　伸介 （平成28年4月）		

（注）・「変更状況」は，変更があった場合に記入し，併せて「備考」に変更の理由と変更年月日，報告年度を（　）書きで記入してください。
（例）平成２７年度に報告済の内容　→（27）
平成２９年度に報告する内容　→（29）
・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば，「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば，そこに赤字で見え消し修正）するとともに，上記と同様に，「備考」に変更理由等を記入してください。
・大学院の場合には，「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は，各職に相当する職名の方を記載してください。

（５） 調査対象学部等の名称，定員，入学者の状況等

（注）・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等，定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
・ なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
・ 様式は，平成２６年度開設の４年制の学科の場合（平成２９年度までの４年間）ですが，開設年度・修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が３年以下の場合には欄を削除し，５年以上の場合には，欄を設けてください。）

（５）－① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
		年	人	年次 人	人	
農学部 生物環境学科 学士（農学）	農学関係	4	55	3	226	

（注）・ 定員を変更した場合は，「備考」に変更前の人数，変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第２号（その２の１））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

（５）－② 調査対象学部等の入学者の状況

区分＼対象年度	平成２６年度		平成２７年度		平成２８年度		平成２９年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
Ａ 入学定員	人 （ ） [ ]	人 [ ]	人 （ ） [ ]	人 [ ]	人 55 （若干人） [－]	人 [－]	人 55 （ － ） [－]	人 [－]	1.06倍	定員に空きがあれば，編入者を受け入れている。
志願者数	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	92 （ 7 ） [1]	－ （ － ） [－]	133 （ － ） [2]	－ （ － ） [－]		
受験者数	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	73 （ 6 ） [1]	－ （ － ） [－]	98 （ － ） [1]	－ （ － ） [－]		
合格者数	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	63 （ 2 ） [1]	－ （ － ） [－]	63 （ － ） [0]	－ （ － ） [－]		
Ｂ 入学者数	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	（ ） [ ]	58 （ 2 ） [1]	－ （ － ） [－]	59 （ － ） [0]	－ （ － ） [－]		
入学定員超過率 Ｂ／Ａ					1.05		1.07			

（注）・ 数字は，平成２９年５月１日現在の数字を記入してください。
・ （ ）内には，編入学の状況について**外数で**記入してください。なお，編入学を複数年次で行っている場合には，(( ))書きとするなどし，その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年には「－」を記入してください。
・ [ ]内には，留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「－」を記入してください。
・ 留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
・ 短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「－」を記入してください。また，その他の学期に入学定員を設けている場合は，備考欄にその人数を記入してください。
・ 「入学定員超過率」については，**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員，入学者数で算出**してください。なお，計算の際は小数点以下第３位を切り捨て，小数点以下第２位まで記入してください。
・ 「平均入学定員超過率」には，開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお，計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

（５）－③　調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 / 学　年	平成２６年度		平成２７年度		平成２８年度		平成２９年度		備　　考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
１年次	[　　] （　）	[　　] （　）	[　　] （　）	[　　] （　）	58 [　1　] （　）	[　　] （　）	59 [－] （　）	[　　] （　）	平成２８年度より転学科を実施。（転出２人、転入２人）
２年次			[　　] （　）	[　　] （　）	[　　] （　）	[　　] （　）	60 [　1　] （　）	[　　] （　）	
３年次					[　　] （　）	[　　] （　）	[　　] （　）	[　　] （　）	
４年次							[　　] （　）	[　　] （　）	
計	[　　] （　　）		[　　] （　　）		60 [　1　] （　－　）		119 [　1　] （　－　）		

（注）・　数字は，平成２９年５月１日現在の数字を記入してください。
・　[　　]内には，留学生の状況について**内数で**記入してください。該当がない年には「ー」を記入してください。
・　留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
・　短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
・　学期の区分に従い学生を入学させる場合は，春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は，その他の学期欄は「ー」を記入してください。また，その他の学期に入学定員を設けている場合は，備考欄にその人数を記入してください。
・　「計」については，**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数，留学生数**を記入してください。
・（　）内には，留年者の状況について，内数で記入してください。該当がない年には「ー」を記入してください。

（５）－④　調査対象学部等の退学者等の状況

区分 / 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数（内訳）			主な退学理由	入学者数に対する退学者数の割合（a/b）
			退学した年度	退学者数	退学者数のうち留学生数		
平成26年度入学者	人	人	平成26年度	人	人		%
			平成27年度	人	人		
			平成28年度	人	人		
			平成29年度	人	人		
平成27年度入学者	人	0 人	平成27年度	人	人		%
			平成28年度	人	人		
			平成29年度	人	人		
平成28年度入学者	60 人	0 人	平成28年度	人	人		0.00 %
			平成29年度	人	人		
平成29年度入学者	59 人	0 人	平成29年度	人	人		0.00 %
合　計	119 人	0 人					0.00 %

（注）・ 数字は，平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- 各年度の入学者数については，該当年度当初に入学した人数を記入してください。（途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。）
- 各年度の退学者数については，退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「入学者数に対する退学者数の割合」は，【当該対象年度の入学者のうち，平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を，【当該対象年度の入学者数】で除した割合（%）を記入してください。その際，小数点以下第3位を切り捨て，小数点以下第2位までを記入してください。
- 「主な退学理由」は，下の項目を参考に記入してください。その際，「就学意欲の低下（〇人）」というように，その人数も含めて記入してください。

（記入項目例）・就学意欲の低下　・学力不足　・他の教育機関への入学・転学　・海外留学
・就職　・学生個人の心身に関する事情　・家庭の事情　・除籍　・その他

２　授業科目の概要

＜農学部　生物環境学科＞

（１） 授業科目表

科目区分		授業科目の名称	配当年次	単位数 必修	単位数 選択	単位数 自由	専任教員等の配置 教授	専任教員等の配置 准教授	専任教員等の配置 講師	専任教員等の配置 助教	専任教員等の配置 助手	備考
	初年次科目	新入生セミナーA	1①	2								兼 1
		新入生セミナーB	1②	2			4					兼 ~~7~~ 1 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		こころと健康	1①②	2								兼 ~~9~~ 20 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		スポーツ	1①②	1								兼 ~~16~~ 5 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
	基礎科目	英語Ⅰ	1①	1								兼 ~~10~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		英語Ⅱ	1②	1								兼 ~~11~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		英語Ⅲ	1③	1								兼 ~~11~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		英語Ⅳ	1④	1								兼 ~~9~~ 6 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		情報リテラシー入門Ⅰ	1①	1								兼 ~~12~~ 2 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		情報リテラシー入門Ⅱ	1②	1								兼 ~~12~~ 1 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		社会力入門	1④	1			~~1~~					兼 ~~3~~ 5 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 4 教員配置の見直しのため（29）
		日本語リテラシー入門	~~1②~~ 1③	1								兼 ~~9~~ 2 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		解析学入門	1①②	2								兼 3
		愛媛学	1②	1								兼 ~~5~~ 2 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 3 教員配置の見直しのため（29）
	主題探求型科目	環境を考える	1③④・2①②		1		1	2 1		~~1~~		兼 ~~13~~ 3 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		倫理と思想を考える	1③④・~~2①②~~ ~~2③④~~		1							兼 4 2 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次及び教員配置の見直しのため（29）~~ 1
		歴史を考える	1③④・2①②~~③④~~		1							兼 ~~6~~ 9 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次及び教員配置の見直しのため（29）~~ 3
		ことばの世界	1①②③④・2 ①②		1							兼 ~~8~~ 4 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） ~~配当年次及び教員配置の見直しのため（29）~~ 6
		芸術の世界	1③④・2①②		1							兼 ~~8~~ 4 共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） ~~担教員配置の見直しのため（29）~~ 3
		地域と世界	1③④・2①②③④		1							兼 ~~5~~ ~~11~~ 6 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~教員配置の見直しのため（29）~~
		社会のしくみを考える	1①②③④・2 ①②~~③④~~		1							兼 ~~10~~ 6 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次及び教員配置の見直しのため（29）~~ 4
		現代社会の諸問題	1①②③④・2 ①②③④		1		~~1~~					兼 ~~25~~ ~~16~~ 8 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次及び教員配置の見直しのため（29）~~
		現代と科学技術	1③④・~~2①②~~ ~~2③④~~2①②		1		~~1~~	~~1~~				兼 ~~14~~ 5 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次の見直しのため（29）~~
		自然のしくみ	1③④・~~2①②~~ 2①②		1		2					兼 ~~9~~ ~~2~~ 3 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次及び教員配置の見直しのため（29）~~
		生命の不思議	1③④・~~2①②~~ 2①②		1		~~3~~	~~2~~				兼 6 ~~12~~ 7 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次及び教員配置の見直しのため（29）~~
	総合分野	環境学入門	1①②~~③④~~・2 ~~①②~~2①②		1		1					兼 ~~2~~ ~~3~~ 4 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次及び教員配置の見直しのため（29）~~
		人間科学入門	1①②③④・~~2①②~~		1							兼 ~~1~~ ~~3~~ 2 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~担教員配置の見直しのため（29）~~
		生活科学入門	1①②③④・~~2~~ ~~①②~~2①②		1							兼 ~~3~~ ~~2~~ 3 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次及び教員配置の見直しのため（29）~~
	人文学分野	哲学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ ~~1③④~~		1							兼 ~~3~~ ~~2~~ 1 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~教員配置の見直しのため（29）~~
		文学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ ~~1③④~~		1							兼 3 共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
		言語学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ ~~1③④~~		1							兼 ~~3~~ 1 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		歴史学入門	~~1①②③④・2~~ ~~①②~~ 1~~①~~③④		1							兼 ~~3~~ 2 共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） ~~配当年次の見直しのため（29）~~

共通教育科目	教養科目	学問分野別科目	社会科学分野	考古学入門	~~①②③④・2~~ ~~①②~~ 1~~①②~~③④		1							兼 ~~3~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
				地理学入門	~~①②③④・2~~ ~~①②~~ ~~①③④未開講~~		1							兼 ~~3~~ ~~1~~	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 科目間の担当教員調整の結果，平成30年度以降に開講（29）
				法学入門	1①②③④・2 ~~①②~~ ・2①②		1							兼 ~~3~~ 4	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
				政策科学入門	~~①②③④・2~~ ~~①②~~ 1③④		1							兼 ~~3~~ 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
				経済学入門	1~~①②~~③④・2 ~~①②~~2①②		1							兼 ~~1~~ ~~6~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
				社会学入門	~~①②③④・2~~ ~~①②~~ 1③④		1							兼 ~~3~~ ~~2~~ 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
				心理学入門	~~①②③④・2~~ ~~①②~~ 未開講		1							兼 1	科目間の担当教員調整の結果，平成29年度以降に開講（28）
				日本国憲法	1③④		2							兼 ~~4~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			自然科学分野	数学入門	~~①②③④・2~~ ~~①②~~ 1①②		1							兼 ~~4~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
				物理学入門	1①②③④・2 ~~①②~~2①②		1							兼 ~~1~~ ~~3~~ 4	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
				化学入門	~~①②③④・2~~~~①②~~		1							兼 ~~2~~ ~~4~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
				生物学入門	~~①②③④・2~~ ~~①②~~ 1①②・2①②		1		~~1~~					兼 ~~2~~ 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次及び教員配置の見直しのため（29）
				地学入門	~~①②③④・2~~ ~~①②~~ ~~1①②未開講~~		1							兼 ~~2~~ ~~1~~	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 科目間の担当教員調整の結果，平成30年度以降に開講（29）
				工学入門	~~①②③④・2~~ ~~①②~~ 1①③④		1							兼 ~~1~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
				農学入門	~~1①②③④・2①②~~		~~1~~		~~1~~					兼 ~~11~~	農学部学生向けには、１年次に専門教育の学部共通科目「現代農業原論」を開講するため（28）
		初修外国語		初級ドイツ語Ⅰ	1①			1		1				兼 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級ドイツ語Ⅱ	1②			1		1				兼 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級ドイツ語Ⅲ	1③			1		1				兼 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級ドイツ語Ⅳ	1④			1		1				兼 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級フランス語Ⅰ	1①			1						兼 ~~5~~ ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
				初級フランス語Ⅱ	1②			1						兼 ~~5~~ ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
				初級フランス語Ⅲ	1③			1						兼 ~~4~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級フランス語Ⅳ	1④			1						兼 ~~4~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級中国語Ⅰ	1①			1						兼 ~~6~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級中国語Ⅱ	1②			1						兼 ~~6~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級中国語Ⅲ	1③			1						兼 ~~6~~ ~~5~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
				初級中国語Ⅳ	1④			1						兼 ~~6~~ ~~5~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
				初級朝鮮語Ⅰ	1①			1						兼 ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級朝鮮語Ⅱ	1②			1						兼 ~~3~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
				初級朝鮮語Ⅲ	1③			1						兼 3	
				初級朝鮮語Ⅳ	1④			1						兼 3	
				初級フィリピノ語Ⅰ	1①			1						兼 1	
				初級フィリピノ語Ⅱ	1②			1						兼 1	
				初級フィリピノ語Ⅲ	1③			1						兼 1	
				初級フィリピノ語Ⅳ	1④			1						兼 1	
		高年次教養科目		文系主題科目	2①②③④		2							兼 ~~5~~ 19	教育体制強化のため、開講時期を変更および教員数を増加(29)
				理系主題科目	2③④		2		1					兼 ~~3~~ 23	教育体制強化のため教員数を増加(29)
				Oral Communication	2①②③④			2						兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
				Speaking & Reading Strategies	2①②③④			2						兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
				Effective Presentations	2①②③④			2						兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）

発展科目	英語プロフェッショナル養成コースに関する科目	Writing Workshop	2①②③④			2						兼 1	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
		Academic Reading	2①②			2						兼 1	
		Writing Strategies	~~2③④~~2①②			2						兼 1	配当年次の見直しのため（29）
		Discussion Skills	2③④			2						兼 1	
		English For Academic Research	~~2①②~~2③④			2						兼 1	配当年次の見直しのため（29）
		Business English	2③④			2						兼 1	
		Introducing Japanese Culture in English	2①②			2						兼 1	
		Oral Performance	2③④			2						兼 1	
		Introductory Interpretation	2①②			2						兼 1	
		Studying English Abroad Ⅰ	1①②			2						兼 1	
		Studying English Abroad Ⅱ	1③④			2						兼 1	
	愛媛大学リーダーズ・スクールに関する科目	愛媛大学リーダーズ・スクール	1①②~~③④~~			2						兼 ~~3~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
		ファシリテーションとリーダーシップ	1③④			2						兼 1	教育体制強化のため、科目を追加(29)
		グローバル・リーダーシップⅠ	~~1③④~~1①②			1						兼 ~~1~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 配当年次の見直しのため（29）
		グローバル・リーダーシップⅡ	1③④			1						兼 ~~1~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
	サーバント・リーダー養成に関する科目	地域未来創成入門	1①②③④			1		1				兼 ~~3~~ 1	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		カルチャーシェアリング	1①②			1		1				兼 3	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		ベーシック国内サービスラーニング	1①②			4		1				兼 3	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		アドバンスド国内サービスラーニング	~~1①②~~ 2①②			4		1				兼 3	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28）
		ベーシック海外サービスラーニング	1③④			4		1				兼 ~~3~~ 2	
		アドバンスド海外サービスラーニング	~~1③④~~ 2③④			4		1				兼 ~~3~~ 2	共通教育科目の改編による配当年次及び教員配置の見直しのため（28） 教育体制強化のため教員数を増加(29)
	環境ESD指導者養成講座に関する科目	持続可能な社会づくり（ＥＳＤ）	1①②			2		1				兼 ~~1~~	
		環境ＥＳＤ指導者養成講座Ⅰ	1③④			4		1				兼 ~~1~~ 4	教育体制強化のため教員数を増加(29)
		環境ＥＳＤ指導者養成講座Ⅱ	2①②			4		1				兼 ~~1~~ 4	教育体制強化のため教員数を増加(29)
		環境ＥＳＤ指導者養成演習Ⅰ	2③④3①②			2		1				兼 ~~1~~	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
		環境ＥＳＤ指導者養成演習Ⅱ	2③④3①②			2		1				兼 ~~1~~	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
	スキルアップ科目	英語Ｓ１	1①②			2						兼 1	
		英語Ｓ２	1③④			2						兼 1	
		英語Ｓ３	2①②③④			2						兼 7	共通教育科目の改編による配当年次の見直しのため（28）
		ドイツ語Ｓ１	2①②③④			2						兼 1	共通教育科目の改編のため科目を追加（28）
		ドイツ語Ｓ２	2①②③④ 1①②③④			2						兼 1	共通教育科目の改編のため科目を追加（28） 配当年次の見直しのため（29）
		ライフスポーツ	2①②			1						兼 2	
	食育士プログラムに関する科目	~~食育入門~~	~~1③④~~			~~1~~						兼 ~~1~~ 3	共通教育科目の改編による教員配置の見直しのため（28） 平成29年度から食育士プログラムが廃止されたことに伴い科目を削除(29)
		食育総論	2①②			2	2 1	~~1~~				兼 ~~3~~ 7	共通教育科目の改編による教員配置の見直しのため（28）
	教員免許状取得に関する科目	環境防災学	1①②			2						兼 ~~1~~ 3	教育体制強化のため教員数を増加(29)
		スポーツと教育	1③④			1						兼 ~~9~~ 4	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
	自律学習プログラムに関する科目	~~知の最前線に学ぶ~~	~~2③④~~			~~1~~						~~兼 3~~	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたことに伴い科目を削除(29)
		~~プロジェクト学習~~	~~2③④~~			~~2~~						~~兼 3~~	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたことに伴い科目を削除(29)
		アカデミックジャパニーズ１	1①			1						兼 1	
		アカデミックジャパニーズ２	1②			1						兼 1	
		アカデミックジャパニーズ３	1③			1						兼 ~~2~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		アカデミックジャパニーズ４	1④			1						兼 ~~2~~ 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
		日本語Ａ１	1①②			2						兼 2	
		日本語Ａ２	1③④			2						兼 2	
		日本語Ｂ１	1①②			2						兼 2	
		日本語Ｂ２	1③④			2						兼 2	
		日本語口頭表現Ｃ1	1①②			1						兼 1	
		日本語口頭表現Ｃ２	1③④			1						兼 1	
		日本語読解作文Ｃ１	1①②			1						兼 1	
		日本語読解作文Ｃ２	1③④			1						兼 1	
		日本語口頭表現Ｄ１	1①②			1						兼 1	

	留学生対象科目	日本語科目	日本語口頭表現Ｄ２	1③④			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｄ１	1①②			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｄ２	1③④			1						兼 1	
			日本語口頭表現Ｅ１	1①②			1						兼 1	
			日本語口頭表現Ｅ２	1③④			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｅ１	1①②			1						兼 1	
			日本語読解作文Ｅ２	1③④			1						兼 1	
			日本語総合Ｅ１	1①②			1						兼 1	
			日本語総合Ｅ２	1③④			1						兼 1	
			日本語漢字Ａ１	1①②			2						兼 ~~1~~ 2 1	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28） 教員配置の見直しのため（29）
			日本語漢字Ａ２	1③④			2						兼 ~~1~~ 2	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			日本語漢字表記Ｂ１	1①②			1						兼 ~~1~~	共通教育科目改編による教員配置見直しのため（28）
			日本語漢字表記Ｂ２	~~1③④~~1①②			1						兼 1	配当年次の見直しのため（29）
			日本語漢字語彙Ｂ１	~~1①②~~1③④			1						兼 1	配当年次の見直しのため（29）
			日本語漢字語彙Ｂ２	1③④			1						兼 1	
		日本事情に関する科目	日本事情Ａ１	1①②			2						兼 1	
			日本事情Ａ２	1③④			2						兼 1	
			日本事情Ｂ１	1①②			2						兼 ~~2~~ 1	教員配置の見直しのため（29） 教員配置の見直しのため（29）
			日本事情Ｂ２	1③④			2						兼 1	
		学部共通科目	現代農業論	~~1~~ 1前	2			~~3~~ 6 4	~~3~~ 2 4		~~1~~		兼 ~~9~~ ~~8~~ 9	教育効果を高めるため、開講時期を変更。担当教員昇任のため職位の変更及び教育体制強化のため教員数を増加（28） 担当教員交代のため職位を変更（29）
			農学実習ＩＥ	1前	0.5			12	~~15~~ 16		3 2			担当教員昇任のため、職位を変更（28）
			農学実習ＩＦ	1後	0.5			12	~~15~~ 16		3 2			担当教員昇任のため、職位を変更（28）
			統計学入門	1後	2			1	~~1~~ 2					教育体制強化のため教員数を増加（29）
			技術者の初歩	2前	2								兼 ~~1~~ 3	教育体制強化のため教員数を増加（29）
			農学先端研究	2～4		1							兼 1	
			地域プロジェクト	1～4		2							兼 1	
			キャリア形成セミナー	2後		1							兼 1	教育効果を高めるため、科目を追加（29）
			キャリアデザイン	3･4		2		1						
			現代応用生物科学	2後		1		~~1~~	1				兼 1	担当教員交代のため職位の変更（29）
			植物工場システム学	~~3前~~ 2前		2							兼 14	教育効果を高めるため、開講時期を変更（29）
		学科共通科目	森林資源学概論	1後	2			~~3~~ 4	7		1			教育体制強化のため、教授1名増（28）
			地域環境工学概論	1後	2			3	4 ~~5~~ 4		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更（28） 退職のため教授1減，補填のため教授1増，及び担当教員転出のため准教授1減（29）
			環境保全学概論	1後	2			5	~~4~~ 5		1			教育体制強化のため、准教授1名増（29）
			物理学	1前		2		4	~~6~~ ~~7~~ 6		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更（28） 担当教員転出のため、担当を変更（29）
			化学	1後		2		1	2					教育体制強化のため、准教授2名増（28）
			生物学	1後		2		1	5					教育体制強化のため、教授1名増（28）
			地学	1前		2							兼 1	
			インターンシップ	2･3	2			11	~~15~~ 16		3 2			担当教員の昇任のため、職位を変更（28）
			生物環境気象学	2前		2		1						
			水環境学	2前		2		~~1~~ 2	2 ~~3~~ 4		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更（28） 教育体制強化のため、教授１准教授１増（29）
			海洋環境学	2前		2		2	1					
			環境土壌学	2前		2		~~1~~	~~2~~ 3					教育効果を高めるため、担当教員を変更（29）
			環境基礎生態学	2前		2		1						
			環境生態毒性学	3前･4前		2			1					
			水環境先端分析学	3前･4前		2		1	~~2~~ 1					担当教員転出のため，准教授1名減（29）
			現代遺伝学	~~2前･3前･4前~~		2			1					教育効果を高めるため、開講時期を変更（29）

専門教育科目	生物環境学科			環境分子生物学	2後~~3後~~4後		2			~~1~~ 2					教育効果を高めるため、開講時期を変更、教育体制強化のため、准教授1増.(29)
				地域防災学	3前・4後		2			~~1~~ 0					担当教員転出のため、准教授1名減(29)6月に後任人事の公募開始予定
				特別講義	3・4		4							兼 3	
				物理学実験（コンピュータ活用を含む。）	3前		1		4	~~6~~ ~~7~~ 6		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員の転出のため、准教授1名減.(29)
				化学実験（コンピュータ活用を含む。）	3前		1							兼 13	
				生物学実験（コンピュータ活用を含む。）	3前		1		3	5		1			
				地学実験（コンピュータ活用を含む。）	3前		1							兼 1	
				職業指導	3後		2							兼 1	
			森林資源学コース	森林科学入門	2前	4			~~3~~ 4	7		1			教育体制強化のため、教授1名増(29)
				基礎有機化学	2前		2			1					
				森林生態学	2前		2		1	1		1			教育体制強化のため、助教1名増(29)
				~~森林工学~~	~~2・3後~~		~~2~~							~~兼 1~~	教育効果を高めるため、廃止して別科目を追加(29)
				森林資源学セミナー	~~2~~・3後・4前	2			3	7		1			教育効果を高めるため、開講時期を変更(29)
				測量学	2後	2								兼 1	
				測量学実習	2後	1								兼 1	
				森林科学Ⅰ（木を見て森を見る・森を測る）	2後	8			1	5		1			教育体制強化のため、助教1名増(29)
				森林科学Ⅱ（森を使う・森で稼ぐ）	2後	8			~~2~~ 3	4					教育体制強化のため、教授1名増(29)
				森林科学Ⅲ（森林科学総合学習）	3前	4			3	7		1			
				森林測量学	3前	2				1					
				森林遺伝育種学	3前		2			1					
				森林資源計測学	3前		2			1					
				森林資源材料学	3前		2		1	1					
				森林水文学	3前		2			1					
				森林・林業白書講読	3前		1			1					
				森林資源化学	3前		2			1					
				森林資源化学実験	3前		2			1					
				森林資源学スタディツアー	3前		1		3	7		1			
				森林教育学	3前		2			1					
				実践森林・林業教育	3前		2			1					
				森林保護学	3・4前		2							兼 1	
				木材解剖学	2後・3後		2			1		1			教育効果を高めるため、科目を追加(29)
				造林学	3後		2		1						
				森林修復再生学	3後		2			1					
				治山・砂防学	3後		2			1					
				森林資源計画学	3後		2			1					
				木材工学	3後		2		1	1					
				流域森林管理論	~~3後~~ 2前・3前		2		1		1			兼 1	教育効果を高めるため、開講時期を変更し、教育体制強化のため、講師１名増(29)
				森林測量学演習実習	3	2				1					
				~~森林利用学~~	~~3前~~		~~2~~		~~1~~						教育効果を高めるため、科目を追加(29)
				地域環境工学キャリアデザイン	~~2前~~ 2後	1			3	~~4~~ ~~5~~ 4		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員の転出のため、准教授1名減.(29) 教育効果を高めるため、開講時期を変更(29)
				構造力学Ⅰ	2前	2			~~1~~	~~1~~					担当教員転出のため、担当を変更(29)
				水理学Ⅰ	2前	2				1					
				土壌物理学	2前	2				1					
				応用数学	2前	2				2					
				土壌物理性実験	2前	1			1	1					
				パソコン演習	2前		2			~~1~~ 2		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				構造力学Ⅱ	2後	2			~~1~~	~~1~~					担当教員転出のため、担当を変更(29)
				水理学Ⅱ	2後	2				1		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				測量学	2後	2								兼 1	
				測量学実習	2後	1				~~2~~ 3		~~1~~		兼 1	担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				農村計画学Ⅰ	2後	2				1					
				土質力学	2後	2			1						

		専門科目	地域環境工学コース	水文学	2後	2				1					
				土質・材料実験	2後	1			1	~~1~~					担当教員転出のため，准教授1名減(29)
				地域環境工学現地実習	2後	1			3	~~4~~ ~~5~~ 4		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員の転出のため、准教授1名減.(29)
				応用測量学	3前	2								兼 1	
				応用測量学実習	3前	1			3					兼 1	
				農村計画学Ⅱ	3前	2				1					
				地盤工学	3前	2			1						
				水環境実験	3前	1			1	~~1~~ 2		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28)
				土木材料及び施工法	3前(4前)		2							兼 1	
				地域設計・計画演習	3後	2				1					
				外書講読	3後	2			3	~~4~~ ~~5~~ 4		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員転出のため，准教授1名減(29)
				水利施設工学	3後		2		1						
				環境水資源工学	3後		2			1				~~兼 1~~	担当教員変更により准教授1名増(29)
				土木事業における関連法令	3後		2		1	1				兼 11	
				農村環境設計学	3後		2			1					
				地域環境整備学	3後	2			1	1					
				農地水循環論	3前		2		1						
				地域環境工学演習	4	2			3	~~4~~ ~~5~~ 4		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員転出のため、准教授1名減(29)
				地域環境工学技術英語	4		2		3	~~4~~ ~~5~~ 4		~~1~~			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員転出のため、准教授1名減(29)
			環境保全学コース	環境基礎数学	2前	2				~~1~~		1			担当教員の転出のため、担当・職位を変更(29)
				環境保全学実験Ⅰ	2前	4			1	~~1~~ 2				~~兼 2~~	教育体制強化のため、准教授1名、兼任教授1名及び准教授1名増(29)
				水産生物学	2後		2			1					
				環境生化学	2後		2		1						
				環境物理化学	2後		2		1						
				環境化学	2後		2			1					
				水圏動物生理学	2後		2		1						
				環境とエネルギーの化学	2後		2							兼 2	
				生態系保全学	2後		2		1	1					教育体制強化のため、准教授1名増(29)
				環境保全学実験Ⅱ	2前・2後	2			1	2					教育効果を高めるため、開講時期を変更。教育体制強化のため、准教授2名増(29)
				環境保全学実験Ⅲ	2	4			2	1		1			
				環境熱力学	~~3前~~ 2前		2			1					教育効果を高めるため、開講時期を変更(29)
				環境計量論	3前		2							兼 1	
				環境機器分析学	~~3後~~ 2前		2		1	~~1~~					担当教員の転出のため、担当・職位を変更。教育効果を高めるため、開講時期を変更(29)
				動物発生学	3後		2		1			~~1~~			担当教員の転出のため、担当・職位を変更(29)
				環境保全セミナー	3・4	4			4	~~4~~ 5		1			教育体制強化のため、准教授1名増(29)
				応用生態学実験	3・4		3		1						
				水族保全学実習	3・4		3			1					
				分子生態学実習	3・4		3		1						
				環境産業応用化学実験	3・4		3		1						
				環境計測学実験	3・4		3			1					
				水族繁殖生理学実習	3・4		3		1			~~1~~			担当教員の転出のため、助教1名減(29)
				環境産業科学実験	3・4		3							兼 2	
				田園環境管理学	2前		2			1					教育効果を高めるため、科目を追加(29)
			水環境再生科学特	農村水環境科学	2前	2			1						
				資源再生利用科学	2後	2			1	1					
				水環境分析実習	2後	2			1	1					
				環境分子生物学実習	2後	2				1					
				英語プレゼンテーションⅠ	3前	2			1	1					
				水処理科学	3前	2			1						
				水環境現地調査	3後	2			1	1					

			別コース	水処理実験	3後	2			1	1					
				海外論文読解	3後	2			1	1					
				英語プレゼンテーションⅡ	3後	2			1	1					
				水環境再生科学演習	4	4			1	1					
				学会プレゼンテーション	4	4			1	1					
				卒業論文	3後-4 又は 3-4前	6			~~9~~ 10	~~15~~ 16		~~3~~ 2			担当教員の昇任のため、職位を変更(28) 担当教員転出のため，准教授1名減(29) 教育組織充実のため，准教授1名、教授1名増(29)

教育体制強化のため、准教授

（注）・　認可申請書の様式第２号（その２の１）に準じて作成してください。
・　設置認可時の授業科目全て（兼任，兼担教員が担当する科目を含む。）を黒字で記載してください。その上で，前年度報告時（平成２８年度に認可（届出）された大学等は設置認可（届出）時）より変更されているものは赤字見え消し修正し，「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
　なお，昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については，見え消しのまま黒字にしてください。
・　兼任，兼担の教員が担当する授業科目については，備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
・　授業科目を追加又は内容を変更する場合で，専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては，「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。（今後審査を受ける場合には，「平成〇年〇月　提出予定」と記入してください。）
・　「配当年次」について，設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等（平成１９年度認可以前）についても，設置認可時の状況を黒字で記入してください。また，前年度報告時より修正があれば，赤字で見え消し修正をしてください。
・　履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

（２） 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
74	107	90	271	74 [　　]	109 [　2]	90 [　　]	273 [　2]	

（注）・　未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに，［　］内に，設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：１科目減の場合：△１）

（３） 未開講科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
１	地理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
２	心理学入門	1	１・２	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
３	地学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため

（注）・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

（４） 廃止科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
１	農学入門	1	１・２	一般	選択	他学部学生向けには開講しているが、農学部学生向けには、１年次に専門教育の学部共通科目「現代農業原論」を開講するため
2	食育入門	1	1	一般	選択	平成29年度から食育士プログラムが廃止されたため。代替措置は無し
3	知の最前線に学ぶ	1	2	一般	選択	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたため。代替措置は無し
4	プロジェクト学習	2	2	一般	選択	平成29年度から自立学習プログラムが廃止されたため。代替措置は無し
5	森林工学	2	2・3	専門	選択	発展した科目として森林利用学を新設したので，そちらを履修させるため

（注）・ 設置時の計画にあり，何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

（５） 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

・大学の所見…本学の教育・学生支援機構共通教育センターにおいてカリキュラム改訂に伴う共通教育科目の科目改編を行い、科目間の担当教員を調整の結果、「心理学入門」については、平成29年度以降に開講することとなった。また、１年次に専門教育の学部共通科目において、農学の基礎を学ぶ「現代農業原論」を開講することに鑑み、「農学入門」は受講対象外とすることとした。いずれも履修機会の多様性は若干縮小されるが、併せて科目の追加も行っており、基礎的知識の習得には特に影響はない。
学生への周知方法…掲示、時間割表、履修案内等の冊子類及び新入生への履修指導のガイダンスにより周知している。
・未開講科目１番から３番については、本学の共通教育科目配置計画により未開講となった。該当授業科目は２年次以降に履修できる可能性があるが、選択科目であるため必ずしも履修を保証する授業科目ではない。履修機会の多様性は縮小されるものの、本学では多様な授業科目を多数開講しており、一般教養的知識の修得には特に影響はない。なお、学生には入学時の履修ガイダンスにおいて周知している。
・廃止科目１番「農学入門」については，１年次に専門教育の学部共通科目において、農学の基礎を学ぶ「現代農業原論」を開講することに鑑み、受講対象外とすることとした。廃止科目２番から４番については、本学の食育士プログラム及び自立学習プログラムが廃止されたため廃止となった。該当授業科目は、共通教育科目の発展科目であり、卒業要件外科目のため特に影響はない。廃止科目5番については，森林利用学を新設し，そちらを履修させることとした。学生には，ガイダンスにおいて周知した。

（注）・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

（６） 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割

$$\frac{\text{未開講科目（３）と廃止科目（４）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（Ａ）}} = \frac{8}{271} = 2.95\ \%$$

（注）・ 小数点以下第３位を切り捨て，小数点以下第２位までを記入してください。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「（３）未開講科目」と「（４）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

３　施設・設備の整備状況，経費

区　　分	内　　容				備考
（1）校地等	区　　分	専　　用	共　　用	共用する他の学校等の専用	計	
	校舎敷地	３８７，２７７㎡	０㎡	０㎡	３８７，２７７㎡	
	運動場用地	７９，７４５㎡	０㎡	０㎡	７９，７４５㎡	
	小　　計	４６７，０２２㎡	０㎡	０㎡	４６７，０２２㎡	
	そ の 他	４，１８７，３９４㎡	０㎡	０㎡	４，１８７，３９４㎡	
	合　　計	４，６５４，４１６㎡	０㎡	０㎡	４，６５４，４１６㎡	
（2）校　　舎	専　　用	共　　用	共用する他の学校等の専用	計	
	３８７，２７７㎡ （　　㎡）	０㎡ （　　㎡）	０㎡ （　　㎡）	３８７，２７７㎡ （　　㎡）	大学全体

（3）教室等	講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	
	１０７室	９３室	６２７室	１７室 （補助職員　　人）	５室 （補助職員　　人）	大学全体

（4）専任教員研究室	新設学部等の名称	室　　数	
	農学部生物環境学科	34	室

（5）図書・設備	新設学部等の名称	図書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標本 点	
	社会共創学部	1，221，225 〔381，002〕 （1，166，481 ~~1，219，057~~	28，440 〔12，809〕 （27，323 ~~28，740~~ 〔12，483	6，760 〔6，160〕 5，900 ~~6，922~~ 〔5，845 ~~6，326〕~~	6，351 （6，650 ~~6，577）~~	10，384 （10，384）	1 （1）	大学全体での共用分を含む
	計	1，221，225 〔381，002〕 （1，166，481 ~~1，219，057~~	28，440 〔12，809〕 （27，323 ~~28，740~~ 〔12，483	6，760 〔6，160〕 5，900 ~~6，922~~ 〔5，845 ~~6，326〕~~	6，351 （6，650 ~~6，577）~~	10，384 （10，384）	1 （1）	施設整備によるもの（29）

（6）図書館	面　　積	閲覧座席数	収納可能冊数	
	10，615㎡	979 ~~981~~ ~~979~~	786，305 ~~785，000~~	大学全体 施設整備によるもの（29）

（7）体育館	面　　積	体育館以外のスポーツ施設の概要	
	１０，３８８㎡	武道場１，弓道場１，テニスコート１９面、水泳プール４基	大学全体

（8）経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区　　分	開設年度	完成年度	区　　分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員１人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	国費による
	学生１人当り納付金	第１年次	第２年次	第３年次	第４年次	第５年次	第６年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要								

（注）・　設置時の計画を，申請書の様式第２号（その１の１）に準じて作成してください。（複数のキャンパスに分かれている場合，複数の様式に分ける必要はありません。なお，「（１）校地等」及び「（２）校舎」は大学全体の数字を，その他の項目はＡＣ対象学部等の数値を記入してください。）

・　運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は，その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。

・　「（５）図書・設備」については，上段に完成年度の予定数値を，下段には平成２９年５月１日現在の数値を記入してください。

・　昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては，変更部分を赤字で見え消し修正するとともに，その理由及び報告年度「（29）」を「備考」に赤字で記入してください。

なお，昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については，見え消しのまま黒字にしてください。

・　校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少，建築計画の遅延）がある場合には，「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

・　国立大学については「（８）経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

４　既設大学等の状況

大学の名称	愛媛大学								備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開設年度	所在地	
	年	人	年次 人	人		倍			
法文学部									
人文社会学科									
（昼間主コース）	4	275	3年次 10	1120	学士 （法学・政策学、学術、人文学）	1.05	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
（夜間主コース）	4	90	3年次 20	400	学士 （法学・政策学、学術、人文学）	1.08	平成28年度	〃	
総合政策学科									
（昼間主コース）	4	－	－	－	学士 （総合政策、法学、経済学）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
（夜間主コース）	4	－	－	－	学士 （総合政策、法学、経済学）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
人文学科									
（昼間主コース）	4	－	－	－	学士 （人文）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
（夜間主コース）	4	－	－	－	学士 （人文）	－	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
教育学部									
学校教育教員養成課程	4	140	－	560	学士 （教育学）	1.08	平成11年度	愛媛県松山市 文京町3番	
特別支援教育教員養成課程	4	20	－	80	学士 （教育学）	1.01	平成20年度	〃	
総合人間形成課程	4	－	－	－	学士 （教育学）	－	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止
スポーツ健康科学課程	4	－	－	－	学士 （教育学）	－	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止
芸術文化課程	4	－	－	－	学士 （教育学）	－	平成11年度	〃	平成28年度より学生募集停止
社会共創学部									
産業マネジメント学科	4	70	－	280	学士 （社会共創学）	1.02	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
産業イノベーション学科	4	25	－	100	学士 （社会共創学）	1.08	平成28年度	〃	
環境デザイン学科	4	35	－	140	学士 （社会共創学）	1.02	平成28年度	〃	
地域資源マネジメント学科	4	50	－	200	学士 （社会共創学）	1.08	平成28年度	〃	
理学部									
数学科	4	50	－	200	学士 （理学）	1.12	平成17年度	愛媛県松山市 文京町2番5号	

物理学科	4	50	－	200	学士（理学）	1.03	平成17年度	〃	
化学科	4	52	－	208	学士（理学）	1.02	平成17年度	〃	
生物学科	4	43	－	172	学士（理学）	1.05	平成17年度	〃	
地球科学科	4	30	－	120	学士（理学）	1.04	平成17年度	〃	
医学部									
医学科	6	110	2年次5	673	学士（医学）	1.00	昭和48年度	愛媛県東温市志津川	
看護学科	4	60	3年次10	260	学士（看護学）	1.01	平成6年度	〃	
工学部									
機械工学科	4	90	－	360	学士（工学）	1.03	平成3年度	愛媛県松山市文京町3番	
電気電子工学科	4	80	－	320	学士（工学）	1.05	平成3年度	〃	
環境建設工学科	4	90	－	360	学士（工学）	1.07	平成8年度	〃	
機能材料工学科	4	70	－	280	学士（工学）	1.03	平成8年度	〃	
応用化学科	4	90	－	360	学士（工学）	1.04	平成3年度	〃	
情報工学科	4	80	－	320	学士（工学）	1.06	平成3年度	〃	
（学科共通）	－	－	3年次10	20					
農学部									
食料生産学科	4	70	3年次5	290	学士（農学）	1.07	平成28年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号	
生命機能学科	4	45	3年次2	184	学士（農学）	1.04	平成28年度	〃	
生物環境学科	4	55	3年次3	226	学士（農学）	1.06	平成28年度	〃	
生物資源学科	4	－	－	－	学士（農学）	－	昭和63年度	〃	平成28年度より学生募集停止
法文学研究科									
（修士課程）									
総合法政策専攻	2	15	－	30	修士（法学、経済学、学術）	0.40	平成10年度	愛媛県松山市文京町3番	
人文科学専攻	2	10	－	20	修士（人文科学）	0.65	平成10年度	〃	
教育学研究科									
（修士課程）									
特別支援教育専攻									
特別支援学校教育専修	2	5	－	10	修士（教育学）	1.30	平成17年度	愛媛県松山市文京町3番	

特別支援教育ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ専修	1	6	－	6	修士（教育学）	0.75	平成17年度	〃	
教科教育専攻	2	20	－	40	修士（教育学）	0.60	平成5年度	〃	
学校臨床心理専攻	2	9	－	18	修士（教育学）	1.05	平成16年度	〃	
（専門職学位課程）									
教育実践高度化専攻	2	15	－	30	教職修士（専門職）	1.26	平成28年度	〃	
医学系研究科									
（博士課程）									
医学専攻	4	30	－	120	博士（医学）	0.91	平成18年度	愛媛県東温市志津川	
（修士課程）									
看護学専攻	2	16	－	32	修士（看護学）	0.75	平成10年度	〃	
理工学研究科									
（博士前期課程）									
生産環境工学専攻	2	62	－	124	修士（工学）	1.21	平成18年度	愛媛県松山市文京町3番	
物質生命工学専攻	2	61	－	122	修士（工学）	1.05	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	2	59	－	118	修士（工学）	0.77	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	2	40	－	80	修士（理学）	0.81	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	2	28	－	56	修士（理学）	0.85	平成18年度	〃	
（博士後期課程）									
生産環境工学専攻	3	6	－	18	博士（工学）	0.77	平成18年度	〃	
物質生命工学専攻	3	5	－	15	博士（工学）	0.60	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	3	4	－	12	博士（工学）	0.58	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	3	4	－	12	博士（理学）	1.33	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	3	4	－	12	博士（理学）	0.66	平成18年度	〃	
農学研究科									
（修士課程）									
食料生産学専攻	2	26	－	52	修士（農学）	0.84	平成28年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号	
生命機能学専攻	2	23	－	46	修士（農学）	0.82	平成28年度	〃	
生物環境学専攻	2	23	－	46	修士（農学）	0.63	平成28年度	〃	
生物資源学専攻	2	－	－	－	修士（農学）	－	平成9年度	〃	平成28年度より学生募集停止
連合農学研究科									
（博士課程）									

生物資源生産学専攻	3	9	－	27	博士（農学、学術）	0.92	昭和60年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号	
生物資源利用学専攻	3	4	－	12	博士（農学、学術）	2.16	昭和60年度	〃	
生物環境保全学専攻	3	4	－	12	博士（農学、学術）	1.00	昭和60年度	〃	

（注）・本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部，学科），大学院（専攻）及び短期大学（学科）（ＡＣ対象学部等含む）について，それぞれの学校種ごとに，平成２９年５月１日現在の上記項目の情報を記入してください。

・学部の学科または研究科の専攻等，「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。

※「入学定員を定めている組織ごと」には，課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

※なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている組織上の最小単位（大学であれば「学科」，短期大学であれば「専攻課程」）でも記載してください。

・専攻科に係るものについては，記入する必要はありません。

・ＡＣ対象学部等についても必ず記入してください。

・「平均入学定員超過率」には，標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第２位まで（小数点以下第３位を切り捨て）を記入してください。

・学生募集を停止している学部等がある場合，入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「－」とし，「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

＜農学部 生物環境学科＞

（1）担当教員表

設置時の計画					変更状況					備考
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名（年齢）	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	二宮 生夫	平成28年4月	農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 インターンシップ 森林科学入門 森林生態学 森林科学Ⅰ（木を見て森を見る・森を測る） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林資源学スタディツアー 造林学					生物学 生物学実験（コンピュータ活用を含む。）	教育体制強化のため，教員を追加(28) 教育体制強化のため，教員を追加(28)
専	教授	山田 容三	平成28年4月	現代農業論 農学実習IE 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 インターンシップ 森林科学入門 森林資源学セミナー 森林科学Ⅱ（森を使う・森で稼ぐ） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林資源学スタディツアー 流域森林管理論 卒業論文					~~現代農業論~~ 環境学入門 森林利用学	担当教員交代のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 教育効果を高めるため、科目を追加(29)
専	教授	伊藤 和貴	平成28年4月	農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 技術者の初歩 森林資源学概論 インターンシップ 森林資源学セミナー 社会学入門					~~技術者の初歩~~ 社会学入門 理系主題科目 森林科学Ⅱ（森を使う・森で稼ぐ） 森林科学入門 卒業論文	担当教員交代のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 教育体制強化のため、教授1名増(29) 教育体制強化のため、教授1名増(29) 教育効果を高めるため、科目を追加(29)
専	教授	杉森 正敏	平成28年4月	現代農業論 農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 インターンシップ 物理学 物理学実験（コンピュータ活用を含む。） 森林科学入門 森林資源学セミナー 森林科学Ⅱ（森を使う・森で稼ぐ） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林資源材料学 森林資源学スタディツアー 木材工学 卒業論文						
専	准教授	上谷 浩一	平成28年4月	農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 インターンシップ 生物学 現代遺伝学 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 森林科学入門 森林資源学セミナー						

				森林科学Ⅰ（木を見て森を見る・森を測る） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林遺伝育種学 森林資源学スタディツアー 卒業論文						
専	准教授	嶋村　鉄也	平成28年4月	農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 インターンシップ 生物学 環境土壌学 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 森林科学入門 森林生態学 森林資源学セミナー 森林科学Ⅰ（木を見て森を見る・森を測る） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林資源学スタディツアー 森林修復再生学 卒業論文						
専	准教授	杉元　宏行	平成28年4月	農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 物理学 インターンシップ 物理学実験（コンピュータ活用を含む。） 森林科学入門 森林資源学セミナー 森林科学Ⅱ（森を使う・森で稼ぐ） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林資源材料学 森林資源学スタディツアー 木材工学 卒業論文						
専	准教授	枝重　有祐	平成28年4月	農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 生物学 インターンシップ 生物学実験（コンピュータ活用を含む。） 森林科学入門 基礎有機化学 森林資源学セミナー 森林科学Ⅱ（森を使う・森で稼ぐ） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林資源化学 森林資源化学実験 森林資源学スタディツアー 木質バイオマス変換利用学 卒業論文						
専	准教授	戎　信宏	平成28年4月	農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 物理学 インターンシップ 物理学実験（コンピュータ活用を含む。） 森林科学入門 森林資源学セミナー 森林科学Ⅰ（木を見て森を見る・森を測る） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林水文学 森林資源学スタディツアー 治山・砂防学 卒業論文						
専	准教授	都築　勇人	平成28年4月	農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 物理学 インターンシップ 物理学実験（コンピュータ活用を含む。） 森林科学入門 森林資源学セミナー 森林科学Ⅰ（木を見て森を見る・森を測る） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林測量学						

				森林資源計測学 森林資源学スタディツアー 森林資源計画学 森林測量学演習実習 卒業論文						現代農業論 現代応用生物科学	担当教員交代のため(29) 担当教員交代のため(29)
専	准教授	寺下　太郎	平成28年4月	現代農業論 農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 インターンシップ 森林科学入門 森林資源学セミナー 森林科学Ⅱ（森を使う・森で稼ぐ） 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林・林業白書講読 森林資源学スタディツアー 森林教育学 卒業論文 初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
専	准教授	小林　修	平成28年4月	実践森林・林業教育 森林科学Ⅰ（木を見て森を見る・森を測る） 森林科学Ⅱ（森を使う・森で稼ぐ） 地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング 持続可能な社会づくり（ESD） 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ 環境ESD指導者養成演習Ⅰ 環境ESD指導者養成演習Ⅱ					木材解剖学	教育効果を高めるため、科目を追加(29)
専	助教	鍋嶋　絵里	平成28年4月	現代農業論 農学実習ＩＥ 農学実習ＩＦ 森林資源学概論 インターンシップ 森林科学入門 森林資源学セミナー 森林科学Ⅲ（森林科学総合学習） 森林資源学スタディツアー 卒業論文					現代農業論 森林科学Ⅰ（木を見て森を見る・森を測る） 森林生態学 木材解剖学	担当教員交代のため(29) 教育体制強化のため、助教1名増(29) 教育体制強化のため、助教1名増(29) 教育効果を高めるため、科目を追加(29)
兼任	講師	肘井　直樹	平成28年4月	森林保護学						
					兼任	講師	松本　美香	平成28年4月	流域森林管理論	教育体制強化のため、講師1名増(28)
専	教授	松尾　芳雄	平成28年4月	地域環境工学概論		後任未定			地域環境工学概論	退職のため(29)複数担当の講義なので支障なし。 平成29年3月 松尾芳雄教授退職（29） 「後任未定」平成29年7月から専任教員採用予定で選考中。 「地域環境工学概論」は、他に担当教員が7名いるため支障はない。
専	教授	大上　博基	平成28年4月	現代農業論 農学実習1F 農学実習1E 地域環境工学概論 物理学 インターンシップ 生物環境気象学 物理学実験(コンピュータ活用を含む。) 地域環境工学キャリアデザイン 地域環境工学現地実習 応用測量学実習 水環境実験					現代農業論	担当教員交代のため(29)

				外書講読 農地水循環論 地域環境工学演習 地域環境工学技術英語 卒業論文					水環境学	教育体制強化のため，教員を追加(29)
専	教授	治多　伸介	平成28年4月	現代農業論 農学実習1F 農学実習1E 物理学 インターンシップ 水環境学 水環境先端分析学 物理学実験(コンピュータ活用を含む。) 地域環境工学キャリアデザイン 土壌物理性実験 地域環境工学現地実習 応用測量学実習 外書講読 土木事業における関連法令 地域環境整備学 地域環境工学演習 地域環境工学技術英語 農村水環境科学 資源再生利用科学 水環境分析実習 英語プレゼンテーションⅠ 水処理科学 水環境現地調査 水処理実験 海外文献読解 英語プレゼンテーションⅡ 水環境再生科学演習 学会プレゼンテーション 卒業論文					地域環境工学概論	教授1名退職の補填(29)
専	教授	小林　範之	平成28年4月	農学実習1F 農学実習1E 統計学入門 キャリアデザイン 地域環境工学概論 物理学 インターンシップ 物理学実験(コンピュータ活用を含む。) 地域環境工学キャリアデザイン 応用測量学実習 土質力学 土質・材料実験 地域環境工学現地実習 応用測量学実習 地盤工学 外書講読 水利施設工学 地域環境工学演習 地域環境工学技術英語 卒業論文					現代農業論 構造力学Ⅰ 構造力学Ⅱ	担当教員交代のため(29) 担当教員転出のため担当教員を変更(29) 担当教員転出のため担当教員を変更(29)
専	准教授	西山　竜朗		農学実習1F 農学実習1E 地域環境工学概論 物理学 インターンシップ 地域防災学 物理学実験(コンピュータ活用を含む。)			後任未定		~~農学実習1F~~ ~~農学実習1E~~ ~~地域環境工学概論~~ ~~物理学~~ ~~インターンシップ~~ ~~地域防災学~~ ~~物理学実験(コンピュータ活用を含む。)~~	担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)6月に後任人事の公募を開始し，来年度の開講までに採用予定。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。

				地域環境工学キャリアデザイン 構造力学Ⅰ 構造力学Ⅱ 土質・材料実験 地域環境工学現地実習 外書講読 地域環境工学演習 地域環境工学技術英語 卒業論文		後任未定			~~地域環境工学キャリアデザイン~~ ~~構造力学Ⅰ~~ ~~構造力学Ⅱ~~ ~~土質・材料実験~~ ~~地域環境工学現地実習~~ ~~外書講読~~ ~~地域環境工学演習~~ ~~地域環境工学技術英語~~ ~~卒業論文~~	担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため担当教員を変更(29) 担当教員転出のため担当教員を変更(29) 担当教員転出のため(29)他に担当教員がいるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 平成29年3月 西山竜朗准教授転出(29) 「後任未定」平成30年4月から専任教員採用予定で公募準備中。 「農学実習1F」「農学実習1E」は他に担当教員が30名「インターンシップ」は他に担当教員が29名、「地域環境工学概論」「地域環境工学キャリアデザイン」「地域環境工学現地実習」「地域環境工学演習」「外書講読」「地域環境工学技術英語」は他に担当教員が7名、「物理学」「物理学実験(コンピュータ活用含む)」は、他に担当教員が10名、「土質・材料実験」は他に担当教員が1名、卒業論文」は他に担当教員が29名いるため支障はない。 「構造力学Ⅰ」「構造力学Ⅱ」は、担当者を交代するので支障はない「地域防災学」は、後任者採用後開講のため支障はない。
専	准教授	久米　崇	平成28年4月	農学実習1F 農学実習1E 地域環境工学概論 物理学 インターンシップ 環境土壌学 物理学実験(コンピュータ活用を含む。) 地域環境工学キャリアデザイン 土壌物理学 応用数学 土壌物理性実験 測量学実習 地域環境工学現地実習 外書講読 土木事業における関連法令 地域環境整備学 地域環境工学演習 地域環境工学技術英語 卒業論文 環境を考える					水環境学	教育体制強化のため、教員を追加(29)
専	准教授	武山　絵美	平成28年4月	農学実習1F 農学実習1E 地域環境工学概論 生物学 インターンシップ 地域環境工学キャリアデザイン 測量学実習 農村計画学Ⅰ 地域環境工学現地実習 農村計画学Ⅱ 地域設計・計画演習 外書講読 農村環境設計学 地域環境工学演習 地域環境工学技術英語 卒業論文						
専	准教授	佐藤　嘉展	平成28年4月	農学実習1F 農学実習1E 統計学入門 地域環境工学概論 物理学 インターンシップ 水環境学 物理学実験(コンピュータ活用を含む。) 地域環境工学キャリアデザイン 応用数学 パソコン演習 水文学 地域環境工学現地実習 水環境実験 外書講読 地域環境工学演習 地域環境工学技術英語 卒業論文						
専	助教	泉　智揮	平成28年4月	農学実習1F 農学実習1E 地域環境工学概論 物理学						

				インターンシップ 水環境学 物理学実験(コンピュータ活用を含む。) 地域環境工学キャリアデザイン 水理学Ⅰ パソコン演習 水理学Ⅱ 測量学実習 地域環境工学現地実習 水環境実験 外書講読 地域環境工学演習 地域環境工学技術英語 卒業論文		准教授			統計学入門 環境水資源工学 水環境分析実習	教育体制強化のため教員数を増加(29) 担当教員変更(29) 担当教員の転出のため、担当を変更(29) 准教授昇任による職名の変更(28)
兼任	講師	大野　達彦	平成28年4月	測量学 測量学実習 応用測量学 応用測量学実習						
兼任	講師	村田　仁史	平成28年4月	土木材料及び施工法						
兼任	講師	藤原　正幸	平成28年4月	環境水資源工学					環境水資源工学	担当教員変更(29)
兼任	講師	土佐　学	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	片上　靖	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	小銭　貴一郎	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	山下　憲治	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	吉良美知宏	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	宮居隆文	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	高石盛大	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	松田知一	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	高木重利	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	二神　理	平成28年4月	土木事業における関連法令						
兼任	講師	笠見　隆俊	平成28年4月	土木事業における関連法令						
専	教授	阿部俊之助	平成28年4月	環境保全学概論 農学実習1F 農学実習1E						
専	教授	松枝　直人	平成28年4月	農学実習1F 農学実習1E 現代応用生物科学 環境保全学概論 化学 インターンシップ 環境土壌学 環境保全学実験Ⅰ 環境物理化学 環境保全セミナー 環境産業応用化学実験 卒業論文					現代応用生物科学 環境土壌学 環境機器分析学	担当教員を変更(28) 担当教員を変更(29) 担当教員の転出のため、担当を変更(29)
専	教授	竹内　一郎	平成28年4月	環境保全学概論 農学実習1F 農学実習1E インターンシップ 海洋環境学 環境基礎生態学 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 生態系保全学 環境保全学実験Ⅱ 環境保全セミナー 応用生態学実験 卒業論文 環境を考える						
専	教授	鈴木　聡	平成28年4月	現代農業論 農学実習1F 農学実習1E 環境保全学概論 インターンシップ 海洋環境学 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 環境生化学 環境保全学実験Ⅲ 環境保全セミナー 分子生態学実習 卒業論文					現代農業論	担当教員交代のため(29)
専	教授	三浦　猛	平成28年4月	農学実習1F 農学実習1E 環境保全学概論 インターンシップ 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 水圏動物生理学 環境保全学実験Ⅲ 環境保全セミナー 水族繁殖生理学実習 卒業論文					動物発生学	担当教員の転出のため、担当を変更(29)
専	准教授	森田　勇人	平成28年4月	水環境先端分析学 環境基礎数学 環境機器分析学 資源再生利用科学					水環境先端分析学 環境基礎数学 環境機器分析学 資源再生利用科学	担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 担当教員転出のため担当教員を変更(29) 担当教員転出のため担当教員を変更(29) 担当教員転出のため担当教員を変更(29)

				水環境分析実習 環境分子生物学実習		後任未定			水環境分析実習 環境分子生物学実習	担当教員転出のため担当教員を変更(29) 担当教員転出のため担当教員を変更(29) 平成28年3月 森田勇人准教授転出(28) 「水環境先端分析学」は他に担当教員が2名いるため支障はない。 「環境基礎数学」「環境機器分析学」「資源再生利用科学」「水環境分析実習」は担当者を交代するので支障はない。
専	准教授	高橋　真	平成28年4月	環境保全学概論 農学実習1F 農学実習1E インターンシップ 海洋環境学 環境保全学実験Ⅰ 環境化学 環境保全セミナー 環境計測学実験 水環境先端分析学 環境を考える					環境を考える 化学 水環境学 資源再生利用科学 環境分子生物学実習	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 教育体制強化のため、担当を追加(28) 教育体制強化のため、担当を追加(29) 担当教員転出のため担当教員を変更(29) 担当教員転出のため担当教員を変更(29)
専	准教授	高木　基裕	平成28年4月	環境保全概論 農学実習1F 農学実習1E 生物学 インターンシップ 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 環境分子生物学 水産生物学 環境保全学実験Ⅲ 環境保全セミナー 水族保全学実習						
専	准教授	光延　聖	平成28年4月	環境保全概論 農学実習1F 農学実習1E インターンシップ 環境熱力学 環境保全セミナー					化学 環境土壌学 環境保全学実験Ⅰ	教育体制強化のため、担当を追加(28) 担当教員交代のため(29) 教育体制強化のため、担当を追加(29)
専	准教授	石橋　弘志	平成28年4月	環境保全学概論 農学実習1F 農学実習1E インターンシップ 環境生態毒性学					環境分子生物学 環境保全セミナー 生態系保全学 環境保全学実験Ⅱ	教育体制強化のため、担当を追加(29) 教育体制強化のため、担当を追加(29) 教育体制強化のため、担当を追加(29) 教育体制強化のため、担当を追加(29)
専	准教授	日鷹　一雅	平成28年4月	環境保全セミナー インターンシップ 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ					現代農業論 農学実習1F 農学実習1E 環境保全学概論 環境保全学実験Ⅱ 田園環境管理学 卒業論文	担当教員交代のため(29) 教育体制強化のため、担当を追加(29) 教育体制強化のため、担当を追加(29) 教育体制強化のため、担当を追加(29) 教育体制強化のため、担当を追加(29) 教育効果を高めるため、科目を追加(29) 教育体制強化のため、担当を追加(29)
専	助教	大林由美子	平成28年4月	環境保全学概論 農学実習1F 農学実習1E インターンシップ 生物学実験(コンピュータ活用を含む。) 環境保全学実験Ⅲ 環境保全セミナー 卒業論文					環境基礎数学	担当教員転出のため担当教員を変更(29)
専	助教	三浦智恵美	平成28年4月	動物発生学 水族繁殖生理学実習		後任未定			動物発生学 水族繁殖生理学実習	担当教員の転出のため、担当・職位を変更(29) 担当教員転出のため(29)他に担当教員が複数いるため支障は無い。 平成28年 月 三浦智恵美助教転出 (28) 「動物発生学」は担当者を交代するので支障はない。「水族繁殖生理学実習」は他に担当教員が1名いるため支障はない。
兼任	講師	濵田　典明	平成28年4月	環境とエネルギーの化学 環境産業科学実験					環境保全学実験Ⅰ	教育体制強化のため、担当を追加(29)
兼任	講師	川嶋　文人	平成28年4月	環境とエネルギーの化学 環境産業科学実験						

										環境保全学実験Ⅰ	教育体制強化のため、担当を追加(29)
兼担	教授	内村　浩美	平成28年4月	現代農業論							
兼担	准教授	福垣内　暁	平成28年4月	現代農業論							
兼任	講師	福嶋　実	平成28年4月	環境計量論							
兼任	講師	横山　忠正	平成28年4月	地学							
兼担	助教	牧野　良輔	平成28年4月	現代農業論						現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	有馬　誠一	平成28年4月	現代農業論						現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	胡　柏	平成28年4月	現代農業論							
兼担	教授	羽藤　堅治	平成28年4月	現代農業論 植物工場システム学							
兼担	教授	山田　寿	平成28年4月	現代農業論							
兼担	教授	松原　孝博	平成28年4月	現代農業論							
兼担	准教授	渡辺　誠也	平成28年4月	現代農業論 生命の不思議 化学実験(コンピュータ活用を含む。)		教授		平成28年4月		現代農業論	担当教員交代のため(29) 昇任による職名の変更(28)
兼担	教授	菅原　卓也	平成28年4月	現代農業論 農学先端研究 地域プロジェクト 新入生セミナーA 新入生セミナーB 化学実験(コンピュータ活用を含む。)						農学先端研究 ~~地域プロジェクト~~ ~~新入生セミナーA~~ ~~新入生セミナーB~~	担当教員交代のため(29) 担当教員交代のため(29) 担当教員交代のため(29) 担当教員交代のため(29)
兼担	教授	渡部　保夫	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。) 化学入門						現代農業論	担当教員交代のため(29)
兼担	教授	山内　聡	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。)							
兼担	教授	岸田　太郎	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。) 生活科学入門						生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	秋田　充	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。)							
兼担	准教授	阿野　嘉孝	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。)							
兼担	准教授	関藤　孝之	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。)		教授		平成28年12月		生命の不思議	昇任による職名の変更(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	西脇　寿	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。)							
兼担	助教	丸山　雅史	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。)							
兼担	助教	西　甲介	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。)		准教授		平成28年4月		生命の不思議	昇任による職名の変更(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	秋山　浩一	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。)							
兼担	助教	河田　美幸	平成28年4月	化学実験(コンピュータ活用を含む。)		准教授		平成28年4月			昇任による職名の変更(28)
兼任	講師	横山 忠正	平成28年4月	地学							
兼任	講師	菊池　敏和	平成28年4月	職業指導							
兼担	教授	荒木　卓哉	平成28年4月	現代応用生物科学						現代応用生物科学	担当教員交代のため(29)
					兼担	教授	上野　秀人	平成29年4月		現代農業論 キャリア形成セミナー 農学先端研究 地域プロジェクト	担当教員交代のため(29) 教育効果を高めるため、科目を追加(29) 担当教員交代のため(29) 担当教員交代のため(29)
兼担	教授	森本　哲夫	平成28年4月	技術者の初歩 植物工場システム学						現代農業論	担当教員交代のため(29)
					兼担	准教授	片岡　圭子	平成29年4月		現代農業論	担当教員交代のため(29)
					兼担	教授	小林　括平	平成29年4月		現代応用生物科学	担当教員交代のため(29)
					兼任	講師	周防　元一	平成29年4月		技術者の初歩	教育体制強化のため、担当を追加(29)
					兼任	講師	小田　安憲	平成29年4月		技術者の初歩	教育体制強化のため、担当を追加(29)
兼担	教授	松岡淳	平成28年4月	キャリアデザイン							
兼担	准教授	高山弘太郎	平成28年4月	植物工場システム学						理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	仁科　弘重	平成28年4月	植物工場システム学						理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	野並　浩	平成28年4月	植物工場システム学							
兼担	助教	高橋憲子	平成28年4月	植物工場システム学							
兼担	助教	上加裕子	平成28年4月	植物工場システム学							
兼任	講師	奥田延之	平成28年4月	植物工場システム学							

兼任	講師	田中道男	平成28年4月	植物工場システム学					~~植物工場システム学~~	退職による(28)
兼任	講師	石川勝美	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	島崎一彦	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	宮内樹代史	平成28年4月	植物工場システム学						
兼任	講師	安武大輔	平成28年4月	植物工場システム学					~~植物工場システム学~~	他大学転出のため(29)
兼担	教授	香月　敏孝	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	牛山　眞貴子		スポーツ スポーツと教育 こころと健康						
兼担	教授	田中　雅人	平成28年4月	こころと健康 スポーツ スポーツと教育					~~スポーツ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	小林　直人	平成28年4月	こころと健康						
兼担	助教	垣原　登志子	平成28年4月	こころと健康 食育入門 食育総論		講師		平成28年4月	~~食育入門~~	昇任による職名の変更(28) 食育士プログラム終了のため(29)
兼担	講師	上田　敏子	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	久門　良明	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	板橋　衛	平成28年4月	こころと健康						
兼担	准教授	松井　誠司	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	満田　憲昭	平成28年4月	こころと健康						
兼担	准教授	大塚 由美子	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	楠元　克徳	平成28年4月	こころと健康						
兼担	准教授	岡本 威明	平成28年4月	こころと健康						
兼担	講師	髙野　昌平	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	斉藤　功	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	鎌尾 知行	平成28年4月	こころと健康						
兼担	助教	小林 武史	平成28年4月	こころと健康					~~こころと健康~~	教員退職のため(29)
兼担	教授	野本　ひさ	平成28年4月	新入生セミナーA こころと健康 社会力入門						
兼担	准教授	庭崎　隆	平成28年4月	こころと健康 数学入門 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 経済学入門					~~知の最前線に学ぶ~~ ~~プロジェクト学習~~ ~~経済学入門~~ ~~愛媛学~~	自立学習プログラム終了のため(29) 自立学習プログラム終了のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	十河　宏行	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	藤原　誠	平成28年4月	スポーツ						
兼担	教授	浅井　英典	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育 ライフスポーツ						
兼担	教授	石井　浩一	平成28年4月	スポーツと教育						
兼担	准教授	山本　直史	平成28年4月	スポーツと教育					~~スポーツと教育~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	日野　克博	平成28年4月	スポーツと教育					~~スポーツと教育~~ ~~スポーツ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	酒井　達郎	平成28年4月	スポーツ						
兼担	准教授	中山　晃	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Writing Workshop Studying English Abroad Ⅰ Studying English Abroad Ⅱ 英語S1 英語S2					~~英語Ⅰ~~ ~~英語Ⅱ~~ ~~英語Ⅲ~~ ~~英語Ⅳ~~ ~~Studying English Abroad Ⅱ~~ ~~英語S1~~ ~~英語S2~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	CONNELLY CHRISTOPHER	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅲ 英語Ⅳ					~~英語Ⅲ~~ ~~英語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅲ					~~英語Ⅱ~~ ~~英語Ⅲ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

				英語Ⅳ Writing Strategies English For Academic Research 英語S3					~~英語Ⅳ~~ ~~Writing Strategies~~ ~~English For Academic Research~~ ~~英語S3~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	MURPHY RONALD PAUL	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅲ Speaking & Reading Strategies					英語Ⅱ ~~英語Ⅲ~~ ~~Speaking & Reading Strategies~~ Oral Communication	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	長崎　睦子	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅳ Discussion Skills 英語S3					英語Ⅲ Academic Reading	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	折本　素	平成28年4月	英語Ⅲ Oral Performance 英語S3					英語Ⅱ ~~英語Ⅲ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	ダニエル　栗原	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ					英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	グレン　マギー	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ 英語S3 Academic Reading					~~Academic Reading~~ Writing Strategies	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	ｱﾝﾄﾞﾘｭｰ ﾃｨﾄﾞﾏｰｼｭ	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ					~~英語Ⅰ~~ ~~英語Ⅱ~~ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	野口　一人	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ						
兼担	講師	堤　三佳	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ						
兼担	准教授	平尾　智隆	平成28年4月	社会力入門 経済学入門					~~経済学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	田中　寿郎	平成28年4月	社会力入門 地域と世界 現代社会の諸問題 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 環境を考える 歴史を考える 生命の不思議					理系主題科目 ~~知の最前線に学ぶ~~ ~~プロジェクト学習~~ ~~環境を考える~~ ~~歴史を考える~~ ~~生命の不思議~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) プログラム終了のため(29) プログラム終了のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	宮田さつき	平成28年4月	日本語リテラシー入門 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~日本語リテラシー入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	楢林　賢司	平成28年4月	日本語リテラシー入門					~~日本語リテラシー入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	観音　幸雄	平成28年4月	解析学入門					~~解析学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	松澤　友紀	平成28年4月	解析学入門						
兼任	講師	内藤　学	平成28年4月	解析学入門						
兼担	教授	坂本　世津夫	平成28年4月	愛媛学　※						
兼担	教授（特定教	前田　眞	平成28年4月	愛媛学　※					~~愛媛学~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	高橋　寛	平成28年4月	環境を考える						
兼担	教授	日向　博文	平成28年4月	環境を考える 環境学入門					~~環境を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	渕崎　員弘	平成28年4月	環境を考える						
兼任	講師	原　直行	平成28年4月	地域と世界 環境を考える					~~地域と世界~~ ~~環境を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	阿部　光伸	平成28年4月	倫理と思想を考える					社会力入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

兼担	講師	金西　計英	平成28年4月	倫理と思想を考える 現代と科学技術					~~倫理と思想を考える~~ ~~現代と科学技術~~ 文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	村上　恭通	平成28年4月	文系主題科目 歴史を考える					~~歴史を考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	胡　光	平成28年4月	歴史を考える						
兼担	准教授	笹田　朋孝	平成28年4月	歴史を考える						
兼担	講師	水野　卓	平成28年4月	歴史を考える						
兼任	講師	井戸　慶治	平成28年4月	歴史を考える					~~歴史を考える~~ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	小川　勉	平成28年4月	ことばの世界					~~ことばの世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	井上　彰	平成28年4月	ことばの世界						
兼担	准教授	青木　亮人	平成28年4月	ことばの世界						
兼担	教授	塚本　秀樹	平成28年4月	ことばの世界						
兼担	教授	VERGIN RUTH CAROL	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング 英語S3 日本事情A2 ことばの世界					日本事情A1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	千代田　憲子	平成28年4月	芸術の世界					~~芸術の世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	秋山　敏行	平成28年4月	芸術の世界					~~芸術の世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	徳田　明仁	平成28年4月	芸術の世界					~~芸術の世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	佐々木　昌夫	平成28年4月	芸術の世界						
兼担	教授	BOGDAN DAVID RICHARD	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	髙橋　志野	平成28年4月 平成28年4月	地域と世界 アカデミックジャパニーズ2 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B2					日本語漢字表記B1 日本語漢字語彙B1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	藤本　憲市	平成28年4月	地域と世界					~~地域と世界~~ 文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	宮崎　隆義	平成28年4月	地域と世界					~~地域と世界~~ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	村山　卓	平成28年4月	地域と世界					~~地域と世界~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	井上　敏憲	平成28年4月	地域と世界						
兼担	教授	陳　捷	平成28年4月	地域と世界						
兼担	講師	古賀　理和	平成28年4月	地域と世界 生活科学入門 化学入門					~~地域と世界~~ 生命の不思議 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	根本　淳子	平成28年4月	社会のしくみを考える					文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	樫木　暢子	平成28年4月	社会のしくみを考える						
兼任	講師	竹口　幸志	平成28年4月	社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	梶原　克彦	平成28年4月 平成28年4月	政策科学入門 社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	村井　礼	平成28年4月	社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	鴛原　進	平成28年4月	社会のしくみを考える					~~社会のしくみを考える~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	立入　哉	平成28年4月	現代社会の諸問題					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

兼担	准教授	中野　広輔	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~ 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	金子　省子	平成28年4月	現代社会の諸問題						
兼担	教授	松井　隆幸	平成28年4月	経済学入門 現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	淡野　寧彦	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	河村　泰之	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	中井　俊樹	平成28年4月	現代社会の諸問題						
兼任	講師	林　敏浩	平成28年4月	現代社会の諸問題 文系主題科目					~~現代社会の諸問題~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山崎　哲司	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	加藤　哲則	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山下　光	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	藤田　昌子	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	山口　和子	平成28年4月	現代社会の諸問題					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	竹下　浩子	平成28年4月	現代社会の諸問題 アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック国内サービスラーニング カルチャーシェアリング 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ					~~現代社会の諸問題~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	石川　史太郎	平成28年4月	現代と科学技術						
兼担	准教授	大橋　淳史	平成28年4月	現代と科学技術						
兼担	教授	平岡　耕一	平成28年4月	現代と科学技術						
兼担	教授	中島　敏幸	平成28年4月	現代と科学技術						
兼任	講師	立川　明	平成28年4月	現代と科学技術					~~現代と科学技術~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山本　明彦	平成28年4月	自然のしくみ					地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	飯塚　剛	平成28年4月	自然のしくみ						
兼担	教授	郭　新宇	平成28年4月	自然のしくみ					~~自然のしくみ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	中村　依子	平成28年4月	生命の不思議						
兼担	教授	澤崎　達也	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	林　秀則	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	小川　敦司	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	坪井　敬文	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	野澤　彰	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	助教	高橋　宏隆	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	竹田　浩之	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	杉浦　美羽	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	髙島　英造	平成28年4月	生命の不思議					~~生命の不思議~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	高田　裕美	平成28年4月	生命の不思議						
兼担	教授	井上　幹生	平成28年4月	環境学入門						
兼担	准教授	山下　浩	平成28年4月	環境学入門						
兼担	教授	和田　寿博	平成28年4月	人間科学入門						
兼担	教授	藤田　欣裕	平成28年4月	人間科学入門						
兼担	准教授	田村　実	平成28年4月	人間科学入門					~~人間科学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	松本　長彦	平成28年4月	哲学入門						
兼担	教授	神楽岡　幼子	平成28年4月	文学入門						
兼担	准教授	寺尾　勝行	平成28年4月	文学入門						

兼担	教授	中根　隆行	平成28年4月	文学入門						~~文学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	太田　亨	平成28年4月	文学入門							
兼担	教授	佐藤　栄作	平成28年4月	言語学入門							
兼担	准教授	秋山　正宏	平成28年4月	言語学入門						~~言語学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	福田　喜彦	平成28年4月	歴史学入門						~~歴史学入門~~	担当者退職のため(29)
兼担	教授	東　賢司	平成28年4月	歴史学入門							
兼担	教授	川岡　勉	平成28年4月	歴史学入門							
兼担	教授	田﨑　博之	平成28年4月	考古学入門							
兼担	講師	三吉　秀充	平成28年4月	考古学入門							
兼担	准教授	渡邉(井口)敬逸	平成28年4月	地理学入門						~~地理学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	堀(榊原)　利栄	平成28年4月	地学入門						~~地学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	不破　茂	平成28年4月	法学入門		准教授					昇任による職名の変更(29)
兼担	講師	岡田　陽介	平成28年4月	法学入門		准教授					昇任による職名の変更(29)
兼担	教授	小田　敬美	平成28年4月	法学入門						~~法学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	山口　由等	平成28年4月	経済学入門						~~経済学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	松野尾　裕	平成28年4月	経済学入門							
兼担	准教授	中西　泰造	平成28年4月	経済学入門						~~経済学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	赤間　道夫	平成28年4月	経済学入門						~~経済学入門~~ ~~文系主題科目~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	郡司島　宏美	平成28年4月	社会学入門						~~社会学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	野崎　賢也	平成28年4月	社会学入門							
兼担	助教	濵井　盟子	平成28年4月	社会学入門						~~社会学入門~~ ~~理系主題科目~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	關口　和徳	平成28年4月	日本国憲法							
兼任	講師	平出　まさ子	平成28年4月	数学入門							
兼担	准教授	有光　隆	平成28年4月	物理学入門							
兼担	准教授	仲村　泰明	平成28年4月	物理学入門							
兼担	教授	栗栖　牧生	平成28年4月	物理学入門						~~物理学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	板垣　吉晃	平成28年4月	化学入門							
兼担	准教授	佐藤　康	平成28年4月	生物学入門							
兼担	准教授	村上　安則	平成28年4月	生物学入門							
兼担	教授	黄木　景二	平成28年4月	工学入門						~~工学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	白方　祥	平成28年4月	工学入門						~~工学入門~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	REINELT RUDOLF	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ ドイツ語S1 ドイツ語S2							
兼任	講師	牧　秀明	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ							
兼任	講師	松尾　博史	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ							
兼任	講師	宇和川　耕一	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ							
兼担	准教授	MAUVAIS ERIC	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ 初級フランス語Ⅳ							
兼担	講師	中筋　朋	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ 初級フランス語Ⅳ							
兼任	講師	林　康次	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ						~~初級フランス語Ⅰ~~ ~~初級フランス語Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	秋谷　裕幸	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ						~~初級中国語Ⅲ~~ ~~初級中国語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	蒋　芸軍	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ						初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

兼任	講師	陳　暁華	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級中国語Ⅲ~~ ~~初級中国語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	シン　東風	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級朝鮮語Ⅰ~~ ~~初級朝鮮語Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	張　栄順	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					~~初級中国語Ⅲ~~ ~~初級中国語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	池　貞姫	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ						
兼任	講師	金　利恵	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ					初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	金　泰根	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ					~~初級朝鮮語Ⅰ~~ ~~初級朝鮮語Ⅱ~~ ~~初級朝鮮語Ⅲ~~ ~~初級朝鮮語Ⅳ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	菅谷　成子	平成28年4月	初級フィリピノ語Ⅰ 初級フィリピノ語Ⅱ 初級フィリピノ語Ⅲ 初級フィリピノ語Ⅳ						
兼任	講師	越智　美江	平成28年4月	Introductory Interpretation 英語S3					~~Introductory Interpretation~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	マーク・ドゥエイン・スタフォード	平成28年4月	Effective Presentations						
兼任	講師	TZEHAIE OGBA MICHEL	平成28年4月	Business English 英語S3					英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	仲道　雅輝	平成28年4月	愛媛大学リーダーズ・スクール グローバル・リーダーシップⅠ グローバル・リーダーシップⅡ					文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	村田　晋也	平成28年4月	グローバル・リーダーシップⅠ グローバル・リーダーシップⅡ						
兼担	准教授	島上　宗子	平成28年4月	地域未来創成入門 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング					~~環境ESD指導者養成講座Ⅰ~~ ~~環境ESD指導者養成講座Ⅱ~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	中川　祐治	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ						
兼担	准教授	村上　和弘	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ3 日本語A2 日本語B2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B2					日本語A1 日本語B1 日本事情B1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	伊月　知子	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ4 日本語A2 日本語B2 日本語口頭表現E2					日本語A1 日本語B1 日本語口頭表現E1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授(客員教授)	白石　裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E2					日本語読解作文E1 日本語総合E1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	築地　伸美	平成28年4月	日本語読解作文D2					日本語漢字A1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

				日本語漢字A2					~~日本語漢字A2~~	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	石橋　容子	平成28年4月	日本語口頭表現D2						
兼任	講師	菅野真紀子	平成28年4月	日本語漢字A2 日本語口頭表現C2					日本語漢字A1 日本語口頭表現C1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	二神　透	平成28年4月	環境防災学						
					兼担	准教授	田中　久美子	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	相模　健人	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	医員	三谷　亜里沙	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	糸岡(武智)夕里	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	三浦　優生	平成29年4月	ことばの世界 英語Ⅱ 英語S2 英語S3 English For Academic Research Studying English Abroad Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教	アレクシス キンチ(	平成29年4月	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教	ウェバー スコット キャメロン	平成29年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教(特定教員)	ジョウ　ウェイ	平成29年4月	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	近廣　昌志	平成29年4月	経済学入門 日本語リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	村尾　恵一	平成29年4月	日本語リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	新関　剛史	平成29年4月	愛媛学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	井内　国光	平成29年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	木村　勢津	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	原田　義明	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	岡村　未対	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	米田　誠司	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	白旗　崇	平成29年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	森　寛志	平成29年4月	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	羽生　剛	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	佐々木　秀顕	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	髙橋　基泰	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	宇高　順子	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	楢林　建司	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	伊藤　浩	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	豊田　洋通	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	中本　剛	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	座古　保	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	小林　千悟	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	中畑　和之	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	越智　三起子	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	田和　勇希	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	松永　悦枝	平成29年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	秋谷　裕幸	平成29年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	谷川　哲也	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	長井　偉訓	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	織田　聡	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	吉田　博	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	川野　卓二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	宮下　晃一	平成29年4月	文系主題科目 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

					兼任	講師	寺尾　徹	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	岩本　幸治	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	林　智子	平成29年4月	日本語読解作文D1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	岡田　こずえ	平成29年4月	日本語口頭表現D1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	矢田部龍一	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	竹田　正彦	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

（注）・　申請書の様式第３号（その２の１）に準じて作成してください。
・　後任が決まっていない場合には，「後任未定」と記入してください。
・　辞任者は「備考」に退職年月，氏名，理由を記入してください。
・　年齢は，**「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢**を，**「変更状況」には平成２９年５月１日現在の満年齢**を記入してください。
・　教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合（「新規採用」，「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。）は，変更後の状況を記入するとともに，その理由，後任者が決まっていない場合は，「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し，及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
・　**認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合**は，当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し，大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
・　「専任教員採用等変更書（ＡＣ）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」，変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
なお，設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は，「備考」に「（教員審査省略）」及びその変更の理由，変更年度（　）書き等のみを記入してください。

（２）　専任教員数等

（２）－①　設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
8　名	4　名

（注）・　大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

（２）－②　専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教　授	准教授	講　師	助　教	計	教　授	准教授	講　師	助　教	計（Ａ）	教　授	准教授	講　師	助　教	計（Ｂ）
16	19	0	2	37	12	17	0	2	31	15	18	0	1	34
(14)	(19)	(0)	(3)	(36)						[△1]	[△1]	[0]	[△1]	[△3]

（注）・「設置時の計画」には，設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに，（　）内に開設時の状況を記入してください。
・「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の５月１日の教員数（実人数）を記入してください。
・「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の５月１日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに，［　］内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：１名減の場合：△１）

（２）－③　年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記（Ａ））の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記（Ｂ））の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65　歳	0　名	0　名

（注）・「年齢構成」には，当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません），および，平成２９年５月１日現在，定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
・なお，職位等によって定年年齢が異なる場合には，職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し，「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

（３） 専任教員辞任等の理由

（３）－①　専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番　号	職　位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
				該当なし		

合計（Ａ）		後任補充状況の集計（Ｂ）		
就任を辞退した教員数	担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）	①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）

（注）
- 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。
  就任した後に辞任した教員は、以下「（３）－②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合，赤字にて記入するとともに，
  「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（　）書きで報告年度を記入してください。
- また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、
  「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

（３）－②　専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番　号	職　位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1	助教	三浦　智恵美	選択	動物発生学	①	他大学へ転出のため辞任（28）
			選択	水族繁殖生理学実習	①	
2	准教授	森田　勇人	選択	水環境先端分析学	①	他大学へ転出のため辞任（28）
			必須	環境基礎数学	①	
			選択	環境機器分析学	①	
			必須	資源再生利用科学	①	
			必須	水環境分析実習	①	
			必須	環境分子生物学実習	①	
3	教授	松尾　芳雄	必須	地域環境工学概論	①	退職のため辞任（29）
4	准教授	西山　竜朗	必須	農学実習1F	①	他大学へ転出のため辞任（29）
			必須	農学実習1E	①	
			必須	地域環境工学概論	①	
			選択	物理学	①	
			必須	インターンシップ	①	
			選択	地域防災学	③	
			選択	物理学実験（コンピュータ活用を含む。）	①	
			必須	地域環境工学キャリアデザイン	①	
			必須	構造力学Ⅰ	①	
			必須	構造力学Ⅱ	①	
			必須	土質・材料実験	①	
			必須	地域環境工学現地実習	①	
			必須	外書講読	①	
			必須	地域環境工学演習	①	
			選択	地域環境工学技術英語	①	
			必須	卒業論文	①	

合計（Ｃ）				後任補充状況の集計（Ｄ）							
辞任した教員数	担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）			①の合計数（a）			②の合計数（b）			③の合計数（c）	
4　人	必修	17	科目	必修	17	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
	選択	8	科目	選択	7	科目	選択	0	科目	選択	1	科目
	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	25	科目	計	24	科目	計	0	科目	計	1	科目

（注）・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合，赤字にて記入するとともに，「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記（３）－①　・　（３）－②　の合計

合計（A）＋（C）				後任補充状況の集計（B）＋（D）							
辞任等した教員数	担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）			
4 人	必修	17	科目	必修	17 科目	必修	0	科目	必修	0	科目
	選択	8	科目	選択	7 科目	選択	0	科目	選択	1	科目
	自由	0	科目	自由	0 科目	自由	0	科目	自由	0	科目
	計	25	科目	計	24 科目	計	0	科目	計	1	科目

（注）・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について，教員数、担当科目数の合計，後任補充の状況を記入ください。

（４） 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

辞任した教員の担当科目については，他の専任教員が代わりに担当しており授業に支障は無い。必要な教員については，早期に後任補充を行うようにしている。「地域防災学」は後任未定であるが，来年度開講科目のため，それまでに専任教員を採用する予定である。
なお、学生へはシラバスおよび時間割等により周知する。

（注）・ 上記（３）の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

６　留意事項等に対する履行状況等

区　　分	留　意　事　項　等		履　行　状　況	未履行事項についての実施計画
設　置　時 （〇〇年〇〇月）		〇〇意見		
設置計画履行状況調　査　時 （△△年２月）		是正意見	**該当なし**	
設置計画履行状況調　査　時 （□□年２月）		改善意見		
設置計画履行状況調　査　時 （●●年２月）	・同一設置者が設置する既設学部等（〇〇学科、●●学科）の～すること。	〇〇意見		

（注）・　「設置時」には，当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）　と，それに対する履行状況等について，具体的に記入し，報告年度を（　　）書きで付記してください。

・　「設置計画履行状況調査時」には，当該設置計画履行状況調査の結果，付された意見に対する履行状況等について，具体的に記入するとともに，その履行状況等を裏付ける資料があれば，添付してください。

・　同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。

・　該当がない場合には，「該当なし」と記入してください。

・　「設置計画履行状況調査時」の（年月）には，調査結果を公表した月（通常２月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

７　その他全般的事項

（１）　設置計画変更事項等

設　置　時　の　計　画	変更内容・状況，今後の見通しなど
記入例） ①　修了要件単位数 　１２４単位　必修科目〇〇単位，選択科目〇〇単位 ②　施設・設備 　ａ　講義室〇室（〇㎡） 　ｂ　自習室〇室（〇㎡） 　ｃ　図書〇〇冊	①　学生の専門性をより高めるため，必修科目（１科目・２単位）を追加。（別添〇「新旧対象表」参照） 該当なし の修学環境を改善するため，講義室，自習室をそれぞれ〇部屋（〇㎡）増やすとともに，図書も〇〇冊増書した。

（注）・　１～６の項目に記入した事項以外で，設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
・　設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し，それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

（２）　教員の資質の維持向上の方策（ＦＤ活動含む）

①　実施体制

ａ　委員会の設置状況

愛媛大学大学院農学研究科教育コーディネータ会議，愛媛大学大学院農学研究科FD委員会

ｂ　委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

教育コーディネータ会議を5回，FD委員会を1回開催。

愛媛大学大学院農学研究科教育コーディネーターに関する内規

平成２８年４月１日
制　　定

（設置）

第１条　愛媛大学教育コーディネーター規程第１条の規定に基づき，愛媛大学大学院農学研究科（以下「研究科」という。）に，教育コーディネーターを置く。

（業務）

第２条　教育コーディネーターは，研究科（農学部を含む。），各専攻（各学科を含む。）及び各コース（特別コース及びサブコースを含む。以下「各コース」という。）における教育改善及び教育機能の向上に関し，諸課題を調査研究し，及び企画・立案する。

（組織）

第３条　教育コーディネーターは，次の各号に掲げる者で，学長が任命した者とする。

(1)　研究科長が指名する副研究科長　１人

(2)　各コース（地域イノベーションコース，水圏生産学コース及びバイオマス資源学コースを除く。）の教授及び准教授のうちから，当該コース長が研究科長に推薦した者各１人

（任命及び任期）

第４条　教育コーディネーターの任命及び任期は，愛媛大学教育コーディネーター規程第５条第１号及び第７条の定めるところによる。

２　前項の規定にかかわらず，前条第１号に規定する者の任期は，当該副研究科長の任期とする。

（教育コーディネーター会議）

第５条　第２条に規定する業務に係る協議及び連絡調整を行うため，教育コーディネーター会議（以下「会議」という。）を置き，次の各号に掲げる者をもって組織する。

(1)　第３条各号に規定する各教育コーディネーター
(2)　教務委員会委員長
(3)　ＦＤ委員会委員長
(4)　その他議長が必要と認めた者
２　会議に議長を置き，第３条第１号の委員をもって充てる。
３　議長は，会議を招集し，主宰する。
４　議長に事故があるときは，議長があらかじめ指名する委員がその職務を代行する。
（雑則）
第６条　この内規に定めるもののほか，教育コーディネーターに関し必要な事項は，研究科長が定める。

附　則
１　この内規は，平成２８年４月１日から施行する。
２　愛媛大学農学部教育コーディネーターに関する内規（平成１８年１月１９日制定）は，廃止する。
附　則
この内規は，平成２９年１月１９日から施行する。

愛媛大学大学院農学研究科ＦＤ委員会規程

（設置）
第１条　愛媛大学大学院農学研究科（農学部を含む。以下「研究科」という。）に，教員の教授能力の向上のために必要な取組（以下「ＦＤ活動」という。）を企画立案し，実施するため，愛媛大学大学院農学研究科ＦＤ委員会（以下「委員会」という。）を置く。
（審議・実施事項）
第２条　委員会は，次の各号に掲げる事項を審議し，実施する。
(1) 教員の教授能力の向上に関すること。
(2) 全学的ＦＤ活動に連動した研究科ＦＤ活動に関すること。
(3) 委員会活動の成果報告に関すること。
(4) その他，ＦＤ活動に関して委員会が必要と認めた事項に関すること。
（組織）
第３条　委員会は，次の各号に掲げる委員をもって組織する。
(1) 研究科長が指名する専任の教授　１人
(2) 各専攻から選出された教員（任期制の助教及びテニュア・トラック教員を除く。）各１人
２　前項第２号の委員の任期は，２年とし，再任を妨げない。ただし，委員に欠員が生じた場合の後任者の任期は，前任者の残任期間とする。
（委員長）
第４条　委員会に委員長を置き，前条第１項第１号の委員をもって充てる。
２　委員長は，委員会を招集し，その議長となる。
３　委員長に事故があるときは，委員長があらかじめ指名する委員が，その職務を代行する。
（議事）
第５条　委員会は，委員の３分２以上が出席しなければ議事を開くことができない。
２　議事は，出席した委員の過半数をもって決し，可否同数のときは委員長の決するところによる。
（代理者）
第６条　第３条第１項第２号の委員が委員会に出席できないときは，委員長に申し出て代理者を委員会に出席させることができる。この場合において，代理者は同号の委員とみなす。
（委員以外の者の出席）
第７条　委員長が必要と認めるときは，委員以外の者を委員会に出席させることができる。ただし，議決には加わらない。

（事務）
第８条　委員会の事務は，事務課学務チームにおいて処理する。
（雑則）
第９条　この規程に定めるもののほか，委員会の運営に関し必要な事項は，委員会が定める。

附　則
１　この規程は，平成２８年４月１日から施行する。
２　愛媛大学農学部ＦＤ委員会規程は廃止する。

c　委員会の審議事項等

教育コーディネータ会議は，アドミッション・ポリシー，カリキュラム・ポリシー，ディプロマ・ポリシーに関すること，「学力の3要素」，「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法およびそのルーブリック作成に関することを審議。

FD委員会は，農学部のFD活動に関すること，学生授業モニター会議の実施に関する事，単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成に関することを審議。

② 実施状況

a　実施内容

- 「学力の3要素」の評価方法の検討
- 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法の検討
- 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価に対するルーブリックの作成
- 学生授業モニター会議の実施。
- アクティブ・ラーニング・スペースを活用した教育についての勉強会
- 単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成

b　実施方法

・愛媛大学　第3回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H28.12.1）

教育の強靭化における「学力の3要素」のあり方を学ぶとともに，特に「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法の検討を行った。また，その評価に用いるルーブリックを作成した。

・愛媛大学　第4回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H29.2.9）

各学部が検討した「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」の評価方法を発表し，その内容を共有するとともに意見交換を行った。

・農学部　学生授業モニター会議（H28.9.26）

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室，清水栄子教員に依頼し，学生授業モニター会議を実施した。 授業に関する改善点を整理し，教員にフィードバックした。

・農学部　FD講習会（H29.2.16）

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室，清水栄子教員に依頼し，「アクティブ・ラーニング・スペースを活用した教育実践について」というタイトルで講習会を開催し，意見交換を行った。

・単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成（H29.2.24）

単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の提出を全教員に依頼し，各学科FD委員会委員により取りまとめと解析を行った。加えて，単位実質化推進のための授業時間外学習を促進する具体的な方策の抽出とまとめを行った。（現在取りまとめ中）

c　開催状況（教員の参加状況含む）

- 愛媛大学　第3回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H28.12.1）　教員　5人
- 愛媛大学　第4回愛媛大学教育コーディネーター研修会（H29.2.9）　教員　5人
- 農学部　学生授業モニター会議（H28.9.26）
- 農学部　FD講習会（H29.2.16）　教員　77人　職員　4人
- 単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書，次年度授業改善計画書の作成（H29.2.24）　教員65名

d　実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

毎年実施される研修会，学生授業モニター会議，FD講習会，単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書等の内容を取り入れ，各教員が次年度の授業改善を計画する。そして，改善された授業を実施するとともに，FD活動に参加し，単位実質化に関する取り組み報告書，授業改善報告書としてまとめる。このPDCAサイクルが毎年繰り返されており，教育の質は上がっている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

ａ　実施の有無及び実施時期

農学部で開講される全ての科目について，各学期終了時に実施される。

ｂ　教員や学生への公開状況，方法等

集計結果は農学部学務チームが保管し，教員が適宜閲覧できるようになっている。学生には非公開である。また，教員評価に用いられている。

（注）・「①ａ　委員会の設置状況」には，関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には，実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（３）　自己点検・評価等に関する事項

①　設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため，ＦＤ研修会・各種会議を活用するなど，組織的に内容の確認及び情報共有を行うことにより計画どおり実施していると判断する。引き続き学部教育の更なる質向上を図り，設置の趣旨・目的を達成していくこととしている。

②　自己点検・評価報告書

ａ　公表（予定）時期

・平成２９年６月１日　公表予定

ｂ　公表方法

・大学ホームページ上に公開

③　認証評価を受ける計画

・平成26年度に評価機関（独立行政法人大学評価・学位授与機構）の評価を受けたため，平成33年度までに受審を予定

（注）・　設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また，「①　設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については，できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお，「②　自己点検・評価報告書」については，当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

（４）　情報公表に関する事項

○　設置計画履行状況報告書

ａ　ホームページに公表の有無　（　(有)　・　無　）

ｂ　公表時期（未公表の場合は予定時期）　（　平成２９年６月１日　）