

◆12. 平成29年度愛媛大学免許状更新講習開設講習一覧

(1) 開設講習一覧

●必修領域講習

全ての受講者が受講する領域

講習名	【必修】教育の最新事情
履修認定対象職種	教諭・養護教諭・栄養教諭
主な受講対象者	全教員
試験方法	筆記試験
講習概要頁	P. 40

講習コード	開設日 開設時間(予定)	講師名(所属)	会場 (開催地)	募集人員
1702R001	8月10日(木) 9:20~17:00	太田 佳光(教育学研究科) 杉田 浩崇(教育学部) 橋本 巖(教育学研究科) 相模 健人(教育学部) 江上 園子(教育学部) 富田 英司(教育学部) 高橋 平徳(愛媛大学教育・学生支援機構)	愛媛大学 (松山市)	400
1702R002	8月17日(木) 9:20~17:00	白松 賢(教育学研究科) 富田 英司(教育学部) 相模 健人(教育学部) 高橋 平徳(愛媛大学教育・学生支援機構)	東予地方局西条庁舎 西条市地域創生センター (西条市)	200
1702R003	8月22日(火) 9:20~17:00	白松 賢(教育学研究科) 杉田 浩崇(教育学部) 橋本 巖(教育学研究科) 江上 園子(教育学部)	南予地方局 道の駅みなとオアシス うわじま きさいや広場 (宇和島市)	200
1702R004	12月16日(土) 9:20~17:00	白松 賢(教育学研究科) 太田 佳光(教育学研究科) 橋本 巖(教育学研究科) 相模 健人(教育学部) 富田 英司(教育学部) 高橋 平徳(愛媛大学教育・学生支援機構)	愛媛大学 (松山市)	200

●選択必修領域講習

受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域

平成28年度より「選択必修領域」の導入に伴う改正後の免許状更新講習の運用が開始されました。経過措置により、改正前の必修領域講習（12時間）の履修認定を受けた方は、新講習の必修領域講習（6時間）及び選択必修領域講習（6時間）の履修認定を受けたものとみなされます。（あらためて受講する必要はありません）

講習 コード	講習名 講師名（所属）	開設日 開設時間（予定）	会場 （開催地）	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 ページ
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1702M001 ※	【選択必修】情報活用スキルアップ 平田 浩一（教育学部） 河村 泰之（教育学部） 原本 博史（教育学部）	6月18日（日） 9：20～17：00	愛媛大学 （松山市）	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	41
	○				○	○	○	○	○	○			
1702M002 ※	【選択必修】支援と対話の教育相談 信原 孝司（教育学研究科） 榎木 暢子（教育学研究科）	7月8日（土） 9：20～17：00	愛媛大学 （松山市）	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	41
	○				○	○	○	○	○	○			
1702M003 ※	【選択必修】国際理解教育の進め方 鴛原 進（教育学部）	7月8日（土） 9：20～17：00	愛媛大学 （松山市）	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	42
	○				○	○	○	○	○	○			
1702M004	【選択必修】 アクティブラーニング入門 山崎 哲司（教育学研究科）	7月30日（日） 9：20～17：00	愛媛大学 （松山市）	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	50 筆記試験	42
	○				○	○	○	○	○	○			
1702M005 ※ ◆	【選択必修】 子どもの資質・能力を育む カリキュラムマネジメント 小田 哲志（教育学研究科） 梶原 郁郎（教育学部）	8月11日（金） 9：20～17：00	愛媛大学 （松山市）	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	43
	○				○	○	○	○	○	○			
1702M006 ※	【選択必修】 子どもの自立を支援するキャリア 教育 城戸 茂（教育学研究科） 尾川 満宏（教育学部）	8月11日（金） 9：20～17：00	愛媛大学 （松山市）	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	43
	○				○	○	○	○	○	○			
1702M007 ※ ◆	【選択必修】 子どもの成長を支える学校・家庭・ 地域の連携・協働 小田 正志（教育学研究科） 福本 純一（教育学部） 未定（愛媛県教育委員会）	8月11日（金） 9：20～17：00	愛媛大学 （松山市）	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	44
	○				○	○	○	○	○	○			
1702M008 ※ ◆	【選択必修】 やりがいのある職場のチームワーク 高橋 葉子（教育学研究科） 露口 健司（教育学研究科）	8月11日（金） 9：20～17：00	愛媛大学 （松山市）	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	44
	○				○	○	○	○	○	○			

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者								募集人員 試験方法	講習 概要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養			
1702M009 ※	【選択必修】 子どもの自立を支援するキャリア 教育 城戸 茂(教育学研究科) 尾川 満宏(教育学部)	8月18日(金) 9:20~17:00	西条市地域 創生センター (西条市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	50 筆記試験	45	
1702M010 ※ ◆	【選択必修】 子どもの成長を支える学校・家庭・ 地域の連携・協働 玉井 啓二(教育学部附属小学校) 川崎 ひとみ(教育学部附属幼稚園) 露口 健司(教育学研究科)	8月18日(金) 9:20~17:00	東予地方局 西条庁舎 (西条市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	45	
1702M011 ※	【選択必修】 子どもの自立を支援するキャリア 教育 城戸 茂(教育学研究科) 尾川 満宏(教育学部)	8月23日(水) 9:20~17:00	道の駅 みなとオアシス うわじま きさいや広場 (宇和島市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	50 筆記試験	46	
1702M012 ※ ◆	【選択必修】 子どもの成長を支える学校・家庭・ 地域の連携・協働 彦田 順也(附属高等学校) 渡部 ゆかり(教育学部附属中学校) 露口 健司(教育学研究科)	8月23日(水) 9:20~17:00	南予地方局 (宇和島市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	46	
1702M013 ※ ◆	【選択必修】 子どもの成長を支える学校・家庭・ 地域の連携・協働 平松 義樹(教育学研究科)	12月17日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	50 筆記試験	47	
1702M014 ※ ◆	【選択必修】 やりがいある職場のチームワーク 高橋 葉子(教育学研究科) 露口 健司(教育学研究科)	12月17日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	50 筆記試験	47	

※：平成27年度又は28年度に同一内容で開設された講習（開設年度は講習概要の備考欄に記載）

◆：本年度に選択領域講習で同一内容で開設される講習

○：主な受講対象者（学校種）

幼：幼稚園教諭 小：小学校教諭 中：中学校教諭 高：高等学校教諭 特支：特別支援学校教諭 養護：養護教諭 栄養：栄養教諭

● 選択領域講習

受講者が任意に選択して受講する領域

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 ページ
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1702S001 ※	【選択】書道作品の分析と鑑賞 東 賢司(教育学部)	6月17日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭				◎ 書道				3 筆記試験	48
1702S002	【選択】曲想を味わって歌うために 木村 勢津(教育学部)	6月17日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 音楽	◎ 音楽				10 実技考査	48
1702S003 ※	【選択】 工作・工芸教育における道具の取り 扱い講座 福井 一真(教育学部)	6月17日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 美術	◎ 美術 工芸	◎			30 筆記試験 及び 実技考査	48
1702S004 ※	【選択】ピアノ演奏の基礎的演習 福富 彩子(教育学部)	6月24日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	◎	◎	◎ 音楽	◎ 音楽				15 実技考査	49
1702S005	【選択】 英語圏文化の最新事情と英語教育 I A Edward MARX(法文学部)	6月24日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 英語	◎ 英語				40 筆記試験	49
1702S006 ※	【選択】 教育実践と教師 -教師生活を振り返る- 高橋 平徳 (愛媛大学教育・学生支援機構) 山崎 哲司(教育学研究科)	6月24日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	80 筆記試験	49
1702S007 ※ ◇	【選択】環境教育・ESD 小林 修 (愛媛大学国際連携推進機構)	6月25日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 理科 社会	◎ 理科 地理 歴史 公民 農業 水産		◎		30 筆記試験	50
1702S008 ※ ◇	【選択】 子どもの健やかな成長を促す保育 のあり方 児嶋 雅典(松山東雲女子大学) 浅井 広(松山東雲短期大学)	6月25日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	◎							100 筆記試験	50
1702S009 ※	【選択】経済学の理論と実践 曾我 亘由(社会共創学部)	7月8日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 社会	◎ 公民				20 筆記試験	50
1702S010	【選択】情報化と経営 I 崔 英靖(社会共創学部)	7月9日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭				◎ 商業				20 筆記試験	51
1702S011 ※	【選択】子どもの問題行動とその背景 平松 義樹(教育学研究科)	7月9日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭	◎	◎	◎			◎		40 筆記試験	51
1702S012 ※	【選択】 中学校・高等学校国語科教育の内容と方法 中西 淳(教育学部) 佐藤 栄作(教育学部) 青木 亮人(教育学部)	7月9日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 国語	◎ 国語				50 筆記試験	51
1702S013 ※	【選択】 多様な英語コミュニケーション活動 池野 修(教育学部)	7月15日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 英語	◎ 英語				40 筆記試験	52
1702S014	【選択】情報工学概説 樋上 喜信(理工学研究科) 岡野 大(理工学研究科)	7月15日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭				◎ 情報 工業				50 筆記試験	52

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1702S015 ※ ◇	【選択】特別支援教育(発達障害等) 山下 光(教育学部)	7月15日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭	○	○	○	○	○	○		100 筆記試験	52
1702S016 ※	【選択】 子どものメタ認知を育むモニタリ ング自己評価法入門 富田 英司(教育学部)	7月16日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○					40 筆記試験 及び 集団口頭 試験	53
1702S017 ※	【選択】 スポーツ指導の科学(トレーニ ング・バイオメカニクス) 福田 隆(教育学部)	7月16日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			○ 保健 体育	○ 保健 体育				50 筆記試験	53
1702S018 ※ ◇	【選択】 子どもの健やかな成長を促す保育 のあり方 児嶋 雅典(松山東雲女子大学) 菅田 栄子 (松山東雲短期大学附属幼稚園)	7月16日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○							100 筆記試験	53
1702S019 ※	【選択】数列(漸化式)・数列の和 柳 重則(理工学研究科) 猪奥 倫左(理工学研究科)	7月22日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			○ 数学	○ 数学 情報				50 筆記試験	54
1702S020 ※	【選択】 ものづくりを取り入れた電気の利用 ~パワーエレクトロニクスと制御~ 大西 義浩(教育学部)	7月22日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○ 理科 技術 ○ その 他	○				10 筆記試験	54
1702S021 ※ ◇	【選択】 これからの保育者に求められる幼児 理解と保育実践 深田 昭三(教育学部) 青井 倫子(教育学部)	7月22日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○							100 筆記試験	54
1702S022 ※	【選択】 効果的な英語授業づくりのためのヒント 立松 大祐(教育学部)	7月23日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○ 英語	○ 英語				40 筆記試験	55
1702S023	【選択】生命と環境における分子科学 国末 達也(理工学研究科) 座古 保(理工学研究科)	7月23日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			○ 理科	○ 理科				50 筆記試験	55
1702S024 ※	【選択】 折り紙と数理パズルからみる算数・ 数学の世界 平田 浩一(教育学部) 安部 利之(教育学部)	7月23日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○ 数学					40 筆記試験	55
1702S025	【選択】地理学研究の現在と地理教育Ⅲ 兼子 純(法文学部)	7月29日(土) 9:20~17:00	新居浜市総合 福祉センター (新居浜市)	教諭		○	○ 社会	○ 地理 歴史				30 筆記試験	56
1702S026	【選択】ことばの科学としての国語学Ⅰ 塚本 秀樹(法文学部)	7月29日(土) 9:20~17:00	新居浜市総合 福祉センター (新居浜市)	教諭			○ 国語	○ 国語				40 筆記試験	56
1702S027 ※ ◇	【選択】特別支援教育(発達障害等) 吉松 靖文(教育学部)	7月29日(土) 9:20~17:00	新居浜市総合 福祉センター (新居浜市)	教諭 養護 教諭	○	○	○	○	○	○		60 筆記試験	56
1702S028 ※	【選択】対話と理解の心理学 信原 孝司(教育学研究科)	7月29日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭	○	○	○	○	○	○		72 筆記試験	57

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 ページ
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1702S029 *	【選択】西洋経済の歴史 高橋 基泰(法文学部)	7月30日(日) 9:20~17:00	新居浜市総合福祉センター (新居浜市)	教諭				◎ 商業				20 筆記試験	57
1702S030 *	【選択】構成的学習指導のあり方 吉村 直道(教育学部)	7月30日(日) 9:20~17:00	新居浜市総合福祉センター (新居浜市)	教諭		◎	◎ 数学	◎ 数学				40 筆記試験	57
1702S031 *	【選択】 幼児期から子どもの個性を伸ばし 挑戦する心を育む科学体験活動 隅田 学(教育学部)	7月30日(日) 9:20~17:00	新居浜市総合福祉センター (新居浜市)	教諭	◎	◎					◎	30 筆記試験	58
1702S032	【選択】移民・外国人問題の歴史と現在 梶原 克彦(法文学部)	7月30日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 社会	◎ 公民				20 筆記試験	58
1702S033	【選択】子育て支援の現状と保育学習の課題 金子 省子(教育学部)	8月5日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎	◎ 家庭	◎ 家庭				30 筆記試験	58
1702S034 *	【選択】スポーツの歴史と文化 石井 浩一(教育学部)	8月5日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 保健 体育	◎ 保健 体育				50 筆記試験	59
1702S035 *	【選択】障害児の医学 中野 広輔(教育学部)	8月5日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎		100 筆記試験	59
1702S036 *	【選択】数と式：現代代数学の視点から 平野 幹(理工学研究科) 大下 達也(理工学研究科)	8月6日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			◎ 数学	◎ 数学 情報				50 筆記試験	59
1702S037 *	【選択】 小学校社会科・教科内容の最新情報 張 貴民(教育学部) 壽 卓三(教育学部) 川岡 勉(教育学部)	8月6日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		◎						50 筆記試験	60
1702S038	【選択】覚えておきたい外科の基礎知識 八杉 巧(医学系研究科)	8月6日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎		50 筆記試験	60
1702S039	【選択】 物理学最前線：プラズマ科学と固体物理学 前原 常弘(理工学研究科) 小西 健介(理工学研究科)	8月19日(土) 9:20~17:00	西条市地域創生センター (西条市)	教諭			◎ 理科	◎ 理科				20 筆記試験	60
1702S040 * ◇	【選択】 これからの保育者に求められる幼児 理解と保育実践 深田 昭三(教育学部) 青井 倫子(教育学部)	8月19日(土) 9:20~17:00	西条市地域創生センター (西条市)	教諭	◎							60 筆記試験	61
1702S041	【選択】歴史研究と歴史教育 I B 水野 卓(法文学部)	8月24日(木) 9:20~17:00	南予地方局 (宇和島市)	教諭		◎	◎ 社会	◎ 地理 歴史				40 筆記試験	61
1702S042	【選択】国文学：古典文学と芸能 神楽岡 幼子(法文学部)	8月24日(木) 9:20~17:00	南予地方局 (宇和島市)	教諭			◎ 国語	◎ 国語				40 筆記試験	61
1702S043 * ◇	【選択】 子どもの成長を支える学校・家庭・ 地域の連携・協働 露口 健司(教育学研究科) 玉井 啓二(教育学部附属小学校) 渡部 ゆかり(教育学部附属中学校)	8月26日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	100 筆記試験	62

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1702S044 ※ ◇	【選択】次世代に伝えたい食の知識 垣原 登志子 (愛媛大学教育・学生支援機構)	8月26日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	80 筆記試験	62
1702S045	【選択】人にやさしい知能機械 柴田 論(理工学研究科)	8月26日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭				○ 工業				50 筆記試験	62
1702S046 ※ ◇	【選択】 子どもの資質・能力を育むカリ キュラムマネジメント 小田 哲志(教育学研究科) 梶原 郁郎(教育学部)	8月27日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	63
1702S047 ※	【選択】歌声が変わる・歌が変わる 木村 勢津(教育学部)	8月27日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○						10 実技審査 及び 筆記試験	63
1702S048 ※	【選択】 身の回りの物事・現象の見方と調べ方 熊谷 隆至(教育学部) 細田 宏樹(教育学部) 中本 剛(教育学部) 大橋 淳史(教育学部)	8月27日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○ 理科	○ 理科				30 筆記試験	63
1702S049 ※ ◇	【選択】やりがいある職場のチームワーク 高橋 葉子(教育学研究科) 露口 健司(教育学研究科)	8月28日(月) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	100 筆記試験	64
1702S050	【選択】 音楽療法と音遊び ~障がい児と 健常児の垣根を越えて~ 藤井 澄子 (聖カトリナ大学短期大学部)	8月28日(月) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○							40 筆記試験	64
1702S051 ※	【選択】 小学校社会科・授業力の向上 篤原 進(教育学部)	8月29日(火) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○						100 筆記試験	64
1702S052 ※ ◇	【選択】次世代に伝えたい食の知識 垣原 登志子 (愛媛大学教育・学生支援機構)	8月29日(火) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	80 筆記試験	65
1702S053	【選択】特別支援コーディネーター入門 加藤 哲則(教育学部)	8月29日(火) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭	○	○	○	○	○	○	○	30 筆記試験	65
1702S054	【選択】 子どものアレルギー ~安心した 学校生活を送るために~ 葉師神 裕子(医学系研究科)	9月3日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (東温市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○	○	50 筆記試験	65
1702S082 1702S055 ※	【選択】 幼稚園の運営に関わる現代的な諸問題 直井 玲子(松山東雲女子大学) 高橋 洋行(松山東雲短期大学)	11月19日(日) 9月3日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○							40 筆記試験	66
1702S056	【選択】歴史研究と歴史教育ⅢA 寺内 浩(法文学部)	9月9日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○ 社会	○ 地理 歴史				40 筆記試験	66

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1702S057 ※	【選択】 才能ある子どもの個性や能力を伸 長する教育	9月9日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○	○	○	○	○			50	66
	隅田 学(教育学部)											筆記試験	
1702S058	【選択】 食品の機能性と安全性に関する学 習と実験	9月9日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○		30	67
	岡本 威明(教育学部)											筆記試験 及び 実技考査	
1702S059 ※	【選択】 小学校英語活動の進め方	9月9日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○						40	67
	池野 修(教育学部)											筆記試験	
1702S060	【選択】 契約法の変容 ー契約法から消費 者法へー	9月10日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			○	○				20	67
	伊藤 浩(法文学部)						社会	公民				筆記試験	
1702S061 ※	【選択】 小学校国語科教育の内容と方法	9月10日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○						100	68
	小助川 元太(教育学部) 太田 亨(教育学部) 三浦 和尚(教育学部)											筆記試験	
1702S062	【選択】 偏光顕微鏡で観察する岩石の世界	9月10日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○	○				20	68
	齊藤 哲(理工学研究科)						理科	理科				実技考査 及び 筆記試験	
1702S063 ※ ◇	【選択】 放射線の健康への影響について	9月10日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○		30	68
	増田 晴造 (愛媛大学学術支援センター) 森 重樹 (愛媛大学学術支援センター)											筆記試験	
1702S064	【選択】 授業研究 ーレッスン・スタディー	10月21日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○	○	○	○	○			30	69
	隅田 学(教育学部)											筆記試験	
1702S065 ※	【選択】 造形遊びの論理と実践	10月21日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭	○	○	○	○	○	○		20	69
	秋山 敏行(教育学部)											筆記試験	
1702S066	【選択】 確率統計再入門	10月21日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○	○				100	69
	観音 幸雄(教育学部)						数学	数学				筆記試験	
1702S067	【選択】 保育に生かす運動あそび・身体表現	10月21日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○							40	70
	大上 紋子 (聖カタリナ大学短期大学部)											実技考査	
1702S068 ※ ◇	【選択】 環境教育・ESD	10月22日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○	○		○		30	70
	小林 修 (愛媛大学国際連携推進機構)						理科 社会	理科 地理 歴史 公民 農業 水産				筆記試験	
1702S069	【選択】 合唱 ー歌おう・指揮をしようー	10月22日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○	○	○	○				50	70
	楠 俊明(教育学部) 宮本 益光(聖徳大学)						音楽	音楽				実技考査	

講習 コード	講習名 講師名(所属)	開設日 開設時間(予定)	会場 (開催地)	履修 認定 対象 職種	主な受講対象者							募集人員 試験方法	講習 概要 頁
					幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
1702S070	【選択】 保育者による子育て支援の意義と実践 鈴木 彬子(松山東雲短期大学)	10月22日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○							40 筆記試験	71
1702S071	【選択】情報化と経営Ⅱ 岡本 隆(社会共創学部)	11月3日(金) 9:30~17:10	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭				○ 商業				20 筆記試験	71
1702S072 ※ ◇	【選択】特別支援教育(発達障害等) 苅田 知則(教育学部)	11月3日(金) 9:30~17:10	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭 養護 教諭	○	○	○	○	○	○		60 筆記試験	71
1702S073	【選択】動・植物の環境応答と形態形成 高田 裕美(理工学研究科) 佐久間 洋(理工学研究科) 金田 剛史(理工学研究科)	11月4日(土) 9:30~17:10	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭			○ 理科	○ 理科				20 筆記試験	72
1702S074 ※	【選択】算数科における論理的考えの指導 藤本 義明(教育学部)	11月4日(土) 9:30~17:10	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭		○						30 筆記試験	72
1702S075	【選択】英語圏文化の最新事情と英語教育ⅠB 井上 彰(法文学部)	11月4日(土) 9:30~17:10	愛媛県歴史 文化博物館 (西予市)	教諭			○ 英語	○ 英語				40 筆記試験	72
1702S076 ※	【選択】ことばの科学としての国語学Ⅱ 秋山 英治(法文学部)	11月18日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			○ 国語	○ 国語				40 筆記試験	73
1702S077	【選択】羊毛の混色による構成 千代田 憲子(教育学部)	11月18日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭			○ 美術	○ 美術 工芸				10 実技考查	73
1702S078 ※	【選択】子ども・保護者・教師のメンタルヘルス 加藤 匡宏(教育学研究科)	11月18日(土) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○		150 筆記試験	73
1702S079 ※ ◇	【選択】放射線の健康への影響について 増田 晴造 (愛媛大学学術支援センター) 森 重樹 (愛媛大学学術支援センター)	11月19日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭 養護 教諭 栄養 教諭	○	○	○	○	○	○		30 筆記試験	74
1702S080	【選択】今、体育に求められていること 糸岡 夕里(教育学部)	11月19日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭	○	○	○ 保健 体育	○ 保健 体育				40 筆記試験	74
1702S081 ※	【選択】算数・数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について 吉村 直道(教育学部)	11月19日(日) 9:20~17:00	愛媛大学 (松山市)	教諭		○	○ 数学	○ 数学				40 筆記試験	74

※：平成27年度又は28年度に同一内容で開設された講習(開設年度は講習概要の備考欄に記載)

◇：本年度に複数回開設される講習

開設日、開催地、領域が異なっても同名の講習を複数回受講することはできません。

○：主な受講対象者(学校種及び教科)

○：主な受講対象者を優先したうえで募集人員に余裕がある場合、優先的に受講可能な対象者(学校種及び教科)

幼：幼稚園教諭 小：小学校教諭 中：中学校教諭 高：高等学校教諭 特支：特別支援学校教諭 養護：養護教諭 栄養：栄養教諭

【必修】教育の最新事情

テーマA；教職についての省察

- ①社会構造の変容は、子どもや保護者の多様化を生み、様々な子どもをめぐる諸問題の増加を引き起こしている。こうした困難な状況を克服するために、今日、次世代を育成する教育機関としての「学校」への期待が高まっている。本講義では、近年の学校をめぐる国内外の状況変化、及び各種教育関連答申や調査報告書などの学校改革の動向について、国際的動向を含めて概観し、具体的な資料やデータを踏まえながら、教師力を高め、信頼される学校を創造するための方途について理解する。
- ②上記の資料やデータ、さらには広く社会が教員に対して何を期待しているかを示す各種資料に基づき、教員個々が教職生活を振り返り、これまでの子ども観、教育観について省察する。こうした省察活動を通して子どもに対する教育的愛情や社会に対する倫理観、遵法精神等、専門職たる教員の具えるべき要件について意識を高める。

テーマB；子どもの変容と子ども理解

- ①教師は子どもの生涯発達の一時期を共有し、発達的な変化に立ち会い、支援する立場と言える。子どもが知的・情緒的に発達し「生きる力」が引き出されるために重要な要因や課題を、心理学を中心とした発達科学的アプローチによって理解する。その際、人間が生まれ持つ学ぶ力や愛着形成、環境や他者との関係性の中で現れる豊かな情緒・自己信頼、相互作用が思考力や学習意欲を高める仕組み等のトピックスが提供される。子ども理解の一環として、特別支援教育における障害の理解と個別支援、環境移行についても理解を深める。
- ②いじめ・不登校などに関する諸問題が多様化・深刻化する現在、教育相談に関する実践力は教師に求められる急務の課題である。この教育相談に関しては校務分掌として求められる領域としての諸活動（教育相談室の運営・教育相談習慣の計画・実施etc.）のみならず、それらの活動を不登校やいじめ問題への対応など具体的な事例において生かす力量が求められている。さらに日々の学習指導・学級経営における子ども達への対応など、すべての活動において教育相談分野の資質として求められるカウンセリング・マインドについて触れ、理解を深めていく。

講習コード 1702M001

【選択必修】情報活用スキルアップ

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

平田 浩一（教育学部） 河村 泰之（教育学部）
 原本 博史（教育学部）

日 時

平成29年6月18日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、情報通信技術（ICT）の動向について、グループウェアやクラウドコンピューティング、情報モラル教育などを取り上げ解説するとともに、分かりやすい授業づくりや指導実践及び校務処理の効率化のためのICT活用について学ぶ。

取り扱う事項

教育の情報化（情報通信技術を利用した指導及び情報教育（情報モラルを含む。）等）

備 考

平成28年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702M002

【選択必修】支援と対話の教育相談

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

信原 孝司（教育学研究科）
 榎木 暢子（教育学研究科）

日 時

平成29年7月8日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

近年、学校現場での必要性・重要性が増してきた教育相談について、支援と対話の視点から講義と演習を行う。

支援については、いじめや不登校の背景、学校及び地域での支援について概説する。

対話については、教育相談の専門性に触れた上で、いじめ及び不登校等への対応を想定した対話の演習（事例検討やロールプレイ等）を実施したい。

取り扱う事項

教育相談（いじめ及び不登校への対応を含む。）

備 考

平成28年度開設の同名講習と同一内容

12

開設講習一覧
講習概要

【選択必修】 国際理解教育の進め方

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

鴛原 進（教育学部）

日 時

平成29年7月8日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、学校教育の教育課程における国際理解教育の進め方について講義する。20年に告示された学習指導要領における国際理解教育の進め方についても解説するとともに、今求められている国際理解教育のあり方について受講者間の討議を踏まえた演習を行う。それらを通して、学校における国際理解教育の実践的課題の解決の方途を探究する。児童生徒の多様な文化的背景を再認識し、教諭、養護教諭、栄養教諭における多様な児童生徒に対応した指導力の向上をはかる。

取り扱う事項

国際理解及び異文化理解教育

備 考

平成28年度開設の同名講習と同一内容
平成27年度開設の【選択領域】同名講習と同一内容

【選択必修】 アクティブラーニング入門

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

山崎 哲司（教育学研究科）

日 時

平成29年7月30日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

アクティブ・ラーニングの視点による授業改善が求められている。アクティブ・ラーニングの本質は教育の手法ではないが、その幾つかを紹介するとともに、グループ作りをして具体的に経験もしながら、子供たちの学びの質を高めるための取り組みを考える。またそのことで、単に教科に止まらず、人との関わりの中で学び合うことの意味を考える。

取り扱う事項

学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善

備 考

【選択必修】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小田 哲志（教育学研究科）
梶原 郁郎（教育学部）

日 時

平成29年8月11日（金）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

新学習指導要領の改訂を見据え、(1) 教授学習過程研究の立場と(2) カリキュラム・マネジメントの立場から、児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。(1) 教育課程行政の改革動向、知識の理解活用と思考・意欲との関係等、(2) アクティブラーニングの手法を取り入れた授業づくり、自己のカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践に必要な知見を受講者が獲得することが本講習の目的である。

取り扱う事項

教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】カリキュラム改革の動向」と同一内容
選択領域の講習コード1702S046と同一内容

【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日 時

平成29年8月11日（金）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】進路指導・キャリア教育」と同一内容
講習コード1702M009、1702M011と同一内容

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小田 正志（教育学研究科） 福本 純一（教育学部）
未定（愛媛県教育委員会）

日 時

平成29年8月11日（金）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保証する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

取り扱い事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働」と同一内容
 選択領域の講習コード1702S043と同一内容
 講習コード1702M010, 1702M012, 1702M013
 と同一内容

【選択必修】やりがいある職場のチームワーク

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

高橋 葉子（教育学研究科）
露口 健司（教育学研究科）

日 時

平成29年8月11日（金）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。

取り扱い事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性
 学校における危機管理上の課題

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】組織力とチームワーク」と同一内容
 選択領域の講習コード1702S049と同一内容
 講習コード1702M014と同一内容

【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日 時

平成29年8月18日（金）9：20～17：00

会場（開催地）

西条市地域創生センター（西条市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】進路指導・キャリア教育」と同一内容
講習コード1702M006、1702M011と同一内容

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科） 玉井 啓二（教育学部附属小学校）
川崎 ひとみ（教育学部附属幼稚園）

日 時

平成29年8月18日（金）9：20～17：00

会場（開催地）

東予地方局西条庁舎（西条市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保證する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備 考

平成28年度開設の「【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働」と同一内容
選択領域の講習コード1702S043と同一内容
講習コード1702M007、1702M012、1702M013と同一内容

【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日時

平成29年8月23日（水）9：20～17：00

会場（開催地）

道の駅みなとオアシスうわじま きさいや広場（宇和島市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備考

平成28年度開設の「【選択必修】進路指導・キャリア教育」と同一内容
講習コード1702M006, 1702M009と同一内容

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科） 渡部 ゆかり（教育学部附属中学校）
彦田 順也（附属高等学校）

日時

平成29年8月23日（水）9：20～17：00

会場（開催地）

南予地方局（宇和島市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保證する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備考

平成28年度開設の「【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働」と同一内容
選択領域の講習コード1702S043と同一内容
講習コード1702M007, 1702M010, 1702M013と同一内容

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			本講習では、子どもの健やかな成長を保証する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。		
主な受講対象者					
全教員					
講師名（所属）			取り扱う事項		
平松 義樹（教育学研究科）			学校、家庭及び地域の連携及び協働		
日 時			備 考		
平成29年12月17日（日）9：20～17：00			平成28年度開設の「【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働」と同一内容 選択領域の講習コード1702S043と同一内容 講習コード1702M007、1702M010、1702M012と同一内容		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
50人	6,000円	筆記試験			

【選択必修】やりがいある職場のチームワーク

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。		
主な受講対象者					
全教員					
講師名（所属）			取り扱う事項		
高橋 葉子（教育学研究科） 露口 健司（教育学研究科）			様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題		
日 時			備 考		
平成29年12月17日（日）9：20～17：00			平成28年度開設の「【選択必修】組織力とチームワーク」と同一内容 選択領域の講習コード1702S049と同一内容 講習コード1702M008と同一内容		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
50人	6,000円	筆記試験			

【選択】書道作品の分析と鑑賞

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

愛媛県内の高等学校書道教諭

講師名（所属）

東 賢司（教育学部）

日 時

平成29年6月17日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

3人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

書についての鑑賞教育の充実のために、作品、拓本を中心とした資料をどのように鑑賞・分析するのかを体験する講習である。正偽の判定、作成年代の推定、書風を中心に鑑賞を行い、鑑賞文を作成する。実物資料を使用して鑑賞の実際を体験するが、書道に関わる作品・文物には偽物が多くあり、これらを除外する知識も必要となる。それらの実際を確認しながら、鑑賞の難しさ、楽しさを味わいたい。

準備物

備考

平成27年度開設の同名講習と同一内容

【選択】曲想を味わって歌うために

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校音楽・高等学校音楽教諭

講師名（所属）

木村 勢津（教育学部）

日 時

平成29年6月17日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

10人

受講料

6,000円

試験方法

実技考査

講習概要

歌唱表現のためのイメージづくりには、詩の解釈や楽曲の背景、音楽的要素への理解が不可欠である。生徒が曲想を味わい、曲にふさわしい歌唱表現の工夫を行い、また、曲想を楽曲の背景とかがわらせて感じ取るために、教師が行う授業内容の工夫について具体的事例を用いて講義と演習を行う。また、適切な発語や発声の選択が歌唱することの喜びを導き出す。歌唱演習を通して、その指導法について学びを深める。

準備物

現在使用されている音楽の教科書、上靴（スリッパ不可）軽度な運動ができる服装（スカート不可）で参加のこと。

備考

【選択】工作・工芸教育における道具の取り扱い講座

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校美術・高等学校美術・高等学校工芸教諭・特別支援学校教諭

講師名（所属）

福井 一真（教育学部）

日 時

平成29年6月17日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び実技考査

講習概要

本講習では、特に小学校における刃物を中心とした道具の取扱いに自信のない方を対象として、「木のスプーン」を制作する。制作の過程で、のこぎりや小刀、彫刻刀などの道具の適切な使用方法を改めて確認し、こうした道具を使用することの教育的意義を再考する。また、本講習を通して身に付けた知識や技能をいかし、子どもたちの造形活動をより安全に、より充実した内容に発展させることをねらいとしている。

準備物

汚れてもよい服装で参加のこと。

備考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702S004

【選択】ピアノ演奏の基礎的演習

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、ブルグミュラーの演習と分析を通して、ピアノの演奏表現及び技術を習得し、作品の形式について学習する。受講者は事前に「ブルグミュラー：25の練習曲Op.100」の楽譜を購入の上、任意の1曲を選択して演奏できるように準備しておくこと。なお、暗譜は、不要である。		
主な受講対象者					
幼稚園・小学校・中学校音楽・高等学校音楽教諭			準備物		
講師名（所属）			楽譜「ブルグミュラー：25の練習曲Op.100」（全音楽譜出版社 本体700円+税 なお、出版社については上記以外のものでも可）		
福富 彩子（教育学部）					
日 時			備 考		
平成29年6月24日（土）9:20～17:00			平成27年度開設の同名講習と同一内容		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
15人	6,000円	実技考査			

講習コード 1702S005

【選択】英語圏文化の最新事情と英語教育 I A

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、文学作品や映画の文化的発展を含むアメリカとイギリス文化の最新の傾向について学ぶ。テーマとしては、文学、文化、音楽、映画、ポップカルチャー及び教育工学などを取り上げる。それぞれのテーマについて、教育的意義に注意を払いながら講義を行い、ディスカッションして考察する。 なお、本講習で使用する言語は主に英語である。		
主な受講対象者					
中学校英語・高等学校英語教諭			準備物		
講師名（所属）			英和・和英等の辞書（必要な方のみ）		
Edward MARX（法文学部）					
日 時			備 考		
平成29年6月24日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S006

【選択】教育実践と教師 —教師生活を振り返る—

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察（リフレクション）という視点が必要不可欠である。本講習では、受講者自身の教師生活を振り返る作業をとおして教師生活に影響を与えた転機とは何か、その中で教育に対する見方がどのように変化してきたのかなどについて整理し、また、栄養教諭は、振り返り作業や多様な学校種や年代の先生方との意見交換をとおして、食に関する指導方針や体制、学校内の連携のあり方などを整理し、教師生活を見通した今後の課題を設定する。		
主な受講対象者					
全教員			準備物		
講師名（所属）					
高橋 平徳（愛媛大学教育・学生支援機構） 山崎 哲司（教育学研究科）					
日 時			備 考		
平成29年6月24日（土）9:20～17:00			平成28年度開設の「【選択】教育実践と教師—私の教師生活を振り返る—」と同一内容 平成27年度開設の「教育実践と教師—私の教師生活を振り返る—」と同一内容		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
80人	6,000円	筆記試験			

【選択】環境教育・ESD

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校理科・中学校社会・高等学校理科・高等学校地理歴史・高等学校公民・高等学校農業・高等学校水産・特別支援学校教諭

講師名（所属）

小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）

日時

平成29年6月25日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

新学習指導要領からすべての教科にESD（持続発展教育）の理念が反映され、授業に組み入れることが求められている。本講習では、ESDの理念と教科の中での生かし方について、授業に生かすことのできるアクティブ・ラーニング（学習者の能動的な学び）の事例を実際に体験しながら学ぶ。講習を通じて、教員のみなさんが行っている既存の教育実践内容を、ESDの視点から捉え直すための機会とする。

準備物

帽子、歩きやすい靴

備考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1702S068と同一内容

【選択】子どもの健やかな成長を促す保育のあり方

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

幼稚園教諭

講師名（所属）

児嶋 雅典（松山東雲女子大学）

浅井 広（松山東雲短期大学）

日時

平成29年6月25日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では「子どもの健やかな成長を促す保育のあり方」をテーマに現代の幼児教育に何が必要なのかをみなさんと共に考える。そのために、①昔と比べて社会や家庭がどのように変化してきたのかを考える。具体的には自給自足の生活から消費中心の生活への変化。②その中で人間関係の希薄化、隣近所つながりの弱体化を考える。③生活に必要なものが作られる過程を体験できにくくなっていること。そして④子どもたちの生活をどのように再構成しなければならないのかを考える。

準備物

備考

平成28年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1702S018と同一内容

【選択】経済学の理論と実践

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校社会・高等学校公民教諭

講師名（所属）

曾我 亘由（社会共創学部）

日時

平成29年7月8日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

20人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

資本主義経済における財・サービスの配分は市場メカニズムを通して行われる。市場の形質を決定する要因は多岐にわたり、どのような場合に市場メカニズムがうまく機能し、どのような場合に機能しないのか、経済学では明確にしてきた。本講習では市場メカニズムをキーワードに、財の配分システムとしての市場の役割を学び、その限界について理解する。さらに、行動経済学をとり入れた選択理論としての経済学についても触れる。

準備物

備考

平成28年度開設の同名講習と同一内容

【選択】情報化と経営 I

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では「身近にある経営と情報の問題について考えるための知識と契機を提供する」ことを目的とする。このため、情報だけでなく経営・組織についての理解も深めた上で、身近な情報システムの活用例について考察する。具体的には以下の内容を予定している。 ・情報化と経営 ・コミュニケーションを考える ・情報とコミュニケーション ・身近にある情報システムの活用例		
主な受講対象者					
高等学校商業教諭			準備物		
講師名（所属）			備考		
崔 英靖（社会共創学部）			備考		
日時			備考		
平成29年7月9日（日）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）			備考		
募集人員	受講料	試験方法	備考		
20人	6,000円	筆記試験	備考		

【選択】子どもの問題行動とその背景

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			『生徒指導提要』（H.22.3 文部科学省発行）にある子どもの問題行動のいくつかの事例を取り上げ、なぜそのような問題行動が起きるのかその背景について考えたい。取り上げる具体的事例としては、主として小学校と中学校である。都市化や少子化、情報化などが進展する社会構造上の変化を視野に入れながら、学校や家庭でどのような取り組みをしていけばよいか考える。		
主な受講対象者					
幼稚園・小学校・中学校教諭、養護教諭			準備物		
講師名（所属）			『生徒指導提要』（文部科学省著 2011年）		
平松 義樹（教育学研究科）			備考		
日時			備考		
平成29年7月9日（日）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）			備考		
募集人員	受講料	試験方法	備考		
40人	6,000円	筆記試験	平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		

【選択】中学校・高等学校国語科教育の内容と方法

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			学習指導要領における国語科教育の学習内容は、基本的に三領域（話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと）と「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の一事項から成り立っている。 本講習は、それらを踏まえながら、国語科教育の方法について国語科教育学の視点から、国語科教育の内容について国語科内容学（日本文学・日本語学）の視点から授業を展開する。		
主な受講対象者					
中学校国語・高等学校国語教諭			準備物		
講師名（所属）			備考		
中西 淳（教育学部） 佐藤 栄作（教育学部） 青木 亮人（教育学部）			備考		
日時			備考		
平成29年7月9日（日）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）			備考		
募集人員	受講料	試験方法	備考		
50人	6,000円	筆記試験	平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		

【選択】多様な英語コミュニケーション活動

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			「英語コミュニケーション活動（＝英語で情報や考え・想いを伝え合う活動）」をテーマとして、活動体験型の講習を行う。土台作りの活動（e.g. ゲーム感覚のインプット活動）をいくつか行った後、チャット、リテリング（Retelling）、スピーチ活動、様々なオピニオン・ギャップ系活動などを実際に体験しながら、また関連の授業実践DVDを視聴することを通して、その背景にある教授原理（e.g. コミュニケーションにおける意味の4つのレベル、効果的な4技能統合）や実施上の留意点などについての理解を深める。		
主な受講対象者					
中学校英語・高等学校英語教諭					
講師名（所属）					
池野 修（教育学部）			準備物		
日時			備考		
平成29年7月15日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			

【選択】情報工学概説

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、情報工学に関する基礎的事項を学ぶ。具体的には、ハードウェアとソフトウェアについて、計算機を利用する場合に必要な知識・技能を学ぶ。ハードウェア分野に関しては、計算機の基本構成、計算の手順などを学び、またソフトウェア分野に関しては、プログラミングの基礎を学び計算機利用の技能を身につける。		
主な受講対象者					
高等学校情報・高等学校工業教諭					
講師名（所属）					
樋上 喜信（理工学研究科） 岡野 大（理工学研究科）			準備物		
日時			備考		
平成29年7月15日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
50人	6,000円	筆記試験			

【選択】特別支援教育（発達障害等）

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者とない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。		
主な受講対象者					
全教諭、養護教諭					
講師名（所属）					
山下 光（教育学部）			準備物		
日時			備考		
平成29年7月15日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			平成28年度開設の同名講習と同一内容 平成27年度開設の「特別支援教育概論」と同一内容 講習コード1702S027、1702S072と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S016

【選択】子どものメタ認知を育むモニタリング自己評価法入門

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校教諭

講師名（所属）

富田 英司（教育学部）

日 時

平成29年7月16日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び集団口頭試験

講習概要

教育評価の最終的な目標は、子ども自身が自らを評価し、自分の目標に向かって行動修正できるようになることである。毎日の授業でこの能力を育成し、学習内容の定着を図るには、子どもたちは自らの学習をふり返り、友達と協同で学習を進めながら互いを高め合うことが必要である。本講習は、メタ認知や評価、及び動機づけに関する理論に基づいて、毎日の授業の中で活かせるメタ認知能力の評価方法や具体的なワークシートの作り方を学ぶ。

準備物

テキスト『児童・生徒のためのモニタリング自己評価法：ワークシートと協同学習でメタ認知を育む』（富田英司・中川恵正研究室 編著 ナカニシヤ出版 2015年）（本体2,600円＋税）

備 考

平成28年度開設の同名講習と同一内容
平成27年度開設の「子どもの自己評価能力をはぐくむモニタリング訓練法」と同一内容

講習コード 1702S017

【選択】スポーツ指導の科学（トレーニング・バイオメカニクス）

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校保健体育・高等学校保健体育教諭

講師名（所属）

福田 隆（教育学部）

日 時

平成29年7月16日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

体育・運動部活動の実技指導において指導効果を上げるためには、運動学・バイオメカニクスの（力学的側面）知識を有効に活用することが望まれる。特に、指導場面での目の付け所や動作の分析・考察方法について科学的に解説する。また、トレーニングの基礎理論と簡単に実践可能な具体的な実技方法について、体育館にて実技の実践を通して解説する。

準備物

体育館シューズ、運動着

備 考

平成27年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702S018

【選択】子どもの健やかな成長を促す保育のあり方

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

幼稚園教諭

講師名（所属）

児嶋 雅典（松山東雲女子大学）

菅田 栄子（松山東雲短期大学附属幼稚園）

日 時

平成29年7月16日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では「子どもの健やかな成長を促す保育のあり方」をテーマに現代の幼児教育に何が必要なのかをみなさんと共に考える。そのために、①昔と比べて社会や家庭がどのように変化してきたのかを考える。具体的には自給自足の生活から消費中心の生活への変化。②その中で人間関係の希薄化、隣近所つながりの弱体化を考える。③生活に必要なものが作られる過程を体験できにくくなっていること。そして④子どもたちの生活をどのように再構成しなければならないのかを考える。

準備物

備 考

平成28年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1702S008と同一内容

12

開設講習一覧
講習概要

【選択】 数列（漸化式）・数列の和

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			次の3つの項目についてやさしく解説する。		
主な受講対象者			1) 漸化式の解法：隣接2項間あるいは隣接3項間の線形の漸化式、一次分数形の漸化式、連立の漸化式などの一般項を求める方法を解説する。		
中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭			2) フィボナッチ数列：フィボナッチ数列は見かけの単純さに比べて実に多くの興味深い性質をもっている。それらのいくつかを述べる。		
講師名（所属）			3) 累乗和：ベルヌーイ数について分かりやすく解説し、応用例として、自然数のべき乗和を求める公式を紹介する。		
柳 重則（理工学研究科）					
猪奥 倫左（理工学研究科）					
日 時			準備物		
平成29年7月22日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			備 考		
愛媛大学（松山市）			平成27年度開設の同名講習と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
50人	6,000円	筆記試験			

【選択】 ものづくりを取り入れた電気の利用 ～パワーエレクトロニクスと制御～

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、電気エネルギーから力学的エネルギー（モータ）、電気エネルギーから光エネルギー（発光ダイオード）などのエネルギー変換をものづくりを通じて考える。高速スイッチングによってこれらの機器を制御するため、コンピュータによる計測と制御やパワーエレクトロニクスとの関連も取り扱い、省エネルギー技術についても考える。		
主な受講対象者			準備物		
小学校・中学校理科・中学校技術教諭 (余裕がある場合は、中学校他教科・高等学校教諭も受け入れる)			電気機器を取り扱うため、ネクタイ、ネックレス等の着用は避けること。		
講師名（所属）			備 考		
大西 義浩（教育学部）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
日 時					
平成29年7月22日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
10人	6,000円	筆記試験			

【選択】 これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			現在の子どもをとりまく環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、カウンセリング・マインドと保育のあり方、特別な支援を必要とする幼児の理解と対応、共同的な学びを実現する保育実践、保育評価の方法、幼児教育における情報機器利用など、より深い幼児理解を行い、新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。		
主な受講対象者			準備物		
幼稚園教諭					
講師名（所属）			備 考		
深田 昭三（教育学部）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
青井 倫子（教育学部）			講習コード1702S040と同一内容		
日 時					
平成29年7月22日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

【選択】効果的な英語授業づくりのためのヒント

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			教室第二言語習得研究から、第二言語習得の認知プロセスやインプット仮説、アウトプット仮説、インタラクション仮説などを概観する。また、フォーカス・オン・フォームなどの指導法についても触れ、これまでに得られた知見から効果的な英語の学習法と指導法を考察し、今後の英語教育にどのように生かしていくかを考える。講習では英語による言語活動を行う場面がある。筆記試験には英語による回答を求める設問を含む。		
主な受講対象者					
小学校・中学校英語・高等学校英語教諭			準備物		
講師名(所属)			英和・和英辞書(電子辞書可)		
立松 大祐(教育学部)			備考		
日時			平成28年度開設の同名講習と同一内容		
平成29年7月23日(日) 9:20~17:00					
会場(開催地)					
愛媛大学(松山市)					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			

【選択】生命と環境における分子科学

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			環境・生態系における化学物質の挙動や動態を左右する物理化学的性質について理解し、多様な動物種に対する曝露の実態から毒性上のリスクを考える。また、生体の主な構成分子である炭素化合物について理解する。そのなかでも代表的な生体分子であるタンパク質について、機能および構造などの生化学的性質を理解し、生命活動における役割を考える。		
主な受講対象者					
中学校理科・高等学校理科教諭			準備物		
講師名(所属)			関数電卓		
国末 達也(理工学研究科)			備考		
座古 保(理工学研究科)					
日時					
平成29年7月23日(日) 9:20~17:00					
会場(開催地)					
愛媛大学(松山市)					
募集人員	受講料	試験方法			
50人	6,000円	筆記試験			

【選択】折り紙と数理パズルからみる算数・数学の世界

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			折り紙や数理パズルといった遊びのなかにも算数・数学的な考え方を必要とするものが多くある。本講習では折り紙や数理パズルの中にひそむ数学に着目し、その数学的な背景を知るとともに、最新の数学研究との関連についても紹介する。		
主な受講対象者					
小学校・中学校数学教諭			準備物		
講師名(所属)			ハサミ、セロハンテープ		
平田 浩一(教育学部) 安部 利之(教育学部)			備考		
日時			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
平成29年7月23日(日) 9:20~17:00					
会場(開催地)					
愛媛大学(松山市)					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			

【選択】地理学研究の現在と地理教育Ⅲ

履修認定対象職種		
教諭		
主な受講対象者		
小学校・中学校社会・高等学校地理歴史教諭		
講師名（所属）		
兼子 純（法文学部）		
日 時		
平成29年7月29日（土）9:20～17:00		
会場（開催地）		
新居浜市総合福祉センター（新居浜市）		
募集人員	受講料	試験方法
30人	6,000円	筆記試験

講習概要
地球環境を舞台に展開される人間の活動を多面的に探究し、その性格や構造を明らかにする人文地理学の考え方と方法の基礎を理解する。人文地理学の内容と課題、基本的な考え方などについて、位置、分布、地域、環境、景観、空間などの主要な概念を概説し、具体的な事例をあげながら検討する。地域を構成する諸事象の特徴と、その仕組みについて理解し、自ら分析できる基礎的能力を身につける。
準備物
色鉛筆（赤、青、黄、緑）
備 考

【選択】ことばの科学としての国語学Ⅰ

履修認定対象職種		
教諭		
主な受講対象者		
中学校国語・高等学校国語教諭		
講師名（所属）		
塚本 秀樹（法文学部）		
日 時		
平成29年7月29日（土）9:20～17:00		
会場（開催地）		
新居浜市総合福祉センター（新居浜市）		
募集人員	受講料	試験方法
40人	6,000円	筆記試験

講習概要
中学校及び高等学校の生徒が日本語という言語に興味・関心を有するようになるには、いかなることをなすべきか、ということについて考察する。受講者自身が現代日本語研究の最新の研究成果にも触れ、実際に日本語を分析する訓練を行うことによって、その力を高める。また、その中で得られたことの応用として、実際の授業内容を考案したり、教材を開発したりする。こういった活動が教育現場につながっていく道が確立されることを目指す。
準備物
自身が作成したオリジナルな教材があれば持参のこと。
備 考

【選択】特別支援教育（発達障害等）

履修認定対象職種		
教諭・養護教諭		
主な受講対象者		
全教諭、養護教諭		
講師名（所属）		
吉松 靖文（教育学部）		
日 時		
平成29年7月29日（土）9:20～17:00		
会場（開催地）		
新居浜市総合福祉センター（新居浜市）		
募集人員	受講料	試験方法
60人	6,000円	筆記試験

講習概要
わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者とない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。
準備物
HB鉛筆
備 考
平成28年度開設の同名講習と同一内容 平成27年度開設の「特別支援教育概論」と同一内容 講習コード1702S015、1702S072と同一内容

【選択】対話と理解の心理学

履修認定対象職種

教諭・養護教諭

主な受講対象者

全教諭，養護教諭

講師名（所属）

信原 孝司（教育学研究科）

日 時

平成29年7月29日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

72人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

昨今，社会状況が変化する中で心理的に不安感を抱く方が増え，子どもや家族の問題も多様化・複雑化していると言われている。本講習では，臨床心理学の視点から子どもを取り巻く問題に焦点を合わせ，人のこころと「対話」し，「理解」することについて取り上げる予定である。具体的には，不登校やいじめ問題，保護者対応等への理解を深め，対話のための演習も用いながら，学級運営や教育相談活動に資する内容にしたいと考えている。

準備物

備 考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

【選択】西洋経済の歴史

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

高等学校商業教諭

講師名（所属）

高橋 基泰（法文学部）

日 時

平成29年7月30日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

新居浜市総合福祉センター（新居浜市）

募集人員

20人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

現代社会における経済生活—日々の暮らしをなりたさせるもの—のよってきたるところを，西欧を中心とする資本主義経済の成立というマクロの視点からたどる。それとともに，地域経済・家族の歴史を理解することでミクロ的接近をはかる。

- ①西洋社会の経済生活史についての基本的知識を身につける。
- ②西洋経済史に関する諸分野の研究成果を文献・資料を用いて批判的に検討する。
- ③日本を含む東洋社会との対比をこころがけ，日常生活においても経済史的視点によってたつ発見をする。

準備物

備 考

平成28年度開設の同名講習と同一内容

【選択】構成的学習指導のあり方

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校数学・高等学校数学教諭

講師名（所属）

吉村 直道（教育学部）

日 時

平成29年7月30日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

新居浜市総合福祉センター（新居浜市）

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

1. 数学的概念の構成・理解について（構成の原理）
 2. 算数・数学学習における他者との相互作用について
 3. 教師の役割
 4. 主体的な学習を促す教材について
 5. 構成的学習を目指した学習展開の工夫と留意点
- これら5つのテーマをもって，主体的な学習を促す教材開発や学習展開について協議・検討する。構成的な学習指導の理論を理解することによって，日頃の算数・数学の学習指導を反省し，よりよい実践につなげる。

準備物

備 考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 幼児期から子どもの個性を伸ばし挑戦する心を育む科学体験活動

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			21世紀を迎えて、幼い子どもたちであっても自然認識や問題解決の有能性を示す研究が世界中で報告されている。我が国では、幼い子どもたちの興味・関心が大切にされ、自発的な活動が重要視されているのが特徴である一方で、同年齢段階の子どもたち向けの諸外国の科学カリキュラムの到達点から考えると、幼年期の素朴な知的好奇心を科学的な探究や思考に十分橋渡しできていない可能性が高い。本講習では、国内外の具体例を交え、環境や自然事象への関わりを通した子どもの学びの深化や拡充について考察を行う。		
主な受講対象者					
幼稚園・小学校・特別支援学校教諭			準備物		
講師名（所属）			定規，ハサミ		
隅田 学（教育学部）			備考		
日 時			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
平成29年7月30日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
新居浜市総合福祉センター（新居浜市）					
募集人員	受講料	試験方法			
30人	6,000円	筆記試験			

【選択】 移民・外国人問題の歴史と現在

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			現代のヨーロッパ政治では、移民・外国人の増大のなか、様々な移民の社会統合モデルが提示される一方で、移民排斥の動きも登場している。本講習では、こうした移民・外国人の包摂と排除をめぐる動きを歴史的に分析し、現代の移民・外国人問題の特質を考察する。さらに、福祉国家論、極右ポピュリズム、民主主義論等、現代の移民・外国人問題と密接な関係を有する政治理論にも触れ、現代社会と政治に関する理解をも深めていく。		
主な受講対象者					
中学校社会・高等学校公民教諭			準備物		
講師名（所属）			備考		
梶原 克彦（法文学部）					
日 時					
平成29年7月30日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
20人	6,000円	筆記試験			

【選択】 子育て支援の現状と保育学習の課題

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			乳幼児期を中心とした子育て支援の現状と課題を知り、「育てられている時期に育てることを学ぶ」家庭科保育学習の課題について考察する。学習法のなかから、特にロールプレイングを取り上げ、実習を行いながら家庭科をはじめとするその活用について具体的に検討する。		
主な受講対象者					
小学校・中学校家庭・高等学校家庭教諭			準備物		
講師名（所属）			備考		
金子 省子（教育学部）					
日 時					
平成29年8月5日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
30人	6,000円	筆記試験			

【選択】 スポーツの歴史と文化

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、		
主な受講対象者			1. 未開社会、古代、中世、近代のスポーツの歴史的発展と変容		
中学校保健体育・高等学校保健体育教諭			2. スポーツの技術、戦術、ルールの歴史的変容		
講師名（所属）			3. 近代オリンピックの歴史的発展と変容		
石井 浩一（教育学部）			4. オリンピックとドーピング		
日 時			5. スポーツとメディア、コマーシャリズム		
平成29年8月5日（土）9:20～17:00			6. スポーツ産業の歴史的発展とスポーツの経済効果		
会場（開催地）			といった内容を取り上げる。本講習を履修することによって、現行学習指導要領の体育理論の内容に関する知識を得ることができ、学校教育に活かしていただくことを念頭においている。		
愛媛大学（松山市）			準備物		
募集人員			筆記帳		
受講料		試験方法		備 考	
50人		6,000円		筆記試験	
			平成27年度開設の同名講習と同一内容		

【選択】 障害児の医学

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			特別支援教育の対象となる児童・生徒は何らかの障害や病気を抱えた子どもたちである。彼らへの教育実践にあたっては、障害の背景となった疾患や闘病中の病気に対する知識と理解が必須である。本講習では障害児の持つ医学的問題について総合的に概説し、また各障害別の医学的特徴や必要な治療、医療的ケアについて、教育現場での注意点を含めて解説する。		
主な受講対象者			準備物		
全教諭、養護教諭			筆記帳		
講師名（所属）			備 考		
中野 広輔（教育学部）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
日 時					
平成29年8月5日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員		受講料		試験方法	
100人		6,000円		筆記試験	

【選択】 数と式：現代代数学の視点から

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			数学における最も基本的な対象のひとつである数と式について、その代数的構造を現代代数学の視点から解説する。		
主な受講対象者			特に次の項目について講義する。		
中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭			(1) 整数と多項式（環論）		
講師名（所属）			(2) 代数方程式とその解（体論）		
平野 幹（理工学研究科）			(3) 素数（整数論）		
大下 達也（理工学研究科）					
日 時			準備物		
平成29年8月6日（日）9:20～17:00			筆記帳		
会場（開催地）			備 考		
愛媛大学（松山市）			平成27年度開設の同名講習と同一内容		
募集人員		受講料		試験方法	
50人		6,000円		筆記試験	

講習コード 1702S037

【選択】小学校社会科・教科内容の最新情報

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校教諭

講師名（所属）

張 貴民（教育学部） 壽 卓三（教育学部）
川岡 勉（教育学部）

日時

平成29年8月6日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習は次の3分野から展開する。歴史学の最新の研究成果を踏まえて、新しい学習指導要領を具体化する時に教科内容の上で留意すべき論点を整理し、歴史教育がめざすべき課題を論じる。地理学分野では最新情報を紹介し、身近な地域の分析を通じて地域学習の意義と方法（特に地図）を考える。また、公民教育は公民的資質の育成と社会科学的認識との統合を目的とする。授業崩壊、子どもの規範意識の喪失といった事態の中で、子どもたちの日常感覚に寄り添いながら「市民意識」を築き上げていく可能性を考える。

準備物

色鉛筆（5色程度）

備考

平成28年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702S038

【選択】覚えておきたい外科の基礎知識

履修認定対象職種

教諭・養護教諭

主な受講対象者

全教諭，養護教諭

講師名（所属）

八杉 巧（医学系研究科）

日時

平成29年8月6日（日）9:20～17:00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

教育現場において、教員・学生ともに予期せぬ事故や外傷、災害に遭遇しうることは常に想定しておかなければならない。本講習では疾病者の観察の要点と、救急処置の必要な病態と初期対応について解説する。また本邦での最新の外科治療の動向について内科的治療と対比して概説する。

準備物

備考

講習コード 1702S039

【選択】物理学最前線：プラズマ科学と固体物理学

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

前原 常弘（理工学研究科）
小西 健介（理工学研究科）

日時

平成29年8月19日（土）9:20～17:00

会場（開催地）

西条市地域創生センター（西条市）

募集人員

20人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

物理学最前線に関して以下の講習を行う。
第一に、プラズマを利用した先端の研究を紹介し、電磁気に関する基本的問題を考察する。
第二に、固体物理学における電子のふるまいを構造や磁性・伝導の観点から述べる。

準備物

備考

12

開設講習一覧
講習概要

講習コード 1702S040

【選択】 これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践

履修認定対象職種			講習概要
教諭			<p>現在の子どもをとりまく環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、カウンセリング・マインドと保育のあり方、特別な支援を必要とする幼児の理解と対応、共同的な学びを実現する保育実践、保育評価の方法、幼児教育における情報機器利用など、より深い幼児理解を行い、新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。</p>
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
深田 昭三（教育学部） 青井 倫子（教育学部）			
日 時			準備物
平成29年8月19日（土）9:20～17:00			
会場（開催地）			備 考
西条市地域創生センター（西条市）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1702S021と同一内容
募集人員	受講料	試験方法	
60人	6,000円	筆記試験	

講習コード 1702S041

【選択】 歴史研究と歴史教育 I B

履修認定対象職種			講習概要
教諭			<p>世界史の中ではそれほど詳しく扱われておらず、また扱う時間も限られている中国古代史。これまでは資料の絶対的な不足により、教科書の記述もほぼ変化することはなかったが、20世紀に入り、中国のめまぐるしい発展とともに地下から大量の出土資料が発見され始めている。現在の中国考古学で話題となっていることを紹介することで、教科書の記述についての検討を行いたいと思う。</p>
主な受講対象者			
中学校社会・高等学校地理歴史教諭 （余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる）			
講師名（所属）			
水野 卓（法文学部）			
日 時			準備物
平成29年8月24日（木）9:20～17:00			
会場（開催地）			備 考
南予地方局（宇和島市）			
募集人員	受講料	試験方法	
40人	6,000円	筆記試験	

講習コード 1702S042

【選択】 国文学：古典文学と芸能

履修認定対象職種			講習概要
教諭			<p>国語の教材としての伝統芸能を取り上げる。特に近松門左衛門の芸術論やその作品解釈について提示する。また、伝統芸能をビデオで鑑賞する体験を通し、古典に親しむ方法についても考える。表現された普遍的な人間の情愛のドラマを通して、ものごとの感じ方や考え方を深め、豊かな感受性を育むことのできる教材としての可能性について検討する。</p>
主な受講対象者			
中学校国語・高等学校国語教諭			
講師名（所属）			
神楽岡 幼子（法文学部）			
日 時			準備物
平成29年8月24日（木）9:20～17:00			
会場（開催地）			備 考
南予地方局（宇和島市）			
募集人員	受講料	試験方法	
40人	6,000円	筆記試験	

【選択】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種		
教諭・養護教諭・栄養教諭		
主な受講対象者		
全教員		
講師名（所属）		
露口 健司（教育学研究科） 玉井 啓二（教育学部附属小学校） 渡部 ゆかり（教育学部附属中学校）		
日 時		
平成29年8月26日（土）9:20～17:00		
会場（開催地）		
愛媛大学（松山市）		
募集人員	受講料	試験方法
100人	6,000円	筆記試験

講習概要
本講習では、子どもの健やかな成長を保証する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。
準備物
備 考
平成28年度開設の「【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働」と同一内容 選択必修領域の講習コード1702M007, 1702M010, 1702M012, 1702M013と同一内容

【選択】次世代に伝えたい食の知識

履修認定対象職種		
教諭・養護教諭・栄養教諭		
主な受講対象者		
全教員		
講師名（所属）		
垣原 登志子（愛媛大学教育・学生支援機構）		
日 時		
平成29年8月26日（土）9:20～17:00		
会場（開催地）		
愛媛大学（松山市）		
募集人員	受講料	試験方法
80人	6,000円	筆記試験

講習概要
社会経済情勢が大きく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の瘦身志向等の問題に加え、「食」に関する情報が社会に氾濫する中で、人々は、食生活の改善の面や、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。本講習では、「食」に関する問題を様々な面から紹介するとともに、ライフステージにおいて食に関する知識として何が必要なのか考える。
準備物
備 考
平成28年度開設の「【選択】ライフステージに応じた食教育－食の安全・中食を用いた栄養バランスのとり方－」と同一内容、平成27年度開設の「ライフステージに応じた「食教育」について」と同一内容 講習コード1702S052と同一内容

【選択】人にやさしい知能機械

履修認定対象職種		
教諭		
主な受講対象者		
高等学校工業教諭		
講師名（所属）		
柴田 論（理工学研究科）		
日 時		
平成29年8月26日（土）9:20～17:00		
会場（開催地）		
愛媛大学（松山市）		
募集人員	受講料	試験方法
50人	6,000円	筆記試験

講習概要
人間と共存して人間を支援する知能機械が、より人間にとって安心出来て心理的に好ましい振る舞いを示すためにはどのようなことが重要であるかについて考える。まず、知能機械の操りの基本について説明する。そして人にやさしい知能機械の構造について説明し、人間に気を使い、人間のペースに合わせ、やさしい表情で動く運動生成法について講習する。
準備物
電卓、筆記帳
備 考

講習コード 1702S046

【選択】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント

履修認定対象職種		
教諭・養護教諭・栄養教諭		
主な受講対象者		
全教員		
講師名(所属)		
小田 哲志(教育学研究科) 梶原 郁郎(教育学部)		
日時		
平成29年8月27日(日) 9:20~17:00		
会場(開催地)		
愛媛大学(松山市)		
募集人員	受講料	試験方法
100人	6,000円	筆記試験

講習概要
<p>新学習指導要領改訂を見据え、(1) 教授学習過程研究の視点と(2) カリキュラム・マネジメントの視点から、児童生徒の資質能力をいかに育成していくか考えることを主な講義内容とする。(1) 教育課程行政の改革動向、知識の理解活用と思考・意欲との関係等、(2) アクティブラーニングの手法を取り入れた授業づくり、自己のカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。教育に関する基礎的事項の理解を通して、授業実践をはじめ教育に必要な知見の獲得が本講習の目的である。</p>
準備物
備考
平成28年度開設の「【選択必修】カリキュラム改革の動向」と同一内容 選択必修領域の講習コード1702M005と同一内容

講習コード 1702S047

【選択】歌声が変わる・歌が変わる

履修認定対象職種		
教諭		
主な受講対象者		
小学校教諭		
講師名(所属)		
木村 勢津(教育学部)		
日時		
平成29年8月27日(日) 9:20~17:00		
会場(開催地)		
愛媛大学(松山市)		
募集人員	受講料	試験方法
10人	6,000円	実技審査及び筆記試験

講習概要
<p>小学生の発達段階に応じた歌唱指導について、講義と実習を通じて考察を行う。とりわけ男女の変声期については、科学的分析結果を提示し、指導上の留意点や効果的な指導について理解を深めていただく。また、指導者自身の演奏意欲は、少なからず児童の歌唱に影響を与える。歌唱実習を通じて、発声や歌唱の変化を感得し、楽しいと感じる歌唱を考究する。</p>
準備物
<p>上靴(スリッパ不可)、タオル、手鏡 軽度な運動ができる服装(スカート不可)で参加のこと。 教科書に掲載されている歌唱教材の中から1曲を選択して、お知らせください。教科書以外の楽曲をご希望の場合は、事前にご相談ください。</p>
備考
平成27年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702S048

【選択】身の回りの事物・現象の見方と調べ方

履修認定対象職種		
教諭		
主な受講対象者		
小学校・中学校理科・高等学校理科教諭		
講師名(所属)		
熊谷 隆至(教育学部) 細田 宏樹(教育学部) 中本 剛(教育学部) 大橋 淳史(教育学部)		
日時		
平成29年8月27日(日) 9:20~17:00		
会場(開催地)		
愛媛大学(松山市)		
募集人員	受講料	試験方法
30人	6,000円	筆記試験

講習概要
<p>身の回りには、必ずしも教材としては直接取り扱ってはいるが、非常に興味のある事物・現象が存在する。それらをいくつか紹介するとともに、実際に実験を行って理解を深めることを目的として本講習を行う。</p> <p>主なテーマとしては、</p> <ol style="list-style-type: none"> ①力の働きと運動の規則性 ②環境に優しいエネルギー変換 ③光と色 ④色で判る化学実験 <p>を予定している。</p>
準備物
ハサミ、カッター、両面テープ、セロハンテープ
備考
平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

12

開設講習一覽
講習概要

【選択】 やりがいある職場のチームワーク

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。		
主な受講対象者			準備物		
全教員					
講師名（所属）			備考		
高橋 葉子（教育学研究科） 露口 健司（教育学研究科）			平成28年度開設の「【選択必修】組織力とチームワーク」と同一内容 選択必修領域の講習コード1702M008, 1702M014と同一内容		
日時					
平成29年8月28日（月）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

【選択】 音楽療法と音遊び ～障がい児と健常児の垣根を越えて～

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			現在国内外で展開されている音楽療法について、その理論と概要を学んだ後に、児童領域の音楽療法について実技を交えた講義をおこなう。障がい児と健常児と一緒に参加できる音楽療法のセッションを紹介し、保育の現場で活かすことができるようにする。		
主な受講対象者			準備物		
幼稚園教諭			カスタネット、鈴、上靴（スリッパ不可） 動きやすい服装で参加のこと。		
講師名（所属）			備考		
藤井 澄子（聖力タリナ大学短期大学部）					
日時					
平成29年8月28日（月）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			

【選択】 小学校社会科・授業力の向上

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、広い視野から地域社会や我が国の国土に対する理解を深め、国際社会で主体的に生きるための基盤となる知識や技能を児童に学習させていくために、各種の基礎的資料を効果的に活用したり、社会的事象の意味や働きなどについて考え、表現したりする力をより一層重視した新学習指導要領での社会科への改善点を踏まえて、小学校社会科の授業力を高めるための具体的な指針を提示し、社会科の新しい課題に対応した実践力の向上を図る講義・演習などを実施する。		
主な受講対象者			準備物		
小学校教諭					
講師名（所属）			備考		
鴛原 進（教育学部）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
日時					
平成29年8月29日（火）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

【選択】次世代に伝えたい食の知識

履修認定対象職種		
教諭・養護教諭・栄養教諭		
主な受講対象者		
全教員		
講師名（所属）		
垣原 登志子（愛媛大学教育・学生支援機構）		
日 時		
平成29年8月29日（火）9:20～17:00		
会場（開催地）		
愛媛大学（松山市）		
募集人員	受講料	試験方法
80人	6,000円	筆記試験

講習概要
社会経済情勢が大きく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の痩身志向等の問題に加え、「食」に関する情報が社会に氾濫する中で、人々は、食生活の改善の面や、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。本講習では、「食」に関する問題を様々な面から紹介するとともに、ライフステージにおいて食に関する知識として何が必要なのかを考える。
準備物
備考
平成28年度開設の「【選択】ライフステージに応じた食教育－食の安全・中食を用いた栄養バランスのとおり方－」と同一内容、平成27年度開設の「ライフステージに応じた「食教育」について」と同一内容 講習コード1702S044と同一内容

【選択】特別支援コーディネーター入門

履修認定対象職種		
教諭・養護教諭		
主な受講対象者		
全教諭、養護教諭		
講師名（所属）		
加藤 哲則（教育学部）		
日 時		
平成29年8月29日（火）9:20～17:00		
会場（開催地）		
愛媛大学（松山市）		
募集人員	受講料	試験方法
30人	6,000円	筆記試験

講習概要
幼稚園・学校における特別支援教育コーディネーターの役割は、保護者の相談の窓口となったり、校内外の関係者の間を連絡調整し、児童生徒への支援を推進したりすることなどがある。本講習は、これらの役割を果たすために求められる教員の基本的な知識や技能を、受講者のグループ演習を通じて学ぶ初心者向けの講座である。
準備物
Wi-Fi接続可能なPCまたはタブレット端末（スマートフォンでも可）
備考

【選択】子どものアレルギー ～安心した学校生活を送るために～

履修認定対象職種		
教諭・養護教諭・栄養教諭		
主な受講対象者		
全教員		
講師名（所属）		
薬師神 裕子（医学系研究科）		
日 時		
平成29年9月3日（日）9:20～17:00		
会場（開催地）		
愛媛大学（東温市）		
募集人員	受講料	試験方法
50人	6,000円	筆記試験

講習概要
児童・生徒に起こりやすいアレルギー疾患の病態・生理を理解し、アレルギーの原因や症状のコントロール方法を理解する。アナフィラキシーショックを起こした場合のエピペンの使用方法や、緊急時の教職員の連携について、演習やグループワークをとおして学習し、子どもの生命を守る安全な学校運営について考察する。
準備物
学校で行われているアレルギーを持つ子どもへの対応方法について、資料等があれば持参下さい。
備考

【選択】 幼稚園の運営に関わる現代的な諸問題

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、教育基本法や学校教育法、幼稚園教育要領等の改正や改訂の背景となった社会状況の変化についてとりあげる。	
主な受講対象者		1. 発達や学びの連続性－幼稚園と保育所や小学校との連携を考える	
幼稚園教諭		2. 幼稚園における学校評価－教育の特性、設置主体の多様性などを踏まえた学校評価について考える	
講師名（所属）		3. 幼稚園と家庭との連携－子どもの発達を中心にした連携を考える	
直井 玲子（松山東雲女子大学）		4. 子育て支援や預かり保育のあり方－幼稚園の機能の拡充を考える	
高橋 洋行（松山東雲短期大学）			
日 時		準備物	
平成29年9月3日（日） 9:20～17:00		平成27・28年度開設の同名講習と同一内容	
会場（開催地）		備 考	
愛媛大学（松山市）		平成27・28年度開設の同名講習と同一内容	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
40人	6,000円	筆記試験	

【選択】 歴史研究と歴史教育ⅢA

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		〈伊予国の古代史〉古代の伊予国についていくつかの視点から検討を加え、歴史教育の具体的素材として提供する。具体的には、以下の三点を中心とする。	
主な受講対象者		①七世紀後半に斉明天皇が熟田津に来幸した理由を、当時の東アジア情勢と関連づけて考える。	
中学校社会・高等学校地理歴史教諭 (余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる)		②制度史、文化史などの面から、奈良・平安時代の伊予国について考える。	
講師名（所属）		③藤原純友の乱を、平将門の乱と比較しながら考える。	
寺内 浩（法文学部）			
日 時		準備物	
平成29年9月9日（土）9:20～17:00			
会場（開催地）		備 考	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
40人	6,000円	筆記試験	

【選択】 才能ある子どもの個性や能力を伸長する教育

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		幼い頃より、身の回りの事物現象に強い関心を示したり、驚くような抽象的で創造的な思考を示したりする子どもは少なからず存在する。彼ら/彼女らは、通常学級での学習内容・指導方法では不適應を示し、学習困難に陥ることもある。本講習では、①才能豊かな児童生徒の特徴、②才能豊かな児童生徒のためのプログラム・カリキュラム開発、③才能豊かな児童生徒に対する授業方法と教材、④才能豊かな児童生徒の評価、の四点から、国内外の先進的な事例の紹介を交え、教育実践の多様化・高度化の在り方について考察を行う。	
主な受講対象者			
全教諭			
講師名（所属）		準備物	
隅田 学（教育学部）			
日 時		備 考	
平成29年9月9日（土）9:20～17:00		平成27・28年度開設の同名講習と同一内容	
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】食品の機能性と安全性に関する学習と実験

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			食品には病気の予防や健康の増進などの生体調節機能があり、その機能は特有の機能をもつ成分によって発揮される。本講習では、主に柑橘成分の生体調節機能について最新の研究結果を含めて概説する。また、食品安全性の面では、フードスタンプを用いた食中毒に関する実験授業の開発と実践結果を主に紹介する。さらに、卵の調理特性（特に乳化性）に関して、実際に実験を取り入れつつ原理から調理例まで幅広く学ぶ。		
主な受講対象者			準備物		
全教員			色鉛筆		
講師名（所属）			備考		
岡本 威明（教育学部）					
日時					
平成29年9月9日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
30人	6,000円	筆記試験及び実技考査			

【選択】小学校英語活動の進め方

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			「外国語活動」に関する活動体験型（実際に活動を体験しながら指導の工夫や改善点を考えるタイプ）の講習を行う。具体的には、		
主な受講対象者			(1) これまでの小学校英語活動の概観		
小学校教諭			(2) 様々な英語活動（7～10程度）の体験		
講師名（所属）			(3) 「外国語活動」実施上の留意点の確認		
池野 修（教育学部）			(4) DVDを活用した「外国語活動」授業の分析		
日時			(5) 楽しみながら行う英語発音講座の実施		
平成29年9月9日（土）9:20～17:00			などを含んだ内容とする予定である。		
会場（開催地）			準備物		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法	備考		
40人	6,000円	筆記試験	平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		

【選択】契約法の変容 — 契約法から消費者法へ —

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			消費者が保護の対象ではなく、自立した消費者として扱われるようになった。しかし、事業者と消費者との間には格差がある。契約法の原則である民法は当事者の平等を前提としているため、事業者と消費者との間で締結される契約は消費者契約として特別に扱われるようになった。格差を前提とした消費者契約法を民法と対比しつつ講義する。その中で、自立した消費者に何が求められているのか、何ができるのかを明らかにする。		
主な受講対象者			準備物		
中学校社会・高等学校公民教諭					
講師名（所属）			備考		
伊藤 浩（法文学部）					
日時					
平成29年9月10日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
20人	6,000円	筆記試験			

【選択】 小学校国語科教育の内容と方法

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			平成23年度から実施の学習指導要領において、小学校の「伝統的な言語文化」が明示され、いわゆる古典が学習内容に組み入れられた。本講習では、小学校の学習内容にふさわしい古文・漢文を取り上げ、その内容についての理解を深める。また、小学校における「伝統的な言語文化」の学習指導の在り方について、短歌・俳句も含め取り上げ、考察する。		
主な受講対象者					
小学校教諭					
講師名（所属）					
小助川 元太（教育学部） 太田 亨（教育学部） 三浦 和尚（教育学部）					
日 時			準備物		
平成29年9月10日（日）9:20～17:00			備 考		
会場（開催地）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

【選択】 偏光顕微鏡で観察する岩石の世界

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			地球の主要な構成物質である岩石の特徴について理解する上で必要な観察法として、偏光顕微鏡の使用方法を身につける。偏光顕微鏡を用いて岩石プレパラートの観察を行い、代表的な岩石について組織観察および構成鉱物の同定を行う。		
主な受講対象者					
小学校・中学校理科・高等学校理科教諭					
講師名（所属）					
齊藤 哲（理工学研究科）					
日 時			準備物		
平成29年9月10日（日）9:20～17:00			色鉛筆、定規		
会場（開催地）			備 考		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
20人	6,000円	実技考査及び筆記試験			

【選択】 放射線の健康への影響について

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			本講習は講義と実習等から成る。講義は、放射線の基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、規制値以下の放射性物質を含んだ食品の安全性や福島での食品調査の結果等について行う。実習は、身の回りの放射線の測定、霧箱による放射線飛跡の観察である。特に本講習では、質疑応答の時間を多く作ることも予定している。教員は、原発の事故以来、関心が高くなっている放射線について学習し、生徒達に授業を行うのに必要な知識等を習得する。		
主な受講対象者					
全教員					
講師名（所属）					
増田 晴造（愛媛大学学術支援センター） 森 重樹（愛媛大学学術支援センター）					
日 時			準備物		
平成29年9月10日（日）9:20～17:00			電卓		
会場（開催地）			備 考		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
30人	6,000円	筆記試験			

【選択】授業研究 —レッスン・スタディー

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			日本で伝統的に行われてきた「授業研究」は、その意義や方法が国際的な文脈で高く評価され、「レッスン・スタディー」として世界的に注目されている。2006年には、世界授業研究学会も結成された。本講習では、様々な校種や教科で行われている授業研究の考え方や方法を共有して整理すると共に、愛媛大学で開発されたWeb型授業研究システムを使って、授業に関する多面的な分析を行い、授業研究の新しい展開について考察を行う。		
主な受講対象者					
全教諭					
講師名（所属）					
隅田 学（教育学部）			準備物		
日時			Wi-Fi接続可能なPCまたはタブレット端末（PCを推奨します）		
平成29年10月21日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
30人	6,000円	筆記試験			

【選択】造形遊びの論理と実践

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			様々な素材や他者、場や状況とかかわり合いながら「造形遊び」をする。同時に活動の様子をビデオカメラで記録し、それをもとに発表形式で簡単なディスカッションを行う。自分たちの「造形遊び」の行為の成り立ちをとらえる視点を共有することで、子どもたちの「造形遊び」の行為の成り立ち（論理）をとらえる視点の手がかりとしながら、教師のかかわりのありようについて実践的に考察していく。		
主な受講対象者					
全教諭、養護教諭					
講師名（所属）					
秋山 敏行（教育学部）			準備物		
日時			鉛筆（Bか2B）、クレパス 動きやすい服装、靴で参加のこと。		
平成29年10月21日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）			平成28年度開設の「【選択】造形遊びの相互行為分析」と同一内容 平成27年度開設の「造形遊びの相互行為分析」と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
20人	6,000円	筆記試験			

【選択】確率統計再入門

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			確率論では確率の世界において、与えられた前提条件に基づいて、事柄が起こる確率を調べ、統計学では現実の世界において、起こった観測結果を基にして、前提条件となる確率を推測するというように、確率論と統計学では役割が若干異なる。本講習では、確率論と統計学について、このような違いや基本的な概念について理解を深めるとともに、具体例を通して、統計的なデータの見方、推定や検定の考え方などについても学習する。		
主な受講対象者					
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭					
講師名（所属）					
観音 幸雄（教育学部）			準備物		
日時					
平成29年10月21日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）			備考		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

【選択】保育に生かす運動あそび・身体表現

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			日常保育の中でできる身体的な遊びや表現のほか、ボールやフープ、ロープなどの用具や、身近にある新聞紙などの廃材を使った遊びを考えたり、その遊びを、年齢に応じて変化させ、発達を踏まえた遊びの広げ方について考える。		
主な受講対象者					
幼稚園教諭					
講師名（所属）					
大上 紋子（聖カタリナ大学短期大学部）			準備物		
日 時			体育館シューズ 動きやすい服装で参加のこと。		
平成29年10月21日（土）9:20～17:00			備 考		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	実技考査			

【選択】環境教育・ESD

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			新学習指導要領からすべての教科にESD（持続発展教育）の理念が反映され、授業に組み入れることが求められている。本講習では、ESDの理念と教科の中の生かし方について、授業に生かすことのできるアクティブ・ラーニング（学習者の能動的な学び）の事例を実際に体験しながら学ぶ。講習を通じて、教員のみなさんが行っている既存の教育実践内容を、ESDの視点から捉え直すための機会とする。		
主な受講対象者					
小学校・中学校理科・中学校社会・高等学校理科・高等学校地理歴史・高等学校公民・高等学校農業・高等学校水産・特別支援学校教諭					
講師名（所属）					
小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）			準備物		
日 時			帽子、歩きやすい靴		
平成29年10月22日（日）9:20～17:00			備 考		
会場（開催地）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1702S007と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
30人	6,000円	筆記試験			

【選択】合唱 一歌おう・指揮をしよう

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			合唱曲の音取りから始め、自分のパートを歌い、その歌い方やハーモニーについて実践を通して学ぶ。合唱曲の指揮をして、その指導の仕方について実践を通して学ぶ。発声法、ハーモニー感、合唱曲の作り方を学び、自分の教育活動での合唱指導に生かす。		
主な受講対象者					
幼稚園・小学校・中学校音楽・高等学校音楽教諭					
講師名（所属）					
楠 俊明（教育学部） 宮本 益光（聖徳大学）			準備物		
日 時					
平成29年10月22日（日）9:20～17:00			備 考		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
50人	6,000円	実技考査			

講習コード 1702S070

【選択】保育者による子育て支援の意義と実践

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			<p>少子化に伴い、子育て家庭に対する支援は国を挙げた課題となっている。本講習では、子育て支援の現状を理解し、多様化する子育て支援の場・支援者の中で、幼稚園教諭が持つ専門性とは何か、専門的知識・技術を生かした支援の在り方について考える。また実際に保育現場で起こった事例や、子育て家庭の悩みについて事例を取り上げ、その対応について考察することにより、教育現場における自分自身の実践を考える。</p>		
主な受講対象者					
幼稚園教諭					
講師名（所属）					
鈴木 彬子（松山東雲短期大学）					
日時			準備物		
平成29年10月22日（日）9:20～17:00			備考		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S071

【選択】情報化と経営Ⅱ

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			<p>インターネットの利用が当たり前になっている今日、本講習ではICTが経済や経営に与える影響や変化を理解することを目標とする。近年のICTの活用事例とともに、その背景にある変化についての理解を深める。そのためICTの技術でなく、経済や経営の視点、経営戦略の変化やICTの活用法などに主眼をおく。具体的なテーマとしては、ICTの普及と活用、eビジネス、クラウド、ビッグデータ、IoTなどを取り上げる。</p>		
主な受講対象者					
高等学校商業教諭					
講師名（所属）					
岡本 隆（社会共創学部）					
日時			準備物		
平成29年11月3日（金）9:30～17:10			備考		
会場（開催地）					
愛媛県歴史文化博物館（西予市）					
募集人員	受講料	試験方法			
20人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1702S072

【選択】特別支援教育（発達障害等）

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			<p>わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。</p>		
主な受講対象者					
全教諭、養護教諭					
講師名（所属）					
苅田 知則（教育学部）					
日時			準備物		
平成29年11月3日（金）9:30～17:10			備考		
会場（開催地）					
愛媛県歴史文化博物館（西予市）					
募集人員	受講料	試験方法	平成28年度開設の同名講習と同一内容		
60人	6,000円	筆記試験	平成27年度開設の「特別支援教育概論」と同一内容 講習コード1702S015、1702S027と同一内容		

講習コード 1702S073

【選択】動・植物の環境応答と形態形成

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

講師名(所属)

高田 裕美(理工学研究科) 佐久間 洋(理工学研究科)
金田 剛史(理工学研究科)

日 時

平成29年11月4日(土) 9:30~17:10

会場(開催地)

愛媛県歴史文化博物館(西予市)

募集人員

20人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

生物は、外部環境の変化に対して様々な応答反応を示したり、発生の過程で形態形成を行う。本講習では、植物の環境ストレスに対する応答や植物ホルモンによって引き起こされる形態形成について、また動物の発生時の形態形成について、最新のトピックスを交えて講義を行う。

準備物

備考

講習コード 1702S074

【選択】算数科における論理的考えの指導

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校教諭

講師名(所属)

藤本 義明(教育学部)

日 時

平成29年11月4日(土) 9:30~17:10

会場(開催地)

愛媛県歴史文化博物館(西予市)

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、算数科において論理的な考えを指導することについて、理論的な考察と実践的な話題を提供する。論理的な考えは算数教育では「筋道立てた考え」として、研究・実践が行われて来たが、論理的考えとは何であるのか、明瞭では無いというのが実情である。本講習では、「子どもにおける論理的考えの実態」「論理的考えの研究動向」について、ここ半世紀あたりの歴史を振り返りながら考察する。さらに、最近の「読解力の育成」と関連した指導実践など「論理的考えの指導の動向」「論理的考えの指導のポイント」を紹介する。

準備物

備考

平成27・28年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1702S075

【選択】英語圏文化の最新事情と英語教育 I B

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校英語・高等学校英語教諭

講師名(所属)

井上 彰(法文学部)

日 時

平成29年11月4日(土) 9:30~17:10

会場(開催地)

愛媛県歴史文化博物館(西予市)

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習は北米(アメリカ及びカナダ)以外の英語圏を対象とする。具体的には、英国(①イングランド、②スコットランド)、オセアニア(③オーストラリア、④ニュージーランド)、アジア(⑤シンガポール)の文化事情を取り上げる。これらの国及び地域における過去5年間の現地調査の成果に基づき、伝統的で固有の文化事情から変わりゆく最新の事情までを紹介する。また、こうした文化事情をどのような形で英語教育の中に取り組みでいくべきかを考察する。

準備物

備考

12

開設講習一覽
講習概要

【選択】ことばの科学としての国語学Ⅱ

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			国語の授業を行うにあたっては、日本語の特質を理解しておく必要がある。古典語から現代語における事象について、具体的な事例を紹介し、国語の授業にどのように位置づけるかを考察する。日本語を客観的に捉えることで、日本語への理解を深めるとともに、日本語への興味・関心を高めることを目標とする。		
主な受講対象者					
中学校国語・高等学校国語教諭			準備物		
講師名（所属）			備考		
秋山 英治（法文学部）					
日時			平成28年度開設の「【選択】ことばの科学としての国語学Ⅰ」と同一内容		
平成29年11月18日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			

【選択】羊毛の混色による構成

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			前半は、スライバー状の羊毛を用いた混色のプロセスを通して色彩や素材に関する新たな魅力やアプローチを発見する。後半は、それらを用いた構成に取り組むことにより基礎造形やデザイン分野の課題や教材への展開も模索する。		
主な受講対象者					
中学校美術・高等学校美術・高等学校工芸教諭			準備物		
講師名（所属）			備考		
千代田 憲子（教育学部）					
日時			エプロン等作業着、マスク（必要であれば）		
平成29年11月18日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
10人	6,000円	実技考査			

【選択】子ども・保護者・教師のメンタルヘルス

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			日本では1年間で3万人以上の方が、うつ病を発症している。これは交通事故死の4倍以上に該当する。また、潜在的抑うつ者はその10倍と報告されており、うつを理由に休職している現状が報告されている。本講習では、学校現場で発生するうつの原因と対策について講義をする予定である。栄養教諭は、児童・生徒の栄養の指導及び管理をつかさどる教員である。児童の孤食、養育能力の低い保護者のネグレクトに対応し、栄養指導を施行するために、栄養教諭は、子ども・保護者のメンタルヘルスの知識を共有する必要がある。		
主な受講対象者					
全教員			準備物		
講師名（所属）			備考		
加藤 匡宏（教育学研究科）					
日時			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
平成29年11月18日（土）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
150人	6,000円	筆記試験			

【選択】放射線の健康への影響について

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			本講習は講義と実習等から成る。講義は、放射線の基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、規制値以下の放射性物質を含んだ食品の安全性や福島での食品調査の結果等について行う。実習は、身の回りの放射線の測定、霧箱による放射線飛跡の観察である。特に本講習では、質疑応答の時間を多く作ることも予定している。教員は、原発の事故以来、関心が高くなっている放射線について学習し、生徒達に授業を行うのに必要な知識等を習得する。		
主な受講対象者			準備物		
全教員			電卓		
講師名（所属）			備考		
増田 晴造（愛媛大学学術支援センター） 森 重樹（愛媛大学学術支援センター）			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1702S063と同一内容		
日時					
平成29年11月19日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
30人	6,000円	筆記試験			

【選択】今、体育に求められていること

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			『明日から使える教材』の実践を通して、今、体育授業に求められていることについての理解を深める。学習指導要領改訂の方向性が示されつつあるなか、多様な学習形態（共同的、対話的、深い学び）や多様な評価、インクルーシブ体育といった課題に対して、体育授業がいかに応えていくべきか、具体的な体育授業のあり方について検討する。		
主な受講対象者			準備物		
幼稚園・小学校・中学校保健体育・高等学校保健体育教諭			体育館シューズ、運動着		
講師名（所属）			備考		
糸岡 夕里（教育学部）					
日時					
平成29年11月19日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			

【選択】算数・数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			これからの小・中・高の数学教育において求められる「算数・数学的活動を通して、〇〇を育成する」という学習指導について、参加者の先生方と協議し、それらを目指した教材研究にグループワークの形態で取り組み考究する。本講習の内容としては、		
主な受講対象者			1. なぜ算数・数学的活動か、算数・数学的活動とは？ 2. 活動をもとにした概念形成について 3. 活用について 4. 相互作用する力 5. 事例研究 などを予定している。		
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭			準備物		
講師名（所属）			定規、コンパス、電卓（持参できる方のみ）		
吉村 直道（教育学部）			備考		
日時			平成27・28年度開設の同名講習と同一内容		
平成29年11月19日（日）9:20～17:00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			