

(2) 講習概要

講習コード 1902R001～1902R007

【必修】教育の最新事情

テーマA；教職についての省察

- ①社会構造の変容は、子どもや保護者の多様化を生み、様々な子どもをめぐる諸問題の増加を引き起こしている。こうした困難な状況を克服するために、今日、次世代を育成する教育機関としての「学校」への期待が高まっている。本講義では、近年の学校をめぐる国内外の状況変化、及び各種教育関連答申や調査報告書などの学校改革の動向について、国際的動向を含めて概観し、具体的な資料やデータを踏まえながら、教師力を高め、信頼される学校を創造するための方途について理解する。
- ②上記の資料やデータ、さらには広く社会が教員に対して何を期待しているかを示す各種資料に基づき、教員個々が教職生活を振り返り、これまでの子ども観、教育観について省察する。こうした省察活動を通して子どもに対する教育的愛情や社会に対する倫理観、遵法精神等、専門職たる教員の具えるべき要件について意識を高める。

テーマB；子どもの変容と子ども理解

- ①教師は子どもの生涯発達の一時期を共有し、発達的な変化に立ち会い、支援する立場と言える。子どもが知的・情緒的に発達し「生きる力」が引き出されるために重要な要因や課題を、心理学を中心とした発達科学的アプローチによって理解する。その際、人間が生まれ持つ学ぶ力や愛着形成、環境や他者との関係性の中で現れる豊かな情緒・自己信頼、相互作用が思考力や学習意欲を高める仕組み等のトピックスが提供される。子ども理解の一環として、特別支援教育における障害の理解と個別支援、環境移行についても理解を深める。
- ②いじめ・不登校などに関する諸問題が多様化・深刻化する現在、教育相談に関する実践力は教師に求められる急務の課題である。この教育相談に関しては校務分掌として求められる領域としての諸活動（教育相談室の運営・教育相談習慣の計画・実施etc.）のみならず、それらの活動を不登校やいじめ問題への対応など具体的な事例において生かす力量が求められている。さらに日々の学習指導・学級経営における子ども達への対応など、すべての活動において教育相談分野の資質として求められるカウンセリング・マインドについて触れ、理解を深めていく。

講習コード 1902M001

【選択必修】国際理解教育の進め方

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

鴛原 進（教育学部）

日 時

7月6日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、学校教育の教育課程における国際理解教育の進め方について講義する。平成29年に公示された新幼稚園教育要領、平成29・30年に公示された新学習指導要領における国際理解教育の進め方についても解説するとともに、今求められている国際理解教育のあり方について受講者間の討議を踏まえた演習を行う。それらを通して、学校における国際理解教育の実践的課題の解決の方途を探索する。幼児児童生徒の多様な文化的背景を再認識し、教諭、養護教諭、栄養教諭における多様な児童生徒に対応した指導力の向上をはかる。

取り扱う事項

国際理解及び異文化理解教育

備 考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

講習コード 1902M002

【選択必修】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小田 哲志（教育学研究科）
藤原 一弘（教育学部）

日 時

7月20日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

新学習指導要領の完全実施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で幼児児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。アクティブラーニングの手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。

取り扱う事項

免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント

備 考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
選択領域の講習コード1902S065と同一内容
講習コード1902M006、1902M013と同一内容

講習コード 1902M003

【選択必修】 やりがいある職場のチームワーク

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）
高橋 葉子（教育学研究科）

日 時

7月20日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。チーム学校の一員として機能する養護教諭・栄養教諭についても受講対象とする。

取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性
学校における危機管理上の課題

備 考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
選択領域の講習コード1902S052と同一内容
講習コード1902M007, 1902M012と同一内容

講習コード 1902M004

【選択必修】 子どもの自立を支援するキャリア教育

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日 時

7月21日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備 考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902M008, 1902M011と同一内容

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

遠藤 敏朗（教育学研究科）
未定（愛媛県教育委員会）

日 時

7月21日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保证する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備 考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
選択領域の講習コード1902S023と同一内容
講習コード1902M009, 1902M014, 1902M017と同一内容

【選択必修】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小田 哲志（教育学研究科）
藤原 一弘（教育学部）

日 時

8月10日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

新学習指導要領の完全実施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で幼児児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。アクティブラーニングの手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。

取り扱う事項

免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント

備 考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
選択領域の講習コード1902S065と同一内容
講習コード1902M002, 1902M013と同一内容

【選択必修】 やりがいある職場のチームワーク

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）
高橋 葉子（教育学研究科）

日 時

8月10日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。チーム学校の一員として機能する養護教諭・栄養教諭についても受講対象とする。

取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性
学校における危機管理上の課題

備 考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
選択領域の講習コード1902S052と同一内容
講習コード1902M003, 1902M012と同一内容

【選択必修】 子どもの自立を支援するキャリア教育

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日 時

8月11日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備 考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902M004, 1902M011と同一内容

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

主な受講対象者			講習概要		
全教員			本講習では、子どもの健やかな成長を保証する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。		
講師名（所属）					
遠藤 敏朗（教育学研究科） 馬越 敏（教育学部附属小学校） 渡部 ゆかり（教育学部附属中学校）					
日 時					
8月11日（日）9：20～17：00			取り扱う事項		
会場（開催地）			学校、家庭及び地域の連携及び協働		
愛媛大学（松山市）			備 考		
募集人員	受講料	試験方法	平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容 選択領域の講習コード1902S023と同一内容 講習コード1902M005、1902M014、1902M017と同一内容		
100人	6,000円	筆記試験			

【選択必修】協同的な学びによるアクティブラーニング入門－主体的・対話的で深い学びのために－

主な受講対象者			講習概要		
全教員			「アクティブラーニング」の視点からの授業改善による主体的・対話的で深い学びの実現が求められている。自己の学びとともに互いの学びを高めていく「協同学習」を基盤としながら、アクティブラーニングの手法の幾つかを紹介するとともに、具体的な経験を交えながら、子供たちの学びの質を高めるための取り組みを考える。またそのことで、単に教科に止まらず、人との関わりの中で学び合うことの意味を考える。		
講師名（所属）					
山崎 哲司（教育学研究科）					
日 時					
9月8日（日）9：20～17：00			取り扱う事項		
会場（開催地）			育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善		
愛媛大学（松山市）			備 考		
募集人員	受講料	試験方法	平成29・30年度開設の「【選択必修】アクティブラーニング入門」と一部内容重複（重複履修不可）		
80人	6,000円	筆記試験			

講習コード 1902M011

【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日 時

11月3日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

西条商工会館（西条市）

募集人員

80人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備 考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902M004, 1902M008同一内容

講習コード 1902M012

【選択必修】やりがいある職場のチームワーク

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）
高橋 葉子（教育学研究科）

日 時

11月3日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

西条市地域創生センター（西条市）

募集人員

74人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。チーム学校の一員として機能する養護教諭・栄養教諭についても受講対象とする。

取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性
学校における危機管理上の課題

備 考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
選択領域の講習コード1902S052と同一内容
講習コード1902M003, 1902M007と同一内容

【選択必修】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小田 哲志（教育学研究科）
藤原 一弘（教育学部）

日 時

11月4日（月）9：20～17：00

会場（開催地）

道の駅 みなとオアシスうわじま きさいや広場（宇和島市）

募集人員

64人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

新学習指導要領の完全実施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で幼児児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。アクティブラーニングの手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講者が獲得することが本講習の目的である。

取り扱う事項

免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント

備 考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
選択領域の講習コード1902S065と同一内容
講習コード1902M002, 1902M006と同一内容

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）
遠藤 敏朗（教育学研究科）

日 時

11月4日（月）9：20～17：00

会場（開催地）

宇和島市総合福祉センター（宇和島市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保証する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備 考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
選択領域の講習コード1902S023と同一内容
講習コード1902M005, 1902M009, 1902M017と同一内容

【選択必修】情報活用スキルアップ

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

平田 浩一（教育学部）
河村 泰之（教育学部）
原本 博史（教育学部）

日 時

11月16日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び
実技考査

講習概要

本講習では、情報通信技術（ICT）の動向について、グループウェアやクラウドコンピューティング、情報モラル教育などを取り上げ解説するとともに、分かりやすい授業づくりや指導実践及び校務処理の効率化のためのICT活用について学ぶ。

取り扱う事項

教育の情報化（情報通信技術を利用した指導及び情報教育（情報モラルを含む。）等）

備 考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択必修】支援と対話の教育相談

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

信原 孝司（教育学研究科）
檜木 暢子（教育学研究科）

日 時

11月16日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

104人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

近年、学校現場での必要性・重要性が増してきた教育相談について、支援と対話の視点から講義と演習を行う。

支援については、いじめや不登校の背景、学校及び地域での支援について概説する。

対話については、教育相談の専門性に触れた上で、不登校や保護者対応等への対応を想定した対話の演習（事例検討やロールプレイ等）を実施したい。

取り扱う事項

教育相談（いじめ及び不登校への対応を含む。）

備 考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）
 金築 治美（教育学部附属幼稚園）
 彦田 順也（附属高等学校）

日 時

12月15日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保証する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備 考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
 選択領域の講習コード1902S023と同一内容
 講習コード1902M005, 1902M009, 1902M014と同一内容

【選択】教師のための歌声づくり

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校音楽教諭

講師名（所属）

木村 勢津（教育学部）

日時

6月15日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

10人

受講料

6,000円

試験方法

実技考査及び
筆記試験

講習概要

発声の基本的知識を概説し、発声に役立つ身体の使い方とトレーニング方法を提示する。また、小学校や中学校の歌唱共通教材などを用いて歌唱演習を行い、楽曲のイメージに即した歌唱表現の具現化について考察する。受講生個々の歌唱技法の課題点を明らかにして、その改善方法を具体的に提示し、個別の演習を行い、改善を図る。個別演習に際しては、教育現場で活用できるよう様々な視点から指導・助言を行う。

準備物

軽度な運動ができる服装（スカート不可）、上靴（スリッパ不可）、タオル、手鏡

小学校もしくは中学校の歌唱共通教材の中から歌唱個別指導を受けたい楽曲を1曲選択し、受講してください。楽曲名は受講前にご提出いただきます。

備考

平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】図画工作科における道具の取り扱い講座

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校美術・高等学校美術・
高等学校工芸・特別支援学校教諭

講師名（所属）

福井 一真（教育学部）

日時

6月15日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

32人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び
実技考査

講習概要

本講習では、特に小学校における刃物を中心とした道具の取扱いに自信のない方を対象として、「木のスプーン」を制作する。制作の過程で、のこぎりや小刀、彫刻刀などの道具の適切な使用方法を改めて確認し、こうした道具を使用することの教育的意義を再考する。また、本講習を通して身に付けた知識や技能をいかし、子どもたちの造形活動をより安全に、より充実した内容に発展させることをねらいとしている。

準備物

汚れてもよい服装で参加のこと。

備考

平成29・30年度開設の「【選択】工作・工芸教育における道具の取り扱い講座」と同一内容

【選択】篆刻作品を作る

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		篆刻・刻字は高等学校学習指導要領では扱う内容に含まれているが、十分であるとは言いがたい。印を作っても利用する場がないという日本の文化的環境が主因であると思われる。本講習では、印の歴史を学ぶこと、基礎的な篆刻の作成過程を学ぶこと、日常的に使用できる印の作成を通じて、篆刻への理解を深める。篆刻は、書芸術の一分野ではあるが、小さく赤い朱肉を利用することから、多分野へ応用できる可能性がある。	
主な受講対象者		主な受講対象者は愛媛県内の高等学校書道教諭であるが、印を他の授業に生かしたいと考えている教諭も受け入れる。	
愛媛県内の高等学校書道教諭			
講師名（所属）		準備物	
東 賢司（教育学部）		マスク、鏡、水差し、歯ブラシ、印刀・印泥等の篆刻道具（所有していれば持参のこと）	
日 時		備考	
6月15日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
8人	6,000円	筆記試験	

【選択】糖尿病を持ちながら成長する子どもの体験～学校生活に必要な小児糖尿病の基礎知識～

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭・栄養教諭		小児糖尿病を持つ子どもは、毎日血糖コントロールを行いながら学校生活を送っている。小児糖尿病（1型・2型）の病態、治療（インスリン注射、インスリンポンプ、血糖測定、食事療法、運動療法）について紹介し、低血糖/高血糖症状の予防と、学校での対応・援助方法について考える。また、家族との連携方法や進学・就職時の課題などについて理解を深める。小児糖尿病サマーキャンプの実際とその効果を理解することで、発達段階に合わせた子どもへの具体的な支援方法を身につける。	
主な受講対象者		準備物	
全教員			
講師名（所属）		備考	
薬師神 裕子（医学系研究科）		平成30年度開設の「【選択】糖尿病を持ちながら成長する子どもの体験～学校生活に必要な小児糖尿病の基礎知識と支援方法～」と同一内容	
日 時			
6月15日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
100人	6,000円	筆記試験	

【選択】 **教育実践と教師 — 教師生活を振り返る —**

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

高橋 平徳（愛媛大学教育・学生支援機構）
山崎 哲司（教育学研究科）

日時

6月16日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

80人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察（リフレクション）という視点が必要不可欠である。本講習では、受講者自身の教師生活を振り返る作業をととして教師生活に影響を与えた転機とは何か、その中で教育に対する見方がどのように変化してきたのかなどについて整理し、また、栄養教諭は、振り返り作業や多様な学校種や年代の先生方との意見交換をととして、食に関する指導方針や体制、学校内の連携のあり方などを整理し、教師生活を見通した今後の課題を設定する。

準備物

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902S028と同一内容

【選択】 **これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践**

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

幼稚園教諭

講師名（所属）

深田 昭三（教育学部）
青井 倫子（教育学部）

日時

6月16日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

現在の子どもをとりまく環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、子どもの社会性発達と保育の役割、日々の保育の中で行う特別支援教育、協同的な学びを実現する保育実践、教材とその工夫など、より深い幼児理解を行い、新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。

準備物

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902S088と同一内容

【選択】環境教育・ESD

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）

日時

6月16日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

国連「SDGs（持続可能な開発目標）」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD（持続発展教育）」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境（食と健康、消費行動含む）に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようになることを目標とする。

準備物

帽子、歩きやすい靴

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902S085と同一内容

【選択】国文学：古典文学と芸能

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名（所属）

神楽岡 幼子（法文学部）

日時

6月16日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

国語の教材としての伝統芸能を取り上げる。人形浄瑠璃（文楽）の作品解釈や近松門左衛門の功績について提示する。また、映像を鑑賞する体験を通し、伝統芸能に親しむ方法についても考える。表現された普遍的な人間の情愛のドラマを通して、ものごとの感じ方や考え方を深め、豊かな感受性を育むことのできる教材としての可能性について検討する。

準備物

備考

平成29年度開設の同名講習と同一内容

【選択】生き物と地球の見方と調べ方

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

中村 依子（教育学部） 佐野 栄（教育学部）
向 平和（教育学部）

日時

6月22日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

「生命」・「地球」を柱とした学習内容について解説する。また、いくつかの単元を題材にして、観察実験などの実習を取り入れながら、授業づくりにつながる教材研究の方法、観察実験の理科学習における位置づけ、課題設定、観察実験の結果の解釈と表現などについて言語活動の工夫の紹介とともに学ぶ。教材の内容については、動物と植物及び固体地球の多様な事象について観察しながら学ぶ。

準備物

汚れてもよい服装で参加のこと。

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】メンタルヘルスリテラシー@学校

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

柴 珠実（医学系研究科）

日時

6月22日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

こころの病気は自分で気付きにくく、納得しがたく、他者の理解を得にくく、いったん罹患すると回復に時間がかかるといった特徴を持つ。その大部分は青年期までに発症するとされ、児童・生徒は学校でメンタルヘルス上の危うい時期を過ごしている。よって、教員が病気の予防や早期発見、健康の維持増進に関わるための代表的な症状や疾患および関わり等について考察する。

準備物

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】 楽曲の形式とピアノの基礎的演習

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校音楽・高等学校音楽教諭

講師名（所属）

福富 彩子（教育学部）

日時

6月22日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

20人

受講料

6,000円

試験方法

実技考査

講習概要

本講習では、ブルグミュラーの演習と分析を通して、ピアノの演奏表現及び技術を習得し、作品の形式について学習する。受講者は事前に「ブルグミュラー：25の練習曲Op.100」の楽譜を購入の上、任意の1曲を選択して演奏できるように準備しておくこと。なお、暗譜は、不要である。

準備物

楽譜「ブルグミュラー：25の練習曲Op.100」（全音楽譜出版社 本体700円+税 なお、出版社については上記以外のものでも可）、上靴（スリッパ不可）

備考

平成29年度開設の「【選択】ピアノ演奏の基礎的演習」と同一内容

【選択】 保育に生かす運動あそび・身体表現

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

幼稚園教諭

講師名（所属）

大上 紋子（聖カタリナ大学短期大学部）

日時

6月22日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

実技考査

講習概要

日常保育の中でできる身体的な遊びや表現のほか、ボールやフープ、ロープなどの用具や、身近にある新聞紙などの廃材を使った遊びを考えたり、年齢に応じて変化させる等、発達を踏まえた遊びの広げ方について考える。

準備物

新聞紙（1日分）、セロテープ、ビニールテープ、はさみ、体育館シューズ、水分補給用飲料
動きやすい服装で参加のこと。

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】実数，数列，級数：解析学の基礎をめぐって

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭

講師名（所属）

内藤 雄基（理工学研究科）
藤田 博司（理工学研究科）

日時

6月23日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

70人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、次の2つの項目についてやさしく解説する。

- 1) 極限值と連続性：無限の操作を含む数式の値の計算に関する注意点から出発して、数列の極限の意味づけ、実数の連続性について解説する。
- 2) 累乗和：ベルヌーイ数について分かりやすく解説し、応用例として、自然数のべき乗和を求める公式を紹介する。

準備物

備考

【選択】バレーボールの指導法

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校保健体育・高等学校保健体育教諭

講師名（所属）

福田 隆（教育学部）

日時

6月23日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

バレーボールの初心者指導において、必要なポイントについて解説する。基礎技術であるパス・サーブ・スパイク・ブロックの初歩的な練習の指導方法から応用練習の方法について実技を中心に指導を実践する。初心者がゲームを楽しむための各種ゲーム方法について解説すると共に体験学習を行う。最新のルールや戦術の動向について解説する。

準備物

体育館シューズ、運動のできる服装、水筒

備考

【選択】特別支援教育（発達障害等）

履修認定対象職種		講習概要		
教諭・養護教諭		わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。		
主な受講対象者				
全教諭，養護教諭				
講師名（所属）				
苅田 知則（教育学部）		準備物		
日時		備考		
6月23日（日）9：20～17：00				
会場（開催地）				
愛媛大学（松山市）		平成29・30年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1902S080，1902S082と同一内容		
募集人員	受講料			試験方法
100人	6,000円			筆記試験

【選択】小学校社会科・教科内容の再検討

履修認定対象職種		講習概要		
教諭		本講習は次の3分野から展開する。歴史学の最新の研究成果を踏まえて、新しい学習指導要領を具体化する時に教科内容の上で留意すべき論点を検討し、歴史教育がめざすべき課題を論じる。地理学分野では教科内容を再検討し、身近な地域の分析を通じて地理教育の意義と方法（特に地図表現）を考える。また、公民的分野では、憲法教育、法教育の在り方の検討を通して、公民教育の目指すべき具体的方向性を考える。		
主な受講対象者				
小学校教諭				
講師名（所属）				
張 貴民（教育学部） 川岡 勉（教育学部） 中曾 久雄（教育学部）		準備物		
日時		色鉛筆（5色程度）		
6月23日（日）9：20～17：00				
会場（開催地）				
愛媛大学（松山市）		備考		
募集人員	受講料			試験方法
50人	6,000円			筆記試験

【選択】放射線の健康への影響について

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

増田 晴造（医学部）
 森 重樹（愛媛大学学術支援センター）
 岩崎 智之（愛媛大学学術支援センター）

日時

6月29日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

東予地方局西条庁舎（西条市）

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習は、教員が児童や生徒等に対して放射線の授業を行なうために必要とされる基本的な知識を学習するためのものである。講義内容には、放射線についての基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、放射性物質で汚染された食品の安全基準に関するものその他、平成30年改正の文部科学省放射線副読本に書き加えられた「原子力発電所の事故と復興の歩み」についても盛り込まれている。また実習として、霧箱の作成と観察、遮へい効果や距離の効果を学習するための放射線測定を行う。

準備物

電卓、鉛筆

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
 講習コード1902S070と同一内容

【選択】地球環境と動物の生態，進化

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

村上 安則（理工学研究科）
 畑 啓生（理工学研究科）
 岩田 久人（愛媛大学沿岸環境科学研究センター）

日時

6月29日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

東予地方局西条庁舎（西条市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

生物学の根幹である適応と進化というテーマを中心に動物・生態・環境の分野から最新情報を提供する。即ち、①動物の形態形成に関する分子機構、脳神経系の発生、生物の系統関係と進化、②水域生態系の生産者と消費者・捕食者との種間関係と進化に関わる相互作用、③人工化学物質汚染による野生生物への影響とリスク、について紹介する。以上により、生物学に関する知識を正確にアップデートし、中高等学校における理科教育の向上に寄与する。

準備物

備考

【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する問題解決場面を作ろう

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		<p>本講習では、様々な学校種や学年、そして幅広い教科や活動で利用可能な問題解決場面の作り方を、子どもに人気の科学教育番組であるアニメ「おさるのジョージ」が遭遇する様々な問題とその解決過程から学ぶ。なお、主体的・対話的な活動を通して学びが深まるためには、受講者が取り組む問題解決の過程について予め分析しておく必要がある。</p>	
主な受講対象者			
小学校・中学校・高等学校教諭			
講師名（所属）		準備物	
富田 英司（教育学部）		ノートパソコンやタブレットPC、スマートフォン等（お持ちの方は、本講習の中でご活用ください。）	
日時		備考	
6月29日（土）9：20～17：00		平成30年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1902S061と同一内容	
会場（開催地）			
愛南町御荘文化センター（愛南町）			
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】学級活動を通じた学級経営の充実

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		<p>本講習では、小学校を対象とした学級経営の理論と実践を学ぶ。現在、「管理＝統制」型の学級経営から、「多様性＝包摂」型の学級経営に転換する必要がある。この「多様性＝包摂」型の学級経営を行うために、学級経営を必然的領域、計画的領域、偶発的領域に区分し、それぞれの領域毎の指導のポイントを明整理する。またチーム学校として養護教諭には、学級や学校生活への適応に困り感のある児童生徒のサポートポイントを明らかにする。テキストには、拙著2017『学級経営の教科書』（東洋館出版社）を使用する。</p>	
主な受講対象者			
小学校教諭，養護教諭			
講師名（所属）		準備物	
白松 賢（教育学研究科）		テキスト『学級経営の教科書』（白松賢 著，東洋館出版社，2017年）（本体1,850円＋税）	
日時		備考	
6月29日（土）9：20～17：00		平成30年度開設の同名講習と同一内容	
会場（開催地）			
愛南町御荘文化センター（愛南町）			
募集人員	受講料	試験方法	
40人	6,000円	筆記試験	

【選択】人にやさしい機械のあやつり

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

高等学校工業教諭

講師名（所属）

柴田 論（理工学研究科）

日 時

7月6日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

人のそばでひとを支援する機械が、より人にとって安心出来て心理的に好ましい振る舞いを示すためにはどのようなことが重要であるかについて考える。まず、身近な機械の操りの基本について説明する。次に機械の構造について説明する。また、機械が人にやさしいものであるための知能について説明する。そして、人にやさしい運動生成法について講習する。

準備物

電卓、筆記帳

備 考

平成29・30年度開設の「【選択】人にやさしい知能機械」と同一内容

【選択】経済学における統計利用

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校社会・高等学校公民教諭

講師名（所属）

佐藤 智秋（法文学部）

日 時

7月6日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

20人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

今日の社会では、統計へのニーズがますます大きくなってきている。教育現場においても、教材や入試で統計の比重が高まっている。本講習では、高校公民（政治・経済、現代社会）、中学社会で利用される統計について、主要な統計を取り上げて解説を行う。受講者は、統計の知識・技能を身に付け、さらに深めることができる。

準備物

備 考

【選択】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

履修認定対象職種			講習概要
教諭・養護教諭・栄養教諭			本講習では、子どもの健やかな成長を保證する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析と演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。
主な受講対象者			
全教員			
講師名（所属）			
露口 健司（教育学研究科） 遠藤 敏朗（教育学研究科）			
日時			準備物
7月7日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			備考
愛媛大学（松山市）			平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容 選択必修領域の講習コード1902M005, 1902M009, 1902M014, 1902M017と同一内容
募集人員	受講料	試験方法	
100人	6,000円	筆記試験	

【選択】英語教育の重要課題

履修認定対象職種			講習概要
教諭			英語教育の重要課題として、平成31年度の本講習では、「英語リーディングの指導」を中心的なテーマとして取り上げる。（他にも「CLIL」、「学習意欲」などを追加で扱う可能性もある。）グループによる話し合いや活動体験を通して、英語で読む力の構成要素、Pre/In（While）/Postリーディング活動のバリエーション、リーディングと他技能の統合、リーディングの評価などの内容について多面的に考察する。
主な受講対象者			
中学校英語・高等学校英語教諭			
講師名（所属）			
池野 修（教育学部）			
日時			準備物
7月7日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			備考
愛媛大学（松山市）			平成30年度開設の同名講習と同一内容
募集人員	受講料	試験方法	
40人	6,000円	筆記試験	

【選択】身の回りの事物・現象の見方と調べ方

履修認定対象職種

教諭

講習概要

身の回りには、必ずしも教材としては直接取り扱われてはいないが、非常に興味のある事物・現象が存在する。それらをいくつか紹介するとともに、実際に実験を行って理解を深めることを目的として本講習を行う。主なテーマとしては、①力の働きと運動の規則性、②環境に優しいエネルギー変換、③色の化学、④ICTを用いた化学教育を予定している。

主な受講対象者

小学校・中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

熊谷 隆至（教育学部） 細田 宏樹（教育学部）
中本 剛（教育学部） 大橋 淳史（教育学部）

日時

7月7日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

準備物

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】新学習指導要領に対応した体育の授業づくり

履修認定対象職種

教諭

講習概要

学習指導要領が改訂され、体育科・保健体育科においても授業の質の向上が求められている。

本講習では、新学習指導要領の改訂の要点やそれを踏まえた授業づくりのポイントなどについて理解を深めるとともに、教材の実践を通して、教材研究の方法や実践的授業力の向上を図る。

主な受講対象者

小学校・中学校保健体育・高等学校保健体育教諭

講師名（所属）

日野 克博（教育学部）

日時

7月13日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

準備物

体育館シューズ、運動着、水分補給用飲料、タオル

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 幼児教育における自然教育の重要性

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

幼稚園教諭

講師名（所属）

出原 大（松山東雲女子大学）

日 時

7月13日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

80人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

「人は自然の一員」という立場から考えると、感覚器・五感が鋭敏な乳幼児期に自然環境の中で遊び、自然の多様性から「生きる力」の源泉を涵養することが大切である。本講習では、乳幼児教育・保育・子育てにおいて忘れられている一番重要なことを受講者の皆さんと共に問い直したい。

準備物

帽子、歩きやすい靴

備 考

平成30年度開設の「【選択】保育の環境と自然による不思議への誘い」と同一内容

【選択】 教育実践と教師 — 教師生活を振り返る —

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

高橋 平徳（愛媛大学教育・学生支援機構）
山崎 哲司（教育学研究科）

日 時

7月13日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

80人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察（リフレクション）という視点が必要不可欠である。本講習では、受講者自身の教師生活を振り返る作業をとおして教師生活に影響を与えた転機とは何か、その中で教育に対する見方がどのように変化してきたのかなどについて整理し、また、栄養教諭は、振り返り作業や多様な学校種や年代の先生方との意見交換をとおして、食に関する指導方針や体制、学校内の連携のあり方などを整理し、教師生活を見通した今後の課題を設定する。

準備物

備 考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902S005と同一内容

【選択】 生物的領域における課題研究・自由研究の指導について

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

向 平和（教育学部）

日 時

7月13日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

次期学習指導要領では探究的な学習が推進され、課題研究等の指導力が教員に求められている。そこで、本講習は生物的領域の課題研究・自由研究における指導として、わかりやすいプレゼンテーションの作成や顕微鏡写真の撮り方など実践的な内容で構成し、ICTの活用なども取り入れながら様々な観察・実験器具の使用方法も取り扱う予定である。

準備物

ノートパソコン（お持ちの方は、本講習の中でご活用ください。）

備考

平成30年度開設の「【選択】生物的領域における自由研究・課題研究の発表スキルの指導について」と同一内容

【選択】 中学校・高等学校国語科教育の内容と方法

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名（所属）

中西 淳（教育学部） 佐藤 栄作（教育学部）
青木 亮人（教育学部）

日 時

7月14日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

新学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業の改善が求められている。本講習は、それを踏まえながら、国語科教育の方法について国語科教育学の視点から、国語科教育の内容について国語科内容学（日本文学・日本語学）の視点から授業を展開する。

準備物

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 構成的学習指導のあり方

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		1. 数学的概念の構成・理解について 2. 算数・数学学習における他者との相互作用について 3. 教師の役割 4. 主体的な学習を促す教材について 5. 構成的学習を目指した学習展開	
主な受講対象者		これら5つのテーマをもって、主体的な学習について協議する。構成的な学習指導の理論を理解することによって、日頃の学習指導を反省し、よりよい実践につなげる。なお、主な受講対象者の小学校教諭は、算数専門に限定するものではない。	
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭			
講師名（所属）			
吉村 直道（教育学部）			
日時			
7月14日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 障害児の医学

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		特別支援教育の対象となる児童・生徒は何らかの障害や病気のある子どもたちである。彼らへの教育実践にあたっては、障害の基礎となった疾患や闘病中の病気に対する知識と理解が必須である。本講習では障害児の持つ医学的問題について総合的に概説し、また各障害別の医学的特徴や必要な治療、医療的ケアについて、教育現場での注意点を含めて解説する。	
主な受講対象者			
全教諭，養護教諭			
講師名（所属）			
中野 広輔（教育学部）			
日時			
7月14日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
100人	6,000円	筆記試験	平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】マーケティング概論

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		<p>企業等が存続・成長するためには、その製品やサービスが売れる仕組みを作ること、すなわちマーケティングが不可欠である。本講習では、市場細分化(STP)戦略やマーケティング・ミックス(製品・価格・流通・プロモーション)、ブランド戦略など、マーケティングの基本的な知識と考え方を習得し、企業等がいかに関客に効果的に対応するのかという課題に対して、各自が自分なりの考えを提示できるようになることを目指す。</p>	
主な受講対象者			
高等学校商業教諭			
講師名(所属)			
谷本 貴之(社会共創学部)			
日時			
7月14日(日) 9:20~17:00			
会場(開催地)		準備物	
愛媛大学(松山市)			
募集人員	受講料	試験方法	備考
20人	6,000円	筆記試験	

【選択】保育者による子育て支援のあり方(育ちを見る目と伝える力)

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		<p>子育て支援が言われるようになって久しい。それは行政主導によって広められてきた感がある。それは延長保育、病児保育、一時預かり保育、園庭保育、などの子育て支援事業に表れている。その重要性に関しては誰も否定しないと思われる。だが、行政主導で進められた結果もあり、保育現場では子育て支援を「させられているもの」と受け取られる傾向がある。そこで本講習では「保育者の立場からの子育て支援のあり方」を考える。そして保護者を子育ての主人公にする方策を考えてみたい。</p>	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名(所属)			
児嶋 雅典(松山東雲短期大学) 岡田 恵(松山東雲短期大学)			
日時			
7月15日(月) 9:20~17:00			
会場(開催地)		準備物	
愛媛大学(松山市)			
募集人員	受講料	試験方法	備考
80人	6,000円	筆記試験	

【選択】西洋の名画を読む

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校社会・中学校美術・
高等学校地理歴史・高等学校美術・高等学校工芸教諭

講師名（所属）

上原 真依（教育学部）

日時

7月15日（月）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

中学・高等学校の美術鑑賞授業に応用できる、西洋美術史の名画の読み解き方を実践する。具体的には、教科書でもよく取り上げられる、イタリア・ルネサンスや印象派の作品をとりあげ、作品からどのような表現内容や社会的状況を読み取れるのかを考察する。さらに、好き・嫌いや感性だけでない豊かな美術鑑賞を実践するための方策を考える。

準備物

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】教科化時代における道徳教育のあり方

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校教諭

講師名（所属）

杉田 浩崇（教育学部）

日時

7月15日（月）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

「特別の教科 道徳」の実施で何が変わり、どのような授業が求められるのかを概観したうえで、具体的な指導案を作成することで、授業構成や発問、評価のポイントを理解する。また、それにあわせて学校教育活動全体を見通した取り組みについても紹介し、今後道徳教育を組織的に推進していくために必要な手立てや工夫を考える。

準備物

『学習指導要領解説 特別の教科道徳編（小学校、中学校）』文部科学省

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】物理学最前線

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

近藤 久雄（理工学研究科）
近藤 光志（愛媛大学宇宙進化研究センター）

日時

7月15日（月）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

二人の講師がそれぞれの専門分野の最先端の話題について講義する。一つは光物性物理学と呼ばれる物質と光との相互作用に関するもので、光の反射・屈折・吸収や色・偏光・発光といったよく知られた現象の奥に潜む量子力学について考える。もう一つは太陽や地球惑星磁気圏におけるプラズマ・磁気現象について学習し、身近な電磁現象との関りを考察する。

日時

7月15日（月）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

準備物

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】対話と理解の心理学

履修認定対象職種

教諭・養護教諭

主な受講対象者

全教諭，養護教諭

講師名（所属）

信原 孝司（教育学研究科）

日時

7月27日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

昨今、社会状況が変化の中で心理的に不安感を抱く方が増え、子どもや家族の問題も多様化・複雑化していると言われている。本講習では、臨床心理学の視点から子どもを取り巻く問題に焦点を合わせ、人のこころと「対話」し、「理解」することについて取り上げる予定である。具体的には、不登校やいじめ問題、保護者対応等への理解を深め、対話のための演習も用いながら、学級運営や教育相談活動に資する内容にしたいと考えている。

日時

7月27日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

準備物

募集人員

72人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】日本と地域の経済動向を知る

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

高等学校商業教諭

講師名（所属）

川口 和仁（社会共創学部）

日時

7月27日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

経済学の視点から、日本経済と地域経済の現状と課題について考察する。まず、ミクロ経済学における市場分析のテクニックを、環境問題などの様々な経済問題に応用する力を養い、続いて、マクロ経済学における国民経済計算の枠組みを用い、貿易や財政問題などの課題について論じ、その解決策を体系的に検討できるようにする。

準備物

Wi-Fi接続可能なノートパソコン等（お持ちの方は、本講習の中でご活用ください。）

備考

【選択】小学校外国語・外国語活動の進め方

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校教諭

講師名（所属）

池野 修（教育学部）

日時

7月27日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

新学習指導要領（小学校）における「外国語」「外国語活動」を対象として、話し合い及び活動体験型（実際に活動を体験しながら指導の工夫や改善点を考えるタイプ）の講習を行う。具体的には、(1)これまでの「外国語活動」の成果と課題、新学習指導要領のポイントの確認、(2)「読む」「書く」活動のバリエーションの体験と留意点の確認、(3)DVDを活用した「外国語（活動）」授業の分析、(4)英語発音やティーチャー・トークの練習などを含んだ内容とする予定である。

準備物

備考

平成29年度開設の「【選択】小学校英語活動の進め方」と一部内容重複（重複履修不可）、平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】ことばの科学としての国語学 I

履修認定対象職種			講習概要
教諭			日本語の表現的特色はどのように説明可能であるのか。日本語という言語の有している性格を歴史的・方法的に分析し、その背景にある日本人的思考形式のあり方を考える。また国際化が進展する今日、ますます自国の国語や文化に対する深い理解とそれに基づくコミュニケーション能力の向上が求められている。どのようにしてそれらを育成するかその方法について考察するとともに、自国の言語文化の担い手としての自覚をもつということを授業や指導の中でどのように伝えていくかを考える。
主な受講対象者			
中学校国語・高等学校国語教諭			
講師名（所属）			
清水 史（法文学部）			準備物
日時			
7月27日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			『歴史言語学』（服部義弘・児馬修 編，朝倉書店，2018年）（本体3,400円＋税） 国語辞書等（電子辞書可）
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】新幼稚園教育要領と幼稚園における現代的な課題

履修認定対象職種			講習概要
教諭			本講習では、幼稚園教育要領の改定をどのように受け止め保育実践へと結びつけるかや保育の質を向上させるためのカリキュラム・マネジメントについて、そして現代の保育現場で欠かすことのできない保護者支援など、幼稚園における現代的な課題について触れ、解決策を考えていく。
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
浅井 広（松山東雲短期大学） 児嶋 雅典（松山東雲短期大学）			準備物
日時			
7月28日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
80人	6,000円	筆記試験	

【選択】効果的な英語授業づくりのヒント

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			教室第二言語習得研究から、第二言語習得の認知プロセスやインプット仮説、アウトプット仮説、インタラクション仮説などを概観する。また、フォーカス・オン・フォームなどの指導法についても触れ、これまでに得られた知見から効果的な英語の学習法と指導法を考察し、今後の英語教育にどのように生かしていくかを考える。講習では英語による言語活動を行う場面がある。筆記試験には英語による回答を求める設問を含む。		
主な受講対象者			準備物		
小学校・中学校外国語（英語）・ 高等学校外国語（英語）教諭			英和・和英辞書（電子辞書可）		
講師名（所属）			備考		
立松 大祐（教育学部）			平成29年度開設の「【選択】効果的な英語授業づくりのためのヒント」と同一内容 平成30年度開設の「【選択】効果的な英語授業作りのヒント」と同一内容		
日時			備考		
7月28日（日）9：20～17：00					
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
40人	6,000円	筆記試験			

【選択】化石の科学入門

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			地学—とくに地質学・古生物学の分野に関連した内容の講習である。より具体的にはアンモナイトを題材に、以下の内容で実習と講義を行う。		
主な受講対象者			1) アンモナイトの形態解析（等角螺旋の殻形態をどのように計測して表すか、対数グラフの使い方と相対成長の概念を理解する） 2) アンモナイトの姿勢復元（水中でどのような力が働いているかを理解し、静水力学の理論と簡単な実験の両方で生息姿勢を求め結果を比べる）		
中学校数学・中学校理科・高等学校数学・ 高等学校理科・高等学校情報教諭 （余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる）			実習の内容は高校の授業（実験）でも応用することができるよう設計されている。		
講師名（所属）			準備物		
岡本 隆（理工学研究科）					
日時			備考		
7月28日（日）9：20～17：00			平成30年度開設の同名講習と同一内容		
会場（開催地）					
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
50人	6,000円	筆記試験			

【選択】歴史研究と歴史教育ⅢB

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校社会・高等学校地理歴史教諭
(余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる)

講師名(所属)

齊藤 貴弘(法文学部)

日時

7月28日(日) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

講習概要

主として高校「世界史」の授業を念頭に、西洋古代(古代ギリシア・ローマ史)の理解を促すための視点を近年の研究成果を踏まえつつ、大局的な視点とミクロな視点を織り交ぜつつ、時代を追って解説する。分かるようで具体的なイメージの湧きにくい概念などについて、生徒にも通じるような言葉での説明を提示するなど、実際の授業の現場でも援用・応用できる情報の提供を意識して解説する。

準備物

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】移民・外国人問題の歴史と現在

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校社会・高等学校公民教諭

講師名(所属)

梶原 克彦(法文学部)

日時

7月28日(日) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

講習概要

現代のヨーロッパ政治では、移民・外国人の増大のなか、様々な移民の社会統合モデルが提示される一方で、移民排斥の動きも登場している。本講習では、こうした移民・外国人の包摂と排除をめぐる動きを歴史的に分析し、現代の移民・外国人問題の特質を考察する。さらに、福祉国家論、極右ポピュリズム、民主主義論等、現代の移民・外国人問題と密接な関係を有する政治理論にも触れ、現代社会と政治に関する理解をも深めていく。

準備物

募集人員

20人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 スポーツの歴史と文化

履修認定対象職種			講習概要
教諭			本講習では、
主な受講対象者			1. 近代スポーツの成立と発展 メディア化するスポーツ
中学校保健体育・高等学校保健体育教諭			2. 消費文化としてのスポーツ スポーツと政治・権力
講師名（所属）			3. スポーツとジェンダー スポーツと教育
石井 浩一（教育学部）			4. スポーツと地域社会 職業としてのスポーツ
日時			5. スポーツ・ファンの文化 日本のスポーツ文化
8月3日（土）9：20～17：00			6. グローバル化するスポーツ スポーツをめぐる社会問題
会場（開催地）			といった内容を取り上げる。本講習を履修することによって、新学習指導要領の体育理論の内容に関する知識を得ることができ、学校教育に活かしていただくことを念頭においている。
愛媛大学（松山市）			準備物
募集人員			筆記用具，ノート
受講料	試験方法	備考	
30人	6,000円	筆記試験	平成29年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 子どもとのコミュニケーション手段としての文化財

履修認定対象職種			講習概要
教諭			本講習では、まず、児童文化財の面白さ、魅力と幼児教育実践における意義について体験的に理解する。特に、絵本など児童文化財の作者の意図を理解したうえで、どのように保育で展開していくかといった教材研究、教材開発の方法と意義について理解する。そして、絵本やお話、紙芝居、パネルシアターなど、さまざまな児童文化財の活用と展開について学ぶ。
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
影浦 紀子（松山東雲女子大学） 児嶋 雅典（松山東雲短期大学）			
日時			
8月3日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			準備物
愛媛大学（松山市）			ハサミ，のり，セロテープ
募集人員			備考
80人	6,000円	筆記試験	平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 授業研究 — レッスン・スタディー

履修認定対象職種			講習概要
教諭			日本で伝統的に行われてきた「授業研究」は、その意義や方法が国際的な文脈で高く評価され、「レッスン・スタディー」として世界的に注目されている。2006年には、世界授業研究学会も結成された。本講習では、様々な校種や教科で行われている授業研究の考え方や方法を共有して整理すると共に、愛媛大学で開発されたWeb型授業研究システムを使って、授業に関する多面的な分析を行い、授業研究の新しい展開について考察を行う。
主な受講対象者			
全教諭			
講師名（所属）			
隅田 学（教育学部）			準備物
日 時			
8月3日（土）9：20～17：00			Wi-Fi接続可能なPCまたはタブレット端末（PCを推奨します）
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			備 考
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験	
平成29年度開設の同名講習と同一内容			

【選択】 情報工学概説および情報数学概説

履修認定対象職種			講習概要
教諭			情報工学概説では、情報工学に関する基礎的事項を学ぶ。具体的には、コンピュータの基本構成と動作原理、ソフトウェアの仕組み、ネットワークとセキュリティについて最近の話題も交えて解説する。情報数学概説では、離散数学に関する基礎的な事項を学ぶ。具体的には、ランダムウォークの基本事項とランダムウォークにまつわる応用問題について解説する。また、ランダムウォークの量子版ともいべき量子ウォークについても解説する。
主な受講対象者			
高等学校情報・高等学校工業教諭			
講師名（所属）			
黒田 久泰（理工学研究科） 安藤 和典（理工学研究科）			準備物
日 時			
8月3日（土）9：20～17：00			愛媛大学（松山市）
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			備 考
募集人員	受講料	試験方法	
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】歴史研究と歴史教育 I B

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校社会・高等学校地理歴史教諭
(余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる)

講師名(所属)

菅谷 成子(法文学部)

日時

8月3日(土) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

講習概要

本講習では、東南アジア史に関して、歴史世界としての東南アジアの捉え方、「国民史」の枠組みを超えた歴史像構築の試み等を紹介するとともに、その問題の所在について検討する。また、それらを今後の社会・地歴等の授業において、どのように活用しうるのかについても併せて考察する。

準備物

地図帳(手許にあれば)

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】やりがいある職場のチームワーク

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名(所属)

露口 健司(教育学研究科)
高橋 葉子(教育学研究科)

日時

8月4日(日) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。チーム学校の一員として機能する養護教諭・栄養教諭についても受講対象とする。

準備物

備考

平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
選択必修領域の講習コード1902M003, 1902M007, 1902M012と同一内容

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

【選択】ことばの科学としての国語学Ⅱ

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名（所属）

秋山 英治（法文学部）

日 時

8月4日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

国語の授業を行うにあたっては、日本語の特質を理解しておく必要がある。古典語から現代語における事象について、具体的な事例を紹介し、国語の授業にどのように位置づけるかを考察する。日本語を客観的に捉えることで、日本語への理解を深めるとともに、日本語への興味・関心を高めることを目標とする。

準備物

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成29年度開設の同名講習と同一内容

【選択】身の回りの現代化学

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

長岡 伸一（理工学研究科）

宇野 英満（理工学研究科）

日 時

8月4日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

最近、科学トピックスがニュースを賑わすことも多くなっているが、こういった話題を生徒の理解に応じて教育の場に取り入れることで、教科書の知識を応用する、より深く実践的な理解が可能になる。

本講習では、化粧品の化学及び毒と薬と化学物質の2つのトピックについて、各分野を代表する研究者がわかりやすく解説する。

準備物

関数電卓、定規

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】 折り紙と数理パズルからみる算数・数学の世界

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		折り紙や数理パズルといった遊びのなかにも算数・数学的な考え方を必要とするものが多くある。	
主な受講対象者		本講習では折り紙や数理パズルの中にひそむ数学に着目し、その数学的な背景を知るとともに、最近の数学研究との関連についても紹介する。	
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭			
講師名（所属）			
平田 浩一（教育学部） 安部 利之（教育学部）			
日 時			
8月4日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		ハサミ、セロハンテープ	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
60人	6,000円	筆記試験	平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 子どもの問題行動とその背景

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		『生徒指導提要』（H.22.3 文部科学省発行）にある子どもの問題行動のいくつかの事例を取り上げ、なぜそのような問題行動が起きるのかその背景について考えたい。取り上げる具体的事例としては、主として小学校と中学校である。都市化や少子化、情報化などが進展する社会構造上の変化を視野に入れながら、学校や家庭でどのような取り組みをしていけばよいか考える。	
主な受講対象者			
幼稚園・小学校・中学校教諭、養護教諭			
講師名（所属）			
平松 義樹（教育学研究科）			
日 時			
8月17日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		『生徒指導提要』（文部科学省 2011年）	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
40人	6,000円	筆記試験	平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】持続可能な社会に向けた家庭科教育

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		「持続可能な開発のための教育（ESD：Education for Sustainable Development）」は、持続可能な社会をつくるために、環境や開発、エネルギーなどの地球規模の問題を、自らの問題として捉え、行動を起こす力を身につけることを目指す教育である。本講習では、これからの社会をつくる子どもたちが、どんな能力を身につけて、どう生きるべきかについて、日常生活と世界とのつながりなどを考えさせるSDGs（持続可能な開発目標）の消費者教育教材を中心に理解する。	
主な受講対象者			
小学校・中学校家庭・高等学校家庭教諭			
講師名（所属）			
竹下 浩子（教育学部）			
日時			
8月17日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】英語コミュニケーションと英語教育

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		英語でのコミュニケーションに対する生徒の積極性はどのようにして高められるのかについて、関連する理論を概観しながら考える。講習の前半では、これまでに提案されている様々な理論を紹介し、後半では、これらをもとに、英語コミュニケーションに対する積極性および学習意欲を高める方法を考察する。講義およびグループワークを中心として進める。	
主な受講対象者			
中学校英語・高等学校英語教諭			
講師名（所属）			
高橋 千佳（法文学部）			
日時			
8月17日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】次世代に伝えたい食の知識

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

垣原 登志子（愛媛大学教育・学生支援機構）

日時

8月17日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

60人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

社会経済情勢が大きく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の痩身志向等の問題に加え、「食」に関する情報が社会に氾濫する中で、人々は、食生活の改善の面や、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。本講習では、「食」に関する問題を様々な面から紹介するとともに、ライフステージにおいて食に関する知識として何が必要なのかを考える。

準備物

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902S062と同一内容

【選択】数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校数学・高等学校数学教諭

講師名（所属）

吉村 直道（教育学部）

日時

8月18日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

これからの小・中・高の算数・数学教育において求められる「数学的活動を通して、〇〇を育成する」という学習指導について、参加者の先生方と協議し、それらを目指した教材研究にグループワークの形態で取り組み考究する。本講習の内容としては、

1. なぜ数学的活動か、数学的活動とは？
2. 活動をもとにした概念形成について
3. 活用について
4. 相互作用する力
5. 事例研究

などを予定している。なお、主な受講対象者の小学校教諭は、特に算数専門に限定するものではない。

準備物

定規、コンパス

備考

平成29年度開設の「【選択】算数・数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について」と同一内容
平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 主体的・対話的で深い学びを実現する問題解決場面を作ろう

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、様々な学校種や学年、そして幅広い教科や活動で利用可能な問題解決場面の作り方を、子どもに人気の科学教育番組であるアニメ「おさるのジョージ」が遭遇する様々な問題とその解決過程から学ぶ。なお、主体的・対話的な活動を通して学びが深まるためには、受講者が取り組む問題解決の過程について予め分析しておく必要がある。	
主な受講対象者		準備物	
小学校・中学校・高等学校教諭		ノートパソコンやタブレットPC、スマートフォン等（お持ちの方は、本講習の中でご活用ください。）	
講師名（所属）		備考	
富田 英司（教育学部）		平成30年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1902S019と同一内容	
日時			
8月18日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】 次世代に伝えたい食の知識

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭・栄養教諭		社会経済情勢が大きく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の瘦身志向等の問題に加え、「食」に関する情報が社会に氾濫する中で、人々は、食生活の改善の面や、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。本講習では、「食」に関する問題を様々な面から紹介するとともに、ライフステージにおいて食に関する知識として何が必要なのか考える。	
主な受講対象者		準備物	
全教員			
講師名（所属）		備考	
垣原 登志子（愛媛大学教育・学生支援機構）		平成29・30年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1902S059と同一内容	
日時			
8月18日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
60人	6,000円	筆記試験	

【選択】 **新聞を学ぶ，新聞で学ぶ，新聞を作る ～主体的・対話的授業に向けて～**

履修認定対象職種			講習概要
教諭			本講習は言語活動の充実を図り，読解力を育てる学習活動として新聞活用講座を行う。新聞は多様な使い方ができ，国語や社会などの教科だけでなく，道徳，学級活動などさまざまな学習に役立てることができる。新聞を学ぶ（新聞機能活用），新聞で学ぶ（新聞記事活用），新聞を作る（思考力，判断力，表現力を高める）をテーマに，印刷センター見学や記者体験を行い，様々な角度から「情報」とどう向き合うべきかを考える。
主な受講対象者			
小学校教諭 (余裕がある場合は，中学校国語・中学校社会教諭も受け入れる)			
講師名（所属）			
鴛原 進（教育学部）			準備物
日 時			
8月20日（火）9：20～17：00			カメラ等（会場内は撮影自由となっておりますので，希望者は各自でカメラ等をお持ちください。）※撮影時のフラッシュの使用は禁止ですのでご注意ください。
会場（開催地）			
愛媛新聞印刷センター（伊予市）			備 考
募集人員	受講料	試験方法	
50人	6,000円	筆記試験	
			平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 **カリキュラムマネジメントの発想と保育実践**

履修認定対象職種			講習概要
教諭			平成30年に幼稚園教育要領や保育所保育指針などの保育関係のガイドラインが改定された。新しいガイドラインでは，保育計画からその実践そしてその評価にいたるPDCAサイクルが重視されている。本講習では，その理念を具体的に示すことを通して改訂の趣旨を考えてみたい。
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
児嶋 雅典（松山東雲短期大学） 浅井 広（松山東雲短期大学）			準備物
日 時			
8月20日（火）9：20～17：00			平成30年度開設の同名講習と同一内容
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			備 考
募集人員	受講料	試験方法	
80人	6,000円	筆記試験	

【選択】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			新学習指導要領の完全実施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。アクティブラーニングの手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。		
主な受講対象者					
小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭					
講師名（所属）					
小田 哲志（教育学研究科） 藤原 一弘（教育学部）			準備物		
日 時			備 考		
8月20日（火）9：20～17：00					
会場（開催地）			平成29・30年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容 選択必修領域の講習コード1902M002, 1902M006, 1902M013と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

【選択】小学校社会科・授業力の向上

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、広い視野から地域社会や我が国の国土に対する理解を深め、国際社会で主体的に生きるための基盤となる知識や技能を児童に学習させていくために、各種の基礎的資料を効果的に活用したり、社会的事象の意味や働きなどについて考え、表現したりする力をより一層重視した新学習指導要領での社会科への改善点を踏まえて、小学校社会科の授業力を高めるための具体的な指針を提示し、社会科の新しい課題に対応した実践力の向上を図る講義・演習などを実施する。		
主な受講対象者					
小学校教諭 (余裕がある場合は、中学校社会・高等学校地理歴史・高等学校公民教諭も受け入れる)					
講師名（所属）					
鴛原 進（教育学部） 井上 昌善（教育学部）			準備物		
日 時			備 考		
8月21日（水）9：20～17：00					
会場（開催地）			平成29・30年度開設の同名講習と同一内容		
愛媛大学（松山市）					
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

【選択】ベテラン教員セカンドキャリア開発研修

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭・栄養教諭		75歳現役社会に対応するため、50歳代教員を中心として55歳から75歳までのセカンドキャリアをデザインする。具体的には、①教員としてのライフストーリー分析から自己の強みを理解する。②チーム学校のスペシャリスト（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、地域コーディネーター、部活動指導員、ICT支援員等）の職務内容や報酬を理解し、ワーク・ライフ・バランスを視野に入れた上で、自己の今後のキャリアをデザインする。	
主な受講対象者			
全教員（50歳代）			
講師名（所属）			
露口 健司（教育学研究科）			
日時			
8月21日（水）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
100人	6,000円	筆記試験	平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】ものづくりを取り入れた電気の利用 ～パワーエレクトロニクスと制御～

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、電気エネルギーから力学的エネルギー（モータ）、電気エネルギーから光エネルギー（発光ダイオード）などのエネルギー変換をものづくりを通じて考える。高速スイッチングによってこれらの機器を制御するため、コンピュータによる計測と制御やパワーエレクトロニクスとの関連も取り扱い、省エネルギー技術についても考える。	
主な受講対象者			
小学校・中学校理科・中学校技術教諭 （余裕がある場合は、中学校他教科・高等学校教諭も受け入れる）			
講師名（所属）			
大西 義浩（教育学部） 玉井 輝之（教育学部）			
日時			
8月21日（水）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		電気機器を取り扱うため、ネクタイ、ネックレス等の着用は避けること。	
募集人員	受講料	試験方法	備考
12人	6,000円	筆記試験	平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】英米文学・文化と英語教育

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校英語・高等学校英語教諭

講師名（所属）

加藤 好文（法文学部）

日時

8月21日（水）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

アメリカ合衆国の文学及び多様な文化的状況について、その歴史的背景を踏まえながら、知識・理解を深めることを目的とする。異文化間の相互理解がますます重要になっている現代において、多文化社会アメリカの文学・文化の諸特徴についての知識・理解を英語教育に積極的に活用することによって、教育内容を充実させて教育効果の一層の向上を目指す。

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

準備物

備考

【選択】放射線の健康への影響について

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

増田 晴造（医学部）
森 重樹（愛媛大学学術支援センター）
岩崎 智之（愛媛大学学術支援センター）

日時

8月24日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

本講習は、教員が児童や生徒等に対して放射線の授業を行なうために必要とされる基本的な知識を学習するためのものである。講義内容には、放射線についての基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、放射性物質で汚染された食品の安全基準に関するものその他、平成30年改正の文部科学省放射線副読本に書き加えられた「原子力発電所の事故と復興の歩み」についても盛り込まれている。また実習として、霧箱の作成と観察、遮へい効果や距離の効果を学習するための放射線測定を行う。

準備物

電卓、鉛筆

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902S017と同一内容

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

【選択】 小学校国語科教育の内容と方法

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校教諭

講師名（所属）

小助川 元太（教育学部） 太田 亨（教育学部）
三浦 和尚（教育学部）

日時

8月24日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

平成23年度から実施の学習指導要領において、小学校の「伝統的な言語文化」が明示され、いわゆる古典が学習内容に組み入れられた。本講習では、小学校の学習内容にふさわしい古文・漢文を取り上げ、その内容についての理解を深める。また、小学校における「伝統的な言語文化」の学習指導の在り方について、短歌・俳句も視野に入れて、考察する。

準備物

古語辞典（電子辞書も可）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 合唱 —歌おう・指揮をしよう—

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭

講師名（所属）

楠 俊明（教育学部）

日時

8月24日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

合唱曲の音取りから始め、自分のパートを歌い、その歌い方やハーモニーについて実践を通して学ぶ。合唱曲の指揮をして、その指導の仕方について実践を通して学ぶ。発声法、ハーモニー感、合唱曲の作り方を学び、自分の教育活動での合唱指導に生かす。

準備物

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

実技考査

備考

平成29年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 確率統計再入門

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校数学・高等学校数学教諭

講師名（所属）

観音 幸雄（教育学部）

日時

8月25日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

確率論では確率の世界において、与えられた前提条件に基づいて、事柄が起こる確率を調べ、統計学では現実の世界において、起こった観測結果を基にして、前提条件となる確率を推測するというように、確率論と統計学では役割が若干異なる。本講習では、確率論と統計学について、このような違いや基本的な概念について理解を深めるとともに、具体例を通して、統計的なデータの見方、推定や検定の考え方などについても学習する。

準備物

電卓（携帯電話や時計などに付属する電卓でも可）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 食品の機能性と安全性に関する学習と実験

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

岡本 威明（教育学部）

日時

8月25日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

食品には病気の予防や健康の増進などの生体調節機能があり、その機能は特有の成分によって発揮される。本講習では、主に柑橘果皮や葉の成分による生体調節機能について最新の研究結果を含めて解説する。また、食品の安全性に関する学習と実験では、スタンプ型寒天培地を用いた食中毒菌に関する実験授業の紹介や、食品添加物である亜硝酸塩やビタミンCを簡易的に検出できる試験紙（テスター）の授業内活用方法を紹介する。

準備物

色鉛筆

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び
実技審査

備考

平成29年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 契約法の変容 — 契約法から消費者法へ —

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		消費者が保護の対象ではなく、自立した消費者として扱われるようになった。しかし、事業者と消費者との間には格差がある。契約法の原則である民法は当事者の平等を前提としているため、事業者と消費者との間で締結される契約は消費者契約として特別に扱われるようになった。格差を前提とした消費者契約法を民法と対比しつつ講義する。その中で、自立した消費者に何が求められているのか、何ができるのかを明らかにする。	
主な受講対象者			
中学校社会・高等学校公民教諭			
講師名（所属）			
伊藤 浩（法文学部）			
日 時			
8月25日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
20人	6,000円	筆記試験	

【選択】 現代を生きる子どもの育ちと臨床心理学的援助

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		近年、幼稚園、保育所、地域において子育て家庭への支援が重要な課題であるが、少子高齢、情報過多といった現代社会の特徴は子どもの心の育ちにどのようにかかわっているかを臨床心理学の立場から講義する。また、教育、保育の専門家として子ども、保護者のよりよい育ちを支えるためにどのような姿勢・態度で援助していくことが望ましいのかを受講者同士によるグループワーク、事例検討を通して考察する。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
寺川 夫央（今治明德短期大学）			
日 時			
8月25日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
60人	6,000円	筆記試験	平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 才能ある子どもの個性や能力を伸長する教育

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		幼い頃より、身の回りの事物現象に強い関心を示したり、驚くような抽象的で創造的な思考を示したりする子どもは少なからず存在する。彼ら/彼女らは、通常学級での学習内容・指導方法では不応を示し、学習困難に陥ることもある。本講習では、①才能豊かな児童生徒の特徴、②才能豊かな児童生徒のためのプログラム・カリキュラム開発、③才能豊かな児童生徒に対する授業方法と教材、④才能豊かな児童生徒の評価の四点から、国内外の先端的な事例の紹介を交え、教育実践の多様化・高度化の在り方について考察を行う。	
主な受講対象者			
全教諭			
講師名（所属）			
隅田 学（教育学部）			
日 時			
9月7日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		ハサミ、セロハンテープ	
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 子どもの健やかな発達を促す保育のあり方と実践

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		2017年3月に告示された「幼稚園教育要領」では、新たに「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が明記されている。本来、乳幼児がもっている力を育みながら遊びを通しての育ちやその援助のあり方が問われていると考える。本講習では、子どもの健やかな発達を促す保育のあり方を具体的な実践事例を通して、子どもの生活や遊び、保護者や地域との連携、保育者のかかわりなどについて受講者と話し合い、考えていきたい。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
菅田 栄子（元松山東雲短期大学） 泉 浩徳（松山東雲女子大学）			
日 時			
9月7日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
80人	6,000円	筆記試験	平成30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】地理学研究の現在と地理教育Ⅱ

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校社会・高等学校地理歴史教諭
(余裕があれば、小学校教諭も受け入れる)

講師名(所属)

淡野 寧彦(社会共創学部)

日時

9月8日(日) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

講習概要

急速に変化を遂げる社会情勢をとらえるためには、様々な現象が発生した場所の性格や複数の地域間の関係性に着目することが重要である。地図(主題図)やGIS(地理情報システム)などの活用を通じて、社会の多様な動向を把握・分析するための方法や、それを今後の生徒指導にどのように生かしていくかを考察する。

準備物

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】特別支援教育(発達障害等)

履修認定対象職種

教諭・養護教諭

主な受講対象者

全教諭, 養護教諭

講師名(所属)

吉松 靖文(教育学部)

日時

11月2日(土) 9:20~17:00

会場(開催地)

宇和島市総合福祉センター(宇和島市)

講習概要

わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題(障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等)について学ぶ。

準備物

HB鉛筆, 消しゴム

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902S015, 1902S082と同一内容

募集人員

60人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

【選択】近代日本流通史

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			【講習の概要】		
主な受講対象者			<p>両大戦間期から高度成長期への日本経済の成長と流通史が本講義の主要なテーマである。さらに、その後の安定成長期やバブル経済とその崩壊から現在に至る過程を学び、近代と現代史の関係について考察する。</p> <p>【講習のねらい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・20世紀の都市化をもたらした要因を挙げることができる。 ・現代の消費社会の功罪についての意見を、複数の歴史的背景と共に論じられる。 		
講師名（所属）			準備物		
山口 由等（社会共創学部）			『近代日本流通史』（石井寛治 編，東京堂出版） （本体2,800円＋税）		
日時			備考		
11月2日（土）9：20～17：00					
会場（開催地）					
道の駅 みなとオアシスうわじま きさいや広場（宇和島市）					
募集人員	受講料	試験方法			
64人	6,000円	筆記試験			

【選択】特別支援教育（発達障害等）

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭			<p>わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約，発達障害に関する最近の知見，教育のバリアフリー化，学校における合理的配慮等）について学ぶ。</p>		
主な受講対象者			準備物		
全教諭，養護教諭					
講師名（所属）			備考		
山下 光（教育学部）			平成29・30年度開設の同名講習と同一内容 講習コード1902S015，1902S080と同一内容		
日時					
11月4日（月）9：20～17：00					
会場（開催地）					
西条商工会館（西条市）					
募集人員	受講料	試験方法			
60人	6,000円	筆記試験			

【選択】 英語学と英語教育

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		<p>英語・日本語の日常的な言語現象を用いて、ヒトのことばとしての英語の特性を音声、意味、文法、そしてコミュニケーションの視点から多角的に分析し、教室における英語学習にどのように活かしていくかを考察する。中学校英語・高等学校英語教諭を受講対象者とし、ことばを学ぶことの楽しさ、ことばを知ることでもたらされる世界の広がりをおいかにして体感し、生徒と共有していくかについて考えたい。</p>	
主な受講対象者			
中学校英語・高等学校英語教諭			
講師名（所属）			
今泉 志奈子（法文学部）			
日時			
11月4日（月）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
西条市地域創生センター（西条市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】 幼児期から子どもの個性を伸ばし挑戦する心を育む科学体験活動

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		<p>21世紀を迎えて、幼い子どもたちであっても自然認識や問題解決の有能性を示す研究が世界中で報告されている。</p> <p>我が国では、幼い子どもたちの興味・関心が大切にされ、自発的な活動が重要視されているのが特徴である一方で、同年齢段階の子どもたち向けの諸外国の科学カリキュラムの到達点から考えると、幼年期の素朴な知的好奇心を科学的な探究や思考に十分橋渡しできていない可能性が高い。</p> <p>本講習では、国内外の具体例を交え、環境や自然事象への関わりを通じた子どもの学びの深化や拡充について考察を行う。</p>	
主な受講対象者			
幼稚園・小学校・特別支援学校教諭			
講師名（所属）			
隅田 学（教育学部）			
日時			
11月16日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		定規、ハサミ	
募集人員	受講料	試験方法	備考
30人	6,000円	筆記試験	平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】環境教育・ESD

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）

日時

11月17日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

国連「SDGs（持続可能な開発目標）」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD（持続発展教育）」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境（食と健康、消費行動含む）に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようになることを目標とする。

準備物

帽子、歩きやすい靴

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902S007と同一内容

【選択】子ども・保護者・教師のメンタルヘルス

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

加藤 匡宏（教育学研究科）

日時

11月17日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

150人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

日本では1年間で3万人以上の方が、うつ病を発症している。これは交通事故死の4倍以上に該当する。また、潜在的抑うつ者はその10倍と報告されており、うつを理由に休職している現状が報告されている。本講習では、学校現場で発生するうつの原因と対策について講義をする予定である。栄養教諭は、児童・生徒の栄養の指導及び管理をつかさどる教員である。児童の孤食、養育能力の低い保護者のネグレクトに対応し、栄養指導を施行するために、栄養教諭は、子ども・保護者のメンタルヘルスの知識を共有する必要がある。

準備物

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】羊毛の混色による構成

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校美術・高等学校美術・高等学校工芸教諭

講師名（所属）

千代田 憲子（教育学部）

日時

11月17日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

前半は、スライバー状の羊毛を用いた混色のプロセスを通して色彩や素材に関する新たな魅力やアプローチを発見する。後半は、それらを用いた構成に取り組むことにより基礎造形やデザイン分野の課題や教材への展開も模索する。

準備物

エプロン等作業着，マスク（必要であれば）

募集人員

10人

受講料

6,000円

試験方法

実技考査

備考

平成29年度開設の同名講習と同一内容

【選択】これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

幼稚園教諭

講師名（所属）

深田 昭三（教育学部）

青井 倫子（教育学部）

日時

12月7日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

現在の子どもをとりまく環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、子どもの社会性発達と保育の役割，日々の保育の中で行う特別支援教育，協同的な学びを実現する保育実践，教材とその工夫など，より深い幼児理解を行い，新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。

準備物

備考

平成29・30年度開設の同名講習と同一内容
講習コード1902S006と同一内容

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

【選択】造形遊びの論理と実践

履修認定対象職種			講習概要
教諭・養護教諭			様々な素材や他者、場や状況とかがわり合いながら「造形遊び」をする。同時に活動の様子をビデオカメラ等で記録し、それをもとに発表形式で簡単なディスカッションを行う。自分たちの「造形遊び」の行為の成り立ち（論理）をとらえる視点を共有することで、子どもたちの「造形遊び」の行為の成り立ち（論理）をとらえる視点の手がかりとしながら、教師のかかわりのありようについて実践的に考察していく。
主な受講対象者			
全教諭，養護教諭			
講師名（所属）			準備物
秋山 敏行（教育学部）			
日 時			
12月7日（土）9：20～17：00			備考
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			鉛筆（Bか2B） 動きやすい服装，靴で参加のこと。
募集人員	受講料	試験方法	
20人	6,000円	筆記試験	平成29・30年度開設の同名講習と同一内容

【選択】特別支援教育コーディネーター入門

履修認定対象職種			講習概要
教諭・養護教諭			幼稚園・小学校・中学校・高等学校等における特別支援教育コーディネーターの役割は、保護者の相談の窓口となったり、学校・園内外の関係者や関係機関との連絡調整を行ったり、特別な教育的ニーズのある児童生徒への合理的配慮の提供や教育的な支援を学校・園で推進したりすることなどがある。本講習は、これらの役割を果たすために求められる教員の基本的な知識や技能を、受講者のグループ演習を通じて学ぶ初心者向けの講座である。
主な受講対象者			
全教諭，養護教諭			
講師名（所属）			準備物
加藤 哲則（教育学部）			
日 時			
12月8日（日）9：20～17：00			備考
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			Wi-Fi接続可能なPCまたはタブレット端末（スマートフォンでも可）
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験	平成29年度開設の「【選択】特別支援コーディネーター入門」と同一内容

【選択】数と式：現代代数学の視点から

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭

講師名（所属）

山崎 義徳（理工学研究科）
庭崎 隆（愛媛大学教育・学生支援機構）

日時

12月8日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

数学における最も基本的な対象のひとつである数と式について、その代数的構造を現代代数学の視点から解説する。

特に次の項目について講義する。

- (1) 整数と多項式（環論）
- (2) 代数方程式とその解（体論）
- (3) 素数（整数論）

準備物

募集人員

70人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成29年度開設の同名講習と同一内容