令和元年9月11日 愛 媛 大 学 令和2年2月12日一部変更

令和3(2021)年度入試以降の入学者選抜方法の変更について(予告) 【第三報:調査書の活用方法及び大学入学共通テスト『国語』の記述式について】

本学は第一報として、調査書等の活用についてお知らせしました(平成30年6月)。 また、第二報として、大学入学共通テストの『国語』を課す全選抜で、記述式問題を活用し、その方法は段階別成績表示を点数化してマーク式の得点に加点すること、をお知らせしました(平成31年3月)。 これらに関連して、検討を進めた結果、調査書の活用方法について、下記の方針を決定しました。本内容は現時点のものであり、今後、変更となる可能性があります。詳細は、「愛媛大学入学者選抜要項」(令和2(2020)年6月中旬公表予定)及び「学生募集要項」(令和2(2020)年6月下旬以降順次公表予定)等で発表します。

1 調査書の活用方法

本学では、全学部の一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜で調査書を活用します(第一報)。そのうち、一般選抜で調査書を単独で評価(点数化)する場合は、原則として、下記の方針とします。

- (1) 調査書の配点割合は、総得点の5%程度から10%程度とします。
- (2)「特別活動の記録」、「指導上参考となる諸事項」、「総合的な学習の時間の内容・評価」 等に記載される活動経験やその成果等を踏まえ、「勉学や諸活動に対する意欲」、「主 体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」等を評価します。
- (3) 調査書が提出できない場合は、志願者本人が作成する「活動調書」(様式は本学のホームページからダウンロード)を評価します。
- ※ 以上の方針は,理学部の平成 31 年度一般入試において,先行して実施しています。
- ※ 調査書単独で点数化する方式以外に、調査書を面接の参考として活用する方式や、他の 書類等と併せて評価する方式もあります。(選抜の種別、学部・学科等により異なりま す。)

2 大学入学共通テスト『国語』の記述式の評価方法

令和3年度入試(令和3年1月実施)における大学入学共通テスト『国語』の記述式問題は、次のように点数化して利用します。

- (1) マーク式問題の配点を9割、記述式問題の配点を1割とします。
- (2) 『国語』の配点を 200 点とした場合、マーク式問題の配点は 180 点、記述式問題の配点は 20 点となります。この場合の記述式問題については、総合評価段階(A~E)を次のように点数化します。

A:20 点, B:15 点, C:10 点, D:5 点, E:0 点 したがって、『国語』の得点は、上記の得点をマーク式問題の得点に加えたものとな ります。

- (3) この方式は、一般選抜のほか、大学入学共通テストを課す学校推薦型選抜及び総合 型選抜に共通です。ただし、『国語』を課さない選抜は除きます。
- 例 1 本学の大学入学共通テスト『国語』の配点が 200 点であり、「マーク式問題の得点が 160 点、記述式問題の総合段階評価が B」だった場合。

 $160 \times 0.9 + 15 = 159$

- 説明: 大学入試センターは『国語』のマーク式問題の配点を 200 点としています。マーク式と記述式を併せて 200 点として扱うため、マーク式問題の得点である 160 点に 0.9 を乗じます。これに記述式問題の得点として 15 点 (総合段階評価 B に対応)を加えます。こうして得られた 159 点が『国語』の得点となります。
- 例 2 本学の大学入学共通テスト『国語』の配点が 150 点であり、「マーク式問題の得点が 140 点、記述式問題の総合段階評価が C」だった場合。

 $-(140\times0.9+10)\times\frac{3}{4}=102$

説明: まず括弧内を計算します。大学入試センターは『国語』のマーク式問題の配点を 200 点としていますが、ここでは仮にマーク式と記述式を併せて、200点として扱います。マーク式問題の得点である 140点に 0.9 を乗じます。これに記述式問題の得点として 10点(総合段階評価 C に対応)を加えます。この結果、括弧内は 136 となります。これは、本学の大学入学共通テスト『国語』の配点が 200点である場合の得点です。実際にはこの配点は 150点なので、4分の 3 (200分の 150)を乗じた 102点が『国語』の得点となります。