

(2) 講習概要

講習コード 2002R001～2002R007

【必修】教育の最新事情

テーマA；教職についての省察

- ①社会構造の変容は、子どもや保護者の多様化を生み、様々な子どもをめぐる諸問題の増加を引き起こしている。こうした困難な状況を克服するために、今日、次世代を育成する教育機関としての「学校」への期待が高まっている。本講義では、近年の学校をめぐる国内外の状況変化、及び各種教育関連答申や調査報告書などの学校改革の動向について、国際的動向を含めて概観し、具体的な資料やデータを踏まえながら、教師力を高め、信頼される学校を創造するための方途について理解する。
- ②上記の資料やデータ、さらには広く社会が教員に対して何を期待しているかを示す各種資料に基づき、教員個々が教職生活を振り返り、これまでの子ども観、教育観について省察する。こうした省察活動を通して子どもに対する教育的愛情や社会に対する倫理観、遵法精神等、専門職たる教員の具えるべき要件について意識を高める。

テーマB；子どもの変容と子ども理解

- ①教師は子どもの生涯発達の一時期を共有し、発達的な変化に立ち会い、支援する立場と言える。子どもが知的・情緒的に発達し「生きる力」が引き出されるために重要な要因や課題を、心理学を中心とした発達科学的アプローチによって理解する。その際、人間が生まれ持つ学ぶ力や愛着形成、環境や他者との関係性の中で現れる豊かな情緒・自己信頼、相互作用が思考力や学習意欲を高める仕組み等のトピックスが提供される。子ども理解の一環として、特別支援教育における障害の理解と個別支援、環境移行についても理解を深める。
- ②いじめ・不登校などに関する諸問題が多様化・深刻化する現在、教育相談に関する実践力は教師に求められる急務の課題である。この教育相談に関しては校務分掌として求められる領域としての諸活動（教育相談室の運営・教育相談習慣の計画・実施etc.）のみならず、それらの活動を不登校やいじめ問題への対応など具体的な事例において生かす力量が求められている。さらに日々の学習指導・学級経営における子ども達への対応など、すべての活動において教育相談分野の資質として求められるカウンセリング・マインドについて触れ、理解を深めていく。

【選択必修】 国際理解教育の進め方

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

鴛原 進（教育学部）

日 時

7月4日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、学校教育の教育課程における国際理解教育の進め方について講義する。平成29年に公示された新幼稚園教育要領、平成29・30年に公示された新学習指導要領における国際理解教育の進め方についても解説するとともに、今求められている国際理解教育のあり方について受講者間の討議を踏まえた演習を行う。それらを通して、学校における国際理解教育の実践的課題の解決の方途を探索する。幼児児童生徒の多様な文化的背景を再認識し、教諭、養護教諭、栄養教諭における多様な児童生徒に対応した指導力の向上をはかる。

取り扱う事項

国際理解及び異文化理解教育

備 考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択必修】 支援と対話の教育相談

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

信原 孝司（教育学研究科）
 檜木 暢子（教育学研究科）

日 時

7月5日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

104人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

近年、学校現場での必要性・重要性が増してきた教育相談について、支援と対話の視点から講義と演習を行う。支援については、いじめや不登校の背景、学校及び地域での支援について概説する。対話については、教育相談の専門性に触れた上で、不登校や保護者対応等への対応を想定した対話の演習（事例検討やロールプレイ等）を実施したい。

取り扱う事項

教育相談（いじめ及び不登校への対応を含む。）

備 考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択必修】新学習指導要領とカリキュラムマネジメント

主な受講対象者			講習概要		
全教員			新学習指導要領の全面实施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。「主体的・対話的で深い学び」の手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。		
講師名（所属）					
山内 孔（教育学研究科） 藤原 一弘（教育学部）					
日 時			取り扱う事項		
7月18日（土）9：20～17：00			免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント		
会場（開催地）			備 考		
愛媛大学（松山市）			平成30・令和元年度開設の【選択必修】、【選択】両領域の「子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント」と同一内容 講習コード2002M007と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

【選択必修】やりがいある職場のチームワーク

主な受講対象者			講習概要		
全教員			各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。		
講師名（所属）					
露口 健司（教育学研究科） 高橋 葉子（教育学研究科）					
日 時			取り扱う事項		
7月18日（土）9：20～17：00			様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題		
会場（開催地）			備 考		
愛媛大学（松山市）			平成30・令和元年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容 講習コード2002M010、2002M014と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

講習コード 2002M005

【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日 時

7月19日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備 考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容
講習コード2002M009と同一内容

講習コード 2002M006

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

遠藤 敏朗（教育学研究科）
未定（愛媛県教育委員会）

日 時

7月19日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保障する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析や演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備 考

平成30・令和元年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
講習コード2002M008、2002M013と同一内容

【選択必修】新学習指導要領とカリキュラムマネジメント

主な受講対象者			講習概要		
全教員			新学習指導要領の全面実施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。「主体的・対話的で深い学び」の手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。		
講師名（所属）					
山内 孔（教育学研究科） 藤原 一弘（教育学部）					
日 時			取り扱う事項		
8月18日（火）9：20～17：00			免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント		
会場（開催地）			備 考		
道の駅 みなとオアシスうわじま きさいや広場（宇和島市）			平成30・令和元年度開設の【選択必修】、【選択】両領域の「子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント」と同一内容 講習コード2002M003と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
64人	6,000円	筆記試験			

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

主な受講対象者			講習概要		
全教員			本講習では、子どもの健やかな成長を保障する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析や演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。		
講師名（所属）					
遠藤 敏朗（教育学研究科） 金築 治美（教育学部附属幼稚園） 彦田 順也（附属高等学校）					
日 時			取り扱う事項		
8月18日（火）9：20～17：00			学校、家庭及び地域の連携及び協働		
会場（開催地）			備 考		
南予地方局（宇和島市）			平成30・令和元年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容 講習コード2002M006、2002M013と同一内容		
募集人員	受講料	試験方法			
100人	6,000円	筆記試験			

【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）
尾川 満宏（教育学部）

日 時

8月19日（水）9：20～17：00

会場（開催地）

西条商工会館（西条市）

募集人員

80人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

備 考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容
講習コード2002M005と同一内容

【選択必修】やりがいある職場のチームワーク

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）
高橋 葉子（教育学研究科）

日 時

8月19日（水）9：20～17：00

会場（開催地）

西条市地域創生センター（西条市）

募集人員

74人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。

取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性
学校における危機管理上の課題

備 考

平成30・令和元年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
講習コード2002M004, 2002M014と同一内容

【選択必修】情報活用スキルアップ

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

河村 泰之（教育学部）
平田 浩一（教育学部）
原本 博史（教育学部）

日 時

11月7日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び
実技考査

講習概要

本講習では、情報通信技術（ICT）の動向について、グループウェアやクラウドコンピューティング、情報モラル教育などを取り上げ解説するとともに、分かりやすい授業づくりや指導実践及び校務処理の効率化のためのICT活用について学ぶ。

取り扱う事項

教育の情報化（情報通信技術を利用した指導及び情報教育（情報モラルを含む。）等）

備 考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択必修】主体的・対話的で深い学びのために

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

中井 俊樹（愛媛大学教育・学生支援機構）

日 時

11月7日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を行うことが教員に期待されている。本講習では、主体的・対話的で深い学びに関する論点を整理した上で、学習課題の組み立て方、発問と指示の方法、体験学習の支援、協同学習の方法、組織的な体制構築の方法を理解する。教育学の理論的背景とともに、さまざまな具体的な実践事例や講習の中での体験を通して、授業場面における活用の方法を身につけることを目指す。

取り扱う事項

育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

備 考

【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

遠藤 敏朗（教育学研究科）
馬越 敏（教育学部附属小学校）
吉本 浩司（教育学部附属中学校）

日 時

12月13日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保障する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析や演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。

取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

備 考

平成30・令和元年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
講習コード2002M006、2002M008と同一内容

【選択必修】やりがいある職場のチームワーク

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）
高橋 葉子（教育学研究科）

日 時

12月13日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。

取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性
学校における危機管理上の課題

備 考

平成30・令和元年度開設の選択必修・選択領域の同名講習と同一内容
講習コード2002M004、2002M010と同一内容

【選択】糖尿病を持ちながら成長する子どもの体験～学校生活に必要な小児糖尿病の基礎知識～

履修認定対象職種			講習概要
教諭・養護教諭・栄養教諭			小児糖尿病を持つ子どもは、毎日血糖コントロールを行いながら学校生活を送っている。小児糖尿病（1型・2型）の病態、治療（インスリン注射、インスリンポンプ、血糖測定、食事療法、運動療法）について紹介し、低血糖/高血糖症状の予防と、学校での対応・援助方法について考える。また、家族との連携方法や進学・就職時の課題などについて理解を深める。小児糖尿病サマーキャンプの実際とその効果を理解することで、発達段階に合わせた子どもへの具体的な支援方法を理解する。
主な受講対象者			
全教員			
講師名（所属）			
薬師神 裕子（医学系研究科） 野本 美佳（医学系研究科）			
日時			準備物
6月20日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			備考
愛媛大学（松山市）			平成30年度開設の「【選択】糖尿病を持ちながら成長する子どもの体験～学校生活に必要な小児糖尿病の基礎知識と支援方法～」、令和元年度開設の同名講習と同一内容
募集人員	受講料	試験方法	
100人	6,000円	筆記試験	

【選択】篆刻作品を作る

履修認定対象職種			講習概要
教諭			篆刻・刻字は高等学校学習指導要領では扱う内容に含まれているが、十分であるとは言いがたい。印を作っても利用する場がないという日本の文化的環境が主因であると思われる。本講習では、印の歴史を学ぶこと、基礎的な篆刻の作成過程を学ぶこと、日常的に使用できる印の作成を通じて、篆刻への理解を深める。篆刻は、書芸術の一分野ではあるが、小さく赤い朱肉を利用することから、多分野へ応用できる可能性がある。主な受講対象者は愛媛県内の高等学校書道教諭であるが、印を他の授業に生かしたいと考えている教諭も受け入れる。
主な受講対象者			
愛媛県内の高等学校書道教諭			
講師名（所属）			
東 賢司（教育学部）			
日時			準備物
6月20日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			備考
愛媛大学（松山市）			令和元年度開設の同名講習と同一内容
募集人員	受講料	試験方法	
4人	6,000円	筆記試験及び実技審査	

【選択】生き物と地球の見方と調べ方

履修認定対象職種			講習概要
教諭			小学校・中学校理科の「生命」・「地球」を柱とした学習内容について解説する。また、いくつかの単元を題材にして、観察実験などの実習を取り入れながら、授業づくりにつながる教材研究の方法、観察実験の理科学習における位置づけ、課題設定、観察実験の結果の解釈と表現などについて言語活動の工夫の紹介とともに学ぶ。教材の内容については、動物と植物及び固体地球の多様な事象について観察しながら学ぶ。
主な受講対象者			
小学校・中学校理科・高等学校理科教諭			
講師名（所属）			
中村 依子（教育学部） 佐野 栄（教育学部） 向 平和（教育学部）			準備物
日時			
6月20日（土）9：20～17：00			多少汚れてもよい服装で参加のこと。
会場（開催地）			備考
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】図画工作科における道具の取り扱い講座

履修認定対象職種			講習概要
教諭			本講習では、特に小学校における刃物を中心とした道具の取扱いに自信のない方を対象として、「木のスプーン」を制作する。制作の過程で、のこぎりや小刀、彫刻刀などの道具の適切な使用方法を改めて確認し、こうした道具を使用することの教育的意義を再考する。また、本講習を通して身に付けた知識や技能をいかし、子どもたちの造形活動をより安全に、より充実した内容に発展させることをねらいとしている。
主な受講対象者			
小学校・中学校美術・高等学校美術・ 高等学校工芸・特別支援学校教諭			
講師名（所属）			
福井 一真（教育学部）			準備物
日時			
6月20日（土）9：20～17：00			筆記用具、軍手、下敷き、汗ふきタオル、彫刻刀（持参できる方のみ）、水分補給用飲料 汚れてもよい服装で参加のこと。
会場（開催地）			備考
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	平成30年度開設の「【選択】工作・工芸教育における道具の取り扱い講座」、令和元年度開設の同名講習と同一内容
32人	6,000円	筆記試験及び実技審査	

【選択】英米文学・文化と英語教育 A

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校英語・高等学校英語教諭

講師名（所属）

井上 彰（法文学部）

日 時

6月21日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

英米文学・文化のなかで、イギリス英語圏（イギリス、ニュージーランドなど）の文化とことばに焦点を当て、伝統的な側面とともに最新の文化事情について、広く紹介する。イギリス、つまり「グレートブリテンおよび北アイルランド連合王国」については、連合王国を構成する4つの国のうち、とくにイングランドとスコットランドの文化に係る諸事情を紹介する。ニュージーランドについては、国内最大の都市オークランドを中心に、多文化・他民族国家ニュージーランドの文化に係る最新の情報を提供する。

準備物

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】日本国憲法の規範と適用

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校社会・高等学校公民教諭

講師名（所属）

井口 秀作（法文学部）

日 時

6月21日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

日本国憲法の条文というテキストに表現された規範、その解釈によって産み出された規範、その具体的な適用という視点で、日本国憲法の運用を具体的なトピックを取り上げながら、分析、検討していく。憲法の社会的存在意義について考える視点を提供したい。

準備物

募集人員

20人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】子どもとのコミュニケーション手段としての文化財

履修認定対象職種			講習概要
教諭			本講習では、まず、児童文化財の面白さ、魅力と幼児教育実践における意義について体験的に理解する。特に、絵本など児童文化財の作者の意図を理解したうえで、どのように保育で展開していくかといった教材研究、教材開発の方法と意義について理解する。そして、絵本やお話、紙芝居、パネルシアターなど、さまざまな児童文化財の活用と展開について学ぶ。
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
影浦 紀子（松山東雲女子大学） 児嶋 雅典（松山東雲短期大学）			
日 時			
6月21日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		はさみ、のり、セロハンテープ	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
80人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】指揮法と吹奏楽指導

履修認定対象職種			講習概要
教諭			指揮法基礎：基本的な拍子および平易な楽曲の指揮の仕方を学ぶ。（ピアノを用いた様々な楽曲の指揮） 指揮法応用：吹奏楽曲（数分程度の曲を2曲）の指揮法と吹奏楽指導法を学ぶ。（小編成吹奏楽を用いる）
主な受講対象者			
小学校・中学校音楽・高等学校音楽教諭			
講師名（所属）			
市川 克明（教育学部）			
日 時			
6月21日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		指揮棒（持参可能であれば）、筆記用具	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
20人	6,000円	実技考査	平成30年度開設の「【選択】音楽史・楽器学・指揮」と一部内容重複（重複履修不可）

【選択】運動が苦手な子に配慮した体育の授業づくり

履修認定対象職種			講習概要	
教諭			<p>体育授業において、各領域の内容を指導する際、個々の児童生徒の運動経験や技能の程度などに応じた指導が求められる。特に、「運動が苦手な子」や「運動に意欲的でない子」の指導には、運動の行い方、活動の場や用具、補助の仕方などの工夫や配慮が大切になる。本講習では、講義と実技を通して、運動が苦手な子や意欲的でない子に配慮した体育の授業づくりについて学習する。</p>	
主な受講対象者				
小学校・中学校保健体育・高等学校保健体育・特別支援学校教諭				
講師名（所属）				
日野 克博（教育学部）				
日 時				
6月21日（日）9：20～17：00				
会場（開催地）		準備物		
愛媛大学（松山市）		体育館シューズ、運動着、水分補給用飲料、タオル		
募集人員	受講料	試験方法	備 考	
40人	6,000円	筆記試験		

【選択】歴史研究と歴史教育ⅡA

履修認定対象職種			講習概要	
教諭			<p>日本近現代史について、いわゆる通史ではなく、いくつかの視点・トピックを設定し、「史料」に即して検討を加える。具体的には、食塩という「モノ」、そして瀬戸内海沿岸地域という「地域」に着目して近代日本と「アジア」の関係を検討することで、教育現場において活用可能な「歴史教育の素材」を提供したい。</p>	
主な受講対象者				
中学校社会・高等学校地理歴史教諭 (余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる)				
講師名（所属）				
中川 未来（法文学部）				
日 時				
6月27日（土）9：20～17：00				
会場（開催地）		準備物		
愛媛大学（松山市）				
募集人員	受講料	試験方法	備 考	
40人	6,000円	筆記試験		

【選択】保育に生かす運動あそび・身体表現

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		日常保育の中でできる身体的な遊びや表現のほか、ボールやフープ、ロープなどの用具や身近にある新聞紙などの廃材を使った遊びを考えたり、年齢に応じた工夫等、発達を踏まえた遊びの広げ方について考える。またグループ活動での、音楽に合わせた動きの創作や身体表現を実施する。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
大上 紋子（聖カタリナ大学短期大学部）			
日時		準備物	
6月27日（土）9：20～17：00		新聞紙（1日分）、セロハンテープ、ビニールテープ、はさみ、体育館シューズ、水分補給用飲料 動きやすい服装で参加のこと。	
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
40人	6,000円	実技考査	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】生物的領域における課題研究・自由研究の指導について

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		次期学習指導要領では探究的な学習が推進され、課題研究等の指導力が教員に求められている。そこで、本講習は生物的領域の課題研究・自由研究における指導として、わかりやすいプレゼンテーションの作成や顕微鏡写真の撮り方など実践的な内容で構成し、ICTの活用なども取り入れながら様々な観察・実験器具の使用方法も取り扱う予定である。	
主な受講対象者			
小学校・中学校理科・高等学校理科教諭			
講師名（所属）			
向 平和（教育学部）			
日時		準備物	
6月27日（土）9：20～17：00		ノートパソコン（お持ちの方は、本講習の中でご活用ください。）	
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
20人	6,000円	筆記試験	平成30年度開設の「【選択】生物的領域における自由研究・課題研究の発表スキルの指導について」、令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 **教育実践と教師** —教師生活を振り返る—

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

高橋 平徳（愛媛大学教育・学生支援機構）

日時

6月27日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察（リフレクション）という視点が必要不可欠である。本講習では、教師生活に影響を与えた転機、その中での教育に対する見方の変化、これまで取り組んできた教育実践などについて整理することや、多様な学校種や年代の先生方とのグループワークを通して、受講者自身の教師生活を省察し、今後の教師生活に向けた行動目標や計画を設定する。

準備物

備考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容
講習コード2002S039と同一内容

【選択】 **情報工学概説および情報数学概説**

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

高等学校情報・高等学校工業教諭

講師名（所属）

黒田 久泰（理工学研究科）
安藤 和典（理工学研究科）

日時

6月28日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

情報工学概説では、情報工学に関する基礎的事項を学ぶ。具体的には、コンピュータの基本構成と動作原理、ソフトウェアの仕組み、ネットワークとセキュリティについて最近の話題も交えて解説する。情報数学概説では、離散数学に関する基礎的な事項を学ぶ。具体的には、ランダムウォークの基本事項とランダムウォークにまつわる応用問題について解説する。また、ランダムウォークの量子版ともいべき量子ウォークについても解説する。

準備物

備考

令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】カリキュラムマネジメントの考え方と保育実践

履修認定対象職種			講習概要
教諭			平成30年に幼稚園教育要領や保育所保育指針などの保育関係のガイドラインが改定された。そこでは、保育計画の立案からその実践、そしてその評価にいたるPDCAサイクルが重視されている。本講習では、その理念を保育内容のさまざまな観点から保育者が意識することの大切さを考える。また、具体的に問題点を示すことを通して改定の趣旨を探りたい。
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
児嶋 雅典（松山東雲短期大学） 浅井 広（松山東雲短期大学）			準備物
日時			
6月28日（日）9：20～17：00			備考
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			平成30・令和元年度開設の「【選択】カリキュラムマネジメントの発想と保育実践」と同一内容
募集人員	受講料	試験方法	
80人	6,000円	筆記試験	

【選択】中学校・高等学校国語科教育の内容と方法

履修認定対象職種			講習概要
教諭			中学校・高等学校の古典（古文・漢文）の指導の在り方について考究する。古文・漢文の具体的な作品を取り上げ、作品理解や作品分析を行い、古典作品の本質をとらえて教材研究を深める。また、指導法の改善という視点から、学習者主体、活動型の学習といった今日的な古典の指導方法について考究する。
主な受講対象者			
中学校国語・高等学校国語教諭			
講師名（所属）			
太田 亨（教育学部） 小助川 元太（教育学部） 三浦 和尚（教育学部）			準備物
日時			
6月28日（日）9：20～17：00			備考
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容
募集人員	受講料	試験方法	
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】確率統計再入門

履修認定対象職種			講習概要
教諭			<p>確率論では確率の世界において、与えられた前提条件に基づいて、事柄が起こる確率を調べ、統計学では現実の世界において、起こった観測結果を基にして、前提条件となる確率を推測するというように、確率論と統計学では役割が若干異なる。本講習では、確率論と統計学について、このような違いや基本的な概念について理解を深めるとともに、具体例を通して、統計的なデータの見方、推定や検定の考え方などについても学習する。</p>
主な受講対象者			
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭			
講師名（所属）			
観音 幸雄（教育学部）			
日時			
6月28日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		電卓（携帯電話や時計などに付属する電卓でも可）	
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】ゴール型ボールゲームのための動きづくり

履修認定対象職種			講習概要
教諭			<p>ゴール型のボールゲームには、ボールを操るテクニックばかりでなく、ボールの位置、味方や相手の動きなどのゲーム状況から得られるさまざまな情報からゲーム展開を予測し、どのようにプレーすればよいかを自分で判断する面白さがある。本講習では、「観て、考えて、動く」というボールゲームの本質的な楽しさに触れるとともに、ボールゲームに必要な動きづくりと判断する力を育てるための学習環境について考える。</p>
主な受講対象者			
小学校教諭			
講師名（所属）			
田中 雅人（教育学部）			
日時			
6月28日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		体育館シューズ、運動着、水分補給用飲料、タオル	
募集人員	受講料	試験方法	備考
40人	6,000円	筆記試験	平成30年度開設の「【選択】学習理論からボールゲームをみなおす」と一部内容重複（重複履修不可）

【選択】情報化と経営

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		インターネットの利用が当たり前になっている今日、本講習ではICTが経済や経営に与える影響や変化を理解することを目標とする。近年のICTの活用事例とともに、その背景にある変化についての理解を深める。そのためICTの技術でなく、経済や経営の視点、経営戦略の変化やICTの活用法などに主眼をおく。具体的なテーマとしては、ICTの普及と活用、eビジネス、クラウド、ビッグデータ、IoT、AIなどを取り上げる。	
主な受講対象者			
高等学校商業教諭			
講師名（所属）			
岡本 隆（社会共創学部）			
日 時			
7月4日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】物理学最前線

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		2名の講師がそれぞれの専門分野における最先端の話題について講義する。話題の1つは宇宙物理学に関するもので、太陽系・銀河系から銀河宇宙に至る宇宙の諸構造について学習し、私たち自身と、私たちを生み出した宇宙との関わりについて考える。もう1つの話題は溶液中での広い意味での化学反応に関するもので、タンパク質などの複雑な分子が溶液中でどのような構造をとるか、といった問題を自由エネルギーの観点から考える。	
主な受講対象者			
中学校理科・高等学校理科教諭			
講師名（所属）			
松岡 良樹（愛媛大学宇宙進化研究センター） 宮田 竜彦（理工学研究科）			
日 時			
7月4日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】乳幼児の保育と音楽のある生活

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

幼稚園教諭

講師名（所属）

河内 奈穂（松山東雲短期大学）
小池 美知子（松山東雲女子大学）

日 時

7月4日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

日常生活において聞こえてくる全ての音に対する視点を変え、子どもと音との関わりについて考える。また、生活に身近な素材を活用した保育に活かせる音楽表現活動を行い、幼児の表現力を高める音楽表現活動のあり方について考えるとともに、それらの身近な素材を用いた音楽創作を実践することによって、自らの音楽表現力を高める。

準備物

上履き
動きやすい服装で参加のこと。

備 考

【選択】折り紙と数理パズルからみる算数・数学の世界

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校数学・高等学校数学教諭

講師名（所属）

安部 利之（教育学部）
平田 浩一（教育学部）

日 時

7月4日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

東予地方局西条庁舎（西条市）

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

折り紙や数理パズルといった遊びのなかにも算数・数学的な考え方を必要とするものが多くある。本講習では折り紙や数理パズルの中にひそむ数学に着目し、その数学的な背景を知るとともに、最近の数学研究との関連についても紹介する。

準備物

はさみ、セロハンテープ

備 考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】効果的な英語授業づくりのヒント

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		<p>教室第二言語習得研究から、第二言語習得の認知プロセスやインプット仮説、アウトプット仮説、インタラクション仮説などを概観する。また、フォーカス・オン・フォームなどの指導法についても触れ、これまでに得られた知見から効果的な英語の学習法と指導法を考察し、今後の英語教育にどのように生かしていくかを考える。講習では英語による言語活動を行う場面がある。筆記試験には英語による回答を求める設問を含む。</p>	
主な受講対象者			
中学校英語・高等学校英語教諭			
講師名（所属）			
立松 大祐（教育学部）		準備物	
日時		英和・和英辞書（電子辞書可）	
7月4日（土）9：20～17：00		備考	
会場（開催地）		<p>平成30年度開設の「【選択】効果的な英語授業作りのヒント」、令和元年度開設の同名講習と同一内容</p>	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料		
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】特別支援教育（発達障害等）

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		<p>わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。</p>	
主な受講対象者			
全教諭，養護教諭			
講師名（所属）			
吉松 靖文（教育学部）		準備物	
日時		HB鉛筆，消しゴム	
7月4日（土）9：20～17：00		備考	
会場（開催地）		<p>平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2002S072，2002S079と同一内容</p>	
東予地方局西条庁舎（西条市）			
募集人員	受講料		
60人	6,000円	筆記試験	

【選択】身近な数理で学ぶ有限と無限

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		部屋割り論法を用いた身近な問題の解き方について考える。また、図形や数列の話題から、数学において無限なものに出会う場面を取り出して、無限について数学的に語る適切な方法について考える。さらに、線形な漸化式の解の公式を導くこと、及び反復写像系から定まる図形について考える。	
主な受講対象者			
中学校数学・高等学校数学教諭			
講師名（所属）			
シャクマトフ ディミトリ（理工学研究科） 平出 耕一（理工学研究科）			
日 時			
7月5日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】現代を生きる子どもの育ちと臨床心理学的援助

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		近年、幼稚園、保育所、地域において子育て家庭への支援が重要な課題であるが、少子高齢、情報過多といった現代社会の特徴は子どもの心の育ちにどのようにかかわっているかを臨床心理学の立場から講義する。また、教育、保育の専門家として子ども、保護者のよりよい育ちを支えるためにどのような姿勢・態度で援助していくことが望ましいのかを受講者同士によるグループワーク、事例検討を通して考察する。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
寺川 夫央（今治明德短期大学）			
日 時			
7月5日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
西条市地域創生センター（西条市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
60人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】構成的な学習指導のあり方

履修認定対象職種			講習概要	
教諭			1. 数学的概念の構成・理解について	
主な受講対象者			2. 算数・数学学習における他者との練り上げ・相互作用について	
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭			3. 教師の役割	
講師名（所属）			4. 主体的な学習を促す教材について	
吉村 直道（教育学部）			5. 構成的学習を目指した学習展開	
日時			これら5つのテーマをもって、主体的な学習について協議する。構成的な学習指導の理論を理解することによって、日頃の学習指導を反省し、よりよい実践につなげる。なお、主な受講対象者の小学校教諭は、算数専科の教員に制限するものではない。	
7月5日（日）9：20～17：00			準備物	
会場（開催地）			備考	
東予地方局西条庁舎（西条市）			平成30・令和元年度開設の「【選択】構成的学習指導のあり方」と同一内容	
募集人員	受講料	試験方法		
40人	6,000円	筆記試験		

【選択】歌曲伴奏法（ドイツ歌曲・日本歌曲）

履修認定対象職種			講習概要	
教諭			中学校・高等学校の音楽の教科書から優れた日本歌曲とドイツ歌曲を取り上げ、歌詞の内容、ドイツ語の発音、楽曲の背景について考察し、理解を深めた上で、ピアノ伴奏の実技演習を行う。予定曲目は、滝廉太郎作曲「花」、團伊玖磨作曲「花の街」、成田為三作曲「浜辺の歌」、モーツァルト作曲「すみれ」、ベートーヴェン作曲「君を愛す」、シューベルト作曲「野ばら」「鱒」等。教育現場において、表現豊かなピアノ伴奏で歌曲の素晴らしさを生徒達に伝えられるようになることを本講習の目的とする。	
主な受講対象者			準備物	
中学校音楽・高等学校音楽教諭			上履き及び以下の9曲の楽譜をご用意ください。「花」滝廉太郎作曲、「花の街」團伊玖磨作曲、「浜辺の歌」成田為三作曲、「夏の思い出」中田喜直作曲、「赤とんぼ」山田耕筰作曲、「すみれ」モーツァルト作曲、「君を愛す」ベートーヴェン作曲、「野ばら」「鱒」シューベルト作曲（この中から3曲選び、当日演奏できるようにご準備ください）	
講師名（所属）			備考	
安積 京子（教育学部）				
日時				
7月5日（日）9：20～17：00				
会場（開催地）				
愛媛大学（松山市）				
募集人員	受講料	試験方法		
20人	6,000円	実技考査		

【選択】持続可能な社会に向けた家庭科教育

履修認定対象職種			講習概要
教諭			「持続可能な開発のための教育（ESD：Education for Sustainable Development）」は、持続可能な社会をつくるために、環境や開発、エネルギーなどの地球規模の問題を、自らの問題として捉え、行動を起こす力を身につけることを目指す教育である。本講習では、これからの社会をつくる子どもたちが、どんな能力を身につけて、どう生きるべきかについて、日常生活と世界とのつながりなどを考えさせるSDGs（持続可能な開発目標）の消費者教育教材を中心に理解する。
主な受講対象者			
小学校・中学校家庭・高等学校家庭教諭			
講師名（所属）			
竹下 浩子（教育学部）			
日 時			
7月5日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			準備物
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
30人	6,000円	筆記試験	令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】英米文学・文化と英語教育B

履修認定対象職種			講習概要
教諭			本講習では、文学作品や映画の文化的発展を含むアメリカとイギリス文化の最新の傾向について学ぶ。テーマとしては、文学、文化、音楽、映画、ポップカルチャー及び教育工学などを取り上げる。それぞれのテーマについて、教育的意義に注意を払いながら講義を行い、ディスカッションして考察する。なお、本講習で使用する言語は主に英語である。
主な受講対象者			
中学校英語・高等学校英語教諭			
講師名（所属）			
Marx Edward Daniel（法文学部）			
日 時			
7月11日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			準備物
愛媛大学（松山市）			英和・和英等の辞書（必要な方のみ）
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】地理学研究の現在と地理教育Ⅲ

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		地球環境を舞台に展開される人間の活動を多面的に探究し、その性格や構造を明らかにする人文地理学の考え方と方法の基礎を理解する。人文地理学の内容と課題、基本的な考え方などについて、位置、分布、地域、環境、景観、空間などの主要な概念を概説し、具体的な事例をあげながら検討する。地域を構成する諸事象の特徴と、その仕組みについて理解し、自ら分析できる基礎的能力を身につける。	
主な受講対象者			
小学校・中学校社会・高等学校地理歴史教諭			
講師名（所属）			
兼子 純（法文学部）			
日時			
7月11日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		色鉛筆（赤、青、黄、緑）	
募集人員	受講料	試験方法	備考
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】小学校国語科教育の内容と方法

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		新学習指導要領（国語）における「内容」は、[知識及び技能]と[思考力、判断力、表現力等]から構成されている。また、言語活動については、話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの三つの枠組みが示されている。本講習は、それらを踏まえながら、国語科教育の方法について国語科教育学の視点から、国語科教育の内容について国語科内容学（日本文学・日本語学）の視点から授業を展開する。	
主な受講対象者			
小学校教諭			
講師名（所属）			
中西 淳（教育学部） 佐藤 栄作（教育学部） 青木 亮人（教育学部）			
日時			
7月11日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】身の回りの事物・現象の見方と調べ方

履修認定対象職種

教諭

講習概要

身の回りには、必ずしも教材としては直接取り扱われてはいないが、非常に興味のある事物・現象が存在する。それらをいくつか紹介するとともに、実際に実験を行って理解を深めることを目的として本講習を行う。主なテーマとしては、①力の働きと運動の規則性、②環境に優しいエネルギー変換、③色の化学、④ICTを用いた化学教育を予定している。

主な受講対象者

小学校・中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

熊谷 隆至（教育学部） 細田 宏樹（教育学部）
中本 剛（教育学部） 大橋 淳史（教育学部）

日時

7月11日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

準備物

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】対話と理解の心理学

履修認定対象職種

教諭・養護教諭

講習概要

昨今、社会状況が変化の中で心理的に不安感を抱く方が増え、子どもや家族の問題も多様化・複雑化していると言われている。本講習では、臨床心理学の視点から子どもを取り巻く問題に焦点を合わせ、人のこころと「対話」し、「理解」することについて取り上げる予定である。具体的には、不登校やいじめ問題、保護者対応等への理解を深め、対話のための演習も用いながら、学級運営や教育相談活動に資する内容にしたいと考えている。

主な受講対象者

全教諭，養護教諭

講師名（所属）

信原 孝司（教育学研究科）

日時

7月11日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

準備物

募集人員

72人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】中世日本文学と和漢比較

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名（所属）

田中 尚子（法文学部）

日 時

7月12日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

国語の教材として扱われることも多い『平家物語』や『徒然草』、説話集などを、和漢比較文学の視点から読み解いていく。漢文分野での学習内容と有機的に結びつけていき、古文・漢文双方において読みが深められる方法・工夫について考えてみたい。あわせて、室町期の抄物や注釈書にも触れ、当時の講義や学問活動の実態についても言及することができればと考えている。

準備物

備 考

平成30年度開設の「【選択】国文学：中世の文学と和漢比較」と同一内容

【選択】国連SDGsの達成を目指した環境教育・ESD

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）

日 時

7月12日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

国連「SDGs（持続可能な開発目標）」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD（持続発展教育）」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境（食と健康、消費行動含む）に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようになることを目標とする。

準備物

帽子、歩きやすい靴

備 考

平成30・令和元年度開設の「【選択】環境教育・ESD」と同一内容
講習コード2002S073と同一内容

【選択】幼児教育における自然教育の重要性

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		「人は自然の一員」という立場から考えると、感覚器・五感が鋭敏な乳幼児期に自然環境の中で遊び、自然の多様性から「生きる力」の源泉を涵養することが大切である。本講習では、乳幼児教育・保育・子育てにおいて忘れられている一番重要なことを受講者の皆さんと共に問い直したい。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）		備考	
出原 大（松山東雲女子大学）		平成30年度開設の「【選択】保育の環境と自然による不思議への誘い」、令和元年度開設の同名講習と同一内容	
日時		準備物	
7月12日（日）9：20～17：00		帽子、歩きやすい靴	
会場（開催地）		備考	
愛媛大学（松山市）		平成30年度開設の「【選択】保育の環境と自然による不思議への誘い」、令和元年度開設の同名講習と同一内容	
募集人員	受講料	試験方法	
80人	6,000円	筆記試験	

【選択】音楽づくりのヒントとアイデア

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		音楽科では、創作活動の重要性が見直されている。教科書が改訂されるたびに、音楽づくりや創作のページは、質・量ともに充実してきた。しかし、「創作＝作曲」の意識は根強く、教師の苦手意識から消極的であったり、音楽理論の指導で終始したりする傾向がある。本講習は、身近な教育楽器やICT機器（タブレット端末）を用いて、教師自らが、つくって表現する活動を体験し、音楽づくりや創作の活動の意義について問い直すことを目的としている。	
主な受講対象者			
小学校・中学校音楽・高等学校音楽教諭			
講師名（所属）		備考	
井上 洋一（教育学部）		平成30年度開設の同名講習と同一内容	
日時		準備物	
7月12日（日）9：20～17：00		ヘッドフォンもしくはイヤフォン（ステレオミニプラグ使用）、旋律を演奏できる楽器（リコーダー、鍵盤ハーモニカ等）	
会場（開催地）		備考	
愛媛大学（松山市）		平成30年度開設の同名講習と同一内容	
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	実技考査	

【選択】教育実践と教師 —教師生活を振り返る—

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

高橋 平徳（愛媛大学教育・学生支援機構）

日時

7月12日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察（リフレクション）という視点が必要不可欠である。本講習では、教師生活に影響を与えた転機、その中での教育に対する見方の変化、これまで取り組んできた教育実践などについて整理することや、多様な学校種や年代の先生方とのグループワークを通して、受講者自身の教師生活を省察し、今後の教師生活に向けた行動目標や計画を設定する。

準備物

備考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容
講習コード2002S013と同一内容

【選択】食農教育の基本知識と学級園指導

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

上野 秀人（農学研究科）
吉富 博之（愛媛大学ミュージアム）
大橋 広明（農学研究科）

日時

7月25日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学農学部附属農場（松山市（旧北条市））

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び
実技審査

講習概要

フィールド教育は、五感を使って多くの情報を得られるとともに、体験による強いインパクトが得られることから、総合的に知識を固定化しやすい教育手法と言える。本講習は食農教育の技術習得を目的とし、①自然観察による教育方法、②安全衛生配慮、③花や野菜の鉢植え栽培における基本技術と学習の進め方、④学級園づくりの準備や管理技術、⑤農機具の基本的な使い方、⑥ゲームを取り入れた自然・農業学習実践について学ぶことができる。

準備物

帽子、水筒、軍手、タオル、長靴（ご自身のものを使われない方はご準備ください）
動きやすい服装及び靴で参加のこと。

備考

農学部附属農場住所：松山市八反地甲498番地（樽味地区の農学部内ではありません）※駐車場あり
講習コード2002S041と同一内容

【選択】食農教育の基本知識と学級園指導

履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

主な受講対象者

全教員

講師名（所属）

上野 秀人（農学研究科）
 吉富 博之（愛媛大学ミュージアム）
 大橋 広明（農学研究科）

日時

7月26日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学農学部附属農場（松山市（旧北条市））

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び
実技考査

講習概要

フィールド教育は、五感を使って多くの情報を得られるとともに、体験による強いインパクトが得られることから、総合的に知識を固定化しやすい教育手法と言える。本講習は食農教育の技術習得を目的とし、①自然観察による教育方法、②安全衛生配慮、③花や野菜の鉢植え栽培における基本技術と学習の進め方、④学級園づくりの準備や管理技術、⑤農機具の基本的な使い方、⑥ゲームを取り入れた自然・農業学習実践について学ぶことができる。

準備物

帽子、水筒、軍手、タオル、長靴（ご自身のものを使われない方はご準備ください）
 動きやすい服装及び靴で参加のこと。

備考

農学部附属農場住所：松山市八反地甲498番地（樽味地区の農学部内ではありません）※駐車場あり
 講習コード2002S040と同一内容

【選択】ことばの科学としての国語学

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名（所属）

塚本 秀樹（法文学部）

日時

8月1日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

中学校及び高等学校の生徒が日本語という言語に興味・関心を有するようになるには、いかなることをなすべきか、ということについて考察する。受講者自身が現代日本語研究の最新の研究成果にも触れ、実際に日本語を分析する訓練を行うことによって、その力を高める。また、その中で得られたことの応用として、実際の授業内容を考案したり、教材を開発したりする。こういった活動が教育現場につながっていく道が確立されることを目指す。

準備物

自身が作成したオリジナルな教材があれば持参のこと。

備考

【選択】化石の科学入門

履修認定対象職種			講習概要
教諭			<p>地学—とくに地質学・古生物学の分野に関連した内容の講習である。より具体的にはアンモナイトを題材に、以下の内容で実習と講義を行う。</p> <p>1) アンモナイトの形態解析（等角螺旋の殻形態をどのように計測して表すか、対数グラフの使い方と相対成長の概念を理解する）</p> <p>2) アンモナイトの姿勢復元（水中でどのような力が働いているかを理解し、静水力学の理論と簡単な実験の両方で生息姿勢を求め結果を比べる）</p> <p>実習の内容は高校の授業（実験）でも応用することができるよう設計されている。</p>
主な受講対象者			
中学校理科・高等学校理科教諭			
講師名（所属）			
岡本 隆（理工学研究科）			
日時			
8月1日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】子どもの身近に存在するがんとの付き合い方

履修認定対象職種			講習概要
教諭・養護教諭・栄養教諭			<p>がんに関する基礎的な知識、がんに関与した児童・生徒や親ががんに関与した児童・生徒の抱える課題、児童・生徒に対する医療現場での支援について知る。それらをもとに、学校教育の現場で実際に児童・生徒にどのように支援できるのかや、支援する際の課題について考察する。</p>
主な受講対象者			
全教員			
講師名（所属）			
山内 栄子（医学系研究科） 片上 貴久美（医学系研究科）			
日時			
8月1日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】プログラミングによる制御技術 —省エネルギーへの貢献—

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、プログラミングが貢献しうる応用分野として、「制御」に注目し、省エネルギーに役立つ技術について考える。小学校理科の6年生「電気の利用」、中学校技術・家庭科技術分野のD情報の技術「生活や社会における問題を、計測・制御のプログラミングによって解決する活動」、高等学校工業の電子計測制御「フィードバック制御」などの単元に通じる内容である。	
主な受講対象者		準備物	
小学校・中学校理科・中学校技術・高等学校工業教諭		USBメモリ（作成したプログラムを持ち帰るのであれば） 電気機器を取り扱うため、ネクタイ、ネックレス等の着用は避けること。	
講師名（所属）		備考	
大西 義浩（教育学部）			
日時			
8月1日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
12人	6,000円	筆記試験	

【選択】経済学における統計利用

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		今日の社会では、統計へのニーズがますます大きくなってきている。教育現場においても、教材や入試で統計の比重が高まっている。本講習では、高校公民（政治・経済、現代社会）、中学社会で利用される統計について、主要な統計を取り上げて解説を行う。受講者は、統計の知識・技能を身に付け、さらに深めることができる。	
主な受講対象者		準備物	
中学校社会・高等学校公民教諭			
講師名（所属）		備考	
佐藤 智秋（法文学部）		令和元年度開設の同名講習と同一内容	
日時			
8月2日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
20人	6,000円	筆記試験	

【選択】材料科学の最先端を理科教育に取り入れる

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		粘土鉱物の材料としての応用として、特に、現在問題となっているCsイオンに関する基礎知識や発光特性などの研究内容を学ぶ。また、多くの物理現象や化学変化の基本となる物質中の電子の挙動を通じて、どうやって高校生に理科への興味や探究心を根付かせるか、自分の大学での教育経験をもとに提案させて頂く。	
主な受講対象者			
中学校理科・高等学校理科教諭			
講師名（所属）			
佐藤 久子（理工学研究科） 内藤 俊雄（理工学研究科）			
日 時			
8月2日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		電卓	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】才能ある子どもの個性や能力を伸長する教育

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		幼い頃より、身の回りの事物現象に強い関心を示したり、驚くような抽象的で創造的な思考を示したりする子どもは少なからず存在する。彼ら/彼女らは、通常学級での学習内容・指導方法では不適應を示し、学習困難に陥ることもある。本講習では、①才能豊かな児童生徒の特徴、②才能豊かな児童生徒のためのプログラム・カリキュラム開発、③才能豊かな児童生徒に対する授業方法と教材、④才能豊かな児童生徒の評価の四点から、国内外の先端的な事例の紹介を交え、教育実践の多様化・高度化の在り方について考察を行う。	
主な受講対象者			
全教諭			
講師名（所属）			
隅田 学（教育学部）			
日 時			
8月2日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		はさみ、セロハンテープ	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】動物園の効果的な教育活用の方法について

履修認定対象職種			講習概要
教諭			<p>本講習では動物園の役割や動物福祉などについて理解し、効果的な動物園の活用に必要なスキルを学ぶ。具体的には園内の動物園動物の特徴やふれあい体験の効果的な指導法、動物園利用で注意することなどを取り扱う予定である。</p> <p>※幼稚園教諭以外の方の申し込みはご遠慮ください。</p>
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
向 平和（教育学部） 作田 良三（松山大学）			
日 時			準備物
8月5日（水）9：20～17：00			<p>動きやすい服装，飲料，避暑具（園内の散策もありますので熱中症にならないように避暑具などで対応できるようにしてください。）</p>
会場（開催地）			
愛媛県立とべ動物園（伊予郡砥部町）			備 考
募集人員	受講料	試験方法	講習コード2002S050と同一内容
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】動物園の効果的な教育活用の方法について

履修認定対象職種			講習概要
教諭			<p>本講習では動物園の役割や動物福祉などについて理解し、効果的な動物園の活用に必要なスキルを学ぶ。具体的には園内の動物園動物の特徴やふれあい体験の効果的な指導法、動物園利用で注意することなどを取り扱う予定である。</p> <p>※幼稚園教諭以外の方の申し込みはご遠慮ください。</p>
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
向 平和（教育学部） 作田 良三（松山大学）			
日 時			準備物
8月6日（木）9：20～17：00			<p>動きやすい服装，飲料，避暑具（園内の散策もありますので熱中症にならないように避暑具などで対応できるようにしてください。）</p>
会場（開催地）			
愛媛県立とべ動物園（伊予郡砥部町）			備 考
募集人員	受講料	試験方法	講習コード2002S049と同一内容
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】新聞を学ぶ，新聞で学ぶ，新聞を作る ～主体的・対話的授業に向けて～

履修認定対象職種			講習概要
教諭			本講習は言語活動の充実を図り，読解力を育てる学習活動として新聞活用講座を行う。新聞は多様な使い方ができ，国語や社会などの教科だけでなく，道徳，学級活動などさまざまな学習に役立てることができる。新聞を学ぶ（新聞機能活用），新聞で学ぶ（新聞記事活用），新聞を作る（思考力，判断力，表現力を高める）をテーマに，印刷センター見学や記者体験を行い，様々な角度から「情報」とどう向き合うべきかを考える。
主な受講対象者			
小学校教諭 (余裕がある場合は，中学校国語・中学校社会教諭も受け入れる)			準備物
講師名（所属）			
鴛原 進（教育学部）			カメラ等（会場内は撮影自由となっておりますので，希望者は各自カメラ等をお持ちください。）※撮影時のフラッシュの使用は禁止ですのでご注意ください。
日 時			
8月18日（火）9：20～17：00			備 考
会場（開催地）			
愛媛新聞印刷センター（伊予市）			平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容
募集人員	受講料	試験方法	
70人	6,000円	筆記試験	

【選択】授業研究 —レッスン・スタディー—

履修認定対象職種			講習概要
教諭			日本で伝統的に行われてきた「授業研究」は，その意義や方法が国際的な文脈で高く評価され，「レッスン・スタディー」として世界的に注目されている。2006年には，世界授業研究学会も結成された。本講習では，様々な校種や教科で行われている授業研究の考え方や方法を共有して整理すると共に，愛媛大学で開発されたWeb型授業研究システムを使って，授業に関する多面的な分析を行い，授業研究の新しい展開について考察を行う。
主な受講対象者			
全教諭			準備物
講師名（所属）			
隅田 学（教育学部）			Wi-Fi接続可能なPCまたはタブレット端末（PCを推奨します）
日 時			
8月18日（火）9：20～17：00			備 考
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			令和元年度開設の同名講習と同一内容
募集人員	受講料	試験方法	
20人	6,000円	筆記試験	

【選択】 小学校社会科・授業力の向上

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校教諭
 (余裕がある場合は、中学校社会・
 高等学校地理歴史・高等学校公民教諭も受け入れる)

講師名(所属)

鴛原 進(教育学部) 井上 昌善(教育学部)

日時

8月19日(水) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、広い視野から地域社会や我が国の国土に対する理解を深め、国際社会で主体的に生きるための基盤となる知識や技能を児童に学習させていくために、各種の基礎的資料を効果的に活用したり、社会的事象の意味や働きなどについて考え、表現したりする力をより一層重視した新学習指導要領での社会科への改善点を踏まえて、小学校社会科の授業力を高めるための具体的な指針を提示し、社会科の新しい課題に対応した実践力の向上を図る講義・演習などを実施する。

準備物

備考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校数学・高等学校数学教諭

講師名(所属)

吉村 直道(教育学部)

日時

8月20日(木) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

募集人員

40人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

これからの小・中・高の数学教育において求められる「数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、〇〇を育成する」という学習指導について、参加者の先生方と協議し、それらを目指した教材研究にグループワークの形態で取り組み考究する。本講習の内容としては、

1. なぜ数学的活動か、数学的活動とは？
2. 数学的な見方・考え方について
3. 活動をもとにした概念形成について
4. 活用について
5. 活動事例の紹介

などを予定している。なお、主な受講対象者の小学校教諭は、算数専科の教員に制限するものではない。

準備物

定規, コンパス

備考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 幼児期から子どもの個性を伸ばし挑戦する心を育む科学体験活動

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		21世紀を迎えて、幼い子どもたちであっても自然認識や問題解決の有能性を示す研究が世界中で報告されている。我が国では、幼い子どもたちの興味・関心が大切にされ、自発的な活動が重要視されているのが特徴である一方で、同年齢段階の子どもたち向けの諸外国の科学カリキュラムの到達点から考えると、幼年期の素朴な知的好奇心を科学的な探究や思考に十分橋渡しできていない可能性が高い。本講習では、国内外の具体例を交え、環境や自然事象への関わりを通した子どもの学びの深化や拡充について考察を行う。	
主な受講対象者			
幼稚園・小学校・特別支援学校教諭			
講師名（所属）			
隅田 学（教育学部）			
日 時			
8月20日（木）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		定規、はさみ	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
30人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 英語教育の重要課題

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		英語教育の重要課題として、令和2年度の本講習では、「英語リーディングの指導」を中心的なテーマとして取り上げる。グループによる話し合いや活動体験を通して、英語で読む力の構成要素、リーディング題材、テキスト・タイプとそれに応じた読み、Pre/In (While) /Postリーディング活動のバリエーション、リーディングと他技能の統合、リーディングの評価などの内容について多面的に考察する。	
主な受講対象者			
中学校英語・高等学校英語教諭			
講師名（所属）			
池野 修（教育学部）			
日 時			
8月20日（木）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
30人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】障害児の医学

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		<p>特別支援教育の対象となる児童・生徒は何らかの障害や病気のある子どもたちである。彼らへの教育実践にあたっては、障害の基礎となった疾患や闘病中の病気に対する知識と理解が必須である。本講習では障害児の持つ医学的問題について総合的に概説し、また各障害別の医学的特徴や必要な治療、医療的ケアについて、教育現場での注意点を含めて解説する。</p>	
主な受講対象者			
全教諭，養護教諭			
講師名（所属）			
中野 広輔（教育学部）			
日 時			
8月20日（木）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
100人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】社会科のためのデータ分析入門

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		<p>社会に対する理解を深めるには、メディア等が提供する情報を鵜呑みにせず、自らの手でデータから情報を引き出し活用できればより望ましい。そこで、本講習では、無償の統計分析ソフトウェアRstudioを使って、初歩的なデータ分析手法を学ぶ。データから信頼できる情報を引き出す（例えば因果関係の推定）には、どのような前提を考慮し、どのような手法で分析を行えば良いのか等を考察し、実習を通じて理解を深める。</p>	
主な受講対象者			
中学校社会・高等学校公民教諭			
講師名（所属）			
福井 秀樹（法文学部）			
日 時			
8月21日（金）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
20人	6,000円	実技考査	

【選択】ベテラン教員セカンドキャリア開発研修

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭・栄養教諭		75歳現役社会に対応するため、50歳代教員を中心として55歳から75歳までのセカンドキャリアをデザインする。具体的には、①教員としてのライフストーリー分析から自己の強みを理解する。②チーム学校のスペシャリスト（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、地域コーディネーター、部活動指導員、ICT支援員等）の職務内容や報酬を理解し、ワーク・ライフ・バランスを視野に入れた上で、自己の今後のキャリアをデザインする。	
主な受講対象者			
全教員（50歳代）			
講師名（所属）			
露口 健司（教育学研究科）			
日 時			
8月21日（金）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
100人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】小学校教育への円滑な接続のために

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		幼稚園教育において幼児期に育まれた資質・能力を踏まえ、小学校教育が円滑に行われるよう、幼児期にふさわしい生活と教育の在り方や「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から子どもの育ちをどのように捉え何を共有し合っていくのかを考える。更に幼稚園教育と小学校教育との違いや連携の在り方について、子ども同士、教師間の交流等の実践例を通して受講者と話し合い、これからの取り組みについて考えていきたい。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
泉 浩徳（松山東雲女子大学） 菅田 栄子（元松山東雲短期大学）			
日 時			
8月21日（金）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
80人	6,000円	筆記試験	

【選択】 小学校外国語・外国語活動の進め方

履修認定対象職種			講習概要
教諭			小学校「外国語」「外国語活動」を対象として、話し合い及び活動体験型（実際に活動を体験しながら指導の工夫や改善点を考えるタイプ）の演習を通して、外国語を担当する教員に求められる能力を向上させる。具体的には、(1) これまでの「外国語活動」の成果と課題、新学習指導要領のポイントの確認、(2) 「読む」「書く」活動のバリエーションの体験と留意点の確認、(3) DVDを活用した「外国語（活動）」授業の分析、(4) 英語発音やティーチャー・トークの練習などを含んだ内容とする予定である。
主な受講対象者			
小学校教諭			
講師名（所属）			
池野 修（教育学部）			
日 時			
8月21日（金）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
40人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】 歴史研究と歴史教育ⅡB

履修認定対象職種			講習概要
教諭			西洋史について近年の新しい研究動向を紹介するとともに、それをどのように教育に生かしたらよいかについて考える。高等学校世界史の教科書の記述や図版資料に新しい研究動向がどのように反映されているかを紹介し、特に20世紀ヨーロッパの歴史について、児童文学や当時のポスターを使った授業展開の一例を紹介する。
主な受講対象者			
中学校社会・高等学校地理歴史教諭 （余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる）			
講師名（所属）			
吉田 正広（法文学部）			
日 時			
8月22日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
40人	6,000円	筆記試験	

【選択】プログラミングでモータを動かそう

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校理科・中学校技術教諭
(余裕がある場合は、中学校他教科・高等学校教諭も受け入れる)

講師名(所属)

玉井 輝之(教育学部)

日時

8月22日(土) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

募集人員

12人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

本講習では、プログラミングにより、モータを動作させる。そして、プログラミングやものづくりの指導について理解を深める。また、コンピュータによる計測と制御や電気回路との関連も取り扱い、社会・産業における役割について考える。

準備物

筆記用具、動きやすい服装(電気機器を取り扱う作業を行うため、ネクタイ、ネックレス等の着用は避けること。)

備考

【選択】子ども・子育て支援と家庭科保育学習

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校家庭・高等学校家庭教諭

講師名(所属)

金子 省子(教育学部)

日時

8月22日(土) 9:20~17:00

会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

乳幼児期を中心とした子育てと子育て支援の現状・課題を知り、「育てられている時期に育てることを学ぶ」家庭科保育学習について考察する。子育てに関する実態調査や子育て支援施策の動向をふまえ、青年期の保育学習の課題についての理解を深めるとともに教材の検討を行い、体験的学習法について学ぶ。

準備物

備考

【選択】子ども・保護者・教師のメンタルヘルス

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		日本では1年間で3万人以上の人々が、うつ病を発症している。これは交通事故死の4倍以上に該当する。また、潜在的抑うつ者はその10倍と報告されており、うつを理由に休職している現状が報告されている。本講習では、学校現場で発生するうつの原因と対策について講義をする予定である。	
主な受講対象者			
全教諭			
講師名（所属）			
加藤 匡宏（教育学研究科）			
日時			
8月22日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
100人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】会社と社会 — 会計の視点から —

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		会社、特に株式会社が社会の中で利害関係者と関わり、利害調整をはかるために用いている財務諸表について、いくつかの会社の有価証券報告書を用いて実際に財務諸表分析を行いながら、その意義について考える。また、ビジネスモデルが有価証券報告書、特に財務諸表にどのように表れているかを考察する。これらを通じて、会計情報の社会の中での役割についてあらためて考える。	
主な受講対象者			
高等学校商業教諭			
講師名（所属）			
岡本 直之（社会共創学部）			
日時			
8月23日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】 保育者の立場からの子育て支援の意義と実践

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、幼児教育施設の特徴を生かし、保育の専門性を有する保育者による子育て支援のあり方等を考える。今の日本の社会が抱えている課題の一つに人々の支え合いが希薄になったということが挙げられる。在園児の保護者だけでなく、地域の保護者にも同じように子育て支援をすることについて事例を用いながら省察していく。そして保護者を子育ての主人公にする方策を考えてみたい。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
岡田 恵（松山東雲短期大学） 友川 礼（松山東雲女子大学）			
日 時			
8月23日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
80人	6,000円	筆記試験	

【選択】 教科化時代における道徳教育のあり方

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		「特別の教科 道徳」の実施で何が変わり、どのような授業が求められるのかを概観したうえで、具体的な指導案を作成することで、授業構成や発問、評価のポイントを理解する。また、それにあわせて学校教育活動全体を見通した取り組みについても紹介し、今後道徳教育を組織的に推進していくために必要な手立てや工夫を考える。	
主な受講対象者			
小学校・中学校教諭			
講師名（所属）			
杉田 浩崇（広島大学）			
日 時		準備物	
8月23日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		『学習指導要領解説 特別の教科道徳編（小学校、中学校）』文部科学省	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	令和元年度開設の同名講習と同一内容

【選択】放射線の健康への影響について

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭・栄養教諭		本講習は、教員が児童や生徒等に対して放射線の授業を行なうために必要とされる基本的な知識を学習するためのものである。講義内容には、放射線についての基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、放射性物質で汚染された食品の安全基準に関するものその他、平成30年改正の文部科学省放射線副読本に書き加えられた「原子力発電所の事故と復興の歩み」についても盛り込まれている。また実習として、霧箱の作成と観察、遮へい効果や距離の効果を学習するための放射線測定を行なう。	
主な受講対象者		準備物	
全教員		電卓、鉛筆	
講師名（所属）		備考	
増田 晴造（医学部） 岩崎 智之（愛媛大学学術支援センター）		平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容	
日時			
8月23日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】学級活動を通じた学級経営の充実

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭・栄養教諭		本講習では、小学校・中学校を対象とした学級経営の理論と実践を学ぶ。「多様性＝包摂」型の学級経営を行うために、学級経営を必然的領域、計画的領域、偶発的領域に区分し、それぞれの領域毎の指導のポイントを明整理する。またチーム学校として養護教諭・栄養教諭には、学級や学校生活への適応に困り感のある児童生徒のサポートポイントや生活習慣を改善する自己指導能力育成のポイント等を検討する。テキストには、拙著2017『学級経営の教科書』（東洋館出版社）を使用する。	
主な受講対象者		準備物	
小学校・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭		テキスト『学級経営の教科書』（白松賢 著、東洋館出版社、2017年）（本体1,850円＋税）	
講師名（所属）		備考	
白松 賢（教育学研究科）		平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容	
日時			
8月24日（月）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
40人	6,000円	筆記試験	

【選択】子どもにとっての製作活動の意味

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		製作品を用いた遊びや、製作品を用いた保育者からの働きかけの事例をみながら、保育活動における製作と子どもの成長との関係について考察し、その効果や図画工作の指導法について学ぶ。また、製作品を活用した幼児参加型のパネルシアターなどを鑑賞しながら、見立ての時期をむかえた子どもと、子どもが抱くイメージとの関係について学ぶ。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
山本 斉（松山東雲短期大学） 増本 達彦（松山東雲女子大学）			
日 時		準備物	
8月24日（月）9：20～17：00		ぞうきん1枚、卵のバック容器1つ、筆（あまり太くないもの）、はさみ、新聞紙1日分、セロハンテープ、スティックのり 多少汚れてもよい服装で参加のこと。	
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	実技考査	

【選択】特別支援教育（発達障害等）

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。	
主な受講対象者			
全教諭、養護教諭			
講師名（所属）			
苅田 知則（教育学部）			
日 時		準備物	
10月31日（土）9：30～17：10			
会場（開催地）			
愛媛県歴史文化博物館（西予市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
60人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2002S024、2002S079と同一内容

【選択】国連SDGsの達成を目指した環境教育・ESD

履修認定対象職種			講習概要		
教諭・養護教諭・栄養教諭			国連「SDGs（持続可能な開発目標）」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD（持続発展教育）」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境（食と健康、消費行動含む）に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようになることを目標とする。		
主な受講対象者			準備物		
全教員			帽子、歩きやすい靴		
講師名（所属）			備考		
小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）			平成30・令和元年度開設の「【選択】環境教育・ESD」と同一内容 講習コード2002S036と同一内容		
日時					
11月1日（日）9：30～17：10					
会場（開催地）					
愛媛県歴史文化博物館（西予市）					
募集人員	受講料	試験方法			
30人	6,000円	筆記試験			

【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する問題解決場面を作ろう

履修認定対象職種			講習概要		
教諭			本講習では、様々な学校種や学年、そして幅広い教科や活動で利用可能な問題解決場面の作り方を、子どもに人気の科学教育番組であるアニメ「おさるのジョージ」が遭遇する様々な問題とその解決過程から学ぶ。なお、主体的・対話的な活動を通して学びが深まるためには、受講者が取り組む問題解決の過程について予め分析しておく必要がある。		
主な受講対象者			準備物		
小学校・中学校・高等学校教諭			ノートパソコンやタブレットPC、スマートフォン等（お持ちの方は、本講習の中でご活用ください。）		
講師名（所属）			備考		
富田 英司（教育学部）			平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2002S086と同一内容		
日時					
11月1日（日）9：30～17：10					
会場（開催地）					
愛媛県歴史文化博物館（西予市）					
募集人員	受講料	試験方法			
30人	6,000円	筆記試験及び 口頭試験			

【選択】 流体のふしぎなふるまい

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		流体力学は古典物理学の一分野で工学部機械工学科の主要科目のひとつであるが、高校の一般科目の物理基礎や工業科の原動機において少し教える程度である。そこで本講習は、物理や原動機を教えるにあたってのバックグラウンドを補強していただくことを目的とする。流体现象には一般の常識に反して意外性のあるものが多く、しかも多くの流体実験が教室内で簡単に行える規模のものである。本講習では、機械工学科の流体力学を、実験を交えながら圧縮して解説する。	
主な受講対象者			
中学校理科・中学校技術・ 高等学校理科・高等学校工業教諭			
講師名（所属）			
保田 和則（理工学研究科）			
日 時			
11月7日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		電卓（できれば関数電卓）	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】 線と面の空間 —鉄の溶断・溶接による彫刻制作—

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		鉄の基礎的な溶断・溶接等の技術を体験することを通して、金属の硬質な質感や熱に影響されやすい性質等を体感し、美術における素材（教材）としての鉄（その他の金属）の可能性を考察する。同時に鉄の特性を活かした線と面による空間構成から、中学校美術・高等学校美術（工芸）でのモデリングやカーヴィングとは異なる彫刻（立体）の新しい題材を探究する。	
主な受講対象者			
中学校美術・高等学校美術・高等学校工芸教諭			
講師名（所属）			
佐々木 昌夫（教育学部）			
日 時		準備物	
11月7日（土）9：20～17：00		帽子、軍手 汚れてもよい服装、作業に適した靴で参加のこと。	
会場（開催地）		備 考	
愛媛大学（松山市）		平成30年度開設の同名講習と同一内容	
募集人員	受講料	試験方法	
10人	6,000円	実技考査	

【選択】生き物をめぐる相互作用：環境応答，競争，共生

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		生物学に関する内容のうち、特に環境応答、競争や共生という視点から、生物集団における相互作用について、最近のトピックを交えながら講義する。これにより、この分野に関する理解を深めるとともに、最近の知見を得る。題材としては、乾燥や重力、被食や病害（生物学的ストレス）に対する植物の応答、一般論としての競争概念に基づく多種共存機構、さらに、より具体的な植物・動物・菌類の相互作用や共生システムの進化およびその維持機構といった基礎から発展的内容までを扱う。	
主な受講対象者			
中学校理科・高等学校理科教諭			
講師名（所属）			
井上 幹生（理工学研究科） 井上 雅裕（理工学研究科） 今田 弓女（理工学研究科）			
日 時			
11月8日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】子どもの興味・関心を引き出す保健学習の授業づくり

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		本講習の目的は、子どもの興味・関心を引き出す保健学習の基本的な考え方について理解することである。そのため本講習では、思考・判断を促し、主体的・対話的で深い学びを実現する保健学習の授業づくりについて、ワークショップ形式で講習を行う。子どもの思考・判断を促すためには、授業で何をどのように教えるのが重要となる。実際の授業づくりを通して、理解を深めていくことを目指す。	
主な受講対象者			
小学校・中学校保健体育・高等学校保健体育教諭、 養護教諭			
講師名（所属）			
糸岡 夕里（教育学部）			
日 時			
11月8日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		保健の教科書	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
30人	6,000円	筆記試験	

【選択】特別支援教育（発達障害等）

履修認定対象職種			講習概要	
教諭・養護教諭			わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。	
主な受講対象者				
全教諭，養護教諭				
講師名（所属）				
山下 光（教育学部）			準備物	
日 時			備 考	
11月8日（日）9：20～17：00				
会場（開催地）			平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2002S024，2002S072と同一内容	
愛媛大学（松山市）				
募集人員	受講料	試験方法		
100人	6,000円	筆記試験		

【選択】「考え，議論する道徳授業」を創る

履修認定対象職種			講習概要	
教諭			(1) 道徳の教科化について背景や特徴を簡単におさえた上で、(2) 道徳科で求められている「考え議論する道徳授業」の意義やねらいについて、理論的かつ実践的に講義する。そして、(3) 授業のねらいと発問の重要性について、実際の道徳教材を用いてグループで検討し、深い学びのある道徳授業について具体的・実践的に考察する。	
主な受講対象者				
小学校・中学校教諭				
講師名（所属）				
上地 完治（琉球大学）			準備物	
日 時			備 考	
11月8日（日）9：20～17：00				
会場（開催地）			平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2002S024，2002S072と同一内容	
愛媛大学（松山市）				
募集人員	受講料	試験方法		
40人	6,000円	筆記試験		

【選択】近現代の日本文学

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭

講師名（所属）

中根 隆行（法文学部）

日 時

12月5日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

日本の近現代文学を対象に、近年の研究成果を踏まえながら小説の解釈／分析方法について検討する。その際には、文学研究や批評理論の動向とともに、昨今の社会をめぐる話題についても触れることにしたい。本講習のねらいは、小説をどう読むのかということとともに、小説を読む私たちを考えることにある。

準備物

備 考

平成30年度開設の「【選択】国文学：近代の文学」と同一内容

【選択】経営情報倫理

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

高等学校商業教諭

講師名（所属）

折戸 洋子（社会共創学部）

日 時

12月5日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

現代的な情報環境におけるビジネス組織がもたらす経済的・社会的影響について、特にプラットフォームカンパニーの提供する情報サービスとそのビジネスモデルから考察する。ケーススタディを用いてディスカッションを行うことで、今後の生徒指導においてそれらに対してどのように対応するべきかについて議論し、考察する。

準備物

備 考

【選択】造形遊びの論理と実践

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		<p>スライド解説をもとに「造形遊び」の論理について考察し、その上で実際に「造形遊び」を行い、活動の様子をエピソード記述またはビデオカメラ等で記録し、簡単なディスカッションを行う。自分たちの「造形遊び」の行為の成り立ち（論理）をとらえる視点を共有することで、子どもたちの「造形遊び」の行為の成り立ち（論理）をとらえる視点の手がかりとしながら、教師のかかわりのありようについて実践的に考察していく。</p>	
主な受講対象者			
全教諭，養護教諭			
講師名（所属）		準備物	
秋山 敏行（教育学部）		鉛筆（Bか2B） 動きやすい服装，靴で参加のこと。	
日時		備考	
12月5日（土）9：20～17：00		平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容	
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
24人	6,000円	筆記試験	

【選択】特別支援教育（きこえに困難を抱える児への支援）

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		<p>特別支援教育においては、教師による障害のある子どもたちへの指導・支援が重要である。そこで本講習では、聴覚障害はもちろん、LD・ADHDなどによりきこえに困難を示す子どもへの指導や支援について、聴覚のしくみやきこえに困難を示す子どもの特性、聴覚補償・授業における情報保障・教室の音環境などの理論とそれに基づく指導・支援の実際を中心に講義する。</p>	
主な受講対象者			
全教諭，養護教諭			
講師名（所属）		準備物	
加藤 哲則（教育学部）			
日時		備考	
12月5日（土）9：20～17：00		平成30年度開設の「【選択】特別支援教育（聴覚障害）」と同一内容	
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
100人	6,000円	筆記試験	

【選択】社会の中の数学

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭

講師名（所属）

土屋 卓也（理工学研究科）
大塚 寛（理工学研究科）

日時

12月6日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

中学校、高等学校で数学を学ぶ際、何のためにこのようなことを学ぶか理解できず、学習意欲が低下する生徒がいる。そのような生徒のために、私達の身近に数学が使われているものが多くあることを説明し、数学に対する生徒の関心を高めるための一助としたい。

準備物

定規（20cm程度）、コンパス

募集人員

50人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

備考

【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する問題解決場面を作ろう

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

小学校・中学校・高等学校教諭

講師名（所属）

富田 英司（教育学部）

日時

12月6日（日）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

講習概要

本講習では、様々な学校種や学年、そして幅広い教科や活動で利用可能な問題解決場面の作り方を、子どもに人気の科学教育番組であるアニメ「おさるのジョージ」が遭遇する様々な問題とその解決過程から学ぶ。なお、主体的・対話的な活動を通して学びが深まるためには、受講者が取り組む問題解決の過程について予め分析しておく必要がある。

準備物

ノートパソコンやタブレットPC、スマートフォン等（お持ちの方は、本講習の中でご活用ください。）

備考

平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容
講習コード2002S074と同一内容

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験及び
口頭試験

【選択】 これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		<p>現在の子どもをとりまく環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、子どもの社会性発達と保育の役割、日々の保育の中で行う特別支援教育、協同的な学びを実現する保育実践、教材とその工夫など、より深い幼児理解を行い、新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。</p>	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
深田 昭三（教育学部） 青井 倫子（教育学部）			
日 時			
12月6日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
100人	6,000円	筆記試験	平成30・令和元年度開設の同名講習と同一内容