

## 地域専門人材育成・リカレント教育支援センター教員の公募

### 1. 募集人員：教授または准教授 1名

(任期5年，再任可，再任後は任期を付さない。但し，定年は65歳)

### 2. 所属部局：社会連携推進機構 地域専門人材育成・リカレント教育支援センター

### 3. 職務内容：地域専門人材<sup>※1</sup>を育成するとともに，本学のリカレント教育を総合的にコーディネートする。

- ① リカレント教育に関する地域ニーズの把握，分析と，そのニーズに応じたリカレント教育プログラムの構築と実施に対する支援
- ② 新たな分野におけるリカレント教育プログラムの構築と実施に対する支援
- ③ 地域協働型センター<sup>※2</sup>と連携したリカレント教育プログラムの実施

<sup>※1</sup> 地域及び地域産業に関する専門的知識・技術を有する地域活性化のリーダーになれる人材

<sup>※2</sup> さまざまな産業がある地域において，大学と地域が幅の広い領域で連携，協働し，大学の総合力によって，地域活性化に貢献するセンター（東予地域の西条市と南予地域の西予市に設置済み。中予地域にも設置予定）

### 4. 応募資格

- ① 大学卒業以上の学歴を有する者
- ② 国・地方公共団体，大学，企業等において，地域創生に関する活動経験のある者
- ③ リカレント教育の企画運営に関して強い意欲のある者
- ④ 企画調整能力，コミュニケーション能力が高く，行動力のある者

### 5. 雇用条件：給与は，年俸制を適用する。

### 6. 着任時期：令和3年2月1日以降のできるだけ早い時期

### 7. 提出書類（原則、A4用紙）

- ① 履歴書（写真貼付）（所定書式）
- ② 業務実績書もしくは研究業績目録（片方だけでなく，両者を提出してもよい）  
業務実績書では，業務内容を具体的に記載する。また，リカレント教育に関する業務実績を有する場合は，必ず記載すること。研究業績目録には，著書，論文，国際会議発表，解説・総説等を記載する。
- ③ 着任後の抱負（2000字以内）
- ④ 成果資料（上記②に応じて，提出ください）  
業務実績書を提出する場合は，主要業務の実績を示した資料  
研究業績目録を提出する場合は，主要論文の別刷り（コピー可，3編以内）

8. 応募〆切：令和2年10月5日（月）【当日必着】

9. 選考方法：一次選考（書類選考）

二次選考（面接）（プレゼンテーションと質疑応答，旅費は応募者の自己負担とする）

10. 応募書類の送付先

〒790-8577

愛媛県松山市文京町3番

愛媛大学社会連携推進機構地域専門人材育成・リカレント教育支援センター長 宛

（送付物の表面に「地域専門人材育成・リカレント教育支援センター教員応募書類」と朱書きし，「一般書留」または「簡易書留」にて送付してください。

11. 問い合わせ先

〒790-8577

愛媛県松山市文京町3番

愛媛大学社会連携支援部地域連携推進室地域連携推進チーム

電話：(089)927-8512

E-mail：chiki@stu.ehime-u.ac.jp

12. 備考

(1) 本学は，男女共同参画社会基本法の趣旨に沿って，教員の選考を行うとともに，ダイバーシティ研究環境実現の取組を推進しています。

- ・若手研究者キャリア支援事業：若手研究者（出産・育児負担のある女性研究者及び男性研究者）に研究活動の維持・促進，キャリア支援を行う目的で研究支援員を配置する制度です。
- ・女性研究者支援員制度：出産・育児・病気が等治療・介護・管理運営等業務のため研究活動に支障が生じた場合，事案ごとに，女性研究者本人，または該当研究者が所属する研究室に研究支援員を配置する制度です。
- ・Dual Career 支援制度：教員のパートナーが研究者でありかつ別居している場合，該当研究者が一定期間研究活動を行うことができるように本学の研究者として採用する制度です。
- ・保育施設：「えみかキッズ」（城北キャンパス），「あいあいキッズ」（重信キャンパス医学部附属病院保育施設）の2箇所を設置しています。「あいあいキッズ」には，病児保育制度もあります。
- ・学童保育：春・夏・冬の長期休暇中の学童保育を実施しています。また，「あいあいキッズ」では，通年の学童保育を実施しています。

(2) 個人情報保護のため，応募書類に記載された個人情報は，選考及び採用以外の目的には使用しません。また，応募の秘密は厳守します。なお，選考の結果を愛媛大学ホームページで公表する際，採用候補者の氏名については公表させていただきます。

愛媛大学採用情報： <https://www.ehime-u.ac.jp/recruit/>