

## (2) 講習概要

〈対面講習〉講習コード 2102R001~2102R004

〈遠隔講習〉講習コード 2102R010~2102R014

### 【必修】教育の最新事情

#### テーマA；教職についての省察

- ①社会構造の変容は、子どもや保護者の多様化を生み、様々な子どもをめぐる諸問題の増加を引き起こしている。こうした困難な状況を克服するために、今日、次世代を育成する教育機関としての「学校」への期待が高まっている。本講義では、近年の学校をめぐる国内外の状況変化、及び各種教育関連答申や調査報告書などの学校改革の動向について、国際的動向を含めて概観し、具体的な資料やデータを踏まえながら、教師力を高め、信頼される学校を創造するための方途について理解する。
- ②上記の資料やデータ、さらには広く社会が教員に対して何を期待しているかを示す各種資料に基づき、教員個々が教職生活を振り返り、これまでの子ども観、教育観について省察する。こうした省察活動を通して子どもに対する教育的愛情や社会に対する倫理観、遵法精神等、専門職たる教員の具えるべき要件について意識を高める。

#### テーマB；子どもの変容と子ども理解

- ①教師は子どもの生涯発達の一時期を共有し、発達的な変化に立ち会い、支援する立場と言える。子どもが知的・情緒的に発達し「生きる力」が引き出されるために重要な要因や課題を、心理学を中心とした発達科学的アプローチによって理解する。その際、人間が生まれ持つ学ぶ力や愛着形成、環境や他者との関係性の中で現れる豊かな情緒・自己信頼、相互作用が思考力や学習意欲を高める仕組み等のトピックスが提供される。子ども理解の一環として、特別支援教育における障害の理解と個別支援、環境移行についても理解を深める。
- ②いじめ・不登校などに関する諸問題が多様化・深刻化する現在、教育相談に関する実践力は教師に求められる急務の課題である。この教育相談に関しては校務分掌として求められる領域としての諸活動（教育相談室の運営・教育相談習慣の計画・実施etc.）のみならず、それらの活動を不登校やいじめ問題への対応など具体的な事例において生かす力量が求められている。さらに日々の学習指導・学級経営における子ども達への対応など、すべての活動において教育相談分野の資質として求められるカウンセリング・マインドについて触れ、理解を深めていく。

#### 〈遠隔講習〉について

- ・講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施。  
（講習概要は対面講習・遠隔講習いずれも上記のとおり）
- ・受講期間等は、講習一覧（p.18）をご参照ください。

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M001

### 【選択必修】主体的・対話的で深い学びのために

#### 主な受講対象者

全教員（幼稚園教諭を除く）

#### 講師名（所属）

中井 俊樹（愛媛大学教育・学生支援機構）

#### 日 時

6月27日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

50人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を行うことが教員に期待されている。本講習では、主体的・対話的で深い学びに関する論点を整理した上で、学習課題の組み立て方、発問と指示の方法、体験学習の支援、協同学習の方法、組織的な体制構築の方法を理解する。教育学の理論的背景とともに、さまざまな具体的な実践事例や講習の中での体験を通して、授業場面における活用の方法を身につけることを目指す。

#### 取り扱う事項

育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

#### 備 考

令和2年度開設の同名講習と同一内容  
選択領域の講習コード2102S082と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M002

### 【選択必修】国際理解教育の進め方

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

鴛原 進（教育学部）

#### 日 時

7月3日（土）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

100人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

本講習では、学校教育の教育課程における国際理解教育の進め方について講義する。平成29年に公示された新幼稚園教育要領、平成29・30年に公示された新学習指導要領における国際理解教育の進め方についても解説するとともに、今求められている国際理解教育のあり方について受講者間の討議を踏まえた演習を行う。それらを通して、学校における国際理解教育の実践的課題の解決の方途を探求する。幼児児童生徒の多様な文化的背景を再認識し、教諭、養護教諭、栄養教諭における多様な児童生徒に対応した指導力の向上をはかる。

#### 取り扱う事項

国際理解及び異文化理解教育

#### 備 考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M003

### 【選択必修】支援と対話の教育相談

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

信原 孝司（教育学研究科）  
檜木 暢子（教育学研究科）

#### 日 時

7月4日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

104人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

近年、学校現場での必要性・重要性が増してきた教育相談について、支援と対話の視点から講義と演習を行う。支援については、いじめや不登校の背景、学校及び地域での支援について概説する。対話については、教育相談の専門性に触れた上で、不登校や保護者対応等への対応を想定した対話の演習（事例検討やロールプレイ等）を実施したい。

#### 取り扱う事項

教育相談（いじめ及び不登校への対応を含む。）

#### 備 考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102M023, 2102M024, 2102M025  
と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M004

### 【選択必修】新学習指導要領とカリキュラムマネジメント

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

山内 孔（教育学研究科）  
藤原 一弘（教育学部）

#### 日 時

7月17日（土）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

100人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

新学習指導要領の全面实施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。「主体的・対話的で深い学び」の手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。

#### 取り扱う事項

免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント

#### 備 考

令和元年度開設の「【選択】 / 【選択必修】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント」・2年度開設の同名講習と同一内容  
選択領域の講習コード2102S058, 2102S081と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M005

### 【選択必修】 やりがいある職場のチームワーク

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）  
高橋 葉子（教育学研究科）

#### 日 時

7月17日（土）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

100人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。

#### 取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性  
学校における危機管理上の課題

#### 備 考

令和元年度開設の選択必修/選択領域の同名講習と同一内容・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102M008, 2102M020, 2102M021, 2102M022と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M006

### 【選択必修】 子どもの自立を支援するキャリア教育

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

城戸 茂（教育学研究科）  
掛水 高志（教育学研究科）

#### 日 時

7月18日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

75人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。

#### 取り扱う事項

進路指導及びキャリア教育

#### 備 考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M007

### 【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

遠藤 敏朗（教育学研究科）  
未定（愛媛県教育委員会）

#### 日 時

7月18日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

75人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保障する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析や演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。

#### 取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

#### 備 考

令和元年度開設の選択必修/選択領域の同名講習と同一内容・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102M009と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M008

### 【選択必修】やりがいある職場のチームワーク

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

露口 健司（教育学研究科）  
高橋 葉子（教育学研究科）

#### 日 時

8月22日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

75人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異校種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。

#### 取り扱う事項

様々な問題に対する組織的対応の必要性  
学校における危機管理上の課題

#### 備 考

令和元年度開設の選択必修/選択領域の同名講習と同一内容・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102M005, 2102M020, 2102M021, 2102M022と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M009

### 【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

遠藤 敏朗（教育学研究科）  
馬越 敏（教育学部附属小学校）  
吉本 浩司（教育学部附属中学校）

#### 日 時

8月22日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

75人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

本講習では、子どもの健やかな成長を保障する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析や演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。

#### 取り扱う事項

学校、家庭及び地域の連携及び協働

#### 備 考

令和元年度開設の選択必修/選択領域の同名講習と同一内容・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102M007と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102M010

### 【選択必修】情報活用スキルアップ

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

河村 泰之（教育学部）  
原本 博史（教育学部）  
平田 浩一（松山大学）

#### 日 時

11月6日（土）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

100人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験及び  
実技審査

#### 講習概要

本講習では、情報通信技術（ICT）の動向について、グループウェアやクラウドコンピューティング、情報モラル教育などを取り上げ解説するとともに、分かりやすい授業づくりや指導実践及び校務処理の効率化のためのICT活用について学ぶ。

#### 取り扱う事項

教育の情報化（情報通信技術を利用した指導及び情報教育（情報モラルを含む。）等）

#### 備 考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

**〈遠隔講習〉**

講習コード 2102M020, 2102M021, 2102M022

**【選択必修】 やりがいある職場のチームワーク****主な受講対象者**

全教員

**講師名（所属）**露口 健司（教育学研究科）  
高橋 葉子（教育学研究科）**受講期間**

7月21日（水）～ 8月17日（火）

**試験解答提出期限**

8月19日（木）必着

**募集人員**

250人

**受講料**

6,000円

**試験方法**筆記試験  
（郵送）**講習概要**

各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。

**取り扱う事項**

様々な問題に対する組織的対応の必要性  
学校における危機管理上の課題

**備考**

令和元年度開設の選択必修/選択領域の同名講習と同一内容・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102M005, 2102M008と同一内容

**〈遠隔講習〉**

講習コード 2102M023, 2102M024, 2102M025

**【選択必修】 支援と対話の教育相談****主な受講対象者**

全教員

**講師名（所属）**信原 孝司（教育学研究科）  
檜木 暢子（教育学研究科）**受講期間**

7月21日（水）～ 8月17日（火）

**試験解答提出期限**

8月19日（木）必着

**募集人員**

250人

**受講料**

6,000円

**試験方法**筆記試験  
（郵送）**講習概要**

近年、学校現場での必要性・重要性が増してきた教育相談について、支援と対話の視点から講義と演習を行う。支援については、いじめや不登校の背景、学校及び地域での支援について概説する。対話については、対話の意義や教育相談の専門性に触れた上で、対話の演習（事例検討や応答練習など）を実施したい。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。

**取り扱う事項**

教育相談（いじめ及び不登校への対応を含む。）

**備考**

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102M003と同一内容

〈対面講習〉

講習コード 2102S001

【選択】子どもの造形表現と保育とのかかわり

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		子どもが普段の園生活のなかで楽しみながら行う製作や、製作品を用いた遊びの事例を紹介しながら、保育活動における製作の意義について考察する。また製作についての保育者からの働きかけの事例をめぐり、その効果や子どもの発達に応じた造形表現の指導法について学ぶ。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）		準備物	
山本 斉（松山東雲短期大学） 増本 達彦（松山東雲女子大学）		ぞうきん1枚、卵のパック容器1つ、筆（あまり太くないもの）、はさみ、新聞紙1日分、セロハンテープ、スティックのり、使い古した歯ブラシ、割り箸（未使用）、色鉛筆、クレヨン	
日時		備考	
6月19日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
40人	6,000円	実技考査	

〈対面講習〉

講習コード 2102S002

【選択】衣生活における諸現象に気づきをもたらす実験実習

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		小中高の教育現場では、ものづくりや実験・実習など体験学習の必要性が唱えられている。その背景に応じた家庭科の衣生活分野における授業を考えるヒントとして、資源の有効利用や天然繊維の性質を学習できる家庭科教材や実習教材の研究例を取り上げ、簡単な実習を行いながら、家庭科における衣生活領域の教育内容の検討及び衣生活分野の実験・実習のあり方について考える機会としたい。	
主な受講対象者			
幼稚園・小学校・中学校家庭・高等学校家庭・特別支援学校教諭			
講師名（所属）		準備物	
眞鍋 郁代（教育学部）		裁縫用具（手縫い針、待ち針、ピンクッション、糸きりばさみ、布きりばさみ、布に印がつけられるもの等）	
日時		備考	
6月19日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
20人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S003

### 【選択】 生き物と地球の見方と調べ方

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

小学校・中学校理科・高等学校理科教諭

#### 講師名（所属）

中村 依子（教育学部）

佐野 栄（教育学部）

向 平和（教育学部）

#### 日 時

6月19日（土）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 講習概要

小学校・中学校理科の「生命」・「地球」を柱とした学習内容について解説する。また、いくつかの単元を題材にして、観察実験などの実習を取り入れながら、授業づくりにつながる教材研究の方法、観察実験の理科学習における位置づけ、課題設定、観察実験の結果の解釈と表現などについて言語活動の工夫の紹介とともに学ぶ。教材の内容については、動物と植物及び固体地球の多様な事象について観察しながら学ぶ。

#### 準備物

多少汚れてもよい服装で参加のこと。

#### 募集人員

30人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 備考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S004

### 【選択】 篆刻作品を作る

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

愛媛県内の高等学校書道教諭

#### 講師名（所属）

東 賢司（教育学部）

#### 日 時

6月19日（土）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 講習概要

篆刻・刻字は高等学校学習指導要領では扱う内容に含まれているが、十分であるとは言いがたい。印を作っても利用する場がないという日本の文化的環境が主因であると思われる。本講習では、印の歴史を学ぶこと、基礎的な篆刻の作成過程を学ぶこと、日常的に使用できる印の作成を通じて、篆刻への理解を深める。篆刻は、書芸術の一分野ではあるが、小さく赤い朱肉を利用することから、多分野へ応用できる可能性がある。主な受講対象者は愛媛県内の高等学校書道教諭であるが、印を他の授業に生かしたいと考えている教諭も受け入れる。

#### 準備物

マスク、印刀、印材等の篆刻道具、過去に作った篆刻作品（所持していればご持参ください）

#### 募集人員

4人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験及び  
実技審査

#### 備考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S005

### 【選択】 学校保健における健康危機とその対応

<b>履修認定対象職種</b>		<b>講習概要</b>	
教諭・養護教諭・栄養教諭		児童・生徒等が、安全で健康的な学校生活を送ることができるよう、学校生活の場で遭遇する健康危機について学ぶことを本講習の目的とする。具体的には、講義の前半では、災害時の救急対応や感染症対策を中心に講義を行う。講義の後半では、正しい手洗い方法、災害時に十分な衛生用品がない中での救急対応、ノロウイルス等を想定した嘔吐物処理の方法について演習を行い、健康危機を未然に防ぐための予防行動について教授する。	
<b>主な受講対象者</b>			
全教員			
<b>講師名（所属）</b>			
藤村 一美（医学系研究科） 達川 まどか（医学系研究科）			
<b>日 時</b>			
6月20日（日）9：20～17：00			
<b>会場（開催地）</b>		<b>準備物</b>	
愛媛大学（松山市）		多少汚れてもよい服装で参加のこと。	
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	<b>備 考</b>
50人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S006

### 【選択】 保育に生かす運動あそび・身体表現

<b>履修認定対象職種</b>		<b>講習概要</b>	
教諭		日常保育の中でできる身体的な遊びや表現のほか、ボールやフープなどの用具や身近にある新聞紙などの廃材を使った遊びを考えたり、年齢に応じた工夫等、発達を踏まえた遊びの広げ方について考える。またグループ活動で、音楽に合わせた動きの創作や身体表現を実施・発表する。	
<b>主な受講対象者</b>			
幼稚園教諭			
<b>講師名（所属）</b>			
大上 紋子（聖カタリナ大学短期大学部）			
<b>日 時</b>			
6月20日（日）9：20～17：00		<b>準備物</b>	
<b>会場（開催地）</b>		新聞紙（1日分）、セロハンテープ、ビニールテープ、はさみ、体育館シューズ、水分補給用飲料	
愛媛大学（松山市）			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	<b>備 考</b>
40人	6,000円	実技考査	令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S007

### 【選択】一人ひとりを活かす通常学級の工夫

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		一斉授業が現在の日本の学校ではスタンダードであると言えるが、それでは多くの児童生徒がついていくことができないことはほとんどの先生方が経験しているだろう。本講習では、学習者の多様性を理解し、その多様性を教室内で尊重し、うまく活かし合いつつ、1つの授業として展開していくための手法を、Differentiated Instructionという考え方を中心に学ぶ。	
主な受講対象者		準備物	
小学校・中学校教諭		パソコンやタブレット、スマートフォン等（お持ちの方は、本講習内でご活用ください。）	
講師名（所属）		備考	
富田 英司（教育学部）			
日時			
6月20日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験及び 口頭試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S008

### 【選択】図画工作科における道具の取り扱い講座

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、特に小学校における刃物を中心とした道具の取扱いに自信のない方を対象として、「木のスプーン」を制作する。制作の過程で、のこぎりや小刀、彫刻刀などの道具の適切な使用方法を改めて確認し、こうした道具を使用することの教育的意義を再考する。また、本講習を通して身に付けた知識や技能を活かし、子どもたちの造形活動をより安全に、より充実した内容に発展させることをねらいとしている。	
主な受講対象者		準備物	
小学校・中学校美術・高等学校美術・高等学校工芸・ 特別支援学校教諭		筆記用具、軍手、下敷き、汗ふきタオル、彫刻刀（持参できる方のみ）、水分補給用飲料 汚れてもよい服装で参加のこと。	
講師名（所属）		備考	
福井 一真（教育学部）		令和元・2年度開設の同名講習と同一内容	
日時			
6月20日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
32人	6,000円	筆記試験及び 実技審査	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S009

### 【選択】教育実践と教師 —教師生活を振り返る—

#### 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

高橋 平徳（愛媛大学教育・学生支援機構）

#### 日時

6月26日（土）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

100人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察（リフレクション）という視点が必要不可欠である。本講習では、教師生活に影響を与えた転機、その中での教育に対する見方の変化、これまで取り組んできた教育実践などについて整理することや、多様な学校種や年代の先生方とのグループワークを通して、受講者自身の教師生活を省察し、今後の教師生活に向けた行動目標や計画を設定する。

#### 準備物

#### 備考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102S085、2102S086と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S010

### 【選択】保育者の立場からの子育て支援の意義と実践

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

幼稚園教諭

#### 講師名（所属）

岡田 恵（松山東雲短期大学）  
友川 礼（松山東雲女子大学）

#### 日時

6月26日（土）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

80人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

本講習では、幼児教育施設の特性を生かし、保育の専門性を有する保育者による子育て支援のあり方等を考える。今の日本の社会が抱えている課題の一つに人々の支え合いが希薄になったということが挙げられる。在園児の保護者だけでなく、地域の保護者にも同じように子育て支援をすることについて事例を用いながら省察していく。そして保護者を子育ての主人公にする方策を考えてみたい。

#### 準備物

#### 備考

令和2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S011

### 【選択】国文学：平安文学の展開

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		中学校・高等学校の免許教科「国語」にあつて必修をなす区分「国文学（国文学史を含む）」に関する講習として、和歌を中心とする平安文学作品のうち、日記・家集・説話を取り上げる。亡き女兒を悼む『土左日記』作中歌を経糸に、秋の夕暮の寂寥感を詠む『山家集』所収歌を緯糸に、古代から中世へと展開する文芸様式の違いにも考え及ぼしながら、ことばを正確に読み解こうとする営みをとおして、教材研究への新たな視点を模索する。	
主な受講対象者			
中学校国語・高等学校国語教諭			
講師名（所属）			
西 耕生（法文学部）			
日 時			
6月26日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S012

### 【選択】特別な支援を必要とする子どもの理解と支援

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、障害のある子どもの理解と支援方法について考える。知的障害や発達障害など、様々な障害の特性や教育上配慮すべき点などについて概観し、障害に関する理解を深める。さらに、一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援の方法やその注意点について考え、実践力の向上をめざす。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
鏡原 崇史（松山東雲女子大学）			
日 時			
6月27日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S013

### 【選択】歌おう！指揮をしよう！

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

幼稚園・小学校・中学校音楽・高等学校音楽教諭

#### 講師名（所属）

楠 俊明（教育学部）

#### 日時

6月27日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

50人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

実技考査

#### 講習概要

合唱曲の音取りから始め、自分のパートを歌い、その歌い方やハーモニーについて実践を通して学ぶ。合唱曲の指揮をして、その指導の仕方について実践を通して学ぶ。発声法、ハーモニー感、合唱曲の作り方を学び、自分の教育活動での合唱指導に生かす。

#### 準備物

水分補給用飲料、上履き

#### 備考

令和元年度開設の「【選択】合唱 一歌おう・指揮をしよう」と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S014

### 【選択】これから求められる体育授業

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

小学校・中学校保健体育・高等学校保健体育教諭

#### 講師名（所属）

糸岡 夕里（教育学部）

#### 日時

6月27日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

40人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

『明日から使える教材』の実践を通して、今、体育授業に求められていることについての理解を深める。学習指導要領の全面実施、あるいは移行期間を迎えるなか、多様な学習形態（共同的、対話的、深い学び）や多様な評価、インクルーシブ体育といった課題に対して、体育授業がいかに対応していくべきか、具体的な体育授業のあり方について検討する。

#### 準備物

体育館シューズ、運動着、所属校種の学習指導要領解説 体育編（保健体育編）、水分補給用飲料

#### 備考

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S015

### 【選択】 学校における新規感染症（COVID-19）への対応

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>
教諭・養護教諭・栄養教諭			学校における新型コロナウイルス（COVID-19）感染症対策と学校運営に関する課題を理解する。教育活動の継続にあたり、「新しい生活様式」を踏まえた感染症対策の方法や学校と家庭の連携について考える。また、児童・生徒への新型コロナウイルス感染症の感染防止対策の指導内容と方法や、コロナウイルスに関連した偏見や差別、いじめなど、人権侵害の発生を防ぐための学校づくりについて考察する。
<b>主な受講対象者</b>			
全教員			
<b>講師名（所属）</b>			
薬師神 裕子（医学系研究科） 野本 美佳（医学系研究科）			<b>準備物</b>
<b>日時</b>			
7月3日（土）9：20～17：00			各学校で作成している新型コロナウイルス感染症対策に関する学校ガイドライン
<b>会場（開催地）</b>			
愛媛大学（松山市）			<b>備考</b>
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	
60人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S016

### 【選択】 数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>
教諭			これからの小・中・高の数学教育において求められる「数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、〇〇を育成する」という学習指導について、参加者の先生方と協議し、それらを目指した教材研究にグループワークの形態で取り組み考究する。本講習の内容としては、 1. なぜ数学的活動か、数学的活動とは？ 2. 数学的な見方・考え方について 3. 活動をもとにした概念形成について 4. 活用について 5. 活動事例の紹介 などを予定している。なお、主な受講対象者の小学校教諭は、算数専科の教員に制限するものではない。
<b>主な受講対象者</b>			
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭			
<b>講師名（所属）</b>			
吉村 直道（教育学部）			<b>準備物</b>
<b>日時</b>			
7月3日（土）9：20～17：00			定規、コンパス（あればご持参ください）
<b>会場（開催地）</b>			
愛媛大学（松山市）			<b>備考</b>
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	
40人	6,000円	筆記試験	

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

〈対面講習〉

講習コード 2102S017

【選択】物理学最前線

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校理科・高等学校理科教諭

講師名（所属）

鍛冶澤 賢（理工学研究科）  
長尾 透（愛媛大学宇宙進化研究センター）

日時

7月3日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

30人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験

講習概要

2名の講師が宇宙物理学分野における最先端の話題について講義する。太陽系・銀河系から銀河宇宙に至る宇宙の諸構造について学習し、銀河がどのようにして現在の姿まで成長してきたかについて最新の研究成果を交えながら説明する。

準備物

備考

令和2年度開設の同名講習と一部内容重複（重複履修不可）

〈対面講習〉

講習コード 2102S018

【選択】楽曲分析法とピアノ演奏の基礎的演習

履修認定対象職種

教諭

主な受講対象者

中学校音楽・高等学校音楽教諭

講師名（所属）

福富 彩子（教育学部）

日時

7月3日（土）9：20～17：00

会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

募集人員

16人

受講料

6,000円

試験方法

実技考査

講習概要

本講習では、ソナチネの演習と分析を通して、音楽の教科指導に必要となるピアノの基礎的な技能を習得し、作品の形式と演奏表現の在り方について考える。受講者は事前に「ソナチネアルバム第1巻（全音楽譜出版社、音楽之友社等）」の楽譜を購入の上、第1番～第12番（第7番を除く）から任意の1曲の第1楽章を選択して演奏できるように準備しておくこと。なお、暗譜は、不要である。（選択曲：クーラウ Op.20-No.1,2,3／Op.55-No.1,2,3, クレメンティ Op.36-No.2,3,4,5,6）

準備物

上履き、楽譜「ソナチネアルバム第1巻」※楽譜は本講習で扱う楽曲（クーラウ Op.20-No.1,2,3／Op.55-No.1,2,3, クレメンティ Op.36-No.2,3,4,5,6）が収録されていれば、出版社は問いません。

備考

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S019

### 【選択】英語コミュニケーションと英語教育

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

中学校英語・高等学校英語教諭

#### 講師名（所属）

木下 英文（法文学部）

#### 日 時

7月3日（土）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 講習概要

英語をコミュニケーションの手段として考えた場合、実にさまざまな表現形式が状況に応じて使い分けられていることが分かる。本講習では、日本語と英語のコミュニケーションの特徴を考察することで、日英語の背景にある文化的差異を理解することを目指す。基本的に講義形式をとるが、必要に応じて演習も行う。

#### 準備物

#### 募集人員

50人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 備 考

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S020

### 【選択】乳幼児の保育と音楽のある生活

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

幼稚園教諭

#### 講師名（所属）

河内 奈穂（松山東雲短期大学）  
小池 美知子（松山東雲女子大学）

#### 日 時

7月4日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 講習概要

日常生活において聞こえてくる全ての音に対する視点を変え、子どもと音との関わりについて考える。また、生活に身近な素材を活用した保育に活かせる音楽表現活動を行い、幼児の表現力を高める音楽表現活動のあり方について考えるとともに、それらの身近な素材を用いた音楽創作を実践することによって、自らの音楽表現力を高める。

#### 準備物

#### 募集人員

40人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 備 考

令和2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S021

### 【選択】小学校外国語・外国語活動の進め方

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		小学校「外国語」「外国語活動」を対象として、話し合い及び活動体験型（実際に活動を体験しながら指導の工夫や改善点を考えるタイプ）の演習を通して、外国語を担当する教員に求められる能力を向上させる。具体的には、(1)「外国語」教科書の活用方法の考察、(2)「読む」「書く」活動のバリエーションの体験と留意点の確認、(3)動画を活用した「外国語（活動）」授業の分析、(4)英語発音やティーチャー・トークの練習などを含んだ内容とする予定である。	
主な受講対象者			
小学校教諭			
講師名（所属）			
池野 修（教育学部）			
日 時			
7月4日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
30人	6,000円	筆記試験	令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S022

### 【選択】地球環境と生態，生物進化

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		生物学の根幹である適応と進化というテーマを中心に動物・生態・環境の分野から最新情報を提供する。即ち、①動物の形態形成に関する分子機構、脳神経系の発生、生物の系統関係と進化、②水域生態系の生産者と消費者・捕食者との種間関係と進化に関わる相互作用、③人工化学物質汚染による野生生物への影響とリスク、について紹介する。以上により、生物学に関する知識を正確にアップデートし、中高等学校における理科教育の向上に寄与する。	
主な受講対象者			
中学校理科・高等学校理科教諭			
講師名（所属）			
村上 安則（理工学研究科） 畑 啓生（理工学研究科） 岩田 久人（愛媛大学先端研究・学術推進機構）			
日 時			
7月4日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S023

### 【選択】歴史からみる簿記と会計の接点

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		<p>簿記と会計との間には、経済活動体の経済活動等を対象とする点で類似するが、どこに違いがあるのか。そこで、簿記や会計はどのように発展変化してきたのかを経済社会の歴史の変遷の中で取り上げることで、簿記と会計との関係について考察する。したがって、簿記と会計の関係性を経済の歴史的発展過程の中で体系的に理解できるので、これまでの点と点が線でつながり、生徒からの新たな興味ないし関心を引き出せることになる。</p>	
主な受講対象者			
高等学校商業教諭			
講師名（所属）			
西村 勝志（社会共創学部）			
日 時			
7月4日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
40人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S024

### 【選択】対話と理解の心理学

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭		<p>昨今、社会状況が変化の中で心理的に不安感を抱く方が増え、子どもや家族の問題も多様化・複雑化していると言われている。本講習では、臨床心理学の視点から子どもを取り巻く問題に焦点を合わせ、人のこころと「対話」し、「理解」することについて取り上げる予定である。具体的には、不登校やいじめ問題、保護者対応等への理解を深め、対話のための演習も用いながら、学級運営や教育相談活動に資する内容にしたいと考えている。</p>	
主な受講対象者			
全教諭，養護教諭			
講師名（所属）			
信原 孝司（教育学研究科）			
日 時		準備物	
7月10日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		備 考	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	令和元・2年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2102S089と同一内容
72人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S025

### 【選択】現代を生きる子どもの育ちと臨床心理学的援助

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		近年、幼稚園、保育所、地域において子育て家庭への支援が重要な課題であるが、少子高齢、情報過多といった現代社会の特徴は子どもの心の育ちにどのようにかかわっているかを臨床心理学の立場から講義する。また、教育、保育の専門家として子ども、保護者のよりよい育ちを支えるためにどのような姿勢・態度で援助していくことが望ましいのかを受講者同士によるグループワーク、事例検討を通して考察する。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
寺川 夫央（今治明德短期大学）			
日時			
7月10日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
60人	6,000円	筆記試験	令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S026

### 【選択】生命と環境における分子科学

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		環境・生態系における化学物質の挙動や動態を左右する物理化学的性質について理解し、多様な動物種に対する曝露の実態から毒性上のリスクを考える。また、生体の主な構成分子である炭素化合物について理解する。そのなかでも代表的な生体分子であるタンパク質について、機能および構造などの生化学的性質を理解し、生命活動における役割を考える。	
主な受講対象者			
中学校理科・高等学校理科教諭			
講師名（所属）			
座古 保（理工学研究科） 国末 達也（理工学研究科）			
日時			
7月10日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S027

### 【選択】特別支援の保育 ～ハンディキャップをもつ子と保護者への対応～

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		保育施設では、発達障害や軽度知的障害をはじめとする様々な障害等により「特別な配慮を必要とする乳幼児」が生活をしている。保育者は、子どもの生活上の困難を理解、個別のニーズに対して保護者、保育者同士と連携して対応することが求められている。本講習では、様々な事例を用いながら子どもの発達理解を深め、一人一人の発達や特性にあった子育てや養育・保育の方法を考えてみたい。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
岡田 恵（松山東雲短期大学）			
日 時			
7月11日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S028

### 【選択】CO2プロセスの特性を活用した鑄造表現の教材化 ー油粘土を原型としたペンダントトップの制作ー

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		金属工芸の中でも特に鑄金は、数ある金属加工技術の中で、もっとも利用頻度の高い分野であり、身近にも多くの鑄物製品が存在する。しかし、鑄物制作は作業工程が複雑で高温の熔融金属を取り扱うなど、その特殊性から教育現場では教材として一般的ではない。そこで本講習では、未経験者でも短時間で鑄型制作と原型制作が可能なCO2プロセス（ガス型法）を使ったペンダントトップの制作を通して、鑄造表現の教材化への可能性を探る。	
主な受講対象者			
小学校・中学校美術・高等学校美術・ 高等学校工芸教諭			
講師名（所属）			
原田 義明（教育学部）			
日 時		準備物	
7月11日（日）9：20～17：00		エプロン、軍手1組、古タオル1枚 多少汚れても良い服装で参加のこと。	
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
24人	6,000円	実技考査	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S029

### 【選択】持続可能な社会に向けた家庭科教育

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		「持続可能な開発のための教育（ESD：Education for Sustainable Development）」は、持続可能な社会をつくるために、環境や開発、エネルギーなどの地球規模の問題を、自らの問題として捉え、行動を起こす力を身につけることを目指す教育である。本講習では、これからの社会をつくる子どもたちが、どんな能力を身につけて、どう生きるべきかについて、日常生活と世界とのつながりなどを考えさせるSDGs（持続可能な開発目標）の消費者教育教材を中心に理解する。	
主な受講対象者			
小学校・中学校家庭・高等学校家庭教諭			
講師名（所属）			
竹下 浩子（教育学部）			
日 時			
7月11日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		布（バンダナ程度の少し厚手の木綿，30センチ角）	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
30人	6,000円	筆記試験	令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S030

### 【選択】数と式：現代代数学の視点から

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		数学における最も基本的な対象のひとつである数と式について、その代数的構造を現代代数学の視点から解説する。特に次の項目について講義する。 (1) 整数と多項式（環論） (2) 代数方程式とその解（体論） (3) 素数（整数論）	
主な受講対象者			
中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭			
講師名（所属）			
平野 幹（理工学研究科） 庭崎 隆（愛媛大学教育・学生支援機構） 山崎 義徳（理工学研究科）			
日 時			
7月11日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
50人	6,000円	筆記試験	

【選択】 障害児の医学

<b>履修認定対象職種</b>		<b>講習概要</b>	
教諭・養護教諭		特別支援教育の対象となる児童・生徒は何らかの障害や病気のある子どもたちである。彼らへの教育実践にあたっては、障害の基礎となった疾患や闘病中の病気に対する知識と理解が必須である。本講習では障害児の持つ医学的問題について総合的に概説し、また各障害別の医学的特徴や必要な治療、医療的ケアについて、教育現場での注意点を含めて解説する。	
<b>主な受講対象者</b>		<b>準備物</b>	
全教諭，養護教諭			
<b>講師名（所属）</b>		<b>備考</b>	
中野 広輔（教育学部）		令和元・2年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2102S088と同一内容	
<b>日時</b>			
7月31日（土）9：20～17：00			
<b>会場（開催地）</b>			
愛媛大学（松山市）			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	
100人	6,000円	筆記試験	

【選択】 小学校社会科・教科内容の最新情報

<b>履修認定対象職種</b>		<b>講習概要</b>	
教諭		本講習は次の3分野から展開する。歴史学の最新の研究成果を踏まえて、新しい学習指導要領を具体化する時に教科内容の上で留意すべき論点を整理し、歴史教育が目指すべき課題を論じる。地理学分野では最新情報を紹介し、身近な地域の分析を通じて地域学習の意義と方法（特に地図表現）を考える。また、公民的分野では、憲法教育、法教育の在り方の検討を通して、公民教育の目指すべき具体的方向性を考える。	
<b>主な受講対象者</b>		<b>準備物</b>	
小学校教諭		地図帳，色鉛筆（5色程度）	
<b>講師名（所属）</b>		<b>備考</b>	
張 貴民（教育学部） 川岡 勉（教育学部） 中曾 久雄（教育学部）			
<b>日時</b>			
7月31日（土）9：20～17：00			
<b>会場（開催地）</b>			
愛媛大学（松山市）			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	
50人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S033

### 【選択】プログラミングによる制御技術 —省エネルギーへの貢献—

<b>履修認定対象職種</b>		<b>講習概要</b>	
教諭		本講習では、プログラミングが貢献しうる応用分野として、「制御」に注目し、省エネルギーに役立つ技術について考える。小学校理科の6年生「電気の利用」、中学校技術・家庭科技術分野のD情報の技術「生活や社会における問題を、計測・制御のプログラミングによって解決する活動」、高等学校工業の電子計測制御「フィードバック制御」などの単元に通じる内容である。	
<b>主な受講対象者</b>		<b>準備物</b>	
小学校・中学校理科・中学校技術・高等学校工業教諭		Googleアカウント (Gmailアドレス)・USBメモリ (作成したプログラムを持ち帰るのであれば) 電気機器を取り扱うため、ネクタイ、ネックレス等の着用は避けること。	
<b>講師名 (所属)</b>		<b>備考</b>	
大西 義浩 (教育学部)		令和2年度開設の同名講習と同一内容	
<b>日時</b>			
7月31日 (土) 9:20~17:00			
<b>会場 (開催地)</b>			
愛媛大学 (松山市)			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	
12人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S034

### 【選択】小学校国語科教育の内容と方法

<b>履修認定対象職種</b>		<b>講習概要</b>	
教諭		新学習指導要領 (国語) における「内容」は、[知識及び技能]と[思考力, 判断力, 表現力等]から構成されている。また、言語活動については、話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの三つの枠組みが示されている。本講習は、それらを踏まえながら、国語科教育の方法について国語科教育学の視点から、国語科教育の内容について国語科内容学 (日本文学・日本語学) の視点から授業を展開する。	
<b>主な受講対象者</b>		<b>準備物</b>	
小学校教諭		古語辞典 (電子辞書可)	
<b>講師名 (所属)</b>		<b>備考</b>	
太田 亨 (教育学部) 小助川 元太 (教育学部) 三浦 和尚 (教育学部)		令和元・2年度開設の同名講習と同一内容	
<b>日時</b>			
8月1日 (日) 9:20~17:00			
<b>会場 (開催地)</b>			
愛媛大学 (松山市)			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	
100人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S035

### 【選択】身の回りの事物・現象の見方と調べ方（物理分野）

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

小学校・中学校理科・高等学校理科教諭

#### 講師名（所属）

中本 剛（教育学部）  
細田 宏樹（教育学部）

#### 日 時

8月1日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

30人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

身の回りには、必ずしも教材としては直接取り扱われてはいないが、非常に興味のある事物・現象が存在する。それらをいくつか紹介するとともに、実際に実験を行って理解を深めることを目的として本講習を行う。主なテーマとしては、①力の働きと運動の規則性、②エネルギー変換（熱電変換、電磁誘導）を予定している。

#### 準備物

#### 備 考

令和元・2年度開設の「【選択】身の回りの事物・現象の見方と調べ方」と一部内容重複（重複履修不可）

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S036

### 【選択】バレーボールの指導法

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

中学校保健体育・高等学校保健体育教諭

#### 講師名（所属）

福田 隆（教育学部）

#### 日 時

8月1日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

50人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

バレーボールの初心者指導において、必要なポイントについて解説する。基礎技術であるパス・サーブ・スパイク・ブロックの初歩的な練習の指導方法から応用練習の方法について実技を中心に指導を実践する。初心者がゲームを楽しむための各種ゲーム方法について解説すると共に体験学習を行う。最新のルールや戦術の動向について解説する。

#### 準備物

体育館シューズ、運動着、水筒

#### 備 考

令和元年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S037

### 【選択】情報化と経営

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習の目的は「身近にある経営と情報の問題について考えるための知識と契機を提供する」ことである。このため、経営・組織と情報についての理解を深めた上で、身近な情報システムの活用例について考察する。具体的には以下の内容を予定している。	
主な受講対象者		・情報化と経営	
高等学校商業教諭		・コミュニケーションを考える（可能ならば演習）	
講師名（所属）		・情報とコミュニケーション	
崔 英靖（社会共創学部）		・身近にある情報システムの活用例	
日時		準備物	
8月1日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		備考	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
40人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S038

### 【選択】動物園の効果的な教育活用の方法について

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では動物園の役割や動物福祉などについて理解し、効果的な動物園の活用に必要なスキルを学ぶ。具体的には園内の動物園動物の特徴やふれあい体験の効果的な指導法、動物園利用で注意することなどを取り扱う予定である。	
主な受講対象者		※幼稚園教諭以外の方の申込みはご遠慮ください。	
幼稚園教諭		準備物	
講師名（所属）		動きやすい服装、飲料、避暑具 （園内の散策もありますので熱中症にならないように避暑具などで対応できるようにしてください。）	
向 平和（教育学部） 作田 良三（松山大学） 宮内 敬介・池田 敬明・田村 千明 （愛媛県立とべ動物園）		備考	
日時		令和2年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2102S039と同一内容	
8月4日（水）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛県立とべ動物園（伊予郡砥部町）			
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S039

### 【選択】動物園の効果的な教育活用の方法について

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では動物園の役割や動物福祉などについて理解し、効果的な動物園の活用に必要なスキルを学ぶ。具体的には園内の動物園動物の特徴やふれあい体験の効果的な指導法、動物園利用で注意することなどを取り扱う予定である。 ※幼稚園教諭以外の方の申込みはご遠慮ください。	
主な受講対象者		準備物	
幼稚園教諭		動きやすい服装、飲料、避暑具 (園内の散策もありますので熱中症にならないように避暑具などで対応できるようにしてください。)	
講師名(所属)		備考	
向 平和(教育学部) 作田 良三(松山大学) 宮内 敬介・池田 敬明・田村 千明 (愛媛県立とべ動物園)		令和2年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2102S038と同一内容	
日 時			
8月5日(木) 9:20~17:00			
会場(開催地)			
愛媛県立とべ動物園(伊予郡砥部町)			
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S040

### 【選択】地理学研究の現在と地理教育 I

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		近年、多様化し多発する自然災害にいかに対応すべきか、自然災害の発生要因たる自然現象と、私たちの暮らしの双方に目をむけて、地理情報システムを用いた情報の収集、表示、分析を行う。これにより、地域防災について考えるための材料を、自ら作成し、整理する力を身に付けるためのスキルを習得する。	
主な受講対象者		準備物	
小学校・中学校社会・高等学校地理歴史教諭		ノートパソコン(OSはWindows10以上またはmacOS 11以上)および周辺機器(マウス・ACアダプタ等)	
講師名(所属)		備考	
石黒 聡士(法文学部)			
日 時			
8月19日(木) 9:20~17:00			
会場(開催地)			
愛媛大学(松山市)			
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S041

### 【選択】漢文学：日中の言語文化交流

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

中学校国語・高等学校国語教諭  
(余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる)

#### 講師名(所属)

諸田 龍美(法文学部)

#### 日時

8月19日(木) 9:20~17:00

#### 会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

#### 募集人員

50人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

配付資料や漢和辞典を活用しながら、漢字文化の基礎知識及び漢字教育の問題点等について、意見交換をまじえつつ認識を深める。併せて、漢詩と日本文化との深いつながりについても学ぶ。具体的には、常用漢字と新字体、漢字の字形と「正しい漢字教育」、漢詩の押韻と注意点、漢詩と日本人の美意識等について考察する。

#### 準備物

漢和辞典(親字1万字程度のもの〔通常のハンディ版〕1冊)※電子辞書可

#### 備考

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S042

### 【選択】流体のふしぎなふるまい

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

中学校理科・中学校技術・高等学校理科・  
高等学校工業教諭

#### 講師名(所属)

保田 和則(理工学研究科)

#### 日時

8月19日(木) 9:20~17:00

#### 会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

#### 募集人員

50人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

流体力学は古典物理学の一分野で工学部機械工学科の主要科目のひとつであるが、高校の一般科目の物理基礎や工業科の原動機において少し教える程度である。そこで本講習は、物理や原動機を教えるにあたってのバックグラウンドを補強していただくことを目的とする。流体现象には一般の常識に反して意外性のあるものが多く、しかも多くの流体実験が教室内で簡単に行える規模のものである。本講習では、機械工学科の流体力学を、実験を交えながら圧縮して解説する。

#### 準備物

電卓(できれば関数電卓)

#### 備考

令和2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S043

### 【選択】特別支援教育（発達障害等）

<b>履修認定対象職種</b>		<b>講習概要</b>	
教諭・養護教諭		<p>わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。</p>	
<b>主な受講対象者</b>			
全教諭，養護教諭			
<b>講師名（所属）</b>			
苅田 知則（教育学部）		<b>準備物</b>	
<b>日 時</b>		<b>備 考</b>	
8月20日（金）9：20～17：00			
<b>会場（開催地）</b>		令和元・2年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2102S087と同一内容	
愛媛大学（松山市）			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>		
100人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S044

### 【選択】ベテラン教員セカンドキャリア開発研修

<b>履修認定対象職種</b>		<b>講習概要</b>	
教諭・養護教諭・栄養教諭		<p>75歳現役社会に対応するため、50歳代教員を中心として55歳から75歳までのセカンドキャリアをデザインする。具体的には、①教員としてのライフストーリー分析から自己の強みを理解する。②チーム学校のスペシャリスト（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、地域コーディネーター、部活動指導員、ICT支援員等）の職務内容や報酬を理解し、ワーク・ライフ・バランスを視野に入れた上で、自己の今後のキャリアをデザインする。</p>	
<b>主な受講対象者</b>			
全教員（50歳代）			
<b>講師名（所属）</b>			
露口 健司（教育学研究科）		<b>準備物</b>	
<b>日 時</b>		<b>備 考</b>	
8月20日（金）9：20～17：00			
<b>会場（開催地）</b>		令和元・2年度開設の同名講習と同一内容	
愛媛大学（松山市）			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>		
100人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S045

### 【選択】 幼児教育における自然教育の重要性

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		「人は自然の一員」という立場から考えると、感覚器・五感が鋭敏な乳幼児期に自然環境の中で遊び、自然の多様性から「生きる力」の源泉を涵養することが大切である。本講習では、乳幼児教育・保育・子育てにおいて忘れられている一番重要なことを受講者の皆さんと共に問い直したい。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
出原 大（松山東雲女子大学）			
日 時			
8月20日（金）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		帽子、歩きやすい靴	
募集人員	受講料	試験方法	備 考
80人	6,000円	筆記試験	令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S046

### 【選択】 日本国憲法の規範と適用

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		日本国憲法の条文というテキストに表現された規範、その解釈によって産み出された規範、その具体的な適用という視点で、日本国憲法の運用を具体的なトピックを取り上げながら、分析、検討していく。憲法の社会的存在意義について考える視点を提供したい。	
主な受講対象者			
中学校社会・高等学校公民教諭			
講師名（所属）			
井口 秀作（法文学部）			
日 時			
8月20日（金）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備 考
20人	6,000円	筆記試験	令和2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S047

### 【選択】食農教育の基本知識と学級園指導

#### 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

上野 秀人（農学研究科）  
吉富 博之（愛媛大学ミュージアム）  
大橋 広明（農学研究科）

#### 日時

8月23日（月）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学農学部附属農場（松山市（旧北条市））

#### 募集人員

40人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験及び  
実技審査

#### 講習概要

フィールド教育は、五感を使って多くの情報を得られるとともに、体験による強いインパクトが得られることから、総合的に知識を固定化しやすい教育手法と言える。本講習は食農教育の技術習得を目的とし、①自然観察による教育方法、②安全衛生配慮、③花や野菜の鉢植え栽培における基本技術と学習の進め方、④学級園づくりの準備や管理技術、⑤農機具の基本的な使い方、⑥ゲームを取り入れた自然・農業学習実践について学ぶことができる。

#### 準備物

帽子、水筒、タオル、軍手、長靴（ご自身のものを使用したい方はご準備ください）

#### 備考

令和2年度開設の同名講習と同一内容  
農学部附属農場住所：松山市八反地甲498番地（樽味地区の農学部内ではありません）※駐車場あり

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S048

### 【選択】造形遊びの論理と実践

#### 履修認定対象職種

教諭・養護教諭

#### 主な受講対象者

全教諭、養護教諭

#### 講師名（所属）

秋山 敏行（教育学部）

#### 日時

8月23日（月）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

24人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

スライド解説等により「造形遊び」の論理について考察し、その上で実際に「造形遊び」を行い、互いの活動の様子をエピソード記述等で記録して、それをもとにした簡単なディスカッションを行う。自分たちの「造形遊び」の行為の成り立ち（論理）をとらえる視点を共有することで、子どもたちの「造形遊び」の行為の成り立ち（論理）をとらえる視点の手がかりとしながら、教師のかかわりのありようについて実践的に考察していく。

#### 準備物

鉛筆（Bか2B）、動きやすい服装・靴で参加のこと。

#### 備考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S049

### 【選択】才能ある子どもの個性や能力を伸長する教育

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		幼い頃より、身の回りの事物現象に強い関心を示したり、驚くような抽象的で創造的な思考を示したりする子どもは少なからず存在する。彼ら/彼女らは、通常学級での学習内容・指導方法では不応を示し、学習困難に陥ることもある。本講習では、①才能豊かな児童生徒の特徴、②才能豊かな児童生徒のためのプログラム・カリキュラム開発、③才能豊かな児童生徒に対する授業方法と教材、④才能豊かな児童生徒の評価の4点から、国内外の先端的な事例の紹介を交え、教育実践の多様化・高度化の在り方について考察を行う。	
主な受講対象者			
全教諭			
講師名（所属）			
隅田 学（教育学部）			
日時			
8月23日（月）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		はさみ、セロハンテープ	
募集人員	受講料	試験方法	備考
50人	6,000円	筆記試験	令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S050

### 【選択】プログラミングでモータを動かそう

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、プログラミングにより、モータを動作させる。プログラミングは、初心者を対象として、0から始める。そして、プログラミングやものづくりの指導について理解を深める。また、コンピュータによる計測と制御や電気回路との関連も取り扱い、社会・産業における役割について考える。	
主な受講対象者			
小学校・中学校理科・中学校技術・高等学校工業教諭（余裕がある場合は、中学校・高等学校他教科教諭も受け入れる）			
講師名（所属）			
玉井 輝之（教育学部）			
日時			
8月23日（月）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）		動きやすい服装（電気機器を取り扱う作業を行うため、ネクタイ・ネックレス等の着用は避けること）	
募集人員	受講料	試験方法	備考
12人	6,000円	筆記試験	令和2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S051

### 【選択】社会科（地理歴史・公民含む）・授業力の向上

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

中学校社会・高等学校地理歴史・高等学校公民教諭

#### 講師名（所属）

鴛原 進（教育学部）  
井上 昌善（教育学部）

#### 日 時

8月23日（月）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

100人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

本講習では、広い視野から地域社会や我が国の国土に対する理解を深め、国際社会で主体的に生きるための基盤となる知識や技能を児童・生徒に学習させていくために、各種の基礎的資料を効果的に活用したり、社会的事象の意味や働きなどについて考え、表現したりする力をより一層重視した新学習指導要領での社会科、地理歴史科、公民科への改善点を踏まえて、社会科、地理歴史科、公民科の授業力を高めるための具体的な指針を提示し、新しい課題に対応した実践力の向上を図る講義・演習などを実施する。

#### 準備物

#### 備 考

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S052

### 【選択】新聞を学ぶ、新聞で学ぶ、新聞を作る ～主体的・対話的授業に向けて～

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

小学校教諭  
(余裕がある場合は、中学校国語・中学校社会教諭も受け入れる)

#### 講師名（所属）

鴛原 進（教育学部）

#### 日 時

8月24日（火）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛新聞印刷センター（伊予市）

#### 募集人員

70人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

本講習は言語活動の充実を図り、読解力を育てる学習活動として新聞活用講座を行う。新聞は多様な使い方ができ、国語や社会などの教科だけでなく、道徳、学級活動などさまざまな学習に役立てることができる。新聞を学ぶ（新聞機能活用）、新聞で学ぶ（新聞記事活用）、新聞を作る（思考力、判断力、表現力を高める）をテーマに、印刷センター見学や記者体験を行い、様々な角度から「情報」とどう向き合うべきかを考える。

#### 準備物

カメラ等（会場内は撮影自由となっておりますので、希望者は各自カメラ等をお持ちください。）※撮影時のフラッシュの使用は禁止ですのでご注意ください。

#### 備 考

令和元年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S053

### 【選択】歴史研究と歴史教育ⅢB

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

中学校社会・高等学校地理歴史教諭  
(余裕がある場合は小学校教諭も受け入れる)

#### 講師名(所属)

水野 卓(法文学部)

#### 日時

11月6日(土) 9:20~17:00

#### 会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

#### 講習概要

主として高校「世界史」の授業を念頭に、中国古代の理解を促すための視点を近年の研究成果を踏まえつつ、大局的な視点とミクロな視点を織り交ぜつつ、時代を追って解説する。分かるようで具体的なイメージの湧きにくい概念などについて、生徒にも通じるような言葉での説明を提示するなど、実際の授業の現場でも援用・応用できる情報の提供を意識して解説する。

#### 準備物

#### 募集人員

40人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 備考

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S054

### 【選択】効果的な英語授業づくりのヒント

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

中学校英語・高等学校英語教諭

#### 講師名(所属)

立松 大祐(教育学部)

#### 日時

11月6日(土) 9:20~17:00

#### 会場(開催地)

愛媛大学(松山市)

#### 講習概要

教室第二言語習得研究から、第二言語習得の認知プロセスやインプット仮説、アウトプット仮説、インタラクション仮説などを概観する。また、発問や音読などの指導法についても触れ、これまでに得られた知見から効果的な英語の学習法と指導法を考察し、今後の授業づくりにどのように生かしていくかを考える。講習では英語による言語活動を行う場面がある。筆記試験には英語による回答を求める設問を含む。

#### 準備物

英和・和英辞書(電子辞書可)

#### 募集人員

40人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 備考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S055

### 【選択】国連SDGsの達成を目指した環境教育・ESD

#### 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）

#### 日時

11月7日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

30人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

国連「SDGs（持続可能な開発目標）」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD（持続発展教育）」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境（食と健康、消費行動含む）に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようになることを目標とする。

#### 準備物

帽子、歩きやすい靴

#### 備考

令和元年度開設の「【選択】環境教育・ESD」・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102S060, 2102S083, 2102S084と同一内容

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S056

### 【選択】「考え、議論する道徳授業」を創る

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

小学校・中学校教諭

#### 講師名（所属）

上地 完治（琉球大学）

#### 日時

11月7日（日）9：20～17：00

#### 会場（開催地）

愛媛大学（松山市）

#### 募集人員

40人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験

#### 講習概要

(1) 道徳の教科化について背景や特徴を簡単におさえた上で、(2) 道徳科で求められている「考え議論する道徳授業」の意義やねらいについて、理論的かつ実践的に講義する。そして、(3) 授業のねらいと発問の重要性について、実際の道徳教材を用いてグループで検討し、深い学びのある道徳授業について具体的・実践的に考察する。

#### 準備物

#### 備考

令和2年度開設の同名講習と同一内容

〈対面講習〉

講習コード 2102S057

【選択】情報工学概説

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		本講習では、情報工学に関する基礎的事項を学ぶ。具体的には、ハードウェアとソフトウェアについて、計算機を利用する場合に必要な知識・技能を学ぶ。ハードウェア分野に関しては、計算機の基本構成、計算の手順などを学び、またソフトウェア分野に関しては、デジタル情報の表現方法並びに音声・画像情報の表現方法などを学ぶ。	
主な受講対象者			
高等学校情報・高等学校工業教諭			
講師名（所属）			
樋上 喜信（理工学研究科） 宇戸 寿幸（理工学研究科）			
日時			
11月7日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）		準備物	
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	備考
40人	6,000円	筆記試験	

〈対面講習〉

講習コード 2102S058

【選択】新学習指導要領とカリキュラムマネジメント

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭・栄養教諭		新学習指導要領の全面実施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。「主体的・対話的で深い学び」の手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。	
主な受講対象者			
全教員			
講師名（所属）			
山内 孔（教育学研究科） 藤原 一弘（教育学部）			
日時		準備物	
12月4日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）		備考	
愛媛大学（松山市）		令和元年度開設の「【選択必修】 / 【選択】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント」・2年度開設の同名講習と同一内容 選択必修領域の講習コード2102M004，選択領域の講習コード2102S081と同一内容	
募集人員	受講料	試験方法	
100人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S059

### 【選択】 数理パズルと繰り返し模様からみる算数・数学の世界

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		パズルや模様といった日常的な事柄のなかにも算数・数学的な考え方を必要とするものが多い。本講習では数理パズルと繰り返し模様の中にひそむ数学に着目し、その数学的な背景を知るとともに、最近の数学研究との関連についても紹介する。	
主な受講対象者		準備物	
小学校・中学校数学・高等学校数学教諭			
講師名（所属）		備考	
安部 利之（教育学部） 平田 浩一（松山大学）			
日時			
12月4日（土）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
40人	6,000円	筆記試験	

## 〈対面講習〉

講習コード 2102S060

### 【選択】 国連SDGsの達成を目指した環境教育・ESD

履修認定対象職種		講習概要	
教諭・養護教諭・栄養教諭		国連「SDGs（持続可能な開発目標）」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD（持続発展教育）」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境（食と健康、消費行動含む）に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようになることを目標とする。	
主な受講対象者		準備物	
全教員		帽子、歩きやすい靴	
講師名（所属）		備考	
小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）		令和元年度開設の「【選択】環境教育・ESD」・2年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2102S055, 2102S083, 2102S084と同一内容	
日時			
12月5日（日）9：20～17：00			
会場（開催地）			
愛媛大学（松山市）			
募集人員	受講料	試験方法	
30人	6,000円	筆記試験	

〈対面講習〉

講習コード 2102S061

【選択】特別支援教育コーディネーター入門

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>
教諭・養護教諭			幼稚園・小学校・中学校・高等学校等の特別支援教育コーディネーターの役割は、保護者の相談窓口となったり、学校・園内外の関係者や関係機関との連絡調整を行ったり、特別な教育的ニーズのある幼児児童生徒への合理的配慮の提供や教育的支援を学校・園内で推進したりすることなどが挙げられる。本講習は、これらの役割を果たすために求められる教員の基本的な知識や技能を、受講者のグループ演習を通じて学ぶ初心者向け講座である。
<b>主な受講対象者</b>			
全教諭，養護教諭			
<b>講師名（所属）</b>			
加藤 哲則（教育学部）			
<b>日 時</b>			
12月5日（日）9：20～17：00			
<b>会場（開催地）</b>			<b>準備物</b>
愛媛大学（松山市）			Wi-Fi接続可能なPCまたはタブレット端末
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	<b>備 考</b>
30人	6,000円	筆記試験	令和元年度開設の同名講習と同一内容

〈対面講習〉

講習コード 2102S062

【選択】保育実践における可視化の必要性と保育者の意図

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>
教諭			改訂された「幼稚園教育要領」で求められていることは、保育実践の公開である。保育は、遊びの中で考えたり気づいたり工夫する子どもたちを意図的・計画的に育てることを目的にしている。だが、保育関係者以外の人々から見ると分かりにくく、遊んでいるようにしか見えないことが多い。その原因の一つは、養成校や保育現場において保育実践の可視化に努めてこなかったことにある。本講習では、事例をあげながらさまざまな発達過程（10の姿）の可視化を試みる。
<b>主な受講対象者</b>			
幼稚園教諭			
<b>講師名（所属）</b>			
岡田 恵（松山東雲短期大学） 児嶋 雅典（松山東雲短期大学）			
<b>日 時</b>			
12月5日（日）9：20～17：00			
<b>会場（開催地）</b>			<b>準備物</b>
愛媛大学（松山市）			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	<b>備 考</b>
80人	6,000円	筆記試験	

【選択】特別支援教育ニーズに対応する学級経営

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>
教諭・養護教諭・栄養教諭			保育園・幼稚園から高等学校までの学級経営（クラス経営・HR経営）について、必然的領域（問題行動対応を含む）、計画的領域（学習や生活の習慣やスキルの育成）、偶発的領域（自己指導能力の育成）の3つの領域に分け、特別支援教育の視点を踏まえてより良い実践のためのスキルを獲得する。本講習では、学級経営の3領域の区分を意識し、具体的な事例から学ぶことで、「叱る」徒労感を減らし、幼児児童生徒の発達のバラツキを踏まえた指導の考え方や方法の深化・拡充を目指す。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。
<b>主な受講対象者</b>			
全教員			
<b>講師名（所属）</b>			
白松 賢（教育学研究科） 苅田 知則（教育学部）			
<b>受講期間</b>			
7月21日（水）～ 8月17日（火）			
<b>試験解答提出期限</b>			<b>準備物</b>
8月19日（木）必着			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	<b>備考</b>
100人	6,000円	筆記試験（郵送）	

【選択】新学習指導要領とカリキュラムマネジメント

<b>履修認定対象職種</b>			<b>講習概要</b>
教諭・養護教諭・栄養教諭			新学習指導要領の全面实施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。「主体的・対話的で深い学び」の手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講生が獲得することが本講習の目的である。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。
<b>主な受講対象者</b>			
全教員			
<b>講師名（所属）</b>			
山内 孔（教育学研究科） 藤原 一弘（教育学部）			
<b>受講期間</b>			
7月21日（水）～ 8月17日（火）			
<b>試験解答提出期限</b>			<b>準備物</b>
8月19日（木）必着			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	<b>備考</b>
100人	6,000円	筆記試験（郵送）	令和元年度開設の「【選択必修】 / 【選択】子どもの資質・能力を育むカリキュラムマネジメント」・2年度開設の同名講習と同一内容 講習コード2102S058, 選択必修領域の講習コード2102M004と同一内容

## 〈遠隔講習〉

講習コード 2102S082

### 【選択】主体的・対話的で深い学びのために

#### 履修認定対象職種

教諭

#### 主な受講対象者

小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭

#### 講師名（所属）

中井 俊樹（愛媛大学教育・学生支援機構）

#### 受講期間

7月21日（水）～ 8月17日（火）

#### 試験解答提出期限

8月19日（木）必着

#### 募集人員

100人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験  
（郵送）

#### 講習概要

主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を行うことが教員に期待されている。本講習では、主体的・対話的で深い学びに関する論点を整理した上で、学習課題の組み立て方、発問と指示の方法、体験学習の支援、協同学習の方法、組織的な体制構築の方法を理解する。そして、主体的・対話的で深い学びの質を高める学習指導案を作成する。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。

#### 準備物

#### 備考

令和2年度開設の「【選択必修】主体的・対話的で深い学びのために」と同一内容  
選択必修領域の講習コード2102M001と同一内容

## 〈遠隔講習〉

講習コード 2102S083, 2102S084

### 【選択】国連SDGsの達成を目指した環境教育・ESD

#### 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

小林 修（愛媛大学国際連携推進機構）

#### 受講期間

7月21日（水）～ 8月17日（火）

#### 試験解答提出期限

8月19日（木）必着

#### 募集人員

200人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験  
（郵送）

#### 講習概要

国連「SDGs（持続可能な開発目標）」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD（持続発展教育）」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境（食と健康、消費行動含む）に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようになることを目標とする。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。

#### 準備物

#### 備考

令和元年度開設の「【選択】環境教育・ESD」・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102S055, 2102S060と同一内容

## 〈遠隔講習〉

講習コード 2102S085, 2102S086

### 【選択】教育実践と教師 —教師生活を振り返る—

#### 履修認定対象職種

教諭・養護教諭・栄養教諭

#### 主な受講対象者

全教員

#### 講師名（所属）

高橋 平徳（愛媛大学教育・学生支援機構）

#### 受講期間

7月21日（水）～ 8月17日（火）

#### 試験解答提出期限

8月19日（木）必着

#### 募集人員

200人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験  
（郵送）

#### 講習概要

教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察（リフレクション）という視点が必要不可欠である。本講習では、教師生活に影響を与えた転機、その中での教育に対する見方の変化、これまで取り組んできた教育実践などについて整理することを通して、受講者自身の教師生活を省察し、今後の教師生活に向けた行動目標や計画を設定する。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。

#### 準備物

#### 備考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102S009と同一内容

## 〈遠隔講習〉

講習コード 2102S087

### 【選択】特別支援教育（発達障害等）

#### 履修認定対象職種

教諭・養護教諭

#### 主な受講対象者

全教諭，養護教諭

#### 講師名（所属）

苅田 知則（教育学部）

#### 受講期間

7月21日（水）～ 8月17日（火）

#### 試験解答提出期限

8月19日（木）必着

#### 募集人員

100人

#### 受講料

6,000円

#### 試験方法

筆記試験  
（郵送）

#### 講習概要

わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題（障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等）について学ぶ。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。

#### 準備物

#### 備考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102S043と同一内容

【選択】 障害児の医学

履修認定対象職種

教諭・養護教諭

主な受講対象者

全教諭，養護教諭

講師名（所属）

中野 広輔（教育学部）

受講期間

7月21日（水）～ 8月17日（火）

試験解答提出期限

8月19日（木）必着

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験  
（郵送）

講習概要

特別支援教育の対象となる児童・生徒は何らかの障害や病気のある子どもたちである。彼らへの教育実践にあたっては、障害の基礎となった疾患や闘病中の病気に対する知識と理解が必須である。本講習では障害児の持つ医学的問題について総合的に概説し、また各障害別の医学的特徴や必要な治療、医療的ケアについて、教育現場での注意点を含めて解説する。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。

準備物

備考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102S031と同一内容

【選択】 対話と理解の心理学

履修認定対象職種

教諭・養護教諭

主な受講対象者

全教諭，養護教諭

講師名（所属）

信原 孝司（教育学研究科）

受講期間

7月21日（水）～ 8月17日（火）

試験解答提出期限

8月19日（木）必着

募集人員

100人

受講料

6,000円

試験方法

筆記試験  
（郵送）

講習概要

昨今、社会状況が変化する中で心理的に不安感を抱く方が増え、子どもや家族の問題も多様化・複雑化していると言われている。本講習では、臨床心理学の視点から子どもを取り巻く問題に焦点を合わせ、人のこころと「対話」し、「理解」することについて取り上げる予定である。具体的には、不登校やいじめ問題、保護者対応等への理解を深め、対話のための演習も用いながら、学級運営や教育相談活動に資する内容にしたいと考えている。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。

準備物

備考

令和元・2年度開設の同名講習と同一内容  
講習コード2102S024と同一内容

## 〈遠隔講習〉

講習コード 2102S090

### 【選択】教科化時代における道徳教育のあり方

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		「特別の教科 道徳」の実施で何が変わり、どのような授業が求められるのかを概観したうえで、具体的な指導案を作成することで、授業構成や発問、評価のポイントを理解する。また、それにあわせて学校教育活動全体を見通した取り組みについても紹介し、今後道徳教育を組織的に推進していくために必要な手立てや工夫を考える。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	
主な受講対象者			
小学校・中学校教諭			
講師名（所属）			
杉田 浩崇（広島大学）		準備物	
受講期間		『学習指導要領解説 特別の教科 道徳編（小学校、中学校）』	
7月21日（水）～ 8月17日（火）		備考	
試験解答提出期限		令和元・2年度開設の同名講習と同一内容	
8月19日（木）必着			
募集人員	受講料	試験方法	
100人	6,000円	筆記試験（郵送）	

## 〈遠隔講習〉

講習コード 2102S091, 2102S092

### 【選択】これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践

履修認定対象職種		講習概要	
教諭		現在の子どもを取り巻く環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、子どもの社会性発達と保育の役割、日々の保育の中で行う特別支援教育、協同的な学びを実現する保育実践、教材とその工夫など、より深い幼児理解を行い、新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	
主な受講対象者			
幼稚園教諭			
講師名（所属）			
深田 昭三（教育学部） 青井 倫子（教育学部）		準備物	
受講期間		備考	
7月21日（水）～ 8月17日（火）		令和元・2年度開設の同名講習と同一内容	
試験解答提出期限			
8月19日（木）必着			
募集人員	受講料	試験方法	
200人	6,000円	筆記試験（郵送）	

**【選択】ワーキングメモリから捉える学習支援**

<b>履修認定対象職種</b>		<b>講習概要</b>	
教諭		近年、子ども達の学習を捉えるうえで、ワーキングメモリ（Working Memory）が注目されている。ワーキングメモリの小さい子どもの多くが学習遅滞や発達障害の問題を抱えていることも明らかとなっている。本講習では、ワーキングメモリとは何か？という点から解説していき、ワーキングメモリが教育支援にどのように活かされているのか、どのような教育実践のツールとして活用される可能性があるのか、について理解を深めていく。なお、講義は受講期間中であればいつでも視聴できるオンデマンド型で実施する。	
<b>主な受講対象者</b>			
小学校・中学校教諭			
<b>講師名（所属）</b>			
水口 啓吾（教育学部）			
<b>受講期間</b>			
7月21日（水）～ 8月17日（火）			
<b>試験解答提出期限</b>		<b>準備物</b>	
8月19日（木）必着			
<b>募集人員</b>	<b>受講料</b>	<b>試験方法</b>	<b>備考</b>
200人	6,000円	筆記試験 （郵送）	