

## 愛媛大学 EU アドバンスド・リサーチ・フェローシップコーディネーター公募

募集人員	特定教員（教授または准教授）1名
所属部局	大学院理工学研究科
職務内容	(1) EU アドバンスド・リサーチ・フェローシップ*学生を対象にした研究力向上・キャリアパス支援及びキャリアパス確保に関するプログラムの研究開発 (2) フェローシップ学生と他研究機関や企業とのコーディネート業務(共同研究, 研究インターンシップ, 就職等のマッチングを含む。) (3) フェローシップ学生との定期的な面談による指導 (4) その他 EU アドバンスド・リサーチ・フェローシップ事業に係る諸事項の処理

\*愛媛大学大学院理工学研究科ホームページ参照

<https://www.eng.ehime-u.ac.jp/rikougaku/info/fellowship/index.html>

応募資格	(1) 国・地方公共団体, 大学, 企業等において, 研究開発等の企画調整, 産学官のコーディネートに関する活動経験のある方 (2) 企画調整能力, コミュニケーション能力が高く, 行動力のある方 (3) フェローシップ学生の指導及び事業の企画運営に意欲のある方
------	---

※なお, フェローシップコーディネーターの人物像及び期待される役割については別紙を参照のこと

着任時期	令和3年10月1日以降のできるだけ早い時期
任期	3年(以後勤務実績により1年ごとの任期更新の可能性あり。ただし通算7年を限度とする。)

雇用条件	給与は, 年俸制(国立大学法人愛媛大学年俸制適用職員給与規程による)を適用する。 基本給 5,520,000円/年(460,000円/月)程度 その他の手当(住居手当, 通勤手当) ※退職手当・賞与なし
------	--

提出書類	(1) 履歴書 (2) 業務実績書もしくは研究業績目録(両者を提出してもよい) ・業務実績書では, 業務内容を具体的に記載する。 ・研究業績目録には, 著書, 論文, 国際会議発表, 具体的解説・総説等を記載する。 成果資料(上記に応じて, 提出ください) ・業務実績書を提出する場合は, 主要業務の実績を示した資料。 ・研究業績目録を提出する場合は, 主要論文の別刷り(コピー
------	---

可 3 編以内)

(3) 今後の活動の抱負

所定様式は下記からダウンロードしてください。

<https://www.eng.ehime-u.ac.jp/kougaku/about/kyoinkoubo/>

上記の提出書類(1)については様式 1, (3)については様式 5 の応募書類フォーマットを使用してください。

なお, (2)についての様式は任意とします。様式 2 (研究業績), 様式 3 (教育業績), 様式 4 (その他の業績) の応募書類フォーマットを必要に応じて使用してください。

上記提出書類(1)~(3)については, 郵送とは別に電子ファイル(Word)を下記メールアドレスへ提出してください。

応募期限	令和 3 年 6 月 30 日 (水) 必着
面接審査	一次審査 (書類選考) の合格者に対して令和 3 年 7 月下旬頃に実施予定 なお, 面接審査に伴う旅費の支給はありません。
書類送付先	〒790-8577 松山市文京町 3 番 愛媛大学工学部事務課フェローシップ担当  E-mail: fsapply@stu.ehime-u.ac.jp TEL ; 089-927-9676  封筒に「愛媛大学 EU アドバンスド・リサーチ・フェローシップコーディネーター応募書類在中」と朱書の上, 簡易書留にて送付してください。 なお, 応募書類は返却いたしません。
問い合わせ先	書類送付先と同じ

- そ の 他
- (1) 本学は, 男女共同参画社会基本法の趣旨に沿って, 教員等の選考を行うとともに, ダイバーシティ研究環境実現の取組を推進しています。
- ・若手研究者キャリア支援事業: 若手研究者 (出産・育児負担のある女性研究者及び男性研究者) に研究活動の維持・促進, キャリア支援を行う目的で研究支援員を配置する制度です。
  - ・女性研究者支援員制度: 出産・育児・病気が等治療・介護・管理運営等業務のため研究活動に支障が生じた場合, 事案ごとに, 女性研究者本人, または該当研究者が所属する研究室に研究支援員を配置する制度です。
  - ・Dual Career 支援制度: 教員のパートナーが研究者でありかつ別居している場合, 該当研究者が一定期間研究活動を行うことができるように本学の研究者として採用する制度です。
  - ・保育施設: 「えみかキッズ」(城北キャンパス), 「あいあいキッズ」(重

信キャンパス医学部附属病院保育施設)の2箇所を設置しています。

「あいあいキッズ」には、病児保育制度もあります。

・学童保育：春・夏・冬の長期休暇中の学童保育を実施しています。また、「あいあいキッズ」では、通年の学童保育を実施しています。

- (2)個人情報保護のため、応募書類に記載された個人情報は、選考及び採用以外の目的には使用しません。また、応募の秘密は厳守します。なお、選考結果を愛媛大学ホームページで公表する際、採用候補者の氏名については公表させていただきます。

愛媛大学採用情報：<https://www.ehime-u.ac.jp/recruit/>

## 別紙

### フェローシップコーディネーターの人物像と期待される役割

#### 1 FS 対象学生のアカデミックスキルの取得をサポートできる人材

- 基本的なアカデミックスキルである「リーディング」、「ライティング」、「プレゼンテーション」などの基本的な事項を教授する。
- FS 対象学生に高い動機付けをし、それを継続できるような仕組みを構築し、それを運営できる。例えば、定期的な学術講演会の開催や分野でのトップサイエンティストとの面談や研究室訪問などの行事を企画・運営する。

#### 2 FS 対象学生の外部資金への挑戦をサポートできる人材

- FS 対象学生の研究分野を把握して、その分野において若手研究者が申請可能な外部資金の情報を収集し、それらを FS 対象学生に適切に伝える。
- FS 対象学生が外部資金への申請書類を作成するために必要な情報検索法や電子的な申請書の作成法などの基本的なリテラシーを教授する。
- FS 対象学生の作成した外部資金への申請書類に対して、審査員の視点から「良い申請書」となるように、多面的・建設的な意見を出し、作成を支援する。

#### 3 FS 対象学生のキャリアパスを構築し、挑戦的な将来設計をサポートできる人材

- FS 対象学生のキャリアパスを構築するために、県内企業だけでなく、広く FS 対象学生の進路として考えられる企業、公設研究機関、自治体などが参画する「EU アドバンスドリサーチコンソーシアム（仮称）」を設置し、それを運営する。
- FS 対象学生のキャリアパスとして、EU アドバンスドリサーチコンソーシアム（仮称）に参画する組織へのインターシップを計画し、それを運営する。
- 外部講師などを適切に活用して、FS 対象学生の「リーダーシップ」、「ソーシャルスキル」などを涵養できる講座・ワークショップを企画し、運営する。

#### 4 FS 対象学生のメンタルをサポートできる人材

- FS 対象学生が就学中にメンタル的な不調を訴えた場合、当該研究室以外の相談窓口となり、適切に本学の関係部門と連携する。このためには、現在の若手研究者・学生の行動様式に関して、フェローシップコーディネーター自身が学びを厭わないこと。