

幼稚園教諭専修免許状

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教育の基礎的理解に関する科目			
子どもの発達と感情		2	熊野 みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野 みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤 哲則 吉松 靖文 檜木 暢子 苅田 知則 中野 広輔 富田 享子 石田 祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原 一弘 田中 祐二 吉本 浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口 健司
データを活用した学校経営（調査法）		2	露口 健司 梅田 崇広
子どもの資質・能力を高める学校経営論		2	田坂 文明 一色 芳枝 露口 健司
教員の成長と職業倫理		2	高橋 平徳 一色 芳枝 河野 美千代 田坂 文明 田頭 良博
教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松 賢
チーム学校協働演習		4	青井 倫子 山本 浅幸 渡部 ゆかり 富田 享子 一色 芳枝 藤田 昌子
愛媛の教育改革		2	露口 健司 河野 美千代 田中 祐二 田頭 良博 山本 浅幸 田坂 文明 渡部 ゆかり
エビデンスに基づく教育政策・事業分析		2	露口 健司 兵藤 清一

人材育成演習		2	露口 健司 山本 浅幸 渡部 ゆかり 田坂 文明
教員研修プログラム開発演習		2	渡部 ゆかり 露口 健司 山本 浅幸 河野 美千代
信頼を構築する学校危機管理		2	田坂 文明 一色 芳枝 露口 健司
地域とともにある学校の経営		2	山本 浅幸 兵藤 清一 吉本 浩司 梅田 崇広 渡部 ゆかり
学校改善の実践的研究		2	露口 健司 山本 浅幸 渡部 ゆかり 河野 美千代
特別な教育的ニーズへの対応		2	荻田 知則 榎木 暢子
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目			
授業研究の開発実践		2	田頭 良博 兵藤 清一 吉本 浩司 隅田 学
心の教育の理論と実践		2	一色 芳枝 杉田 浩崇 吉本 浩司
地域協働型デジタル教材開発演習		4	大西 義浩 玉井 輝之 井上 洋一 日野 克博 向 平和 井上 昌善 立松 大祐 吉本 浩司 藤田 昌子
子どもの問題行動の事例研究		2	一色 芳枝 信原 孝司 河野 美千代
デジタル教材・アプリ開発演習		2	大西 義浩 正田 義明
校務支援DX演習		2	玉井 輝之 正田 義明

ICTを活用した授業実践開発		2	玉井 輝之 大西 義浩
健康と食育の生活指導		2	岡本 威明 田頭 良博 糸岡 夕里 上田 敏子
教育実践に関する科目			
学校改善課題研究 1		2	露口 健司 兵藤 清一 河野 美千代 一色 芳枝 田坂 文明 田頭 良博 渡部 ゆかり 山本 浅幸
学校改善課題研究 2		2	露口 健司 兵藤 清一 河野 美千代 一色 芳枝 田坂 文明 田頭 良博 渡部 ゆかり 山本 浅幸
授業改善課題研究 1		2	白松 賢 青井 倫子 大西 義浩 梅田 崇広 藤原 一弘 班 テイ
授業改善課題研究 2		2	白松 賢 青井 倫子 大西 義浩 梅田 崇広 藤原 一弘
授業改善課題研究 3		4	白松 賢 青井 倫子 大西 義浩 梅田 崇広 藤原 一弘 藤田 昌子

小学校教諭専修免許状

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科及び教科の指導法に関する科目			
教科に関する専門的事項			
小学校英語教育の実践研究		2	池野 修 立松 大祐
教育の基礎的理解に関する科目			
子どもの発達と感情		2	熊野 みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野 みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤 哲則 吉松 靖文 檜木 暢子 苅田 知則 中野 広輔 富田 享子 石田 祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原 一弘 田中 祐二 吉本 浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口 健司
データを活用した学校経営（調査法）		2	露口 健司 梅田 崇広
子どもの資質・能力を高める学校経営論		2	田坂 文明 一色 芳枝 露口 健司
教員の成長と職業倫理		2	高橋 平徳 一色 芳枝 河野 美千代 田坂 文明 田頭 良博
教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松 賢
チーム学校協働演習		4	青井 倫子 山本 浅幸 渡部 ゆかり 富田 享子 一色 芳枝 藤田 昌子
愛媛の教育改革		2	露口 健司 河野 美千代 田中 祐二 田頭 良博 山本 浅幸 田坂 文明 渡部 ゆかり

エビデンスに基づく教育政策・事業分析		2	露口 健司 兵藤 清一
人材育成演習		2	露口 健司 山本 浅幸 渡部 ゆかり 田坂 文明
教員研修プログラム開発演習		2	渡部 ゆかり 露口 健司 山本 浅幸 河野 美千代
信頼を構築する学校危機管理		2	田坂 文明 一色 芳枝 露口 健司
地域とともにある学校の経営		2	山本 浅幸 兵藤 清一 吉本 浩司 梅田 崇広 渡部 ゆかり
学校改善の実践的研究		2	露口 健司 山本 浅幸 渡部 ゆかり 河野 美千代
特別な教育的ニーズへの対応		2	荻田 知則 檉木 暢子
学級経営の事例研究		2	白松 賢 田中 祐二
教育課題解決のための教育プログラム開発演習		2	藤原 一弘 白松 賢
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目			
授業研究の開発実践		2	田頭 良博 兵藤 清一 吉本 浩司 隅田 学
心の教育の理論と実践		2	一色 芳枝 杉田 浩崇 吉本 浩司
地域協働型デジタル教材開発演習		4	大西 義浩 玉井 輝之 井上 洋一 日野 克博 向 平和 井上 昌善 立松 大祐 吉本 浩司 藤田 昌子

教材開発高度化演習		2	吉村 直道 山本 浅幸 吉本 浩司 井上 洋一 立松 大祐
子どもの問題行動の事例研究		2	一色 芳枝 信原 孝司 河野 美千代
デジタル教材・アプリ開発演習		2	大西 義浩 正田 義明
校務支援DX演習		2	玉井 輝之 正田 義明
プログラミング教育高度化演習		2	大西 義浩 玉井 輝之
ICTを活用した授業実践開発		2	玉井 輝之 大西 義浩
健康と食育の生活指導		2	岡本 威明 田頭 良博 糸岡 夕里 上田 敏子
教育実践に関する科目			
学校改善課題研究 1		2	露口 健司 兵藤 清一 河野 美千代 一色 芳枝 田坂 文明 田頭 良博 渡部 ゆかり 山本 浅幸
学校改善課題研究 2		2	露口 健司 兵藤 清一 河野 美千代 一色 芳枝 田坂 文明 田頭 良博 渡部 ゆかり 山本 浅幸
授業改善課題研究 1		2	白松 賢 青井 倫子 大西 義浩 梅田 崇広 藤原 一弘 班 テイ

授業改善課題研究 2		2	白松 賢 青井 倫子 大西 義浩 梅田 崇広 藤原 一弘
授業改善課題研究 3		4	白松 賢 青井 倫子 大西 義浩 梅田 崇広 藤原 一弘 藤田 昌子

中学校教諭専修免許状（国語）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（現代の国語）		2	皆尾 賛
教材の開発と実践（現代の国語）		2	青木 亮人
教材研究の基礎理論（言語文化）		2	小助川 元太
教材の開発と実践（言語文化）		2	清田 朗裕
教材研究の基礎理論（書写書道）		2	東 賢司
教材の開発と実践（書写書道）		2	東 賢司

中学校教諭専修免許状（社会）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（歴史）		2	森 貴子 井上 昌善
教材の開発と実践（歴史）		2	井上 昌善 森 貴子
教材研究の基礎理論（地理）		2	張 貴民 井上 昌善 川瀬 久美子
教材の開発と実践（地理）		2	井上 昌善 張 貴民 川瀬 久美子
教材研究の基礎理論（公民）		2	魁生 由美子 中曾 久雄 鷗原 進
教材の開発と実践（公民）		2	鷗原 進 魁生 由美子 中曾 久雄

中学校教諭専修免許状（数学）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（代数）		2	吉村 直道 安部 利之
教材の開発と実践（代数）		2	吉村 直道 安部 利之
教材研究の基礎理論（幾何）		2	河村 泰之 信夫 智彰
教材の開発と実践（幾何）		2	河村 泰之 信夫 智彰

中学校教諭専修免許状（理科）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（物理）		2	隅田 学 中本 剛
教材の開発と実践（物理）		2	隅田 学 中本 剛
教材研究の基礎理論（化学）		2	隅田 学 大橋 淳史
教材の開発と実践（化学）		2	隅田 学 大橋 淳史 松浦 紀之
教材研究の基礎理論（生物）		2	向 平和 中村 依子
教材の開発と実践（生物）		2	向 平和 中村 依子
教材研究の基礎理論（地学）		2	向 平和 佐野 栄
教材の開発と実践（地学）		2	向 平和 佐野 栄

中学校教諭専修免許状（音楽）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（器楽）		2	安積 京子 竹内 彬 福富 彩子
教材の開発と実践（器楽）		2	安積 京子 竹内 彬 福富 彩子
教材研究の基礎理論（鑑賞・創作）		2	井上 洋一 福富 彩子 竹内 彬
教材の開発と実践（鑑賞・創作）		2	井上 洋一 安積 京子 竹内 彬
教材研究の基礎理論（歌唱）		2	福富 彩子 安積 京子 楠 俊明
教材の開発と実践（歌唱）		2	福富 彩子 安積 京子 楠 俊明

中学校教諭専修免許状（美術）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（絵画・彫刻）		2	佐々木 昌夫 屋宜 久美子 秋山 敏行
教材の開発と実践（絵画・彫刻）		2	佐々木 昌夫 屋宜 久美子 秋山 敏行
教材研究の基礎理論（デザイン・工芸）		2	原田 義明 福井 一真 千代田 憲子
教材の開発と実践（デザイン・工芸）		2	原田 義明 福井 一真 千代田 憲子
教材研究の基礎理論（美術理論・美術史）		2	上原 真依 福井 一真
教材の開発と実践（美術理論・美術史）		2	上原 真依 秋山 敏行

中学校教諭専修免許状（保健体育）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（スポーツ）		2	日野 克博
教材の開発と実践（スポーツ）		2	石井 浩一 糸岡 夕里
教材研究の基礎理論（健康）		2	田中 雅人 上田 敏子
教材の開発と実践（健康）		2	糸岡 夕里 上田 敏子

中学校教諭専修免許状（技術）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（電気）		2	玉井 輝之 大西 義浩
教材の開発と実践（電気）		2	玉井 輝之 大西 義浩
教材研究の基礎理論（機械）		2	正田 義明 玉井 輝之
教材の開発と実践（機械）		2	玉井 輝之 正田 義明
教材研究の基礎理論（材料加工）		2	玉井 輝之 正田 義明
教材の開発と実践（材料加工）		2	玉井 輝之 正田 義明

中学校教諭専修免許状（家庭）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（食物）		2	眞鍋 郁代 岡本 威明
教材研究の基礎理論（被服）		2	岡本 威明 眞鍋 郁代
教材の開発と実践（食物・被服）		2	眞鍋 郁代 竹下 浩子 岡本 威明
教材研究の基礎理論（家庭生活）		2	竹下 浩子
教材の開発と実践（家庭生活）		2	藤田 昌子

中学校教諭専修免許状（英語）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（英語学・言語科学）		2	立松 大祐 秋山 正宏 池野 修
教材の開発と実践（英語学・言語科学）		2	池野 修 秋山 正宏 立松 大祐
教材研究の基礎理論（第二言語習得）		2	中山 晃 池野 修
教材の開発と実践（第二言語習得）		2	中山 晃 池野 修

中学校教諭専修免許状（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教育の基礎的理解に関する科目			
子どもの発達と感情		2	熊野 みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野 みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤 哲則 吉松 靖文 檜木 暢子 荻田 知則 中野 広輔 富田 享子 石田 祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原 一弘 田中 祐二 吉本 浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口 健司
データを活用した学校経営（調査法）		2	露口 健司 梅田 崇広
子どもの資質・能力を高める学校経営論		2	田坂 文明 一色 芳枝 露口 健司
教員の成長と職業倫理		2	高橋 平徳 一色 芳枝 河野 美千代 田坂 文明 田頭 良博
教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松 賢
チーム学校協働演習		4	青井 倫子 山本 浅幸 渡部 ゆかり 富田 享子 一色 芳枝 藤田 昌子
愛媛の教育改革		2	露口 健司 河野 美千代 田中 祐二 田頭 良博 山本 浅幸 田坂 文明 渡部 ゆかり
エビデンスに基づく教育政策・事業分析		2	露口 健司 兵藤 清一

人材育成演習		2	露口 健司 山本 浅幸 渡部 ゆかり 田坂 文明
教員研修プログラム開発演習		2	渡部 ゆかり 露口 健司 山本 浅幸 河野 美千代
信頼を構築する学校危機管理		2	田坂 文明 一色 芳枝 露口 健司
地域とともにある学校の経営		2	山本 浅幸 兵藤 清一 吉本 浩司 梅田 崇広 渡部 ゆかり
学校改善の実践的研究		2	露口 健司 山本 浅幸 渡部 ゆかり 河野 美千代
特別な教育的ニーズへの対応		2	荻田 知則 檜木 暢子
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目			
カリキュラム・授業開発の理論と実践		2	吉村 直道 吉本 浩司 井上 洋一 兵藤 清一
授業における学習支援と指導法の事例分析		2	立松 大祐 向 平和 吉本 浩司
生徒指導・進路指導の実践研究		2	梅田 崇広 田頭 良博 田中 祐二
児童生徒・保護者の教育相談実践		2	信原 孝司 熊野 みき
子どもの問題行動の事例研究		2	一色 芳枝 信原 孝司 河野 美千代
デジタル教材・アプリ開発演習		2	大西 義浩 正田 義明
校務支援DX演習		2	玉井 輝之 正田 義明
ICTを活用した授業実践開発		2	玉井 輝之 大西 義浩
生徒指導・進路指導の事例研究		2	藤原 一弘 梅田 崇広 田中 祐二

教科指導力高度化演習 基礎		2	吉村 直道 向 平和 立松 大祐 井上 洋一 秋山 敏行 大西 義浩 藤田 昌子 日野 克博 井上 昌善 小助川 元太 清田 朗裕
教科指導力高度化演習 発展		2	吉村 直道 向 平和 立松 大祐 井上 洋一 秋山 敏行 大西 義浩 藤田 昌子 日野 克博 井上 昌善 小助川 元太
教育実践に関する科目			
学校改善課題研究 1		2	露口 健司 兵藤 清一 河野 美千代 一色 芳枝 田坂 文明 田頭 良博 渡部 ゆかり 山本 浅幸
学校改善課題研究 2		2	露口 健司 兵藤 清一 河野 美千代 一色 芳枝 田坂 文明 田頭 良博 渡部 ゆかり 山本 浅幸

教材開発課題研究1		2	鷺原 進 向 平和 立松 大祐 井上 洋一 秋山 敏行 大西 義浩 藤田 昌子 日野 克博 小助川 元太 屋宜 久美子 清田 朗裕 皆尾 賛 森 貴子
教材開発課題研究2		2	鷺原 進 向 平和 立松 大祐 秋山 敏行 池野 修 張 貴民 森 貴子 隅田 学 安部 利之 福富 彩子 楠 俊明 井上 昌善 一色 芳枝 山本 浅幸 日野 克博 糸岡 夕里 藤田 昌子 竹下 浩子 小助川 元太 屋宜 久美子 井上 洋一

教材開発課題研究3		4	鷗原 進 向 平和 立松 大祐 秋山 敏行 池野 修 張 貴民 森 貴子 隅田 学 安部 利之 福富 彩子 楠 俊明 藤田 昌子 井上 昌善 一色 芳枝 山本 浅幸 日野 克博 糸岡 夕里 井上 洋一 清田 朗裕 小助川 元太 青木 亮人
-----------	--	---	--

高等学校教諭専修免許状（国語）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（現代の国語）		2	皆尾 賛
教材の開発と実践（現代の国語）		2	青木 亮人
教材研究の基礎理論（言語文化）		2	小助川 元太
教材の開発と実践（言語文化）		2	清田 朗裕

高等学校教諭専修免許状（地理歴史）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（歴史）		2	森 貴子 井上 昌善
教材の開発と実践（歴史）		2	井上 昌善 森 貴子
教材研究の基礎理論（地理）		2	張 貴民 井上 昌善 川瀬 久美子
教材の開発と実践（地理）		2	井上 昌善 張 貴民 川瀬 久美子

高等学校教諭専修免許状（公民）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（公民）		2	魁生 由美子 中曾 久雄 鴛原 進
教材の開発と実践（公民）		2	鴛原 進 魁生 由美子 中曾 久雄

高等学校教諭専修免許状（数学）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（代数）		2	吉村 直道 安部 利之
教材の開発と実践（代数）		2	吉村 直道 安部 利之
教材研究の基礎理論（幾何）		2	河村 泰之 信夫 智彰
教材の開発と実践（幾何）		2	河村 泰之 信夫 智彰

高等学校教諭専修免許状（理科）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（物理）		2	隅田 学 中本 剛
教材の開発と実践（物理）		2	隅田 学 中本 剛
教材研究の基礎理論（化学）		2	隅田 学 大橋 淳史
教材の開発と実践（化学）		2	隅田 学 大橋 淳史 松浦 紀之
教材研究の基礎理論（生物）		2	向 平和 中村 依子
教材の開発と実践（生物）		2	向 平和 中村 依子
教材研究の基礎理論（地学）		2	向 平和 佐野 栄
教材の開発と実践（地学）		2	向 平和 佐野 栄

高等学校教諭専修免許状（音楽）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（器楽）		2	安積 京子 竹内 彬 福富 彩子
教材の開発と実践（器楽）		2	安積 京子 竹内 彬 福富 彩子
教材研究の基礎理論（鑑賞・創作）		2	井上 洋一 福富 彩子 竹内 彬
教材の開発と実践（鑑賞・創作）		2	井上 洋一 安積 京子 竹内 彬
教材研究の基礎理論（歌唱）		2	福富 彩子 安積 京子 楠 俊明
教材の開発と実践（歌唱）		2	福富 彩子 安積 京子 楠 俊明

高等学校教諭専修免許状（美術）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（絵画・彫刻）		2	佐々木 昌夫 屋宜 久美子 秋山 敏行
教材の開発と実践（絵画・彫刻）		2	佐々木 昌夫 屋宜 久美子 秋山 敏行
教材研究の基礎理論（美術理論・美術史）		2	上原 真依 福井 一真
教材の開発と実践（美術理論・美術史）		2	上原 真依 秋山 敏行

高等学校教諭専修免許状（工芸）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（デザイン・工芸）		2	原田 義明 福井 一真 千代田 憲子
教材の開発と実践（デザイン・工芸）		2	原田 義明 福井 一真 千代田 憲子
教材研究の基礎理論（美術理論・美術史）		2	上原 真依 福井 一真
教材の開発と実践（美術理論・美術史）		2	上原 真依 秋山 敏行

高等学校教諭専修免許状（書道）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（書写書道）		2	東 賢司
教材の開発と実践（書写書道）		2	東 賢司

高等学校教諭専修免許状（保健体育）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（スポーツ）		2	日野 克博
教材の開発と実践（スポーツ）		2	石井 浩一 糸岡 夕里
教材研究の基礎理論（健康）		2	田中 雅人 上田 敏子
教材の開発と実践（健康）		2	糸岡 夕里 上田 敏子

高等学校教諭専修免許状（家庭）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（食物）		2	眞鍋 郁代 岡本 威明
教材研究の基礎理論（被服）		2	岡本 威明 眞鍋 郁代
教材の開発と実践（食物・被服）		2	眞鍋 郁代 竹下 浩子 岡本 威明
教材研究の基礎理論（家庭生活）		2	竹下 浩子
教材の開発と実践（家庭生活）		2	藤田 昌子

高等学校教諭専修免許状（英語）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（英語学・言語科学）		2	立松 大祐 秋山 正宏 池野 修
教材の開発と実践（英語学・言語科学）		2	池野 修 秋山 正宏 立松 大祐
教材研究の基礎理論（第二言語習得）		2	中山 晃 池野 修
教材の開発と実践（第二言語習得）		2	中山 晃 池野 修

高等学校教諭専修免許状（国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、福祉、商船、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教育の基礎的理解に関する科目			
子どもの発達と感情		2	熊野 みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野 みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤 哲則 吉松 靖文 檜木 暢子 苅田 知則 中野 広輔 富田 享子 石田 祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原 一弘 田中 祐二 吉本 浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口 健司
データを活用した学校経営（調査法）		2	露口 健司 梅田 崇広
子どもの資質・能力を高める学校経営論		2	田坂 文明 一色 芳枝 露口 健司
教員の成長と職業倫理		2	高橋 平徳 一色 芳枝 河野 美千代 田坂 文明 田頭 良博
教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松 賢
チーム学校協働演習		4	青井 倫子 山本 浅幸 渡部 ゆかり 富田 享子 一色 芳枝 藤田 昌子
愛媛の教育改革		2	露口 健司 河野 美千代 田中 祐二 田頭 良博 山本 浅幸 田坂 文明 渡部 ゆかり
エビデンスに基づく教育政策・事業分析		2	露口 健司 兵藤 清一

人材育成演習		2	露口 健司 山本 浅幸 渡部 ゆかり 田坂 文明
教員研修プログラム開発演習		2	渡部 ゆかり 露口 健司 山本 浅幸 河野 美千代
カリキュラムマネジメントと校内研修		2	
信頼を構築する学校危機管理		2	田坂 文明 一色 芳枝 露口 健司
地域とともにある学校の経営		2	山本 浅幸 兵藤 清一 吉本 浩司 梅田 崇広 渡部 ゆかり
学校改善の実践的研究		2	露口 健司 山本 浅幸 渡部 ゆかり 河野 美千代
特別な教育ニーズへの対応		2	
特別な教育的ニーズへの対応		2	荻田 知則 檉木 暢子
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目			
カリキュラム・授業開発の理論と実践		2	吉村 直道 吉本 浩司 井上 洋一 兵藤 清一
授業における学習支援と指導法の事例分析		2	立松 大祐 向 平和 吉本 浩司
生徒指導・進路指導の実践研究		2	梅田 崇広 田頭 良博 田中 祐二
児童生徒・保護者の教育相談実践		2	信原 孝司 熊野 みき
子どもの問題行動の事例研究		2	一色 芳枝 信原 孝司 河野 美千代
デジタル教材・アプリ開発演習		2	大西 義浩 正田 義明
校務支援DX演習		2	玉井 輝之 正田 義明
ICTを活用した授業実践開発		2	玉井 輝之 大西 義浩

生徒指導・進路指導の事例研究		2	藤原 一弘 梅田 崇広 田中 祐二
教科指導力高度化演習 基礎		2	吉村 直道 向 平和 立松 大祐 井上 洋一 秋山 敏行 大西 義浩 藤田 昌子 日野 克博 井上 昌善 小助川 元太 清田 朗裕
教科指導力高度化演習 発展		2	吉村 直道 向 平和 立松 大祐 井上 洋一 秋山 敏行 大西 義浩 藤田 昌子 日野 克博 井上 昌善 小助川 元太
教育実践に関する科目			
学校改善課題研究 1		2	露口 健司 兵藤 清一 河野 美千代 一色 芳枝 田坂 文明 田頭 良博 渡部 ゆかり 山本 浅幸
学校改善課題研究 2		2	露口 健司 兵藤 清一 河野 美千代 一色 芳枝 田坂 文明 田頭 良博 渡部 ゆかり 山本 浅幸

教材開発課題研究1		2	鷺原 進 向 平和 立松 大祐 井上 洋一 秋山 敏行 大西 義浩 藤田 昌子 日野 克博 小助川 元太 屋宜 久美子 清田 朗裕 皆尾 賛 森 貴子
教材開発課題研究2		2	鷺原 進 向 平和 立松 大祐 秋山 敏行 池野 修 張 貴民 森 貴子 隅田 学 安部 利之 福富 彩子 楠 俊明 井上 昌善 一色 芳枝 山本 浅幸 日野 克博 糸岡 夕里 藤田 昌子 竹下 浩子 小助川 元太 屋宜 久美子 井上 洋一

教材開発課題研究3		4	鷗原 進 向 平和 立松 大祐 秋山 敏行 池野 修 張 貴民 森 貴子 隅田 学 安部 利之 福富 彩子 楠 俊明 藤田 昌子 井上 昌善 一色 芳枝 山本 浅幸 日野 克博 糸岡 夕里 井上 洋一 清田 朗裕 小助川 元太 青木 亮人
-----------	--	---	--

特別支援学校教諭専修免許状

(聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者)

授業科目	必修	選択	授業担当教員
特別支援教育に関する科目			
特別支援教育総論		2	加藤 哲則 吉松 靖文 荻田 知則 中野 広輔 檜木 暢子 富田 享子 石田 祐貴
障害児の聴能の理論と実際		2	石田 祐貴
聴覚言語障害への心理学的対応		2	石田 祐貴
聴覚障害教育の理論と実践		2	加藤 哲則
聞こえの困難への教育的対応		2	加藤 哲則
認知機能の困難への心理的対応		2	吉松 靖文 富田 享子
運動機能の困難への心理的対応		2	荻田 知則
保健医療福祉との連携と医療的対応		2	中野 広輔
学校における支援体制		2	吉松 靖文 富田 享子
個別の指導計画の作成と実施		2	檜木 暢子
社会的自立・就労の指導		2	檜木 暢子 加藤 哲則
重複障害児の教育実践		2	荻田 知則 檜木 暢子 富田 享子
読み書き困難への対応		2	檜木 暢子 荻田 知則
計算・推論困難への対応		2	吉松 靖文 荻田 知則
行動上の問題への対応		2	中野 広輔
アセスメントの方法と総合的解釈		2	吉松 靖文 加藤 哲則
特別支援教育課題研究1		2	檜木 暢子 加藤 哲則 荻田 知則 富田 享子 吉松 靖文
特別支援教育課題研究2		2	檜木 暢子 加藤 哲則 荻田 知則 富田 享子 吉松 靖文

特別支援教育課題研究3		4	檜木 暢子 加藤 哲則 荻田 知則 富田 享子 吉松 靖文
特別支援教育連携校実習 1		4	加藤 哲則 檜木 暢子 富田 享子 糸岡 夕里 藤原 一弘 立松 大祐
特別支援教育連携校実習 2		4	加藤 哲則 檜木 暢子 富田 享子 糸岡 夕里 藤原 一弘 立松 大祐
特別支援教育連携校実習 3		2	立松 大祐 田頭 良博 井上 昌善 加藤 哲則 藤原 一弘 玉井 輝之 糸岡 夕里

養護教諭専修免許状

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教育の基礎的理解に関する科目			
子どもの発達と感情		2	熊野 みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野 みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤 哲則 吉松 靖文 檜木 暢子 荻田 知則 中野 広輔 富田 享子 石田 祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原 一弘 田中 祐二 吉本 浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口 健司
教員の成長と職業倫理		2	高橋 平徳 一色 芳枝 河野 美千代 田坂 文明 田頭 良博
教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松 賢
チーム学校協働演習		4	青井 倫子 山本 浅幸 渡部 ゆかり 富田 享子 一色 芳枝 藤田 昌子
愛媛の教育改革		2	露口 健司 河野 美千代 田中 祐二 田頭 良博 山本 浅幸 田坂 文明 渡部 ゆかり
特別な教育的ニーズへの対応		2	荻田 知則 檜木 暢子
教育課題解決のための教育プログラム開発演習		2	藤原 一弘 白松 賢
心の教育の理論と実践		2	一色 芳枝 杉田 浩崇 吉本 浩司

地域協働型デジタル教材開発演習		4	大西 義浩 玉井 輝之 井上 洋一 日野 克博 向 平和 井上 昌善 立松 大祐 吉本 浩司 藤田 昌子
子どもの問題行動の事例研究		2	一色 芳枝 信原 孝司 河野 美千代
児童生徒・保護者の教育相談実践		2	信原 孝司 熊野 みき
健康と食育の生活指導		2	岡本 威明 田頭 良博 糸岡 夕里 上田 敏子