

教育学研究科 特別支援教育専攻 カリキュラムマップ

	DP1: 知識・理解 特別支援教育に関して高度な専門的知識を習得している。	DP2: 技能 特別支援教育にかかわる高い技能を身につけている。	DP3: 思考・判断・表現 教育をめぐる現代的諸課題について、幅広く専門的な知見をもとに、その対応方策を適切に考え、高度な実践力をもって教育活動に取り組むことができる。	DP4: 関心・意欲・態度 学校に対する社会のニーズと自己の学習課題・研究課題を明確に意識し、実践を省察しつつ先導的に学習し研究する高度な教育実践力をもった専門的職業人として、自己の使命と責任とを自覚し、自主的に社会に貢献しようとする。
2年次 <small>(長期履修3年次)</small>	<h2 style="color: red;">課題研究・修士論文</h2>			
1年次 <small>(長期履修2年次)</small>	特別支援学校教育専修 (聴覚言語障害領域)	特別支援教育に関する科目 (聴覚言語障害領域)		教育実践研究 ・聴覚言語障害児心理臨床研究 ・聴覚言語障害児実地指導研究
1年次	特別支援学校教育専修 (知的障害領域)	特別支援教育に関する科目 (知的障害領域)		教育実践研究 ・発達障害児教育臨床研究 ・発達障害児指導法研究
1年次	特別支援教育コーディネーター専修 (1年課程)			
	<h2 style="color: red;">課題研究・修士論文</h2>			
	特別支援教育に関する科目 (特別支援教育領域)		教育実践研究 ・特別支援教育実地指導法研究 ・特別支援教育臨床研究	
	特別支援教育総論、言語コミュニケーションの指導 (特別支援教育専攻・共通科目)			