

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学長	オオハシ ユウイチ 大橋 裕一 <平成27年4月>		医学博士		愛媛大学長 (平成27年4月)

別記様式第3号（その2の1）

教 員 の 氏 名 等													
教育学研究科教育実践高度化専攻（教職大学院）													
前判定結果	調書番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担単位数	当年開講数	現職 (就任年月)	申請に係る大学等の職務に従事する週当たり平均日数
可	1	専	教授	ハシモト イワオ 橋本 巖 (平成28年4月)		教育学 修士 「※」		子どもの発達と感情 子ども理解の心理アプローチ 授業改善課題研究1 授業改善課題研究2 授業改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 1後 1前 1後 2通 1前 1前 1前 1後 1通 2通 2後	2 1.5 2 2 4 2 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 教授 (平3. 10)	5日
可	2	専	教授	ツユグチ ケンジ 露口 健司 (平成28年4月)		博士 (教育学)		授業研究の開発実践 学校組織のリーダーシップ 愛媛の教育改革 信頼を構築する学校危機管理 データを活用した学校経営 人材育成演習 学校改善課題研究1 学校改善課題研究2 学校改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 1前 1前 1後 1後 1後 1前 1後 2通 1前 1前 1後 1通 2通 2後	2 2 2 2 2 1.6 2 2 4 2 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 教授 (平18. 4)	5日
可	3	専他	教授	オオタ ヨシミツ 太田 佳光 (平成28年4月)		教育学 修士		心の教育の理論と実践 学級経営の理論と実践 教育課題解決のための教育プログラム開発演習 学級経営と生徒指導の事例研究 授業改善課題研究1 授業改善課題研究2 授業改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1後 1前 1後 1後 1前 1後 2通 1前 1前 1後 1通 2通 2後	2 2 1.2 1.3 2 2 4 2 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学大学院教育学研究科 教授 (平5. 9)	5日
可	4	専他	教授	ヤマサキ テツジ 山崎 哲司 (平成28年4月)		理学博 士		教員の成長と職業倫理 教員研修プログラム開発演習 人材育成演習 学校改善課題研究1 学校改善課題研究2 学校改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 1後 1後 1前 1後 2通 1前 1前 1後 1通 1通 2通 2後	2 2 0.9 2 2 4 2 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 教授 (昭63. 4)	5日
可	5	専他	教授	シラマツ サトシ 白松 賢 (平成28年4月)		修士 (教育学) 「※」		教師のライフヒストリー省察と資質 能力開発 教育課題解決のための教育プログラム開発演習 学級経営と生徒指導の事例研究 授業改善課題研究1 授業改善課題研究2 授業改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 1後 1後 1前 1後 2通 1前 1前 1後 1通 1通 2通 2後	2 1.1 1.3 2 2 4 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 教授 (平12. 4)	5日

可	6	専他	准教授	ノブハラ タカシ 信原 孝司 (平成28年4月)	修士 (心理学) 「※」	子どもの問題行動の事例研究 生徒指導・進路指導の実践研究 子ども理解の心理アプローチ 児童生徒・保護者の教育相談実践 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 2 1前 2 1後 0.8 1後 2 1前 2 1前 2 1後 2 1通 4 2通 4 2後 2	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学大学院教育 学研究科 准教授 (平10.9)	5日
可	7	実専	教授	ヒラマツ ヨシキ 平松 義樹 (平成28年4月)	教育学 修士	授業研究の開発実践 教員の成長と職業倫理 愛媛の教育改革 教員研修プログラム開発演習 教材開発演習 学校改善課題研究1 学校改善課題研究2 学校改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 2 1前 0.9 1前 2 1後 2 1後 1.2 1前 2 1後 2 2通 4 1前 2 1前 2 1後 2 1通 4 2通 4 2後 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 附属教育実践総合 センター 教授 (平13.4)	5日
可	8	実専	教授	キド シゲル 城戸 茂 (平成28年4月)	修士 (教育学)	生徒指導・進路指導の実践研究 学級経営の理論と実践 愛媛の教育改革 教員研修プログラム開発演習 人材育成演習 学級経営と生徒指導の事例研究 学校改善課題研究1 学校改善課題研究2 学校改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 2 1前 2 1前 2 1後 2 1後 1.9 1後 2 1前 2 1後 2 2通 4 1前 2 1前 2 1後 2 1通 4 2通 4 2後 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 教授 (平26.4)	5日
可	9	実専	教授	オダ テツシ 小田 哲志 (平成28年4月)	修士 (教育学)	心の教育の理論と実践 子どもの問題行動の事例研究 教員の成長と職業倫理 信頼を構築する学校危機管理 データを活用した学校経営 教育課題解決のための教育プログラ ム開発演習 学校改善課題研究1 学校改善課題研究2 学校改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1後 2 1前 2 1前 1.3 1後 1.2 1後 2 1後 2 1前 2 1後 2 2通 4 1前 2 1前 2 1後 2 1通 4 2通 4 2後 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 教授 (平成27.4)	5日
可	10	実専	教授 (特命教 員)	オダ マサシ 小田 正志 (平成28年4月)	教育学 士	異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 2 1前 2 1後 2 1通 4 2通 4 2後 2	1 1 1 1 1 1	愛媛県伊予郡砥部 町立砥部小学校 校長 (平成26.4)	5日
可	11	実専	教授 (特命教 員)	タカハシ ヨウコ 高橋 葉子 (平成28年4月)	教育学 士	授業開発の理論と実際 授業における学習支援と指導法の事 例分析 信頼を構築する学校危機管理 データを活用した学校経営 教材開発演習 学校改善課題研究1 学校改善課題研究2 学校改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 2 1前 2 1後 1.1 1後 2 1後 0.8 1前 2 1後 2 2通 4 1前 2 1前 2 1後 2 1通 4 2通 4 2後 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛県四国中央市 立三島小学校 校 長 (平成26.4)	5日

可	12	実専	准教授	カシキ ナガコ 樫木 暢子 (平成28年4月)	修士 (教育学)	特別支援教育の理論と実践 子ども理解の心理アプローチ 特別な教育的ニーズへの対応 児童生徒・保護者の教育相談実践 授業改善課題研究1 授業改善課題研究2 授業改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 1後 1後 1後 1前 1後 2通 1前 1前 1後 1通 2通 2後	2 2 2 2 2 2 4 2 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 准教授 (平24.4)	5日
—	13	兼任	准教授	ヨシムラ ナオミチ 吉村 直道 (平成28年4月)	修士 (教育学)	授業開発の理論と実際 授業における学習支援と指導法の事例分析 教材開発演習 授業改善課題研究1 授業改善課題研究2 授業改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1前 1前 1後 1前 1後 1後 2通 1前 1前 1後 1通 2通 2後	2 2 2 2 2 2 4 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 准教授 (平19.4)	
—	14	兼任	講師	クラモト テツオ 倉本 哲男 (平成28年4月)	博士 (教育学)	カリキュラムマネジメントと校内研修	1後	2	1	愛知教育大学教職 大学院 教授 (平25.4)	
—	15	兼任	講師	ムラカミ ユウスケ 村上 祐介 (平成28年4月)	博士 (教育学)	教育政策の立案と評価	1後	2	1	東京大学大学院教育 学研究科 准教授 (平24.4)	
—	①	兼任	教授	イノウエ 功仔 井上 洋一 (平成28年4月)	修士 (教育学)	教材開発演習 授業改善課題研究1 授業改善課題研究2 授業改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1後 1前 1後 2通 1前 1前 1後 1通 2通 2後	2 2 2 4 2 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 教授 (平13.4)	
—	②	兼任	准教授	カリタ トモノリ 荻田 知則 (平成28年4月)	博士 (心理学)	特別な教育的ニーズへの対応 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1後 1前 1前 1後 1後 1通 2通 2後	2 2 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 准教授 (平17.4)	
—	③	兼任	講師	タテマツ ダイスケ 立松 大祐 (平成28年4月)	修士 (教育学)	教材開発演習 授業改善課題研究1 授業改善課題研究2 授業改善課題研究3 異校種実習 小規模校実習 研究指定校実習 地域連携実習1 地域連携実習2 地域連携実習3	1後 1前 1後 2通 1前 1前 1後 1通 2通 2後	2 2 2 4 2 2 2 4 4 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	愛媛大学教育学部 講師 (平27.4)	

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	1人	人	1人	人	人	2人	
	修 士	人	人	1人	3人	2人	人	人	6人	
	学 士	人	人	人	人	2人	人	人	2人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	1人	1人	人	人	人	2人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	1人	人	1人	人	人	2人	
	修 士	人	人	2人	4人	2人	人	人	8人	
	学 士	人	人	人	人	2人	人	人	2人	
	短期大士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	