

高校女子下宿設置をきっかけとした 共育型まちづくり

～まちで育つ高校生、高校生で育つまち～

指導教員：松村暢彦教授

学生：片山暁斗、村上華、森安陽奈子

目次

- 1.対象地域の概要
- 2.背景と目的
- 3.取り組み内容
- 4.結果

1.対象地域の概要

愛媛県西予市野村町



乙亥大相撲



シルクとミルクのまち

1.対象地域の概要

愛媛県西予市野村町

2018年7月
西日本豪雨災害



2. 背景と目的

愛媛唯一畜産科

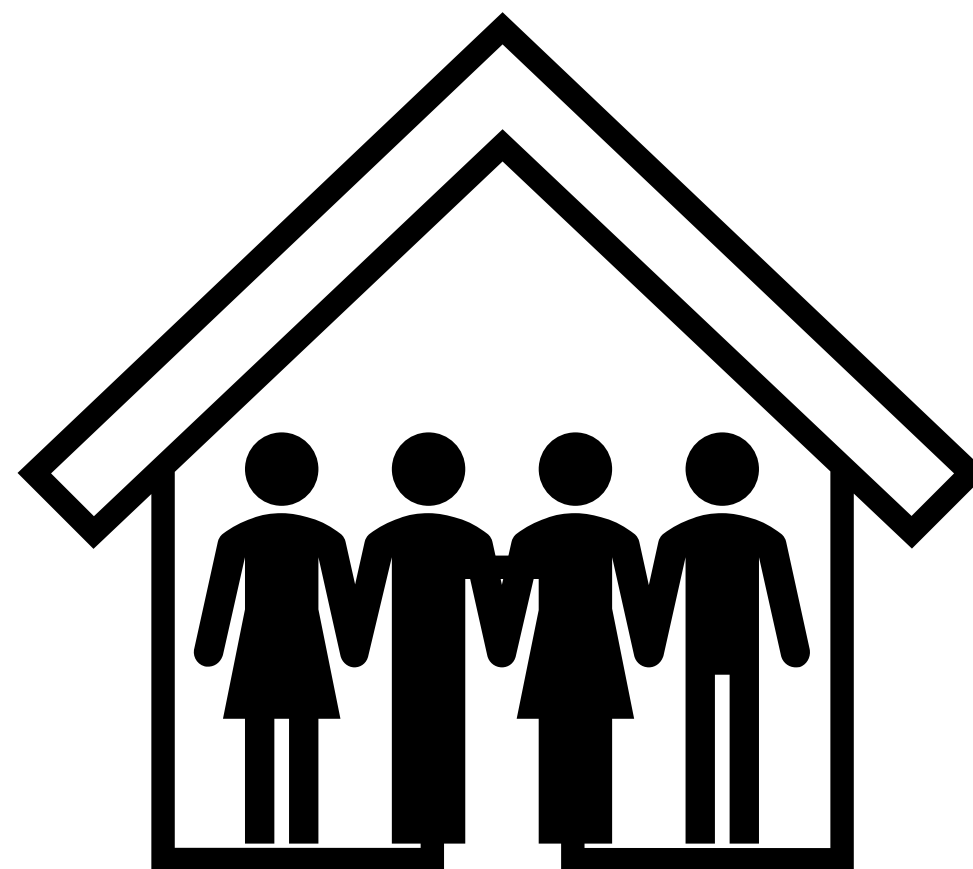


下宿不足・老朽化

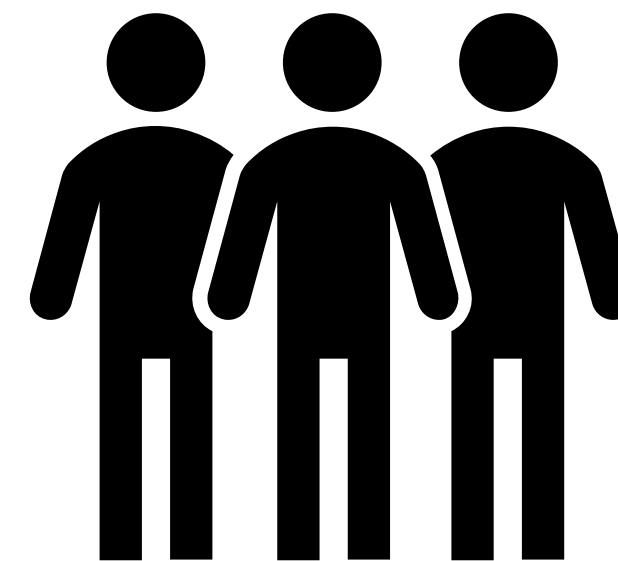


入学に至らない現実…

地域みらい留学
希望者多数



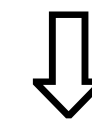
入学したかったのに



2. 背景と目的



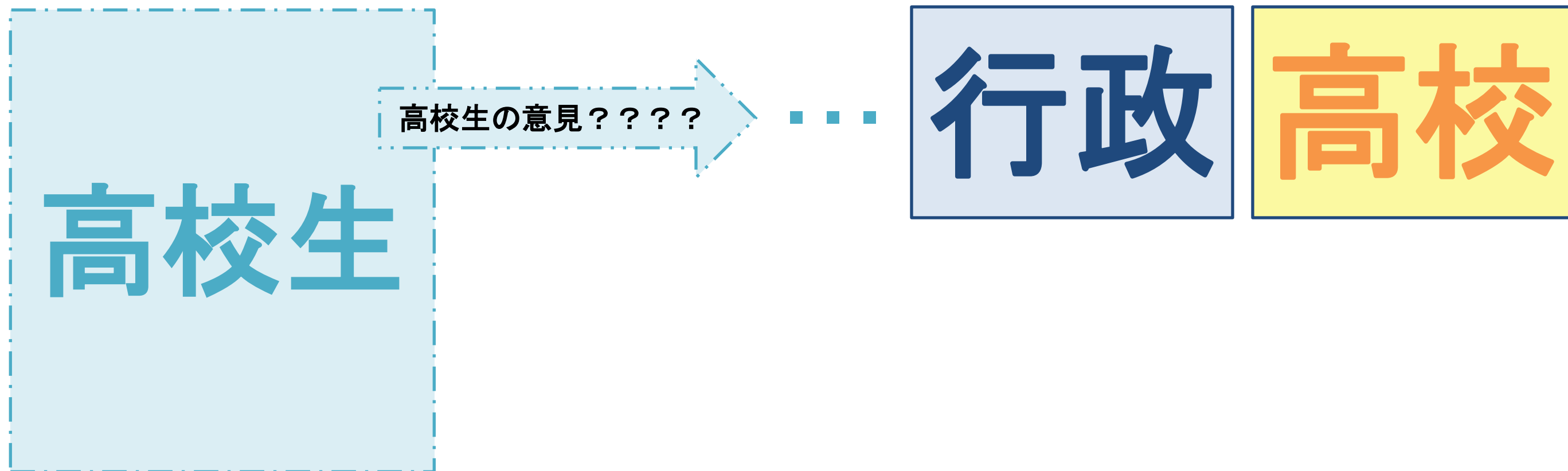
ココ食堂リニューアル
女子下宿に！！！！



地域みらい留学生増加

2. 背景と目的

行政主体の女子下宿事業が始動



2. 背景と目的

行政主体の女子下宿事業が始動

高校生

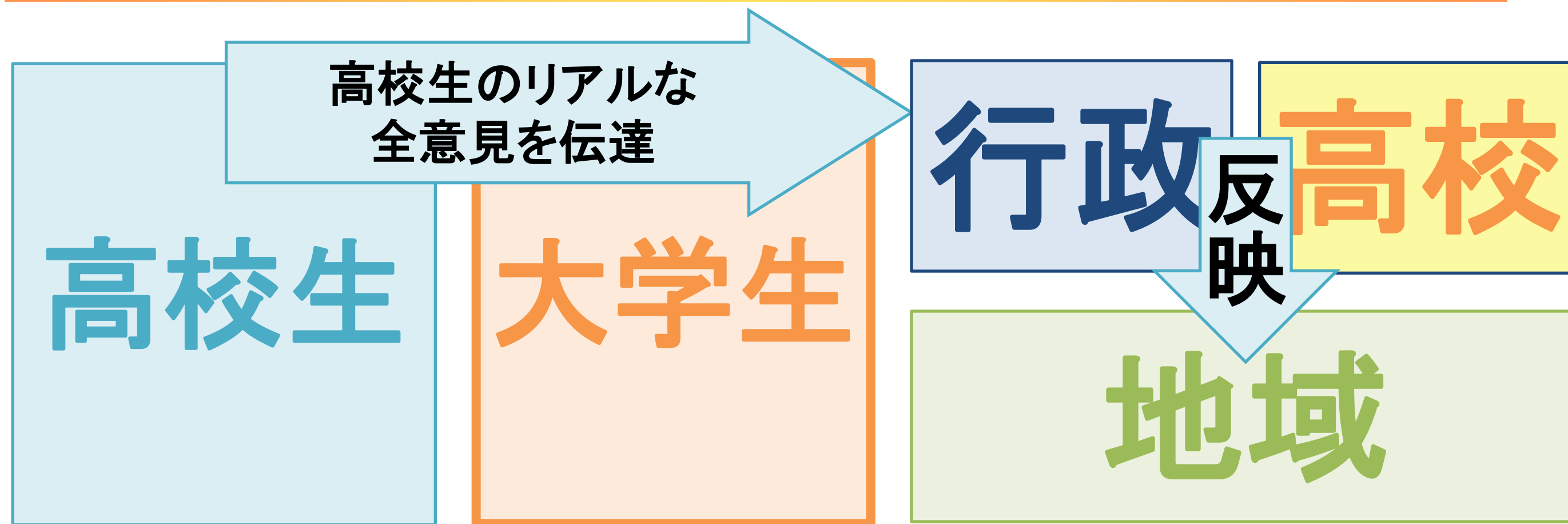
大学生

行政

高校

2. 背景と目的

高校生の意見が取り入れられる支援



3.取り組み内容

1. アンケート調査

野村未来マップ作りのアンケートのお願い

愛媛大学社会共創学部 教授 松村暢彦
3年生 片山暁斗・村上華・森安陽奈子

野村高校の皆様

愛媛大学社会共創学部のプロジェク演習で「まちで育つ高校生・高校生で育つまち」をコンセプトとして、野村の未来マップ作りを進めようとしています。つきましては、野村高校の皆さんにまちなかでの高校生の過ごし方や今後の希望をお伺いしたいと思います。お忙しいところ恐れ入りますが、ご協力よろしくお願いいたします。

問1：学校がある日に野村のまちなか（右の地図内）での過ごし方について、下の例を参考に、一緒に過ごす人や場所を2つまで下の欄に書いてください。また、右の地図に番号（1-1、1-2）を記入してください。

（例1-1）ローソンで飲み物を買ってクラスメイトとおしゃべりしています。

（例1-2）楽享で放課後部活のみんなとお好み焼きを食べています。

1-1	
1-2	

問2：学校が休みの日に野村のまちなか（右の地図内）での過ごし方について、下の例を参考に、一緒に過ごす人や場所を2つまで下の欄に書いてください。また、右の地図に番号（2-1、2-2）を記入してください。

（例2-1）くいもんや勝でお店の方と話しながら昼食を食べています。

（例2-2）どすこいパークで弟と遊んでいます。

2-1	
2-2	

問3：平日や休日の野村のまちなか以外での過ごし方について、下の例を参考に下の欄に書いてください。

（例1）ショッピングするために八幡浜や大洲のフジに行く

（例2）大洲のカフェに行く

1	
2	

2. WSの実施



3. ウェルカムパックの作成



3.取り組み内容

①アンケート調査

報告

②高校生WS

③ウェルカムパックの作成

西予市

ルールづくり

野村高校女子下宿の
質的向上

野村高校

野村高校
西予市教育委員会
西予市野村支所

①アンケート調査

野村未来マップ作りのアンケートのお願い

愛媛大学社会共創学部 教授 松村暢彦
3年生 片山暁斗・村上華・森安陽奈子

野村高校の皆様

愛媛大学社会共創学部のプロジェクト演習で「まちで育つ高校生・高校生で育つまち」をコンセプトとして、野村の未来マップづくりを進めようとしています。つきましては、野村高校の皆さんにまちなかでの高校生の過ごし方や今後の希望をお伺いしたいと思います。お忙しいところ恐れ入りますが、ご協力よろしくお願いいたします。

問1： 学校がある日に野村のまちなか（右の地図内）での過ごし方について、下の例を参考に、一緒に過ごす人や場所を2つまで下の欄に書いてください。また、右の地図に番号（1-1、1-2）を記入してください。

（例1-1）ローソンで飲み物を買ってクラスメイトとおしゃべりしています。

（例1-2）楽亭で放課後部活のみんなとお好み焼きを食べています。

1-1	
1-2	

問2： 学校が休みの日に野村のまちなか（右の地図内）での過ごし方について、下の例を参考に、一緒に過ごす人や場所を2つまで下の欄に書いてください。また、右の地図に番号（2-1、2-2）を記入してください。

（例2-1）くいもんや勝でお店の方と話しながら昼食を食べています。

（例2-2）どすこいパークで弟と遊んでいます。

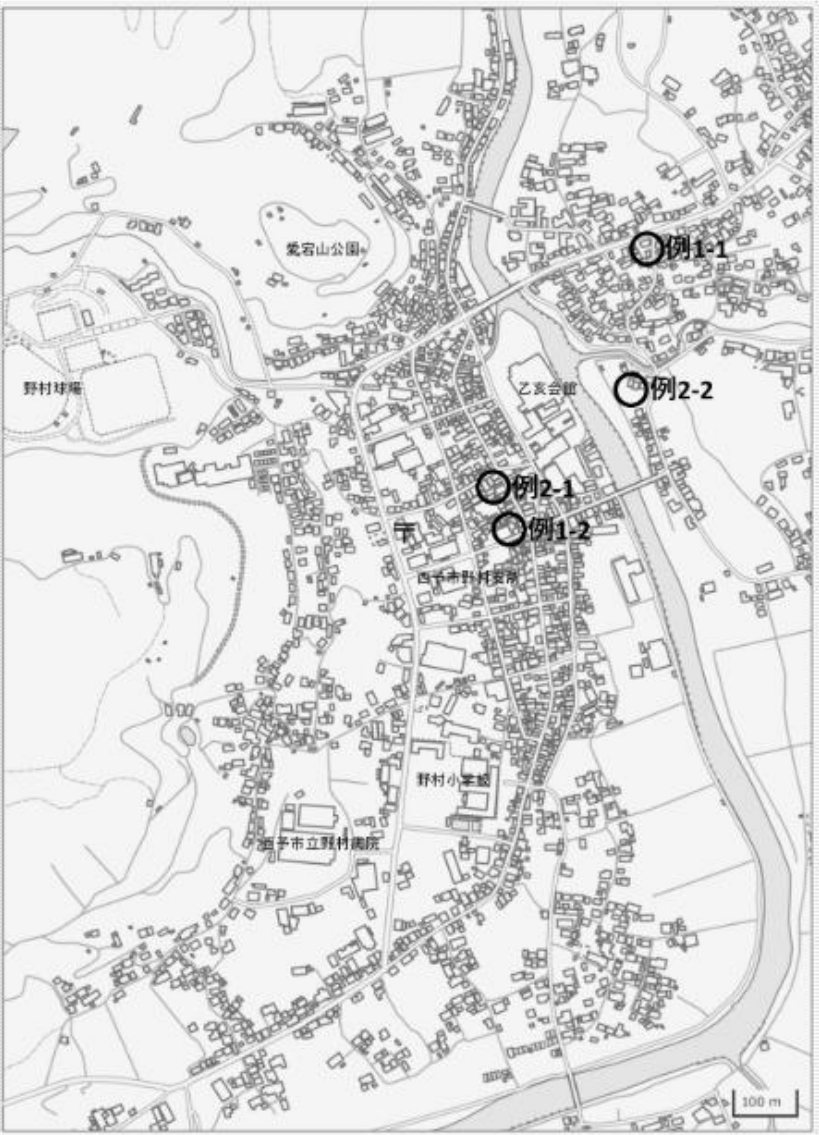
2-1	
2-2	

問3： 平日や休日の野村のまちなか以外での過ごし方について、下の例を参考に下の欄に書いてください。

（例1）ショッピングするために八幡浜や大洲のフジに行く

（例2）大洲のカフェに行く

1	
2	



問4： 参加したことがある野村のイベントのすべてに☑してください。

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 乙亥大相撲 | ☐ 朝霧湖マラソン | ☐ 軽トラ市 |
| ☐ のむら納涼祭 | ☐ 野村町文化祭・芸能発表会 | ☐ 秋祭り |
| ☐ のむらダムまつり | ☐ 竹あかり | ☐ のむら復興まちづくりWS |
| ☐ | ☐ その他 | ☐ |
| （ ） | | |
| ☐ 参加したことがない | | |

問5： 問4の野村のイベントでの思い出やエピソードを記載してください。

（例1）朝霧湖マラソンでボランティアとして選手のサポートをした。

1)
2)

問6： 野村地区のまちなかや商店街にどんな場所が欲しいですか （※最大3つまで回答可）

- | | |
|--|------------------------------|
| ☐ 地域の人や友達とコミュニケーションができる場所 | |
| ☐ 落ち着いて勉強ができる場所 | |
| ☐ イベントができる広めの屋内の場所 | |
| ☐ 友達とにぎやかに騒げる遊べる場所 | |
| ☐ 部屋のようにゆっくりリラックスできる場所 | |
| ☐ SNSで映えるような話題性のある場所 | |
| ☐ 野村らしさ、日本らしさ、異文化など文化を感じられる場所 | |
| ☐ | ☐ その他 |
| （ ） | |
| ☐ 特になし | |

問7： 今後、あなたが関わりたい人すべてに☑してください。

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 西予市内の他の高校生 | ☐ 西予市外の高校生 | ☐ 西予市内の中学生 |
| ☐ 西予市外の中学生 | ☐ 小学生 | ☐ 幼稚園児・保育園児 |
| ☐ 県内出身の大学生 | ☐ 県外出身の大学生 | ☐ 野村のお店・商店街の方々 |
| ☐ 野村の農家・畜産家の方々 | ☐ 西予市内の色々な大人 | ☐ 西予市外の色々な大人 |
| ☐ | ☐ その他 | ☐ |
| （ ） | | |
| ☐ 特になし | | |

問8： 野村のまちなかでどんなイベントが欲しいですか。

高校生の普段の過ごし方の調査

公共空間
買い物
その他

「平日」の過ごし方	1人	友人と	家族と
地域づくり活動センター	—	Nジオの活動をしている	—
乙亥会館	部活に行く	一緒に部活をしている・バトミントン	—
どすこいパーク・川沿い	走っている	ブランコでおしゃべり	—
愛宕山公園	桜を見る	一緒に遊んだ	—
野村球場	部活に行く	一緒に部活をしている	—
ゆめちゃんこ	勉強している	一緒に勉強をしている	—
高校・あやぐも館・自販機	ジュースを買う	一緒に部活をしている・たむろう	—
MAC・セイムス	日用品を買う	一緒に買い物に行く・文房具を買う	材料を買いに行く
ローソン・ファミマ	お迎え待ち	おしゃべり・お菓子やジュースを買う	一緒に買い物に行く
Aコープ	飲み物を買う	—	—
郵便局	手紙を出しに行く	—	—
飲食店（一心・きっちよむ・今昔家・楽亭・話笑和・ペピーノ・とらじ・なごみ）	お好み焼きを食べる・放課後に行く	たこ焼きを買って帰る・一緒に食べに行く・一緒に夕食を食べる・お好み焼きを食べている	—
自宅・寮	ゆっくりしている	—	おばあちゃんに会う

高校生の普段の過ごし方の調査

公共空間

買い物

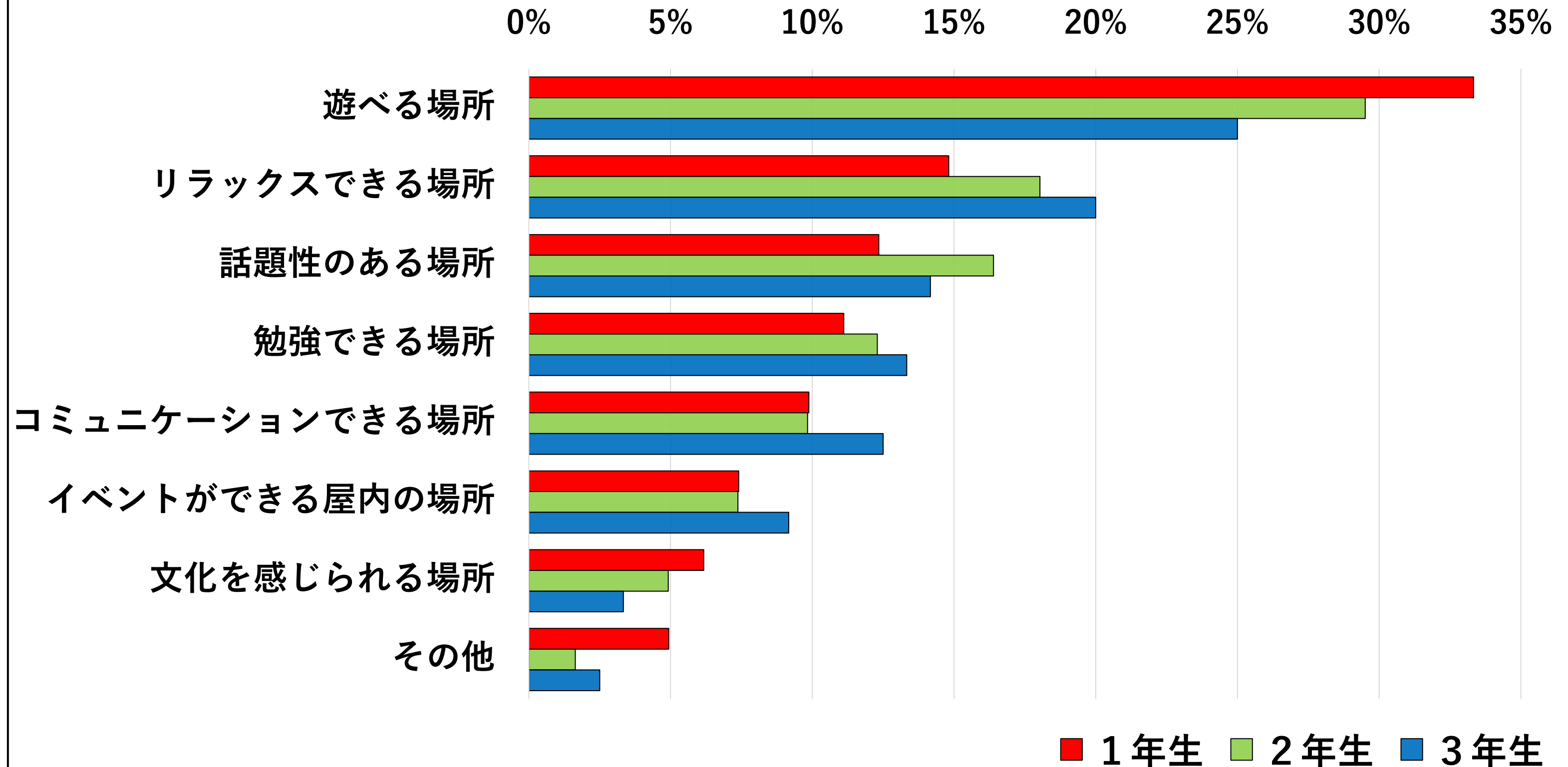
その他

「平日」の過ごし方	1人	友人と	家族と
地域づくり活動センター	—	Nジオの活動をしている	—
乙亥会館	部活に行く	一緒に部活をしている・バトミントン	—
どすこいパーク・川沿い	走っている	ブランコでおしゃべり	—
愛宕山公園	桜を見る	一緒に遊んだ	—
野村球場	部活に行く	一緒に部活をしている	—
ゆめちゃんこ	勉強している	一緒に勉強をしている	—
高校・あやぐも館・自販機	ジュースを買う	一緒に部活をしている・たむろう	—
MAC・セイムス	日用品を買う	一緒に買い物に行く・文房具を買う	材料を買いに行く
ローソン・ファミマ	お迎え待ち	おしゃべり・お菓子やジュースを買う	一緒に買い物に行く
Aコープ	飲み物を買う	—	—
郵便局	手紙を出しに行く	—	—
飲食店（一心・きっちよむ・今昔家・楽亭・話笑和・ペピーノ・とらじ・なごみ）	お好み焼きを食べる・放課後に行く	たこ焼きを買って帰る・一緒に食べに行く・一緒に夕食を食べる・お好み焼きを食べている	—
自宅・寮	ゆっくりしている	—	おばあちゃんに会う

⇒用事のためだけに街に出ていることが多い

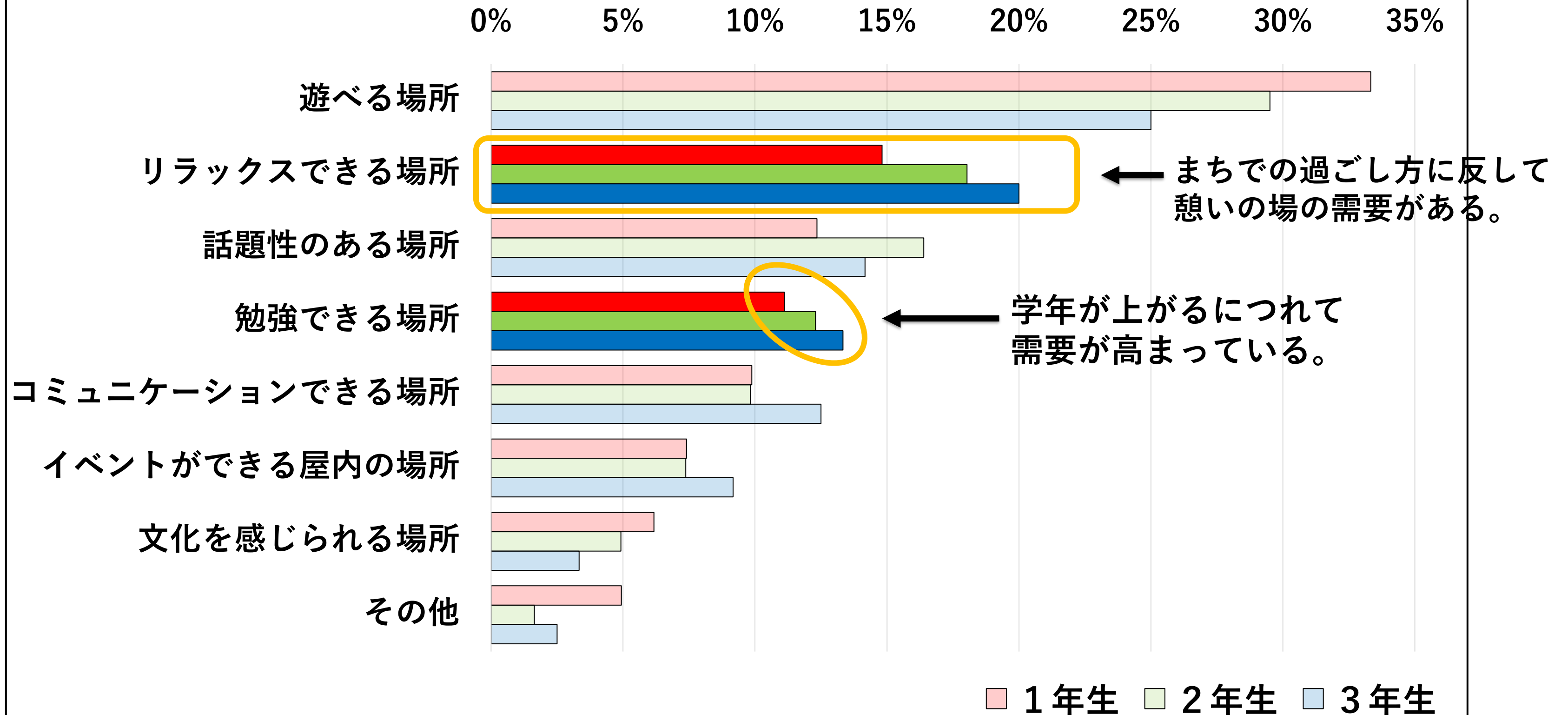
高校生がどんな場所が欲しいと思っているのか調査

野村地区にどんな場所が欲しいですか

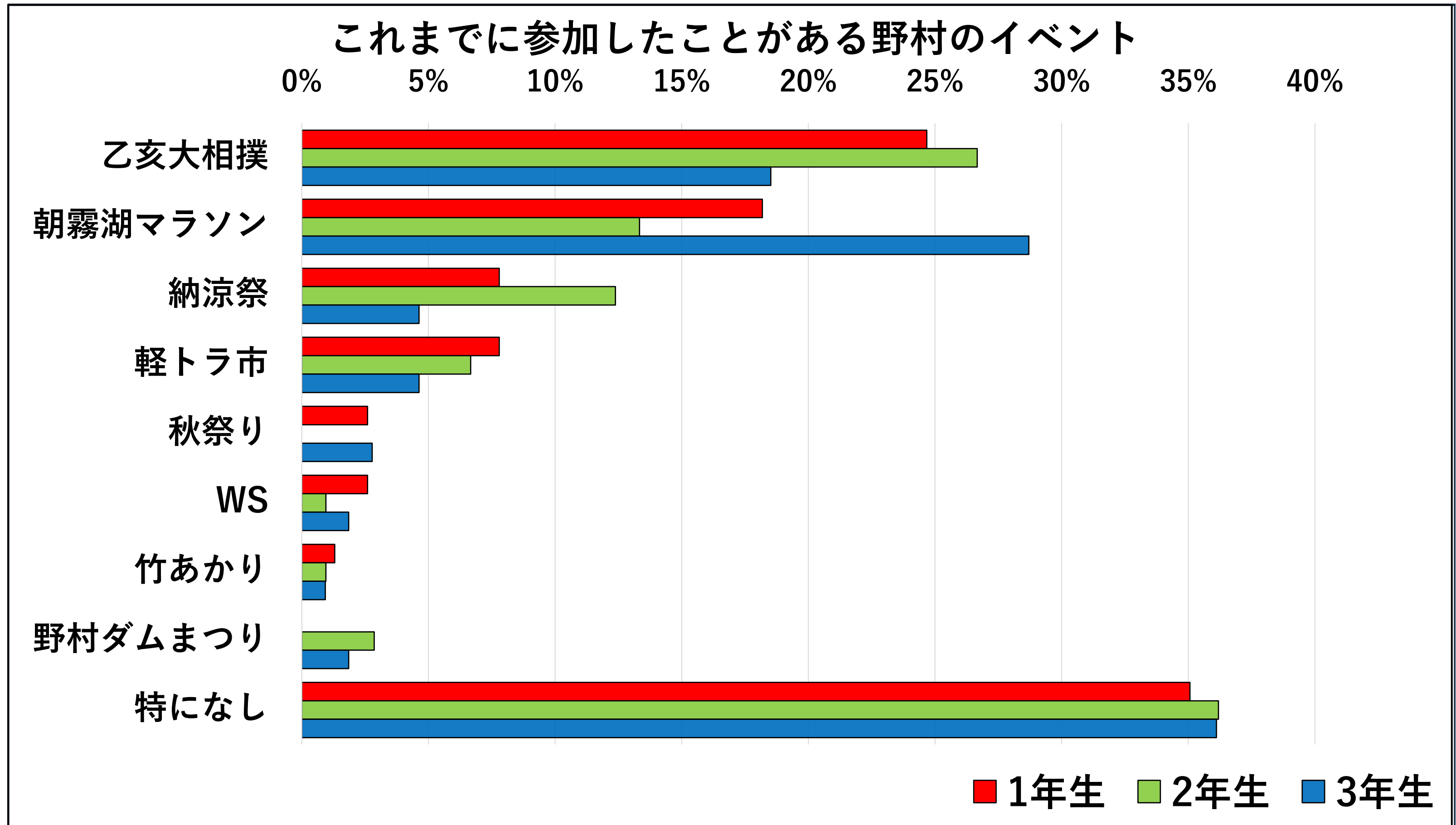


高校生がどんな場所が欲しいと思っているのか調査

野村地区にどんな場所が欲しいですか



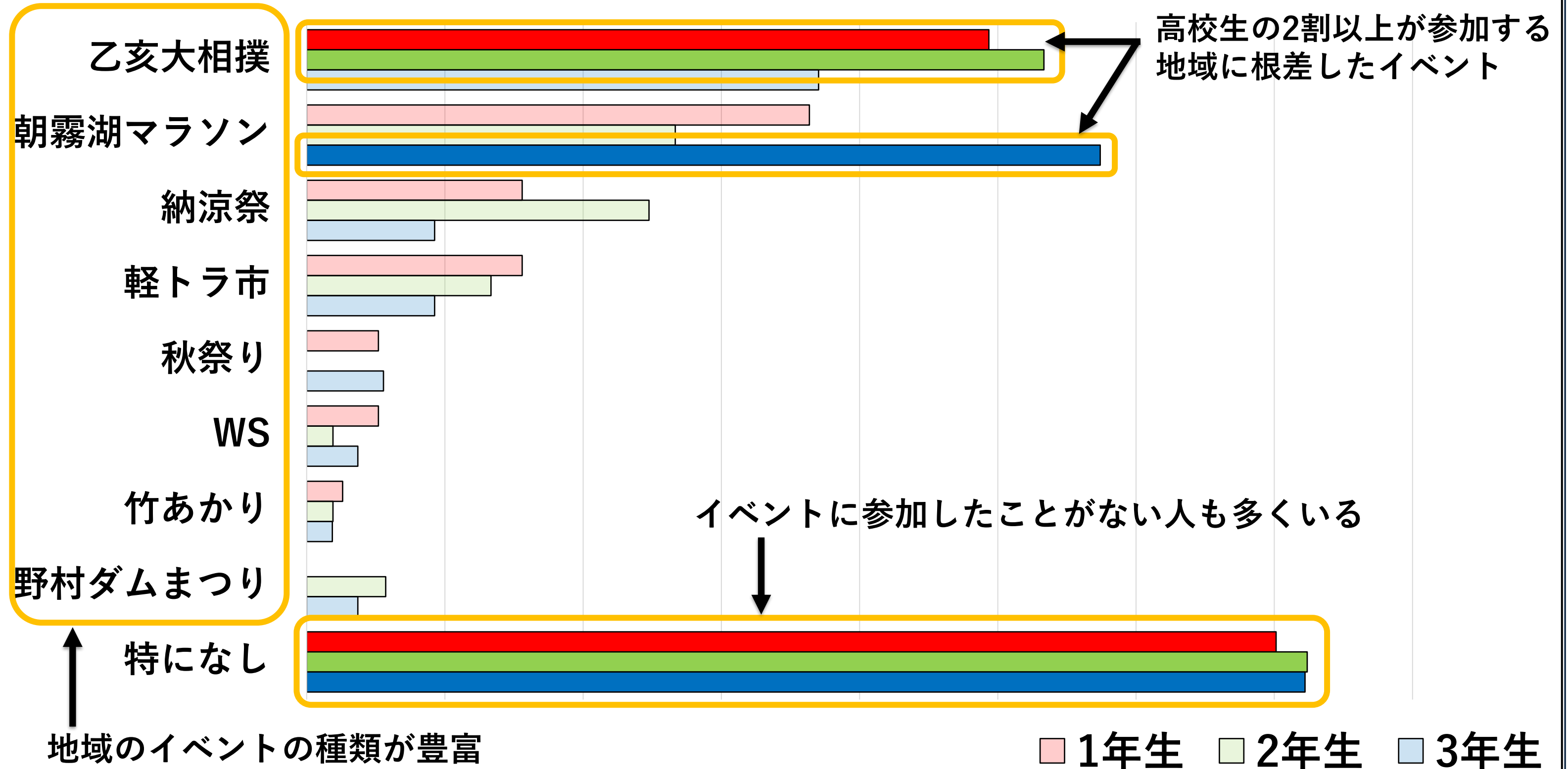
高校生と地域の関わり調査



高校生と地域の関わり調査

これまでに参加したことがある野村のイベント

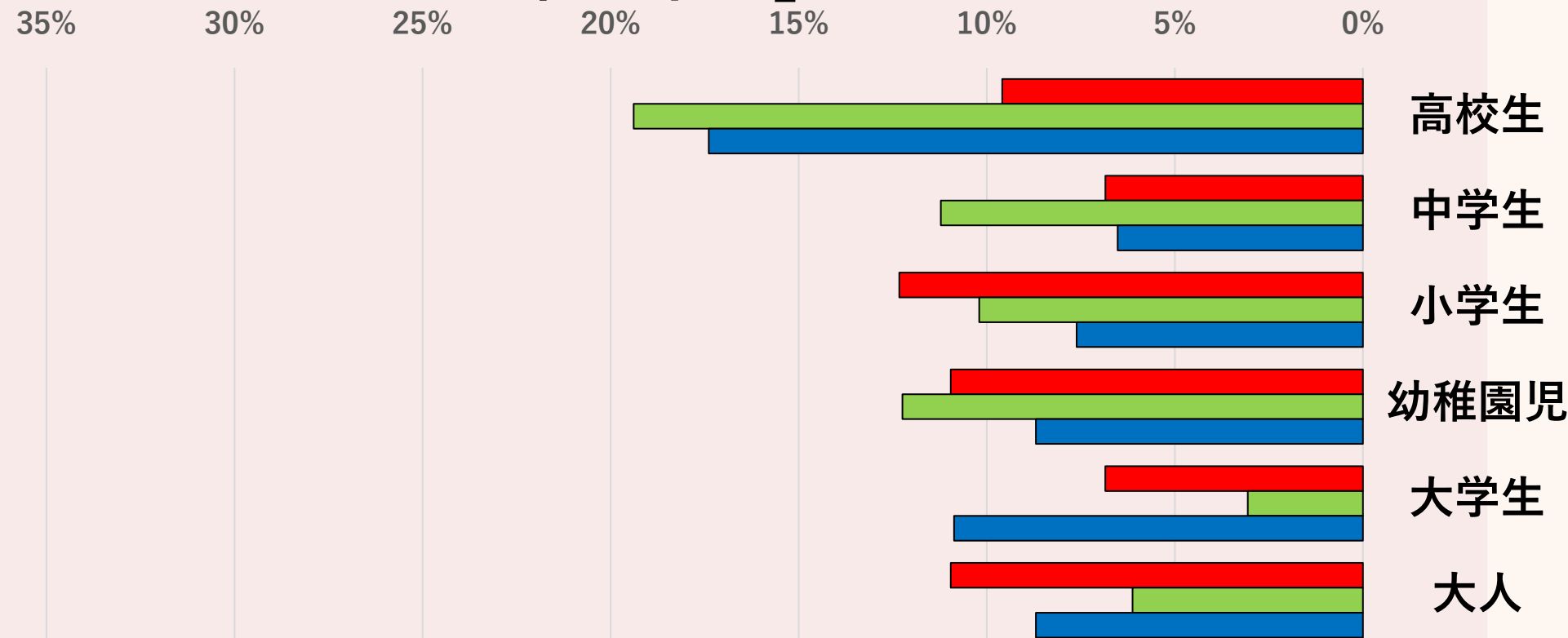
0% 5% 10% 15% 20% 25% 30% 35% 40%



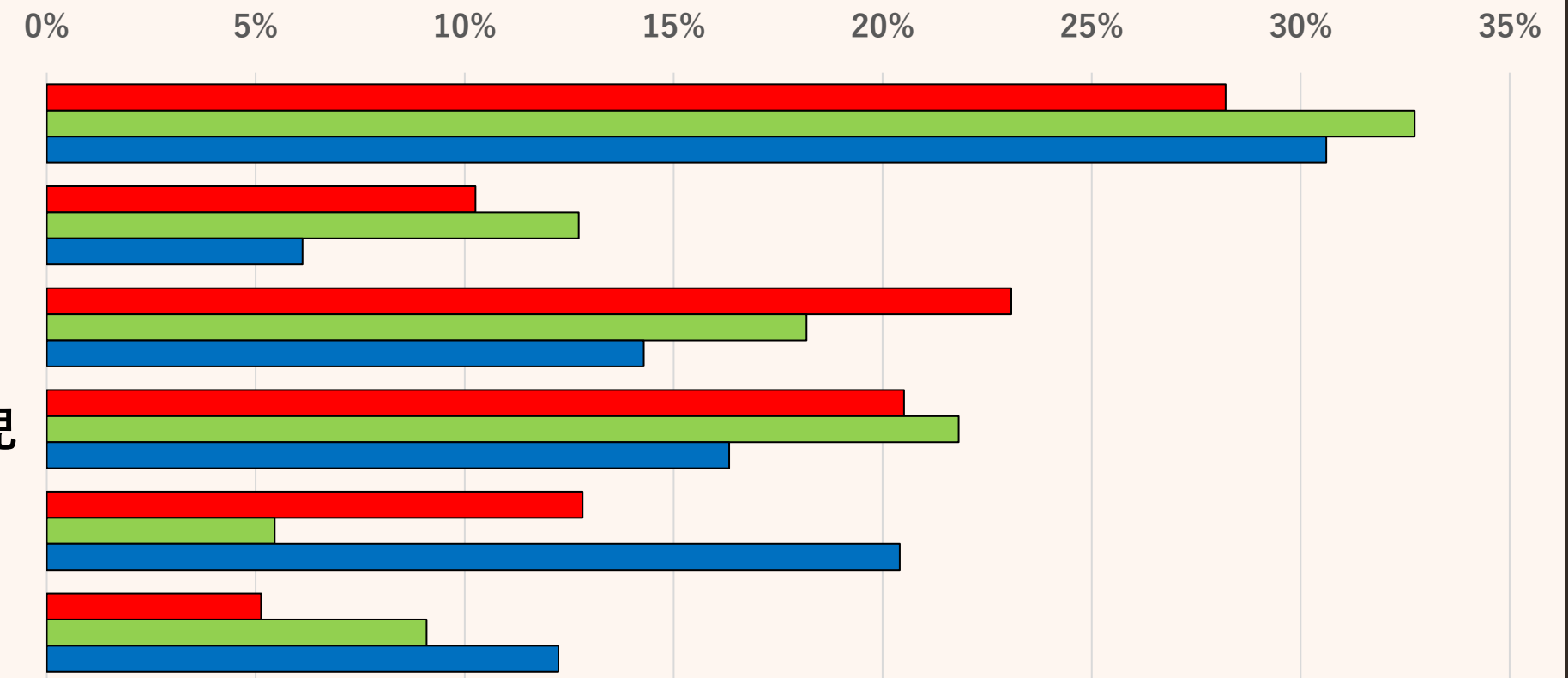
高校生が関わりたいと思っている人の調査

あなたが今後関わりたい人

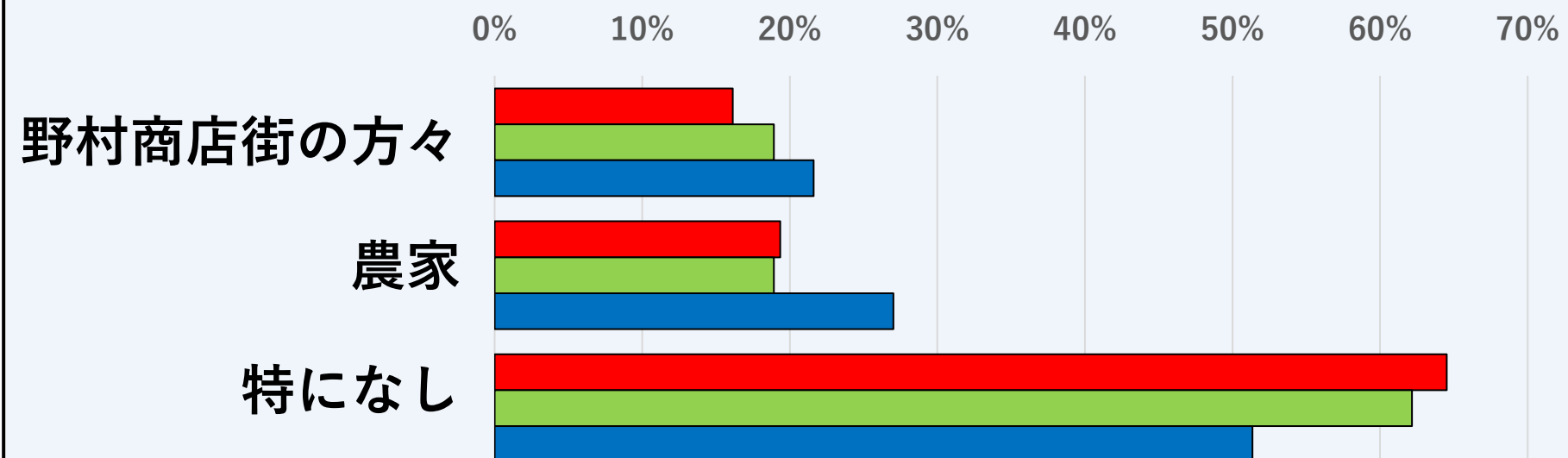
「市・県内」の○○



「市・県外」の○○



その他



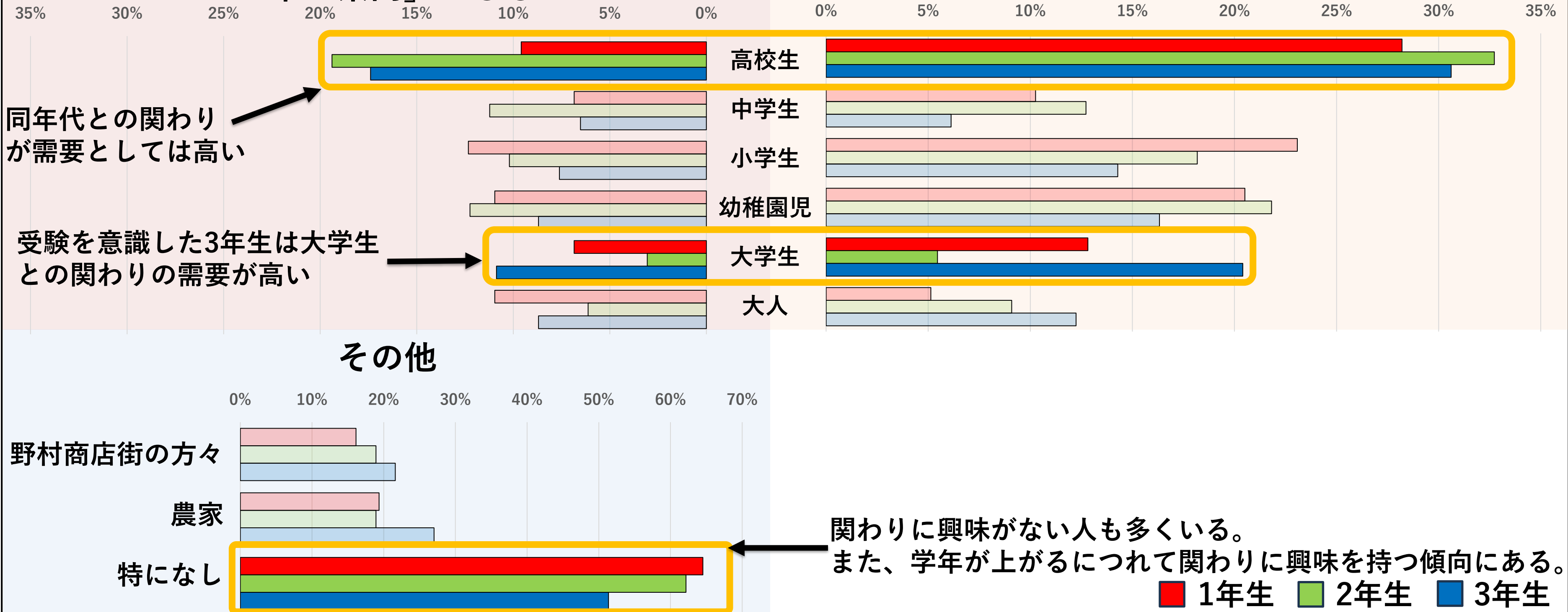
1年生 2年生 3年生

高校生が関わりたいと思っている人の調査

あなたが今後関わりたい人

「市・県内」の○○

「市・県外」の○○



②WSの実施

2024年9月12日
野村高校1.2年生と実施

女子下宿の概要

野村高校の人材像



①理想の暮らしを考えよう

②理想の女子下宿を実現するための
ルールを考えよう



野村高校が求める人材像

教育方針

人格の完成を目指し、
調和のとれた人間性、高い知性、
豊かな創造性を育成を図り、
地域、社会の発展に貢献できる、
主体性に富んだ広い視野を持った
人間を育成する。

努力目標

新しい時代をたくましく生き抜く人材の育成
～地域とともに、未来を探求する～



高校生 × 地域



07 GW1

理想の暮らしを考えよう

GW2

08 理想の女子下宿を

実現するためのルールを考えよ = time!

2-1

出身地側 人が集まる
の話も
自分の文化
交流したい
欲しい
友人
呼ぶと
いいなあ
ほしい

門限
21:30
に伸ばして!
Nジオリカ
21:00に
終わるので

ラジオ体操
踊らせる
朝から元気
に!!!

温泉
にいく
のむらのうた
をマスター
クリーン活動

自然を
味わって
ほしい
乙亥相撲
に出してほしい

ジビエ食べて朝で飯
みんな
おみて
ほしい
ご飯
みんな
で作ろうよ!

地域の練習
にゆて経験
イベント

月交流イベント
企画
地域の飲み会
に参加して
みる。

寮室から
トイレが近い
送り迎え
あり

杉田城
交流に
行きやすい

理想の寮生活

生活

① 快適

- ・ リラックスできる空間づくり
- ・ 安心安全な暮らしづくり
- ・ プライベート空間
- ・ 生活の質の向上

② 充実度

- ・ みんなが楽しめる機会づくり
- ・ みんなが楽しめる場所づくり

学び

③ 学業

- ・ 集中できる環境づくり
- ・ 教えあう環境づくり

④ 生活力

- ・ 子どもたちの生きる力を育む基盤づくり
- ・ 防災力を高める

地域

⑤ 人と関わる

- ・ 地域の人とつながる基盤づくり
- ・ 学内での関わりの機会づくり

⑥ 文化に触れる

- ・ 伝統文化に触れる機会づくり
- ・ 食文化に触れる機会づくり

生活

① 快適

リラックスできる
空間づくり

安心安全な
暮らしづくり

プライベート空間

生活の質の向上

② 充実度

みんなが楽しめる
機会づくり

みんなが楽しめる
場所づくり

高校生の意見

共有スペースは綺麗に、誰でも使える場所、リラックスできる風呂、帰宅してすぐ風呂入りたい、壁を防音に、カーテンや仕切りを付ける、エアコンの効いた部屋、飲食OKな場所、掃除を毎日する、防音対策してほしい、消灯は当番制や気づいた人

女性の舎監を付ける、先生が来る、部屋にカギを付ける、戸締りカギ閉めの徹底、虫よけグッズ、共有パソコンで変なサイトは見ない、夜は玄関のカギを閉める、トイレ・キッチン綺麗にする、勝手に行動しない、週一回は必ず掃除、物を腐らせない、壊さない、自分のものには名前を書く、共有スペースの掃除を当番制や使ったあとにする、門限20:00、避難場所の決定、大人の人は酒とたばこ寮内禁止

自分一人の部屋がある、収納場所を決める、集中してゲームしたい、プライベートジェット、厳しすぎない、彼氏を連れ込んでも良い、寮生以外も入れるようにしたい、お泊りOK、門限22時にして、門限が不平等、ペットあり(魚・昆虫)、サッカー選手になる、ゲーム持ち込みOK、防音対策してほしい、ゴミ捨て等当番決め、お風呂の時間を決める、プライベートを守る

フライパン欲しい、IHを2つ使えるようにしてほしい、寝室からトイレが近い、収納するところが多い、筋トレ、意見箱、充電器は一人一つ、電動自転車を貸与、トイレを増やす、イケメンの話し相手
が欲しい、人と話せるスペース、でっかい冷蔵庫、日当たりがよくあってほしい、ゴミ箱が目前にあって欲しい、下宿の前にごみ収集スペース欲しい、近くにお店がたくさんある、フードコート飲食店の集合部、スタバ、コストコ、マクドナルド、サイゼリヤ、調理器具を揃える、掃除道具を揃える、強いWi-Fi欲しい、24時間使えるWi-Fi設備、風呂につかる、しあわせに暮らす、スポーツがしたい、dimdim完備、DAZNとwowowとかスカパーが欲しい、個人で使える機密性の高いスペース、近くにスーパーがある、運動したい、ボール蹴りたい

Nジオが21:00までなので門限を21:30に伸ばしたい、誕生日イベント、月一交流イベント企画&実行、みんなでパーティー、おにぎり、カラオケ大会、映画鑑賞、譲り合いの精神、みんなでサッカー
応援したい、おしゃべり、色んなボードゲーム・カードゲームが欲しい、寮生以外ともおしゃべり、みんなでイベントする、下宿生の誕生日はみんなでパーティー、みんなでクッキング(いろんな人
と)、まんが共有したい、共有スペースは綺麗にして静かにするときには静かにする、ドリンクバーは一人5杯まで、ゲームやカラオケの部屋は土日の夜8時まで、寮生以外の共有スペースの滞在時間を決めておく、共有スペースは事前に借りることを伝えておく、リモコン取り合いしない

カラオケできる場所、大きなモニターが欲しい、共有スペーステレビ、共有スペースの充実、友達が入れるスペースを作る、ワイワイする場所の利用時間を決める、みんなが集まれる場所、みんなでゲームができる空間、みんなで一緒に寝たりできるような部屋、共有スペースにエアコンがほしい、本を読むスペースが欲しい(ミニ図書館)、球技が出来る場所

必要な備品・設備

サウナ、ソファ、ベランダ、バルコニー、屋上、ベッド、強い壁、庭、芝の壁、コンクリートの壁、やわらかい椅子

防災グッズ、掃除機、カーテン、オートロック、街灯、防犯カメラ、AED、強化ガラス

個室、室内プール、一人用の冷蔵庫

自販機、ギター、充電器、電動自転車、エレベーター、エスカレーター、ワインセラー、安めの自販機、ロボット、調理器具、お掃除ロボット、調理器具、サウナ、コンビニ

お菓子、アイス、カラオケ、ストリートピアノ

椅子、机、遊具、テレビ、ゲーム機、カード、プロジェクター、UFOキャッチャー、ガチャガチャ、カラオケ

学び

③ 学業

集中できる環境づくり

モラル・マナーはしっかり考える、パソコンは夜遅くまで使わない、睡眠をしっかり、夜は静かに独り言を控える、勉強見張り、自習の時間を作る、勉強をするスペースが欲しい、利用時間を決める、ゲームはほどほどにする、勉強する時間を決める夜は何時までか決める

教え合う環境づくり

みんなで楽しくご飯を作る、困った顔をしている人を助ける、教え合い学習、**誰かに勉強教えてもらいたい**、みんなで勉強会が出来る、勉強頑張る、勉強をするスペースが欲しい

④ 生活力

子供たちの生きる力を育む基盤づくり

キッチン用具を使った後の手入れ、モラル・マナーはしっかり考える、共有する本は汚さず丁寧に扱う、適度に勉強、思いやりの心、素直な心、綺麗な心、共有スペースで料理教室、自然を味わってほしい、役割分担をする、朝ごはんをみんなでつくる、**ラジオ体操を躍らせる**、ペットあり、ペットのご飯・散歩を当番制にする、お小遣い制度

防災力を高める

防災グッズを備える、**定期的に避難経路を確認する**、防災グッズ準備、災害対策バッチリに、防災グッズ(水・食料・ライト・服など)、耐震対策、**避難場所の決定**

必要な備品・設備

防音室

防災グッズ

地域

⑤ 人と関わる

地域の人と繋がる基盤づくり

杉田さんと交流してほしい、クリーン活動、地域の飲み会に参加してほしい、月一交流イベント企画&実行、共有スペースでおしゃべり、お菓子作りして地域の人に、**地域の人からの差し入れOK**、助けてくれる人が近くにいる、談話が出来る(下宿生・地域住民)、人が集まってほしい、地域の人と話す機会が欲しい、いい感じの集合場所が欲しい、18時以降下宿生以外出入り禁止、挨拶をする

学内での関わりの機会づくり

温泉に行く、月一恒例イベント実行、先生が欲しい、共有スペースでおしゃべり、友達と登下校したい、ケンカしない、助け合う、ありがとうを忘れない、ごめんねって言う、話し合う、分かち合う、あいさつをする、平等にいきましょう。

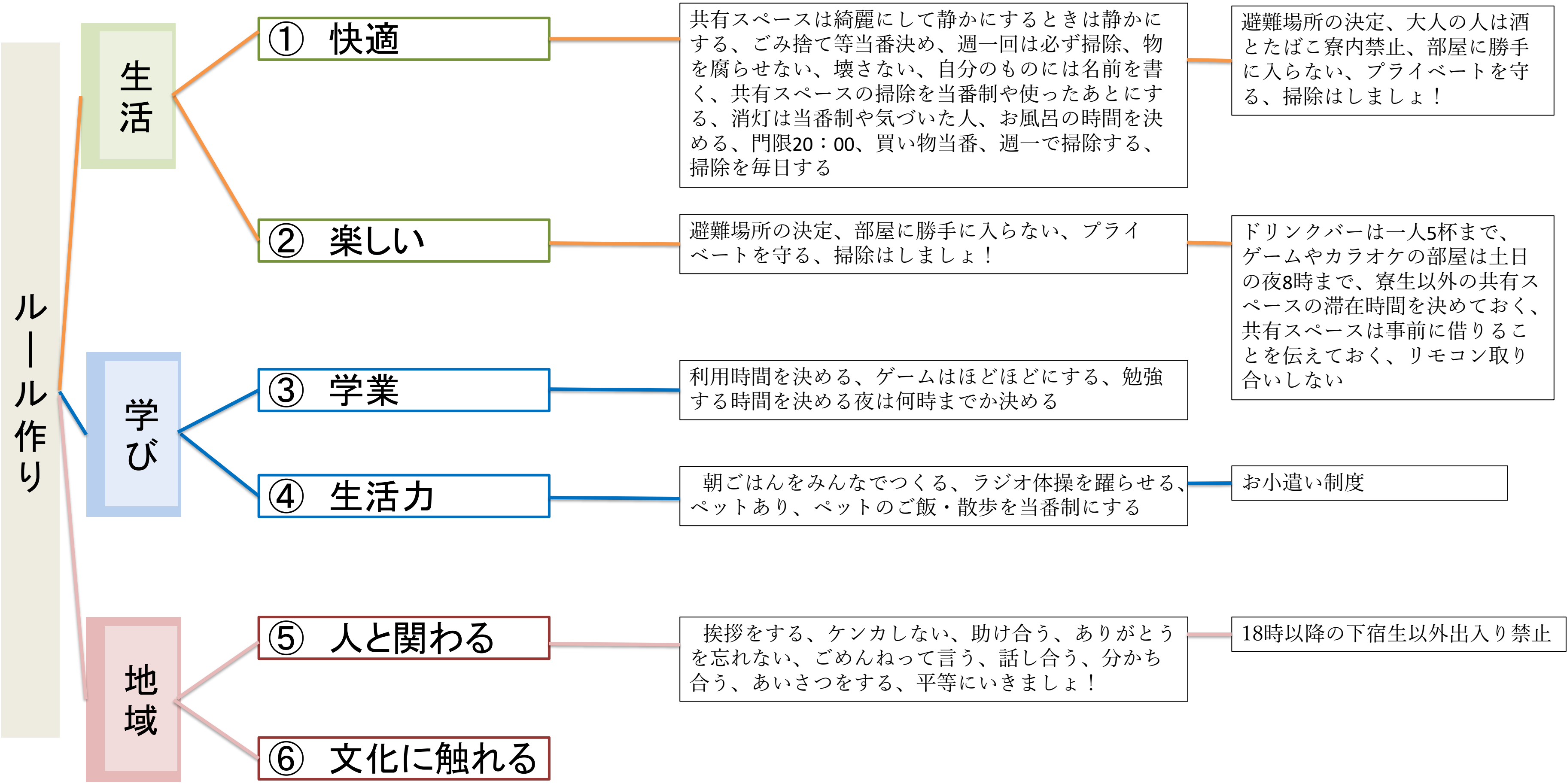
⑥ 文化に触れる

伝統文化に触れる機会づくり

アラームを地産地消の日の歌にする、**乙亥相撲の地域練習に出て経験**、盆踊りの歌と野村の歌をマスター、乙亥相撲に出てほしい、向こうの文化交流をしたい、出身地側の話も聞いて参考にしたい

食文化に触れる場所づくり

地域の飲み会に参加してほしい、**ラーメン、オムライス、海鮮丼、ペペーノ、一心、きつちょむ、とらじ、笑話和**、ジビエ食べてみてほしい



WSの結果

高校が求める人材像が実現できるような意見が多数！



女子下宿でも実現できるような基礎的な情報を高校や行政に提供



高校生の意見を反映した女子下宿ルール作り

③ウェルカムパック

オリジナルクリアファイル



ウェルカムパックの内容

生活

ゴミの分け方
・出し方



ゴミ収集
カレンダー

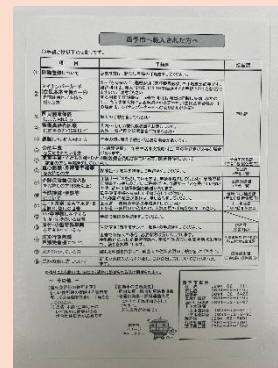


だいのめ
(料理)



手続き

転入手続き
一覧資料



マップ

西予市総合
防災マップ



オリジナル
ビジョンマップ



観光

四国西予ジオライド
四国西予ジオミュージ
アム



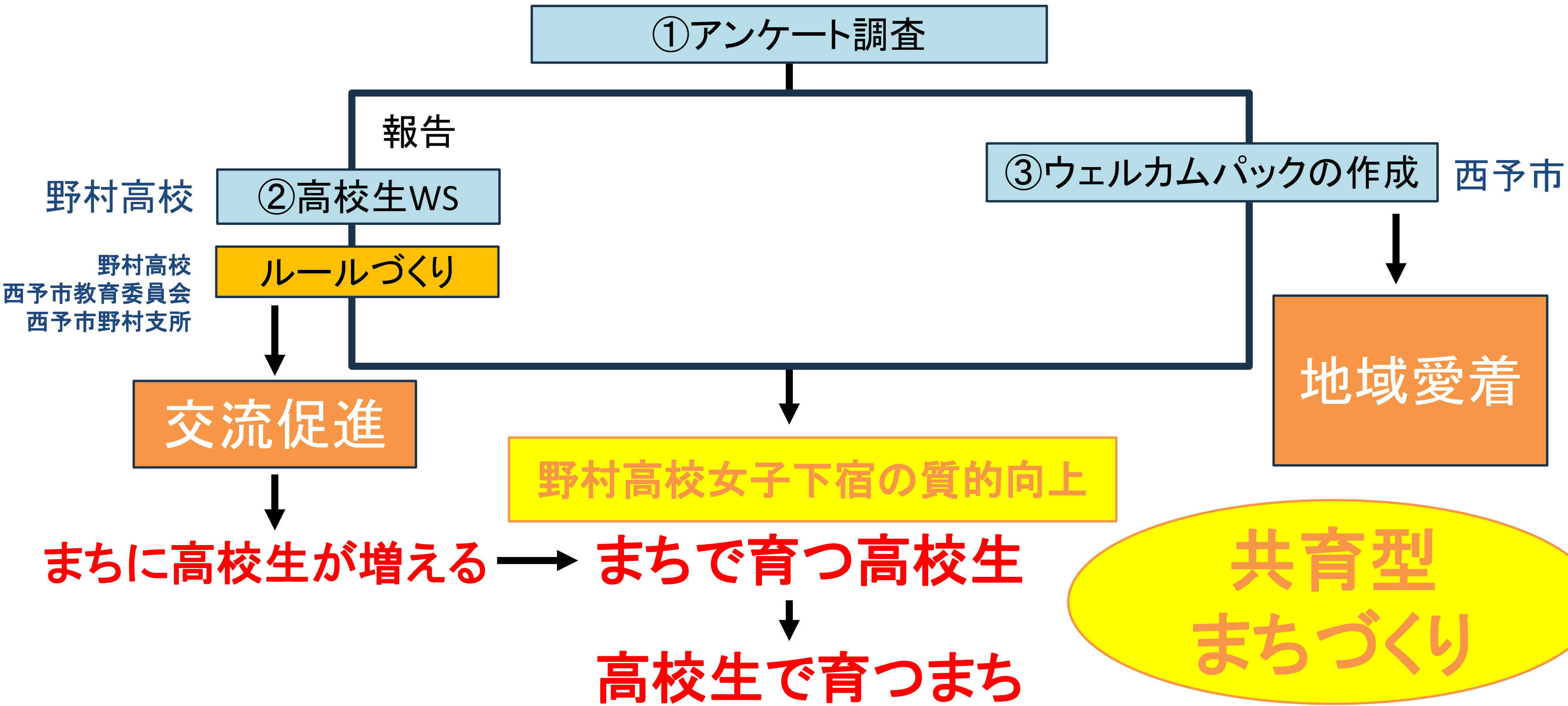
広報せいよ



せいよじかん



結果



ご清聴ありがとうございました