

グローバル自由課題研究ふりかえりシート

テーマ：

留学ならびに就職準備と資格試験 TOEIC800 点突破を目標とした英語運用能力の向上

学年：3 回生

氏名：大井晴楓

■目的・到達目標

1. 現在、資格取得を目指している試験

TOEIC Listening & Reading Test

2. 1. の資格取得を目指している理由（いくつでも）

- 英語力向上のため
- 就職活動の資格証明のため

3. 現在の到達目標（具体的に）

3 回生の間に Total score 800 点を超えること

■学習内容

4. 今学期、特に力を入れてきた分野（例：リスニング、語彙、長文読解、文法事項の復習…など）

長文読解、文法事項の復習、リスニング

5. 学習時に活用した参考書・問題集・辞書など（リスト）

- TOEIC L&R テスト文法集中対策
- TOEIC L&R テスト壁超えトレーニング Part7
- 公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 11

6. 勉強方法で特に工夫した点

伸び悩んでいた Reading の勉強に力を入れました。以前までは時間内に全て解き終わられたことがなく苦戦していましたが、長文読解に特化した教材や公式の模試を本番通り時間を測りながら解くことで苦手意識を克服出来たと思います。文法問題も同じく教材を何回も解きなおすことで定着させることができました。

■成果・ふりかえり

7. どこまで目標を達成できたか

（実際に受験した場合は、そのスコアを含めてふりかえりコメントを書いてください。）

これから受験する方は、受験に向けてどこまで勉強が進んだか、その手ごたえを含め、進捗状況について書いてください。)

1 月の公開テストを受験し、トータルスコア 860 点を取得することができました。昨年度 IP テストを受験した際には 730 点だったので、大幅な飛躍に大変満足しております。授業やアルバイト、就職活動に留学準備と、色んな事に追われながら駆け抜けた三回生の一年でしたが、合間を縫って TOEIC の勉強に励み、こうして満足のいく結果を残せたことに達成感でいっぱいです。

8. 学習の成果があらわれたと思う点について

点数はもちろん、日常生活の中でも英語を聞き取ることのできる耳の成長を感じることができました。春休みの 1 ヶ月間トロントへ留学した際にも日常生活で自分のリスニング能力に困ることはほとんどなかったと感じています。リーディングはまだまだ伸ばせるところは山ほどありますが時間内に全て解き終えることが出来ました。

9. 残された課題について

リスニングは得意分野ですが、まだまだ聞き取れない音があり、点を落としてしまうことがあります。リーディングもリスニングも語彙力不足が原因のミスが多いため、単語力の強化に努めたいと思います。

■ゼミの学習・卒業研究等への広がり

10. 資格試験対策のために積み上げてきた勉強が、日々のゼミをはじめとする授業での学びや、卒業研究においてどのようなかたちで活きていると思いますか。

英語学を専門に学んでいるため、文法などの基礎知識は研究を進める上でなくてはならないものです。今学期の TOEIC への取り組みはこれから卒業研究を進めるにあたって、学びを深めるエッセンスになったこと間違いありません。

11. 今後の目標について自由に記述してください。

今後は卒業時まで TOEIC スコアを 900 点にのせられるよう励みます。また、トロントへの留学を経て自身の英語のスピーキング能力に未熟さを感じる場面が多かったので、自分の思っていることを日本語で話す時と同じように、どんなときも英語で表現することのできる力を付けたいと思います。また、英語と同じくらい韓国語の学習にも力を入れています。留学中に会った大切な友人たちとこの先も関係を深めていけるように韓国語のスキルアップも欠かさず精進していきたいです。トリリンガル目指して頑張ります。



OI HARUKA

Name

Registration number

Date of birth
(yyyy/mm/dd)

Administration number

2025/01/26

Test date
(yyyy/mm/dd)

LISTENING

TOTAL
SCORE

860

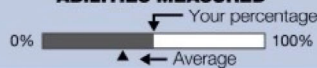
Scan the QR code to access
the digital score certificate

Copyright © 2025 by ETS. All rights reserved.
ETS, the ETS logo, TOEIC and TOEIC BRIDGE are registered trademarks of
ETS in the United States and other countries.

LISTENING

READING

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF
ABILITIES MEASURED

短い会話、アナウンス、ナレーションなど
中で明確に述べられている情報をもとに要点、
目的、基本的な文脈を推測できる

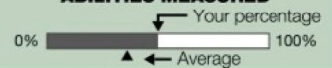
長めの会話、アナウンス、ナレーションなど
中で明確に述べられている情報をもとに要点、
目的、基本的な文脈を推測できる

短い会話、アナウンス、ナレーションなど
において詳細が理解できる

長めの会話、アナウンス、ナレーションなど
において詳細が理解できる

フレーズや文から話し手の目的や暗示されて
いる意味が理解できる

ABILITIES MEASURED

PERCENT CORRECT OF
ABILITIES MEASURED

文書の中の情報をもとに推測できる

文書の中の具体的な情報を見つけて理解
できる

ひとつの文書の中でまたは複数の文書間で
ちりばめられた情報を関連付けることができる

語彙が理解できる

文法が理解できる

スコアの読み方

Percentile rank(パーセンタイルランク)

あなたのスコアをある母集団の中において場合に、あなたのスコアに
満たない受験者が何%いるかを示しています。今回の母集団は、
2021年1月から2023年12月に世界中で実施したTOEIC Listening
& Reading公開テストの全受験者です。

ABILITIES MEASURED(アビリティーズメジャー・項目別正答率)

リスニングで5つ、リーディングで5つの項目における正答率を示して
います。今回のあなたの正答率はグレーの横棒グラフで示されます。
三角形の横の数字はこのテストフォーム(テスト問題)を受験した方の
Average(平均正答率)を示します。各項目の正答率は他のテスト
フォームを受験した受験者のものと比較できません。また、今回の
正答率をあなたが他のテストフォームで受験した際のものと比較する
こともできません。