

令和5年度 教育の内部質保証に係る
自己点検・評価結果及び検証結果報告書

令和6年7月

愛媛大学 自己点検評価室

目 次

I . 全学における教育の内部質保証に係る自己点検・評価	1
II . 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価	2
III . 令和 5 年度 教育の内部質保証に係る自己点検・評価 改善計画一覧	26
IV . 過年度実施 教育の内部質保証に係る自己点検・評価 改善計画一覧（令和 5 年度の状況）	27

I. 全学における教育の内部質保証に係る自己点検・評価

自己点検評価室では、「愛媛大学の教育の内部質保証に係る基本方針」（以下「基本方針」という。）に基づく教育の内部質保証に係る自己点検・評価（以下「自己点検・評価」という。）として、令和５年度は、主に、① 国立大学法人評価（第３期中期目標期間終了時評価）の総括、② 大学機関別認証評価における指摘事項（改善を要する点）へのフォローアップ、③ 令和４年度における中期計画の進捗状況の確認を実施し、改善に取り組んだ。

① 国立大学法人評価（第３期中期目標期間終了時評価）の総括

自己点検評価室において、令和４年度受審の国立大学法人評価の評価結果を検証し、その結果を「第３期中期目標期間終了時評価の総括」として報告書にまとめた。令和２年度に受審した国立大学法人評価の際にも、同様に「国立大学法人評価（第３期中期目標期間４年目終了時評価）の総括」を作成していたことから、４年目終了時評価からの変更点に焦点を絞って取りまとめ、第３期中期目標期間の評価における備忘録及び第４期中期目標期間の計画達成に向けた一助とすることとした。

② 大学機関別認証評価における指摘事項（改善を要する点）へのフォローアップ

令和３年度受審の大学機関別認証評価で「改善を要する点」として指摘を受けた、「**a.**医学系研究科看護学専攻博士前期課程の入学定員未充足（７０％未満）」、「**b.**連合農学研究科の入学定員超過（１３０％以上）」について、令和６年４月時点で、指摘事項 a は改善されたこと、指摘事項 b は改善傾向にあることを自己点検評価室において確認した。

この結果を受け、本学の内部質保証体制に基づき、自己点検評価責任者（評価担当副学長）から統括責任者（学長）へ対応状況を報告するとともに、令和６年６月末までに、評価機関である大学改革支援・学位授与機構に対応状況報告書を提出した。また、指摘事項 b については、学長、評価担当副学長の連名で、当該研究科長に対し、引き続き改善のために必要な対応を実施するよう通知した。

③ 中期計画の進捗状況の確認

「第４期中期目標期間における自己点検・評価方法について（令和４年１２月７日役員会決定）」に基づき、担当する理事等から提出された令和４年度における中期計画の進捗状況について、自己点検評価室において、進捗確認の実施プロセス及び進捗状況の妥当性の検証を行い、いずれも適当と判断した。なお、一部の評価指標において進捗が遅れているものもあったが、第４期中期目標期間の１年目であることを踏まえ、問題点を把握していること、改善への計画を確認した上で、次年度以降の適切な実施を依頼した。そして、その結果を学長へ報告し、経営協議会外部委員から意見を聴取した上で、「令和４年度第４期中期目標・中期計画に係る実績報告書」を作成し、本学ウェブサイトで公開した。

また、令和５年度における中期計画の進捗状況について、令和６年４月末までに提出するように担当する理事等へ依頼するとともに、令和６年度からの機構再編に伴う各評価指標の担当理事等・部署の変更についても確認した。

Ⅱ．部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価

令和5年度は、点検（モニタリング）を中心に、基本方針に定める教育の内部質保証の推進責任者（理事、副学長、図書館長、学部・研究科・学環長）による自己点検・評価を実施した。自己点検評価室では、各推進責任者から提出された自己点検・評価結果及び改善計画について、実施プロセス及び自己点検・評価結果の妥当性の検証を行い、いずれも適切な自己点検・評価及びその結果に基づく改善が実施されていると判断した。

各推進責任者による自己点検・評価の結果及び改善計画の詳細については、後述の「部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価結果及び検証結果報告書」を参照いただきたい。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（法文学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び法文学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	学部及び各コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
法文学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
法文学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

法文学部自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（教育学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び教育学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	学部及び各コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
教育学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
教育学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

教育学部自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（社会共創学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び社会共創学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学部及び各学科の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
社会共創学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
社会共創学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果
社会共創学部自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（理学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び理学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学部及び各コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
理学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
理学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

理工学研究科（理学系）自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（医学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を、「愛媛大学憲章」、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」並びに「愛媛大学学生として期待される能力～愛大学生コンピテンシー～」、さらに医学部開設の理念及び教育の目的等を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）が、学位授与の方針や学生受入の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果やカリキュラムの評価の方針を具体的に明示していること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学部及び各学科の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針に則して、適切な履修指導、支援を行っていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医学部の目的及び学位授与の方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医学部の目的及び学位授与の方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

医学系研究科自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、議事要旨とは別に詳細な自己点検・評価結果報告書を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（工学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び工学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学部及び各コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
工学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
工学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

理工学研究科（工学系）自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（農学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び農学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学部及び各学科の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
農学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
農学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

農学研究科自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（人文社会科学部研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び人文社会科学部研究科の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「人文社会科学部研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「人文社会科学部研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「人文社会科学部研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	研究科及び各専攻の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「人文社会科学部研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「人文社会科学部研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「人文社会科学部研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
人文社会科学部研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「人文社会科学部研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
人文社会科学部研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「人文社会科学部研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

法文学部自己点検評価委員会及び社会共創学部自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（教育学研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び教育学研究科の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	研究科及び各専攻の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
教育学研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
教育学研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果
教育学部自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（医学系研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を、「愛媛大学憲章」並びに医学部・医学系研究科開設の理念及び教育の目的等を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与の方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）が、学位授与の方針や学生受入の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与の方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与の方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与の方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	研究科及び各専攻の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与の方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針に則して、適切な履修指導、支援を行っていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与の方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医学系研究科の目的及び学位授与の方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与の方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医学系研究科の目的及び学位授与の方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与の方針に則して、適切な学習成果が得られている点検した結果、令和4年度に引き続き、医学専攻博士課程において、標準修業年限内修了率の低下傾向を改善する必要があることを確認している。	要改善 (その他)

自己点検評価室による検証結果

医学系研究科自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われ、その結果、実施要項別表の自己点検・評価項目⑧において改善が必要な事項を確認した上で、令和6年度以降の修業状況を調査しつつ新たな改善計画を策定し直すこととしており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、議事要旨とは別に詳細な自己点検・評価結果報告書を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（理工学研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び理工学研究科の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的にかつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	研究科及び各専攻、特別コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
理工学研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
理工学研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

理工学研究科（理学系）自己点検評価委員会及び理工学研究科（工学系）自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（農学研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び農学研究科の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	研究科及び各専攻の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
農学研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
農学研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

農学研究科自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（連合農学研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び連合農学研究科の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	研究科の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
連合農学研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
連合農学研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果
連合農学研究科自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（医農融合公衆衛生学環）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を、「愛媛大学憲章」並びに医農融合公衆衛生学環開設の理念及び教育の目的等を踏まえて、具体的かつ明確に策定していること	「医農融合公衆衛生学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）が、学位授与の方針や学生受入の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「医農融合公衆衛生学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「医農融合公衆衛生学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学環の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「医農融合公衆衛生学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針に則して、適切な履修指導、支援を行っていること	「医農融合公衆衛生学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「医農融合公衆衛生学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医農融合公衆衛生学環の目的及び学位授与の方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「医農融合公衆衛生学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医農融合公衆衛生学環の目的及び学位授与の方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「医農融合公衆衛生学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

医農融合公衆衛生学環戦略会議において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、議事要旨とは別に詳細な自己点検・評価結果報告書を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（地域レジリエンス学環）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を、「愛媛大学憲章」並びに地域レジリエンス学環開設の理念及び教育の目的等を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「地域レジリエンス学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）が、学位授与の方針や学生受入の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「地域レジリエンス学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「地域レジリエンス学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学環の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「地域レジリエンス学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針に則して、適切な履修指導、支援を行っていること	「地域レジリエンス学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「地域レジリエンス学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
地域レジリエンス学環の目的及び学位授与の方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「地域レジリエンス学環における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して修了の要件を策定し、学生に対して周知していることを確認している。なお、令和5年4月入学者が学年進行中であるため、令和5年度に修了判定は実施していない。	改善の必要なし
地域レジリエンス学環の目的及び学位授与の方針に則して、適切な学習成果が得られていること	令和5年4月入学者が学年進行中であるため、令和5年度に学習成果の確認は行っていない。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

地域レジリエンス学環運営会議において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ．部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<共通教育>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
共通教育の理念と教育方針が、「愛媛大学憲章」や「愛大学生コンピテンシー」と整合性をもって明示されていること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、共通教育の理念と教育方針が、「愛媛大学憲章」や「愛大学生コンピテンシー」と整合性をもって明示されていることを確認している。	改善の必要なし
共通教育の編成及び授業科目の内容が、その理念と教育方針に則して、相応しい水準であること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、共通教育の編成及び授業科目の内容が、その理念と教育方針に則して、相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
適切な履修指導、支援を行っていること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

教育・学生支援機構自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

なお、次回の自己点検・評価結果を提出する際には、令和7年度からの共通教育改編における各学部との意見交換に係るプロセスが確認できる資料を提出していただきたい。

Ⅱ．部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教職課程>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
教育理念・学修目標	「愛媛大学における教職課程の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、適切に教員の養成の目標及び当該目標を達成するための計画の策定、見直しが行われていることを確認している。	改善の必要なし
授業科目・教育課程の編成実施に関する こと	「愛媛大学における教職課程の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、適切に授業科目・教育課程が編成、実施されていることを確認している。	改善の必要なし
学修成果の把握・可視化に関する こと	「愛媛大学における教職課程の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、適切に学修成果の把握・可視化が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教職員組織に関する こと	「愛媛大学における教職課程の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、適切に教職員が配置され、望ましい資質・能力を身に付けさせるためのFD・SDが実施されていることを確認している。	改善の必要なし
情報公表に関する こと	「愛媛大学における教職課程の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、適切に法令に定められた情報、学修成果に関する情報、教職課程の自己点検・評価に関する情報等が公表されていることを確認している。	改善の必要なし
教職指導（学生の受け入れ・学生支援） に関する こと	「愛媛大学における教職課程の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、適切な学生に対する進路指導、履修指導、教職課程に関する積極的な情報提供が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
関係機関等との連携に関する こと	「愛媛大学における教職課程の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、適切に教育委員会や各学校との連携・協力、学外の多様な人材の活用が行われていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

教育・学生支援機構自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

< 学生支援（留学生支援を除く） >

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学生生活に関する支援の状況	「成績不振学生への対応」、「学生支援センター会議における学生相談報告（月別）」、「令和５年度スタディ・ヘルプ・デスク月別勤務時間総数」等に基づき、学生生活に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の経済に関する支援の状況	「学生に対する経済面での援助」に基づき、学生の経済に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の健康に関する支援の状況	「令和５年度学生定期健康診断受診者数」、「身体的健康、精神的健康に係る支援・相談」等に基づき、学生の健康に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の就職等進路に関する支援の状況	「卒業生の求職・求人・就職等状況」、「合同企業説明会実施状況について」、「合同企業説明会アンケート」等に基づき、学生の就職等進路に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の課外活動に関する支援の状況	「令和５年度課外活動施設維持修繕費」、「令和５年度愛媛大学学生団体の活動等に関する評価結果」に基づき、学生の課外活動に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
障がいのある学生に関する支援の状況	「合理的配慮の必要な学生数及び支援時間数と支援に係る経費の推移」等に基づき、障がいのある学生に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の課外活動施設、福利厚生施設及び学生寮の管理運営の状況	「令和５年度課外活動施設利用状況」、「令和５年度御幸学生宿舍入居率」等に基づき、学生の課外活動施設、福利厚生施設及び学生寮の管理運営の状況を確認している。	改善の必要なし
その他学生支援に関して必要と認められる事項	特になし	

自己点検評価室による検証結果

教育・学生支援機構自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

なお、城北キャンパス以外の資料についても収集していることを確認したが、次回以降は、自己点検・評価資料一覧からそのことが確認できるように記載していただきたい。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<学生受入>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
入学者受入方針の策定状況	各学部・研究科・学環における3つのポリシーに基づき、入学者受入方針の策定、公表状況を確認している。	改善の必要なし
入学者選抜の実施状況	入学者選抜要項、学生募集要項等に基づき、出題教科・科目等の公表情報及び入学者選抜の実施状況等を確認している。	改善の必要なし
志願者の状況	令和6年度入学試験実施統計（学部入試、編入学入試、大学院入試）に基づき、志願者の状況を確認している。	改善の必要なし
実入学者の状況	令和6年度入学試験実施統計（学部入試、編入学入試、大学院入試）、新入生アンケート結果に基づき、実入学者の状況を確認している。 また、令和3年度受審大学機関別認証評価で、改善を要する点として指摘を受けた「①医学系研究科看護学専攻博士前期課程の入学定員未充足（70%未満）」及び「②連合農学研究科の入学定員超過（130%以上）」について対応状況を確認し、②は引き続き改善の必要があることを確認している。	要改善 (対応中)
そのほか学生受入に関して必要と認められる事項	各種資料に基づき、「オープンキャンパス」「出張講義、大学説明会、大学訪問」「高校教員との意見交換等」の実施状況を確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

教育・学生支援機構自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われ、その結果、「実入学者の状況」の項目において改善が必要な事項を確認するとともに、改善の実施主体である連合農学研究科の対応状況も確認しており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、議事要旨とは別に詳細な自己点検・評価結果報告書を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

なお、急速な少子化が進行し、全学的にも志願者の減少傾向が続いているので、志願者の多様性を広げることを念頭に置き、各学部・研究科・学環との連絡を密にし、今後も注視していただきたい。

Ⅱ．部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<施設・設備>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
施設の整備状況	「国立大学法人等施設実態報告書」に基づき、耐震化の状況（耐震化率100%）について確認している。	改善の必要なし
	建物経年毎の改修比率を集計した資料及び建物状況図に基づき、老朽化の状況について確認し、改善・向上のための整備計画を策定している。	要改善 (対応中)
	現地調査を基に作成したバリアフリーマップに基づき、バリアフリー化の進捗状況について確認し、改善・向上のための整備計画を策定している。	要改善 (対応中)
施設の安全性の状況	外灯配置図及び設備台帳に基づき、安全のための外灯の整備状況を確認している。	要改善 (対応中)
	安全・防犯面への対応事業一覧表に基づき、建物等危険個所の改善整備及び防犯設備の設置状況等を確認している。	改善の必要なし
その他必要と認められる事項	特になし	

自己点検評価室による検証結果

施設マネジメント委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われ、その結果、「施設の整備状況」及び「施設の安全性の状況」において、改善が必要な事項を確認した上で対応計画を策定しており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、議事要旨とは別に詳細な自己点検・評価結果報告書を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

なお、施設・設備に関する改善事項は、財源確保等の課題から数年で解決するものではなく、長期的に取り組んでいく必要があることから、要改善が継続していることについても、問題ないと判断している。

Ⅱ．部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<情報環境>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学内 LAN（学内ネットワーク）の整備状況	情報基盤システムの仕様書に基づき、VPN接続（セキュアゲートウェイサービス）の同時接続上限数を1,100から2,000に増強した等、学内 LAN（学内ネットワーク）の整備状況を確認している。	改善の必要なし
ネットワーク装置等の整備状況	情報基盤システムの仕様書に基づき、ネットワーク装置等の整備状況を確認している。	改善の必要なし
教育への活用状況	パソコン設定サポート窓口オープンのお知らせ、部局別教育用端末利用状況一覧等に基づき、教育への活用状況を確認している。	改善の必要なし
セキュリティの状況	令和 5 年度情報セキュリティ監査業務結果報告書等に基づき、セキュリティの状況を確認している。	改善の必要なし
そのほか情報環境に関して必要と認められる事項	特になし	

自己点検評価室による検証結果
総合情報メディアセンター運営委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<留学生支援>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
留学生受入及び留学生派遣の状況	本学の外国人留学生数、「教職員・学生の海外渡航・渡日に関するBCP」、「海外渡航届」等に基づき、留学生受入及び留学生派遣の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生に関する修学支援の状況	「2023年度前学期日本語授業についてのアンケート」、「2023年度後学期日本語授業についてのアンケート」及び「在籍留学生相談状況（2023年度）」等に基づき、留学生に関する修学支援の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生に関する生活支援の状況	「2023年度 在籍留学生アンケート」、「在籍留学生相談状況（2023年度）」等の資料に基づき、留学生に関する生活支援の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生に対する経済的支援の状況	各種奨学金・支援金等の資料及び「在籍留学生相談状況（2023年度）」等に基づき、留学生に対する経済的支援の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生の就職等進路に関する支援の状況	「卒業生への意見聴取及び卒業生の就職先等への意見聴取」に基づき、留学生の就職等進路に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生の福利厚生施設及び学生寮の管理運営の状況	留学生宿舍（国際交流会館及び御幸学生宿舍）の案内資料及び入居率に関する資料、「在留留学生相談状況（2023年度）」等の資料に基づき、留学生の福利厚生施設及び学生寮の管理運営の状況を確認している。	改善の必要なし
そのほか留学生支援に関して必要と認められる事項	コロナ禍で中止が続いていた留学生に関するイベント開催（AINECS留学生パーティ、新入生歓迎会等）等の資料に基づき、支援状況を確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

国際連携推進機構国際連携推進会議において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、実施に当たっては、資料の収集のみならず、詳細な自己点検結果の概要を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

Ⅱ．部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<図書館>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学術情報（資料）の整備状況	学部等推薦図書、シラバス図書、ブックハンティングで購入した図書等、学術情報（資料）の整備状況を確認している。	改善の必要なし
図書館の利用状況	各館の入館者数の資料等に基づき、図書館の利用状況を確認している。	改善の必要なし
図書館の施設・設備の整備状況	空調機器や除湿機の設置状況等、施設・設備の整備状況を確認している。	改善の必要なし
図書館に対する満足度の状況	本学学生を対象に実施した図書館の利用に関するアンケートの集計結果に基づき、図書館に対する満足度の状況を確認している。	改善の必要なし
そのほか図書館に関して必要と認められる事項	愛媛大学研究DXに向けた電子ジャーナル等検討WGや図書館学術講演会の開催状況について確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

図書館自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、議事要旨とは別に詳細な自己点検・評価結果報告書を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

Ⅲ. 令和５年度 教育の内部質保証に係る自己点検・評価 改善計画一覧

改善・向上が必要と確認された事項			対応計画	計画の実施主体	計画の 進捗状況
年月	内容	根拠			
－	特になし	－	－	－	☐ 検討中 ☐ 対応中 ☐ 対応済 ☐ その他 ()

Ⅳ. 過年度実施 教育の内部質保証に係る自己点検・評価 改善計画一覧（令和５年度の状況）

改善・向上が必要と確認された事項			対応計画	計画の実施主体	計画の 進捗状況
年月 (初回)	内容・過年度の取組	根拠			
令和２年度自己点検・評価結果に基づく改善計画					
令和３年 ２月	医学専攻博士課程において標準修業年限内修了率の低下傾向が見られる。 （令和５年度の取組） 研究指導計画書や中間発表会などにより標準修業年限内修了率を高める取り組みを行っているが、「コロナ禍」が収束しつつある現時点でも、修了率の改善は認められない。	大学機関別認証評価基準	令和６年度からの医師の働き方改革がもたらす負の影響も未知数であることから、令和６年度以降の修業状況を調査しつつ、新たな改善計画を策定し直すこととする。	医学系研究科 医学専攻	☐ 検討中 ☐ 対応中 ☐ 対応済 ☒ その他 ()
令和３年 ２月	看護学専攻博士前期課程が入学定員を満たしていない。 （過年度の取組） 令和４年度から12名の入学定員を２名減らして10名とし、さらに令和６年度入試から１学年２名まで（内数）の「病院で教育担当をする看護師のための看護教育プログラム」を新設し、併せて給付型奨学金制度も用意した。令和５年６月に実施した入試説明会（オンライン・対面のハイブリッド）では、看護師・保健師だけでなく、救急救命士や理学療法士など多職種に、博士前期課程の概要について幅広く周知した。さらに、看護学専攻長及び教員が、愛媛県内の主要病院の看護部長や関連施設を直接訪問し、入試広報を行った。	大学機関別認証評価基準	令和６年度入試では、募集人員10人に対し、志願者11人で10人が合格し、定員未充足は解消された。 引き続き入学生を確保するため、令和７年度開設を目途に、本県でニーズの高いがん看護専門看護師養成プログラムの設置を計画している。	医学系研究科 看護学専攻	☐ 検討中 ☐ 対応中 ☒ 対応済 ☐ その他 ()

改善・向上が必要と確認された事項			対応計画	計画の実施主体	計画の進捗状況
年月 (初回)	内容・過年度の取組	根拠			
令和 3 年 2 月	【初回評価時】 要改修面積は約11.1万㎡、老朽化率は30.6%（職員宿舎を除く） 【前回評価時】 要改修面積は約11.0万㎡、老朽化率は29.6%（職員宿舎を除く） （令和 5 年度の取組） 【前回評価時点からの主な全面改修建物】 学術支援センター（物質科学研究支援部門）、農学会館、附属農場管理棟（約3,000㎡） 要改修面積は約10.08万㎡、老朽化率は29.0%である。	愛媛大学インフラ長寿命化計画	老朽化した要改修建物については、愛媛大学インフラ長寿命化計画に基づき、施設整備費補助金や学内予算等を用いて、大規模改修・部分改修により改善を進めていく。 （令和 6 年度の計画） 【令和 6 年度の主な全面改修予定建物】 医学部本館解剖実習室、共通講義棟B（約2,400㎡）	施設基盤部	☐ 検討中 ☒ 対応中 ☐ 対応済 ☐ その他 ()
令和 3 年 2 月	一部バリアフリー設備が未整備となっている建物がある。 （令和 5 年度の取組） 【前回評価時点からの改善建物・設備】 学術支援センター（物質科学研究支援部門）：多目的トイレEV、スロープ	・バリアフリー法 ・愛媛大学キャンパスマスタープラン ・文科省通知：2文科施第347号	バリアフリー法及びキャンパスマスタープランに基づき整備計画を策定し、建物改修時に併せて学校施設のバリアフリー化を一層推進する。（学校施設のバリアフリー化の一層の推進について（文科省通知：2文科施第347号）） （令和 6 年度の計画） 【令和6年度の改善予定建物・設備】 共通講義棟B	施設基盤部	☐ 検討中 ☒ 対応中 ☐ 対応済 ☐ その他 ()
令和 3 年 2 月	構内における夜間の通行及び防犯上で有効な箇所に配置されているが、外灯の老朽化が進んでいる。 （令和 5 年度の取組） 【前回評価時点からの改善台数】 7 台更新による改善	外灯配置図及び設備台帳	老朽化した外灯については、学内予算等により順次、更新及びLED化を進めていく。	施設基盤部	☐ 検討中 ☒ 対応中 ☐ 対応済 ☐ その他 ()

改善・向上が必要と確認された事項			対応計画	計画の実施主体	計画の進捗状況
年月 (初回)	内容・過年度の取組	根拠			
令和3年度自己点検・評価結果に基づく改善計画					
令和3年 12月	連合農学研究科博士課程において、実入学者数が入学定員を大幅に超えている。(130%以上) (令和5年度の取組) 連合農学研究科代議委員会等において、入学者選考前に定員充足率の情報共有により定員管理を厳格にした。	大学機関別認証評価基準	(令和6年度の計画) 引き続き、連合農学研究科代議委員会等において定員充足率の情報を共有しつつ、社会のニーズに対応した入学者選考方法や募集人数を検討して定員管理を進める。	連合農学研究科	☐ 検討中 ☒ 対応中 ☐ 対応済 ☐ その他 ()
令和4年度自己点検・評価結果に基づく改善計画					
令和4年 9月	医農融合公衆衛生学環の令和5年度入学者選抜試験において、合格者数が定員を下回っていたため、第二次募集を実施し、定員確保することとなった。 (令和5年度の取組) 医療機関、環境・食品企業、自治体等への個別の声かけを行うとともに、入試実施時期の見直しを行い、令和7年度入試から、入試実施時期を8月下旬から10月下旬に変更することとした。	大学機関別認証評価基準	(令和6年度の計画) 入試実施時期の見直しを行ったことにより、令和6年度から入試を8月下旬から10月下旬に変更して行う。 また、医療機関、環境・食品企業、自治体等に対し、引き続き個別の声かけを行う。 さらに、メディアを使った入試広報の強化を図るため、令和6年度からラジオ番組（毎週日曜日放送）の放送枠を増やし、学生の少ない農学分野の研究紹介に重点をおき広報を行う。	医農融合公衆衛生学環	☐ 検討中 ☒ 対応中 ☐ 対応済 ☐ その他 ()