

## 令和9年度愛媛大学入学者選抜（教育学部）の主な変更点

令和9年度入学者選抜（教育学部）における令和8年度入学者選抜からの主な変更は次のとおりです。これらの変更は、現時点(令和7年7月)の内容であり、さらに変更する可能性もあります。

詳細については、今後発表する入学者選抜要項（令和8年6月中旬公表予定）、学生募集要項（令和8年6月下旬以降順次公表予定）等で確認してください。

教育学部以外の学部における令和8年度入学者選抜からの主な変更点については、令和7年11月以降に公表予定です。

### 教育学部

#### (1) 募集人員等の変更

##### 【変更前】

学科	コース等		入学定員(人)	募集人員(人)						
				一般選抜		総合型選抜	学校推薦型選抜	私費		
				前期	後期	大学入学共通テストを課す 〔総合型選抜Ⅱ〕	大学入学共通テストを課す 〔学校推薦型選抜Ⅱ〕	外国人留学生選抜		
学校教育教員養成課程	教育発達実践コース	幼年教育サブコース	160	99	(6)				若干人	
		特別支援教育サブコース			(12)		8		若干人	
		小学校教育サブコース			(20)		9		若干人	
	初等中等教科コース	言語社会教育サブコース			(国語教科)	(25)	10	5	10	若干人
					(社会教科)					
					(外国語(英語)教科)					
		科学教育サブコース			(算数・数学教科)	(20)	10	5	10	若干人
					(理科教科)					
					(技術・情報教科)					
					生活健康・芸術教育サブコース					
	家庭教科	(6)			3	若干人				
	体育・保健体育教科	(2)			4	若干人				
	音楽教科	(2)			4	若干人				
	図画工作・美術教科	(2)	4	若干人						
合計			160	99	10	41	10			



【変更後】

学科	コース等		入学定員(人)	募集人員(人)											
				一般選抜		総合型選抜		学校推薦型選抜	私費外国人留学生選抜						
				前期	後期	大学入学共通テストを課さない 〔総合型選抜Ⅰ〕 (地域教員希望枠)	大学入学共通テストを課す 〔総合型選抜Ⅱ〕	大学入学共通テストを課す 〔学校推薦型選抜Ⅱ〕							
学校教育教員養成課程	教育発達実践コース	幼年教育サブコース	160	99	—	(6)	10	41	10	若干人					
		特別支援教育サブコース				(12)				8	若干人				
		小学校教育サブコース				(20)				9	若干人				
	初等中等教科コース	言語社会教育サブコース				(国語教科)				(25)	—	10	5	10	若干人
						(社会教科)									
						(外国語(英語)教科)									
		科学教育サブコース				(算数・数学教科)				(20)	—	10	5	10	若干人
						(理科教科)									
						(技術・情報教科)									
						生活健康・芸術教育サブコース									
家庭教科	(6)	3	若干人												
体育・保健体育教科	(6)	3	若干人												
音楽教科	(2)	4	若干人												
図画工作・美術教科	(2)	4	若干人												
合計			160	99	—	10	41	10							

(注) 選抜方法の変更

学校教育教員養成課程

一般選抜(後期日程) : 廃止。

総合型選抜Ⅰ(地域教員希望枠): 教育発達実践コース(特別支援教育サブコース、小学校教育サブコース)及び初等中等教科コース新設。

(2) 出願要件

総合型選抜Ⅰ(地域教員希望枠)の出願要件を次のとおりとします。

高等学校(中等教育学校を含む。)を卒業した者又は令和9年3月卒業見込みの者(令和8年4月以降に卒業を認められた者を含む。)で、次の全ての条件に該当するもの

- (1) 全体の評定平均が3.5以上の者
- (2) 合格した場合は入学を確約できる者
- (3) 人口減少が著しい地域において、地域創生に関わる教育活動又はボランティアへ参加した経歴のある者
- (4) 卒業後、愛媛県で教職に就き、特に人口減少が著しい地域において地域創生に貢献する強い意志を有する者

(3) 個別学力検査等出題教科・科目等

総合型選抜Ⅰ（地域教員希望枠）の個別学力検査等出題教科・科目等を、次のとおりとします。

その他：面接、

出願書類（調査書、活動報告書、志望理由書）

※出願書類は点数化する。

※活動報告書には、人口減少が著しい地域において、地域創生に関わる教育活動又はボランティアへ参加した経歴等を記載すること。履修証明書等を提出すること。

(4) 個別学力検査等の配点

総合型選抜Ⅰ（地域教員希望枠）の個別学力検査等の配点を、次のとおりとします。

面接	出願書類 (調査書、活動報告書、志望理由書)	配点合計
150	150	300

(5) 入学後の履修

総合型選抜Ⅰ（地域教員希望枠）に合格し入学した者は、「地域創生プログラム」の受講を必須とします。「地域創生プログラム」は、児童生徒・学校教員・学部生・大学院生・実務家教員等の多様な関係者の学び合いを特色とするプログラムです。プログラムの目的・概要は、後日、愛媛大学教育学部ホームページに掲載します。