

令和8年度愛媛大学医学部看護学科
学校推薦型選抜Ⅱ・総合型選抜Ⅰ [小論文]

正解・解答例・出題意図

問題1.

問1.

【出題意図】

文章を読解する力を問うものである。

【解答例】

以下はあくまで一例であり、これに限るものではない。

自信を持たないでおこうと決めている人は、勉強や仕事に取り組まない理由として自分には能力がないと思おうとし、教師等に叱られることで、自分には能力がないから頑張る必要がないと正当化するから。(93字)

問2.

【出題意図】

文章を読解する力を問うものである。

【正解】

- (A) 絶対的な価値
- (B) 全人的価値 あるいは 存在の次元での価値
- (C) 個性
- (D) 相対的な価値

問3.

【出題意図】

文章を読解する力を問うものである。

【正解】

①②③④

問4.

【出題意図】

文章を読解する力を問うものである。

【解答例】

以下はあくまで一例であり、これに限るものではない。

与えることの意味は、非生産的な性格の人にとっては何かを諦めること、自分が損をして貧しくなると思うことである。一方、生産的な性格の人にとっては貢献感をもつことができる創造的・自発的な行為を通じて、自分が強く豊かで力があると実感することである。(120字)

問5.

【出題意図】

課題文における仲間意識とはどのようなものかを読み取り、仲間意識の重要性や自分の考えを論理的に表現する力を問うものである。

【解答例】

以下はあくまで一例であり、ほかにもいろいろな表現があり得る。

仲間意識の重要性について、自尊感情や勇気は他者との関係性の中で育まれるものであること、他者を仲間だと捉えることによって対人関係への恐れを減らし他者に貢献しようとする意欲が生じること、他者を敵とみなす現代社会の競争原理や自尊感情を損なう同調圧力への警鐘などが述べられていることが望ましい。

問題2

【出題意図】

高齢者のケアに関する英文を理解した上で、看護職者として求められる高齢者への接し方について、自身の体験に基づき自分の考えを論理的に表現する力を問うものである。