

(前期日程)

令和 8 年度 外 国 語

[英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ・Ⅲ]

法文学部・工学部

注 意 事 項

1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

2 この問題冊子は、9 ページあります。解答用紙は、3 枚あります。

試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。

3 解答は、すべて解答用紙の指定のところに記入しなさい。

I

次の英文は The Eye(ロンドン・アイ)という巨大観覧車に乗ったひとりの少年にまつわるミステリー小説の冒頭部分である。これを読んで下記の設問1～9に答えなさい。

著作権の関係上公表しません

著作権の関係上公表しません

出典：Siobhan Dowd, *The London Eye Mystery* (Puffin Books, 2016)

但し、テキストの一部に変更を加えた。

注 ※一部の語および語句には英語で注をつけています。

My ぼく(この小説の主人公である Ted(テッド)という十二歳の少年)の

capsule 観覧車 (observation wheel) のカプセル, ゴンドラ, 乗りかご

rim 観覧車の外枠

the force of gravity attractive force by which bodies tend to the centre of the earth

Kat カット Ted の姉

abacus (子供に計算を教えるための, 数本のレールに玉(beads)がついている)計算機

spoke スポーク(自転車の車輪にある放射線状の部品に相当する)

hawser 本来の意味は船に係留するための「太綱」だが、ここでは「観覧車を固定するケーブル」の意味で使われている

cantilevered 片持ち式の(一般的な観覧車のように両側から支柱で支えられているのではなく、片側だけで支えられている)

A-frame A字型のフレーム

oesophagus 食道

astronaut a person engaged in or trained for spaceflight

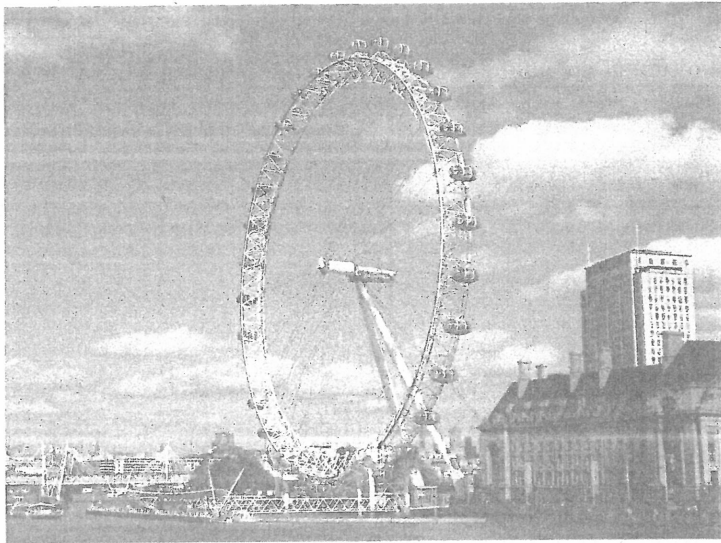
Salim サリム Ted のいとこ

make its orbit 回転する

bunch up 一団になる

operating system オペレーティングシステム, OS(本来は「コンピュータを管理するプログラム」のことを言うが、ここでは比喩的に用いられている)

figure out solve



巨大な片持ち式観覧車であるロンドン・アイ

設 問

1. 下線部(1)を日本語に訳しなさい。
2. 下線部(2)で“I”が言おうとしていることを、Katの発言を踏まえたうえで、わかりやすく日本語で説明しなさい。
3. 下線部(3)の“it”が指す具体的な内容を、本文の内容に即して日本語で説明しなさい。
4. 下線部(4)を日本語に訳しなさい。
5. 下線部(5)を、“this”の指すものを明らかにして、日本語に訳しなさい。
6. 下線部(6)は具体的にはどういうことか。日本語で説明しなさい。
7. 下線部(7)は具体的にはどういうことか。日本語で説明しなさい。
8. 下線部(8)を、“what had happened”の内容を明らかにして、日本語に訳しなさい。
9. 空欄(A), (B)に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選び、番号で答えなさい。
A : ① ride ② move ③ power ④ kind
B : ① next ② left ③ lower ④ right

Ⅱ 次の英文を読んで、下記の設問 1～7 に答えなさい。

著作権の関係上公表しません

著作権の関係上公表しません

出典：Susan Cain, *Quiet Power: Growing Up As an Introvert in a World That Can't Stop Talking* (Penguin Life, 2017)

但し、テキストの一部に変更を加えた。

注 ※一部の語句には英語で注をつけています。

outgoing 社交性に富んだ, 外向型の

clique (排他的な)徒党, 派閥

outspoken ずばずばものを言う, 遠慮のない

intimidate …を脅す, おびえさせる

the Cat in the Hat アメリカの作家・さし絵画家 Dr. Seuss(スース博士)が1957年
に発表した児童文学作品 *The Cat in the Hat* に登場するネコ

introvert 内向性の人

cull …を選り抜く

hit …に達する

give a TED Talk give a talk at TED

TED Talks テッドトークス(TED が主催する講演会を世界中に無料配信する動画
のこと)

mission-based 使命感に基づく

boost …を高める, あと押しする

設 問

1. 下線部(1)を日本語に訳しなさい。
2. 下線部(2)を日本語に訳しなさい。
3. 下線部(3)のような行動を取った理由を“I”は何と説明しているか。本文の内容に即して日本語で説明しなさい。
4. 下線部(4)を日本語に訳しなさい。
5. 下線部(5)であることに“I”が気づいたきっかけは何か。本文の内容に即して日本語で説明しなさい。
6. 下線部(6)を日本語に訳しなさい。
7. 下線部(7)を日本語に訳しなさい。

III

次の日本語を読んで、下線部(1)～(4)を英語に訳しなさい。

著作権の関係上公表しません

出典：木村憲洋『病院は、めんどくさい：複雑なしくみの疑問に答える』

(光文社，2012年) 但し，テキストの一部に変更を加えた。