幼稚園教諭一種免許状

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教育の基礎的理解に関する科目			
子どもの発達と感情		2	熊野　みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野　みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤　哲則 吉松　靖文 樫木　暢子 苅田　知則 中野　広輔 冨田　享子 石田　祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原　一弘 田中　祐二 吉本　浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口　健司
データを活用した学校経営（調査法）		2	露口　健司 梅田　崇広
子どもの資質・能力を高める学校経営論		2	田坂　文明
教員の成長と職業倫理		2	高橋　平徳 田坂　文明 田頭　良博 真鍋　昌嗣
教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松　賢
チーム学校協働演習		4	青井　倫子 田中　祐二 渡部　ゆかり 冨田　享子 谷口　京子 藤田　昌子
愛媛の教育改革		2	露口　健司 真鍋　昌嗣 田中　祐二 田頭　良博 田坂　文明 渡部　ゆかり
エビデンスに基づく教育政策・事業分析		2	露口　健司 兵藤　清一
人材育成演習		2	露口　健司 渡部　ゆかり 田坂　文明 田中　祐二

教員研修プログラム開発演習		2	渡部　ゆかり 露口　健司 真鍋　昌嗣 田中　祐二
信頼を構築する学校危機管理		2	田坂　文明
地域とともにある学校の経営		2	田中　祐二 兵藤　清一 吉本　浩司 梅田　崇広 渡部　ゆかり
学校改善の実践的研究		2	露口　健司 田中　祐二 渡部　ゆかり 真鍋　昌嗣
特別な教育的ニーズへの対応		2	苅田　知則 樫木　暢子
才能教育の理論とデザイン		2	隅田　学
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目			
授業研究の開発実践		2	田頭　良博 兵藤　清一 吉本　浩司
心の教育の理論と実践		2	杉田　浩崇 吉本　浩司 谷口　京子
地域協働型デジタル教材開発演習		4	大西　義浩 玉井　輝之 井上　洋一 日野　克博 向　平和 井上　昌善 立松　大祐 吉本　浩司 藤田　昌子
子どもの問題行動と不登校の事例研究		2	谷口　京子 信原　孝司 真鍋　昌嗣
デジタル教材・アプリ開発演習		2	大西　義浩 正田　義明
校務支援DX演習		2	玉井　輝之 正田　義明
ICTを活用した授業実践開発		2	玉井　輝之 大西　義浩
健康と食育の生活指導		2	岡本　威明 田頭　良博 糸岡　夕里 上田　敏子

教育実践に関する科目			
授業改善課題研究３		4	白松　賢 青井　倫子 大西　義浩 梅田　崇広 藤原　一弘 藤田　昌子
学校改善課題研究1A(実践)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
学校改善課題研究1B(研究)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
学校改善課題研究2A(実践)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
学校改善課題研究2B(研究)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
授業改善課題研究1A(実践)		2	大西　義浩 白松　賢 青井　倫子 梅田　崇広 藤原　一弘 班　テイ

授業改善課題研究1B(研究)		2	大西　義浩 白松　賢 青井　倫子 梅田　崇広 藤原　一弘 班　テイ 高橋　平徳
授業改善課題研究2A(実践)		2	大西　義浩 白松　賢 青井　倫子 梅田　崇広 藤原　一弘
授業改善課題研究2B(研究)		2	大西　義浩 白松　賢 青井　倫子 梅田　崇広 藤原　一弘 高橋　平徳

小学校教諭専修免許状

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教育の基礎的理解に関する科目			
小学校英語教育の実践研究		2	池野　修 立松　大祐
子どもの発達と感情		2	熊野　みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野　みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤　哲則 吉松　靖文 樫木　暢子 苅田　知則 中野　広輔 冨田　享子 石田　祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原　一弘 田中　祐二 吉本　浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口　健司
データを活用した学校経営（調査法）		2	露口　健司 梅田　崇広
子どもの資質・能力を高める学校経営論		2	田坂　文明
教員の成長と職業倫理		2	高橋　平徳 田坂　文明 田頭　良博 真鍋　昌嗣

教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松　賢
チーム学校協働演習		4	青井　倫子 田中　祐二 渡部　ゆかり 冨田　享子 谷口　京子 藤田　昌子
愛媛の教育改革		2	露口　健司 真鍋　昌嗣 田中　祐二 田頭　良博 田坂　文明 渡部　ゆかり
エビデンスに基づく教育政策・事業分析		2	露口　健司 兵藤　清一
人材育成演習		2	露口　健司 渡部　ゆかり 田坂　文明 田中　祐二
教員研修プログラム開発演習		2	渡部　ゆかり 露口　健司 真鍋　昌嗣 田中　祐二
信頼を構築する学校危機管理		2	田坂　文明
地域とともにある学校の経営		2	田中　祐二 兵藤　清一 吉本　浩司 梅田　崇広 渡部　ゆかり
学校改善の実践的研究		2	露口　健司 田中　祐二 渡部　ゆかり 真鍋　昌嗣
特別な教育的ニーズへの対応		2	苅田　知則 樫木　暢子
才能教育の理論とデザイン		2	隅田　学
学校改善カンファレンス		4	露口　健司
学級経営の事例研究		2	白松　賢 田中　祐二
教育課題解決のための教育プログラム開発演習		2	藤原　一弘 白松　賢 梅田　崇広 班　テイ
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目			

授業研究の開発実践		2	田頭　良博 兵藤　清一 吉本　浩司
心の教育の理論と実践		2	杉田　浩崇 吉本　浩司 谷口　京子
地域協働型デジタル教材開発演習		4	大西　義浩 玉井　輝之 井上　洋一 日野　克博 向　平和 井上　昌善 立松　大祐 吉本　浩司 藤田　昌子
教材開発高度化演習		2	吉村　直道 田中　祐二 吉本　浩司 井上　洋一 立松　大祐
子どもの問題行動と不登校の事例研究		2	谷口　京子 信原　孝司 真鍋　昌嗣
デジタル教材・アプリ開発演習		2	大西　義浩 正田　義明
校務支援DX演習		2	玉井　輝之 正田　義明
プログラミング教育高度化演習		2	大西　義浩 玉井　輝之
ICTを活用した授業実践開発		2	玉井　輝之 大西　義浩
健康と食育の生活指導		2	岡本　威明 田頭　良博 糸岡　夕里 上田　敏子
教育実践に関する科目			
授業改善課題研究３		4	白松　賢 青井　倫子 大西　義浩 梅田　崇広 藤原　一弘 藤田　昌子

学校改善課題研究1A(実践)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
学校改善課題研究1B(研究)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
学校改善課題研究2A(実践)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
学校改善課題研究2B(研究)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
授業改善課題研究1A(実践)		2	大西　義浩 白松　賢 青井　倫子 梅田　崇広 藤原　一弘 班　テイ
授業改善課題研究1B(研究)		2	大西　義浩 白松　賢 青井　倫子 梅田　崇広 藤原　一弘 班　テイ 高橋　平徳
授業改善課題研究2A(実践)		2	大西　義浩 白松　賢 青井　倫子 梅田　崇広 藤原　一弘

授業改善課題研究2B(研究)		2	大西　義浩 白松　賢 青井　倫子 梅田　崇広 藤原　一弘 高橋　平徳

中学校教諭専修免許状（国語）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（現代の国語）		2	皆尾　賛
教材の開発と実践（現代の国語）		2	青木　亮人
教材研究の基礎理論（言語文化）		2	小助川　元太
教材の開発と実践（言語文化）		2	清田　朗裕
教材研究の基礎理論（書写書道）		2	東　賢司
教材の開発と実践（書写書道）		2	東　賢司

中学校教諭専修免許状（社会）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（歴史）		2	森　貴子 井上　昌善
教材の開発と実践（歴史）		2	井上　昌善 森　貴子
教材研究の基礎理論（地理）		2	張　貴民 井上　昌善 川瀬　久美子
教材の開発と実践（地理）		2	井上　昌善 張　貴民 川瀬　久美子
教材研究の基礎理論（公民）		2	魁生　由美子 中曽　久雄 鴛原　進
教材の開発と実践（公民）		2	鴛原　進 魁生　由美子 中曽　久雄

中学校教諭専修免許状（数学）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			

教材研究の基礎理論（代数）		2	吉村　直道 安部　利之
教材の開発と実践（代数）		2	吉村　直道 安部　利之
教材研究の基礎理論（幾何）		2	河村　泰之 信夫　智彰
教材の開発と実践（幾何）		2	河村　泰之 信夫　智彰

中学校教諭専修免許状（理科）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（物理）		2	隅田　学 中本　剛
教材の開発と実践（物理）		2	隅田　学 中本　剛
教材研究の基礎理論（化学）		2	隅田　学 大橋　淳史 松浦　紀之
教材の開発と実践（化学）		2	隅田　学 大橋　淳史 松浦　紀之
教材研究の基礎理論（生物）		2	向　平和 中村　依子
教材の開発と実践（生物）		2	向　平和 中村　依子
教材研究の基礎理論（地学）		2	向　平和 佐野　栄
教材の開発と実践（地学）		2	向　平和 佐野　栄

中学校教諭専修免許状（音楽）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（器楽）		2	安積　京子 竹内　彬 福富　彩子
教材の開発と実践（器楽）		2	安積　京子 竹内　彬 福富　彩子
教材研究の基礎理論（鑑賞・創作）		2	井上　洋一 福富　彩子 竹内　彬

教材の開発と実践（鑑賞・創作）		2	井上　洋一 安積　京子 竹内　彬
教材研究の基礎理論（歌唱）		2	福富　彩子 安積　京子 楠 俊明
教材の開発と実践（歌唱）		2	福富　彩子 安積　京子 楠 俊明

中学校教諭専修免許状（美術）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（絵画・彫刻）		2	佐々木　昌夫 屋宜　久美子 秋山　敏行
教材の開発と実践（絵画・彫刻）		2	佐々木　昌夫 屋宜　久美子 秋山　敏行
教材研究の基礎理論（デザイン・工芸）		2	原田　義明 福井　一真 千代田 憲子
教材の開発と実践（デザイン・工芸）		2	原田　義明 福井　一真 千代田 憲子
教材研究の基礎理論（美術理論・美術史）		2	上原　真依 福井　一真
教材の開発と実践（美術理論・美術史）		2	上原　真依 秋山　敏行

中学校教諭専修免許状（保健体育）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（スポーツ）		2	日野　克博
教材の開発と実践（スポーツ）		2	石井　浩一 糸岡　夕里
教材研究の基礎理論（健康）		2	田中　雅人 上田　敏子
教材の開発と実践（健康）		2	糸岡　夕里 上田　敏子

中学校教諭専修免許状（技術）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（電気）		2	玉井　輝之 大西　義浩
教材の開発と実践（電気）		2	玉井　輝之 大西　義浩
教材研究の基礎理論（機械）		2	正田　義明 玉井　輝之
教材の開発と実践（機械）		2	玉井　輝之 正田　義明
教材研究の基礎理論（材料加工）		2	玉井　輝之 正田　義明
教材の開発と実践（材料加工）		2	玉井　輝之 正田　義明

中学校教諭専修免許状（家庭）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（食物）		2	眞鍋　郁代 岡本　威明
教材研究の基礎理論（被服）		2	岡本　威明 眞鍋　郁代
教材の開発と実践（食物・被服）		2	眞鍋　郁代 竹下　浩子 岡本　威明
教材研究の基礎理論（家庭生活）		2	竹下　浩子

中学校教諭専修免許状（英語）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（英語学・言語科学）		2	立松　大祐 秋山　正宏 池野　修
教材の開発と実践（英語学・言語科学）		2	池野　修 秋山　正宏 立松　大祐
教材研究の基礎理論（第二言語習得）		2	中山　晃 池野　修
教材の開発と実践（第二言語習得）		2	中山　晃 池野　修

中学校教諭専修免許状（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教育の基礎的理解に関する科目			
子どもの発達と感情		2	熊野　みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野　みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤　哲則 吉松　靖文 樫木　暢子 苅田　知則 中野　広輔 冨田　享子 石田　祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原　一弘 田中　祐二 吉本　浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口　健司
データを活用した学校経営（調査法）		2	露口　健司 梅田　崇広
子どもの資質・能力を高める学校経営論		2	田坂　文明
教員の成長と職業倫理		2	高橋　平徳 田坂　文明 田頭　良博 真鍋　昌嗣
教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松　賢
チーム学校協働演習		4	青井　倫子 田中　祐二 渡部　ゆかり 冨田　享子 谷口　京子 藤田　昌子
愛媛の教育改革		2	露口　健司 真鍋　昌嗣 田中　祐二 田頭　良博 田坂　文明 渡部　ゆかり
エビデンスに基づく教育政策・事業分析		2	露口　健司 兵藤　清一
人材育成演習		2	露口　健司 渡部　ゆかり 田坂　文明 田中　祐二
教員研修プログラム開発演習		2	渡部　ゆかり 露口　健司 真鍋　昌嗣 田中　祐二

信頼を構築する学校危機管理		2	田坂　文明
地域とともにある学校の経営		2	田中　祐二 兵藤　清一 吉本　浩司 梅田　崇広 渡部　ゆかり
学校改善の実践的研究		2	露口　健司 田中　祐二 渡部　ゆかり 真鍋　昌嗣
才能教育の理論とデザイン		2	隅田　学
学校改善カンファレンス		4	露口　健司
特別な教育的ニーズへの対応		2	苅田　知則 樫木　暢子
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目			
カリキュラム・授業開発の理論と実践		2	吉村　直道 吉本　浩司 井上　洋一 兵藤　清一
授業における学習支援と指導法の事例分析		2	立松　大祐 向　平和 吉本　浩司
生徒指導・進路指導の実践研究		2	梅田　崇広 田頭　良博 田中　祐二
児童生徒・保護者の教育相談実践		2	信原　孝司 熊野　みき
子どもの問題行動と不登校の事例研究		2	谷口　京子 信原　孝司 真鍋　昌嗣
デジタル教材・アプリ開発演習		2	大西　義浩 正田　義明
校務支援DX演習		2	玉井　輝之 正田　義明
ICTを活用した授業実践開発		2	玉井　輝之 大西　義浩
生徒指導・進路指導の事例研究		2	藤原　一弘 梅田　崇広 田中　祐二

教科指導力高度化演習 基礎		2	吉村　直道 向　平和 立松　大祐 井上　洋一 秋山　敏行 大西　義浩 藤田　昌子 日野　克博 井上　昌善 小助川　元太 清田　朗裕 信夫　智彰
教科指導力高度化演習 発展		2	吉村　直道 向　平和 立松　大祐 井上　洋一 秋山　敏行 大西　義浩 藤田　昌子 日野　克博 井上　昌善 小助川　元太 信夫　智彰 清田　朗裕
教育実践に関する科目			
学校改善課題研究1A(実践)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
学校改善課題研究1B(研究)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
学校改善課題研究2A(実践)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり

学校改善課題研究2B(研究)		2	露口　健司 兵藤　清一 谷口　京子 真鍋　昌嗣 田坂　文明 田頭　良博 渡部　ゆかり
教材開発課題研究3		4	鴛原　進 向　平和 立松　大祐 秋山　敏行 池野　修 張　貴民 森　貴子 隅田　学 安部　利之 福富　彩子 楠 俊明 藤田　昌子 井上　昌善 一色　芳枝 日野　克博 糸岡　夕里 井上　洋一 清田　朗裕 小助川　元太 青木　亮人
教材開発課題研究1A(実践)		2	立松　大祐 鴛原　進 向　平和 井上　洋一 秋山　敏行 大西　義浩 藤田　昌子 日野　克博 小助川　元太 屋宜　久美子 清田　朗裕 皆尾　賛 森　貴子

教材開発課題研究1B(研究)		2	立松　大祐 鴛原　進 向　平和 井上　洋一 秋山　敏行 大西　義浩 藤田　昌子 日野　克博 小助川　元太 屋宜　久美子 清田　朗裕 皆尾　賛 森　貴子
教材開発課題研究2A(実践)		2	立松　大祐 鴛原　進 向　平和 秋山　敏行 池野　修 張　貴民 森　貴子 隅田　学 安部　利之 福富　彩子 楠 俊明 井上　昌善 日野　克博 糸岡　夕里 藤田　昌子 竹下　浩子 小助川　元太 屋宜　久美子 井上　洋一 谷口　京子

教材開発課題研究2B(研究)		2	立松　大祐 鴛原　進 向　平和 秋山　敏行 池野　修 張　貴民 森　貴子 隅田　学 安部　利之 福富　彩子 楠 俊明 井上　昌善 日野　克博 糸岡　夕里 藤田　昌子 竹下　浩子 小助川　元太 屋宜　久美子 井上　洋一 谷口　京子

高等学校教諭専修免許状（国語）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（現代の国語）		2	皆尾　賛
教材の開発と実践（現代の国語）		2	青木　亮人
教材研究の基礎理論（言語文化）		2	小助川　元太
教材の開発と実践（言語文化）		2	清田　朗裕

高等学校教諭専修免許状（地理歴史）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（歴史）		2	森　貴子 井上　昌善
教材の開発と実践（歴史）		2	井上　昌善 森　貴子
教材研究の基礎理論（地理）		2	張　貴民 井上　昌善 川瀬　久美子

教材の開発と実践（地理）		2	井上　昌善 張　貴民 川瀬　久美子

高等学校教諭専修免許状（公民）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（公民）		2	魁生　由美子 中曽　久雄 鴛原　進
教材の開発と実践（公民）		2	鴛原　進 魁生　由美子 中曽　久雄

高等学校教諭専修免許状（数学）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（代数）		2	吉村　直道 安部　利之
教材の開発と実践（代数）		2	吉村　直道 安部　利之
教材研究の基礎理論（幾何）		2	河村　泰之 信夫　智彰
教材の開発と実践（幾何）		2	河村　泰之 信夫　智彰

高等学校教諭専修免許状（理科）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（物理）		2	隅田　学 中本　剛
教材の開発と実践（物理）		2	隅田　学 中本　剛
教材研究の基礎理論（化学）		2	隅田　学 大橋　淳史 松浦　紀之
教材の開発と実践（化学）		2	隅田　学 大橋　淳史 松浦　紀之
教材研究の基礎理論（生物）		2	向　平和 中村　依子

教材の開発と実践（生物）		2	向　平和 中村　依子
教材研究の基礎理論（地学）		2	向　平和 佐野　栄
教材の開発と実践（地学）		2	向　平和 佐野　栄

高等学校教諭専修免許状（音楽）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（器楽）		2	安積　京子 竹内　彬 福富　彩子
教材の開発と実践（器楽）		2	安積　京子 竹内　彬 福富　彩子
教材研究の基礎理論（鑑賞・創作）		2	井上　洋一 福富　彩子 竹内　彬
教材の開発と実践（鑑賞・創作）		2	井上　洋一 安積　京子 竹内　彬
教材研究の基礎理論（歌唱）		2	福富　彩子 安積　京子 楠 俊明
教材の開発と実践（歌唱）		2	福富　彩子 安積　京子 楠 俊明

高等学校教諭専修免許状（美術）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（絵画・彫刻）		2	佐々木　昌夫 屋宜　久美子 秋山　敏行
教材の開発と実践（絵画・彫刻）		2	佐々木　昌夫 屋宜　久美子 秋山　敏行
教材研究の基礎理論（美術理論・美術史）		2	上原　真依 福井　一真
教材の開発と実践（美術理論・美術史）		2	上原　真依 秋山　敏行

高等学校教諭専修免許状（工芸）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（デザイン・工芸）		2	原田　義明 福井　一真 千代田 憲子
教材の開発と実践（デザイン・工芸）		2	原田　義明 福井　一真 千代田 憲子
教材研究の基礎理論（美術理論・美術史）		2	上原　真依 福井　一真
教材の開発と実践（美術理論・美術史）		2	上原　真依 秋山　敏行

高等学校教諭専修免許状（書道）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（書写書道）		2	東　賢司
教材の開発と実践（書写書道）		2	東　賢司

高等学校教諭専修免許状（保健体育）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（スポーツ）		2	日野　克博
教材の開発と実践（スポーツ）		2	石井　浩一 糸岡　夕里
教材研究の基礎理論（健康）		2	田中　雅人 上田　敏子
教材の開発と実践（健康）		2	糸岡　夕里 上田　敏子

高等学校教諭専修免許状（家庭）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（食物）		2	眞鍋　郁代 岡本　威明
教材研究の基礎理論（被服）		2	岡本　威明 眞鍋　郁代

教材の開発と実践（食物・被服）		2	眞鍋　郁代 竹下　浩子 岡本　威明
教材研究の基礎理論（家庭生活）		2	竹下　浩子

高等学校教諭専修免許状（英語）

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教科に関する専門的事項			
教材研究の基礎理論（英語学・言語科学）		2	立松　大祐 秋山　正宏 池野　修
教材の開発と実践（英語学・言語科学）		2	池野　修 秋山　正宏 立松　大祐
教材研究の基礎理論（第二言語習得）		2	中山　晃 池野　修
教材の開発と実践（第二言語習得）		2	中山　晃 池野　修

高等学校教諭専修免許状（国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健

大学が独自に設定する科目

授業科目	必修	選択	授業担当教員
教育の基礎的理解に関する科目			
子どもの発達と感情		2	熊野　みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野　みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤　哲則 吉松　靖文 樫木　暢子 苅田　知則 中野　広輔 冨田　享子 石田　祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原　一弘 田中　祐二 吉本　浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口　健司
データを活用した学校経営（調査法）		2	露口　健司 梅田　崇広
子どもの資質・能力を高める学校経営論		2	田坂　文明
教員の成長と職業倫理		2	高橋　平徳 田坂　文明 田頭　良博 真鍋　昌嗣

教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松　賢
チーム学校協働演習		4	青井　倫子 田中　祐二 渡部　ゆかり 冨田　享子 谷口　京子 藤田　昌子
愛媛の教育改革		2	露口　健司 真鍋　昌嗣 田中　祐二 田頭　良博 田坂　文明 渡部　ゆかり
エビデンスに基づく教育政策・事業分析		2	露口　健司 兵藤　清一
人材育成演習		2	露口　健司 渡部　ゆかり 田坂　文明 田中　祐二
教員研修プログラム開発演習		2	渡部　ゆかり 露口　健司 真鍋　昌嗣 田中　祐二
信頼を構築する学校危機管理		2	田坂　文明
地域とともにある学校の経営		2	田中　祐二 兵藤　清一 吉本　浩司 梅田　崇広 渡部　ゆかり
学校改善の実践的研究		2	露口　健司 田中　祐二 渡部　ゆかり 真鍋　昌嗣
才能教育の理論とデザイン		2	隅田　学
学校改善カンファレンス		4	露口　健司
特別な教育的ニーズへの対応		2	苅田　知則 樫木　暢子
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談に関する科目			
カリキュラム・授業開発の理論と実践		2	吉村　直道 吉本　浩司 井上　洋一 兵藤　清一
授業における学習支援と指導法の事例分析		2	立松　大祐 向　平和 吉本　浩司

生徒指導・進路指導の実践研究		2	梅田　崇広 田頭　良博 田中　祐二
児童生徒・保護者の教育相談実践		2	信原　孝司 熊野　みき
子どもの問題行動と不登校の事例研究		2	谷口　京子 信原　孝司 真鍋　昌嗣
デジタル教材・アプリ開発演習		2	大西　義浩 正田　義明
校務支援DX演習		2	玉井　輝之 正田　義明
ICTを活用した授業実践開発		2	玉井　輝之 大西　義浩
生徒指導・進路指導の事例研究		2	藤原　一弘 梅田　崇広 田中　祐二
教科指導力高度化演習 基礎		2	吉村　直道 向　平和 立松　大祐 井上　洋一 秋山　敏行 大西　義浩 藤田　昌子 日野　克博 井上　昌善 小助川　元太 清田　朗裕 信夫　智彰
教科指導力高度化演習 発展		2	吉村　直道 向　平和 立松　大祐 井上　洋一 秋山　敏行 大西　義浩 藤田　昌子 日野　克博 井上　昌善 小助川　元太 信夫　智彰 清田　朗裕
教育実践に関する科目			

教材開発課題研究3		4	鴛原　進 向　平和 立松　大祐 秋山　敏行 池野　修 張　貴民 森　貴子 隅田　学 安部　利之 福富　彩子 楠 俊明 藤田　昌子 井上　昌善 一色　芳枝 日野　克博 糸岡　夕里 井上　洋一 清田　朗裕 小助川　元太 青木　亮人
教材開発課題研究1A(実践)		2	立松　大祐 鴛原　進 向　平和 井上　洋一 秋山　敏行 大西　義浩 藤田　昌子 日野　克博 小助川　元太 屋宜　久美子 清田　朗裕 皆尾　賛 森　貴子
教材開発課題研究1B(研究)		2	立松　大祐 鴛原　進 向　平和 井上　洋一 秋山　敏行 大西　義浩 藤田　昌子 日野　克博 小助川　元太 屋宜　久美子 清田　朗裕 皆尾　賛 森　貴子

教材開発課題研究2A(実践)		2	立松　大祐 鴛原　進 向　平和 秋山　敏行 池野　修 張　貴民 森　貴子 隅田　学 安部　利之 福富　彩子 楠 俊明 井上　昌善 日野　克博 糸岡　夕里 藤田　昌子 竹下　浩子 小助川　元太 屋宜　久美子 井上　洋一 谷口　京子
教材開発課題研究2B(研究)		2	立松　大祐 鴛原　進 向　平和 秋山　敏行 池野　修 張　貴民 森　貴子 隅田　学 安部　利之 福富　彩子 楠 俊明 井上　昌善 日野　克博 糸岡　夕里 藤田　昌子 竹下　浩子 小助川　元太 屋宜　久美子 井上　洋一 谷口　京子

特別支援学校教諭専修免許状

（聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者）

授業科目	必修	選択	授業担当教員
特別支援教育に関する科目			

特別支援教育総論		2	加藤　哲則 吉松　靖文 苅田　知則 中野　広輔 樫木　暢子 冨田　享子 石田　祐貴
障害児の聴能の理論と実際		2	石田　祐貴
聴覚言語障害への心理学的対応		2	石田　祐貴
聴覚障害教育の理論と実践		2	加藤　哲則
聞こえの困難への教育的対応		2	加藤　哲則
認知機能の困難への心理的対応		2	吉松　靖文 冨田　享子
運動機能の困難への心理的対応		2	苅田　知則
保健医療福祉との連携と医療的対応		2	中野　広輔
学校における支援体制		2	吉松　靖文 冨田　享子
個別の指導計画の作成と実施		2	樫木　暢子
社会的自立・就労の指導		2	樫木　暢子 加藤　哲則
重複障害児の教育実践		2	苅田　知則 樫木　暢子 冨田　享子
読み書き困難への対応		2	樫木　暢子 苅田　知則
計算・推論困難への対応		2	吉松　靖文 苅田　知則
行動上の問題への対応		2	中野　広輔
アセスメントの方法と総合的解釈		2	吉松　靖文 加藤　哲則
特別支援教育課題研究3		4	樫木　暢子 加藤　哲則 苅田　知則 冨田　享子 吉松　靖文
特別支援教育課題研究1A(実践)		2	樫木　暢子 加藤　哲則 苅田　知則 冨田　享子 吉松　靖文
特別支援教育課題研究1B(研究)		2	樫木　暢子 加藤　哲則 苅田　知則 冨田　享子 吉松　靖文

特別支援教育課題研究2A(実践)		2	樫木　暢子 加藤　哲則 苅田　知則 冨田　享子 吉松　靖文
特別支援教育課題研究2B(研究)		2	樫木　暢子 加藤　哲則 苅田　知則 冨田　享子 吉松　靖文
特別支援教育連携校実習１		4	加藤　哲則 樫木　暢子 冨田　享子 糸岡　夕里 藤原　一弘 立松　大祐
特別支援教育連携校実習２		4	加藤　哲則 樫木　暢子 冨田　享子 糸岡　夕里 藤原　一弘 立松　大祐
特別支援教育連携校実習３		2	立松　大祐 田頭　良博 井上　昌善 加藤　哲則 藤原　一弘 玉井　輝之 糸岡　夕里

養護教諭専修免許状

授業科目	必修	選択	授業担当教員
子どもの発達と感情		2	熊野　みき
子ども理解の心理アプローチ（調査法）		2	熊野　みき
特別支援教育の理論と実践		2	加藤　哲則 吉松　靖文 樫木　暢子 苅田　知則 中野　広輔 冨田　享子 石田　祐貴
学級経営の理論と実践		2	藤原　一弘 田中　祐二 吉本　浩司
学校組織のリーダーシップ		2	露口　健司

教員の成長と職業倫理		2	高橋　平徳 田坂　文明 田頭　良博 真鍋　昌嗣
教師のライフヒストリー省察と資質能力開発		2	白松　賢
チーム学校協働演習		4	青井　倫子 田中　祐二 渡部　ゆかり 冨田　享子 谷口　京子 藤田　昌子
愛媛の教育改革		2	露口　健司 真鍋　昌嗣 田中　祐二 田頭　良博 田坂　文明 渡部　ゆかり
特別な教育的ニーズへの対応		2	苅田　知則 樫木　暢子
才能教育の理論とデザイン		2	隅田　学
教育課題解決のための教育プログラム開発演習		2	藤原　一弘 白松　賢 梅田　崇広 班　テイ
心の教育の理論と実践		2	杉田　浩崇 吉本　浩司 谷口　京子
地域協働型デジタル教材開発演習		4	大西　義浩 玉井　輝之 井上　洋一 日野　克博 向　平和 井上　昌善 立松　大祐 吉本　浩司 藤田　昌子
子どもの問題行動と不登校の事例研究		2	谷口　京子 信原　孝司 真鍋　昌嗣
児童生徒・保護者の教育相談実践		2	信原　孝司 熊野　みき
健康と食育の生活指導		2	岡本　威明 田頭　良博 糸岡　夕里 上田　敏子