別表１

教育実践高度化専攻で取得可能な専修免許状の種類及び教科並びに取得資格

取得可能な専修免許状	教科・領域	基礎免許状 （取得済であることを要する）	最低必要単位数		
			教科及び教職に関する科目	特別支援教育に関する科目	養護及び教職に関する科目
幼稚園教諭専修免許状		幼稚園教諭一種免許状	24		
小学校教諭専修免許状		小学校教諭一種免許状	24		
中学校教諭専修免許状	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教	左記の教科に該当する中学校教諭一種免許状	24		
高等学校教諭専修免許状	国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、福祉、商船、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教	左記の教科に該当する高等学校教諭一種免許状	24		
特別支援学校教諭専修免許状	聴覚障害者・知的障害者肢体不自由者・病虚弱者㈱	左記のいずれかの領域に該当する特別支援学校教諭一種免許状		24	
養護教諭専修免許状		養護教諭一種免許状			24

㈱　取得可能な特別支援学校教諭専修免許状は、取得済の特別支援学校教諭一種免許状と同一の領域となる。

別表２

『教育職員免許状の所要資格を取得するための単位修得方法』

幼稚園教諭専修免許状　※以下の科目から**24単位以上**修得すること

区分	開設コース	授業科目名	単位数
専攻共通基礎科目		子どもの発達と感情	2
		子ども理解の心理アプローチ（調査法）	2
		特別支援教育の理論と実践	2
		学級経営の理論と実践	2
		学校組織のリーダーシップ	2
		データを活用した学校経営（調査法）	2
		子どもの資質・能力を高める学校経営論	2
		教員の成長と職業倫理	2
		教師のライフヒストリー省察と資質能力開発	2
		チーム学校協働演習	4
		愛媛の教育改革	2
		授業研究の開発実践	2
		心の教育の理論と実践	2
		地域協働型デジタル教材開発演習	4
コース別選択科目	リーダーシップ開発コース	エビデンスに基づく教育政策・事業分析	2
		人材育成演習	2
		教員研修プログラム開発演習	2
		信頼を構築する学校危機管理	2
		地域とともにある学校の経営	2
		学校改善の実践的研究	2
		学校改善課題研究Ⅰ	2
		学校改善課題研究２	2
	教育実践開発コース	特別な教育的ニーズへの対応	2
		才能教育の理論とデザイン	2
		子どもの問題行動と不登校の事例研究	2
		デジタル教材・アプリ開発演習	2
		校務支援ＤＸ演習	2
		ＩＣＴを活用した授業実践開発	2
		健康と食育の生活指導	2
		授業改善課題研究ＩＡ（実践）	2
		授業改善課題研究ＩＢ（研究）	2
		授業改善課題研究２Ａ（実践）	2
		授業改善課題研究２Ｂ（研究）	2
		授業改善課題研究３Ａ（実践）	4
		授業改善課題研究３Ｂ（研究）	4

小学校教諭専修免許状　※以下の科目から24単位以上修得すること

区分	開設コース	授業科目名	単位数
専攻共通基礎科目		小学校英語教育の実践研究	2
		子どもの発達と感情	2
		子ども理解の心理アプローチ（調査法）	2
		特別支援教育の理論と実践	2
		学級経営の理論と実践	2
		学校組織のリーダーシップ	2
		データを活用した学校経営（調査法）	2
		子どもの資質・能力を高める学校経営論	2
		教員の成長と職業倫理	2
		教師のライフヒストリー省察と資質能力開発	2
		チーム学校協働演習	4
		愛媛の教育改革	2
		授業研究の開発実践	2
		心の教育の理論と実践	2
		地域協働型デジタル教材開発演習	4
コース別選択科目	リーダーシップ開発コース	エビデンスに基づく教育政策・事業分析	2
		人材育成演習	2
		教員研修プログラム開発演習	2
		信頼を構築する学校危機管理	2
		地域とともにある学校の経営	2
		学校改善の実践的研究	2
		学校改善カンファレンス	4
		学校改善課題研究ＩＡ（実践）	2
		学校改善課題研究ＩＢ（研究）	2
		学校改善課題研究２Ａ（実践）	2
		学校改善課題研究２Ｂ（研究）	2
	教育実践開発コース	特別な教育的ニーズへの対応	2
		才能教育の理論とデザイン	2
		学級経営の事例研究	2
		教育課題解決のための教育プログラム開発演習	2
		教材開発高度化演習	2
		子どもの問題行動と不登校の事例研究	2
		デジタル教材・アプリ開発演習	2
		校務支援ＤＸ演習	2
		プログラミング教育高度化演習	2
		ＩＣＴを活用した授業実践開発	2
		健康と食育の生活指導	2
		授業改善課題研究ＩＡ（実践）	2
		授業改善課題研究ＩＢ（研究）	2
		授業改善課題研究２Ａ（実践）	2
		授業改善課題研究２Ｂ（研究）	2
		授業改善課題研究３Ａ（実践）	4
		授業改善課題研究３Ｂ（研究）	4

中学校・高等学校教諭専修免許状　※以下の科目から24単位以上修得すること

中 学 校（国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教）

高等学校（国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、福祉、商船、職業指導、英語、ドイツ語、フランス語、宗教）

区分	開設コース	授業科目名	単位数	免許教科
専攻共通基礎科目		子どもの発達と感情	2	中学校・高等学校（全教科）
		子ども理解の心理アプローチ（調査法）	2	中学校・高等学校（全教科）
		特別支援教育の理論と実践	2	中学校・高等学校（全教科）
		学級経営の理論と実践	2	中学校・高等学校（全教科）
		学校組織のリーダーシップ	2	中学校・高等学校（全教科）
		データを活用した学校経営（調査法）	2	中学校・高等学校（全教科）
		子どもの資質・能力を高める学校経営論	2	中学校・高等学校（全教科）
		教員の成長と職業倫理	2	中学校・高等学校（全教科）
		教師のライフヒストリー省察と資質能力開発	2	中学校・高等学校（全教科）
		チーム学校協働演習	4	中学校・高等学校（全教科）
		愛媛の教育改革	2	中学校・高等学校（全教科）
		カリキュラム・授業開発の理論と実践	2	中学校・高等学校（全教科）
		授業における学習支援と指導法の事例分析	2	中学校・高等学校（全教科）
		生徒指導・進路指導の実践研究	2	中学校・高等学校（全教科）
コース別選択科目	リーダーシップ開発コース	エビデンスに基づく教育政策・事業分析	2	中学校・高等学校（全教科）
		人材育成演習	2	中学校・高等学校（全教科）
		教員研修プログラム開発演習	2	中学校・高等学校（全教科）
		信頼を構築する学校危機管理	2	中学校・高等学校（全教科）
		地域とともにある学校の経営	2	中学校・高等学校（全教科）
		学校改善の実践的研究	2	中学校・高等学校（全教科）
		学校改善カンファレンス	4	中学校・高等学校（全教科）
		学校改善課題研究ＩＡ（実践）	2	中学校・高等学校（全教科）
		学校改善課題研究ＩＢ（研究）	2	中学校・高等学校（全教科）
		学校改善課題研究２Ａ（実践）	2	中学校・高等学校（全教科）
		学校改善課題研究２Ｂ（研究）	2	中学校・高等学校（全教科）

区分	開設コース	授業科目名	単位数	免許教科
コース別選択科目	教育実践開発コース	特別な教育的ニーズへの対応	2	中学校・高等学校（全教科）
		才能教育の理論とデザイン	2	中学校・高等学校（全教科）
		児童生徒・保護者の教育相談実践	2	中学校・高等学校（全教科）
		子どもの問題行動と不登校の事例研究	2	中学校・高等学校（全教科）
		デジタル教材・アプリ開発演習	2	中学校・高等学校（全教科）
		校務支援ＤＸ演習	2	中学校・高等学校（全教科）
		ＩＣＴを活用した授業実践開発	2	中学校・高等学校（全教科）
		生徒指導・進路指導の事例研究	2	中学校・高等学校（全教科）
	教科領域コース	教科指導力高度化演習　基礎	2	中学校・高等学校（全教科）
		教科指導力高度化演習　発展	2	中学校・高等学校（全教科）
		教材開発課題研究ＩＡ（実践）	2	中学校・高等学校（全教科）
		教材開発課題研究ＩＢ（研究）	2	中学校・高等学校（全教科）
		教材開発課題研究２Ａ（実践）	2	中学校・高等学校（全教科）
		教材開発課題研究２Ｂ（研究）	2	中学校・高等学校（全教科）
		教材開発課題研究３Ａ（実践）	4	中学校・高等学校（全教科）
		教材開発課題研究３Ｂ（研究）	4	中学校・高等学校（全教科）
		教材研究の基礎理論（現代の国語）	2	中学校・高等学校（国語）
		教材の開発と実践（現代の国語）	2	中学校・高等学校（国語）
		教材研究の基礎理論（言語文化）	2	中学校・高等学校（国語）
		教材の開発と実践（言語文化）	2	中学校・高等学校（国語）
		教材研究の基礎理論（書写書道）	2	中学校（国語）・高等学校（書道）
		教材の開発と実践（書写書道）	2	中学校（国語）・高等学校（書道）
		教材研究の基礎理論（歴史）	2	中学校（社会）・高等学校（地理歴史）
		教材の開発と実践（歴史）	2	中学校（社会）・高等学校（地理歴史）
		教材研究の基礎理論（地理）	2	中学校（社会）・高等学校（地理歴史）
		教材の開発と実践（地理）	2	中学校（社会）・高等学校（地理歴史）
		教材研究の基礎理論（公民）	2	中学校（社会）・高等学校（公民）
		教材の開発と実践（公民）	2	中学校（社会）・高等学校（公民）
		教材研究の基礎理論（代数）	2	中学校・高等学校（数学）
		教材の開発と実践（代数）	2	中学校・高等学校（数学）
		教材研究の基礎理論（幾何）	2	中学校・高等学校（数学）
		教材の開発と実践（幾何）	2	中学校・高等学校（数学）
		教材研究の基礎理論（物理）	2	中学校・高等学校（理科）
		教材の開発と実践（物理）	2	中学校・高等学校（理科）
		教材研究の基礎理論（化学）	2	中学校・高等学校（理科）
		教材の開発と実践（化学）	2	中学校・高等学校（理科）
		教材研究の基礎理論（生物）	2	中学校・高等学校（理科）
		教材の開発と実践（生物）	2	中学校・高等学校（理科）
		教材研究の基礎理論（地学）	2	中学校・高等学校（理科）
		教材の開発と実践（地学）	2	中学校・高等学校（理科）

区分	開設コース	授　業　科　目　名	単位数	免　許　教　科
コース別選択科目	教科領域コース	教材研究の基礎理論（器楽）	2	中学校・高等学校（音楽）
		教材の開発と実践（器楽）	2	中学校・高等学校（音楽）
		教材研究の基礎理論（鑑賞・創作）	2	中学校・高等学校（音楽）
		教材の開発と実践（鑑賞・創作）	2	中学校・高等学校（音楽）
		教材研究の基礎理論（歌唱）	2	中学校・高等学校（音楽）
		教材の開発と実践（歌唱）	2	中学校・高等学校（音楽）
		教材研究の基礎理論（絵画・彫刻）	2	中学校・高等学校（美術）
		教材の開発と実践（絵画・彫刻）	2	中学校・高等学校（美術）
		教材研究の基礎理論（デザイン・工芸）	2	中学校（美術）・高等学校（工芸）
		教材の開発と実践（デザイン・工芸）	2	中学校（美術）・高等学校（工芸）
		教材研究の基礎理論（美術理論・美術史）	2	中学校（美術）・高等学校（美術・工芸）
		教材の開発と実践（美術理論・美術史）	2	中学校（美術）・高等学校（美術・工芸）
		教材研究の基礎理論（スポーツ）	2	中学校・高等学校（保健体育）
		教材の開発と実践（スポーツ）	2	中学校・高等学校（保健体育）
		教材研究の基礎理論（健康）	2	中学校・高等学校（保健体育）
		教材の開発と実践（健康）	2	中学校・高等学校（保健体育）
		教材研究の基礎理論（電気）	2	中学校（技術）
		教材の開発と実践（電気）	2	中学校（技術）
		教材研究の基礎理論（機械）	2	中学校（技術）
		教材の開発と実践（機械）	2	中学校（技術）
		教材研究の基礎理論（材料加工）	2	中学校（技術）
		教材の開発と実践（材料加工）	2	中学校（技術）
		教材研究の基礎理論（食物）	2	中学校・高等学校（家庭）
		教材研究の基礎理論（被服）	2	中学校・高等学校（家庭）
		教材の開発と実践（食物・被服）	2	中学校・高等学校（家庭）
		教材研究の基礎理論（家庭生活）	2	中学校・高等学校（家庭）
		教材の開発と実践（家庭生活）	2	中学校・高等学校（家庭）
		教材研究の基礎理論（英語学・言語科学）	2	中学校・高等学校（英語）
		教材の開発と実践（英語学・言語科学）	2	中学校・高等学校（英語）
		教材研究の基礎理論（第二言語習得）	2	中学校・高等学校（英語）
		教材の開発と実践（第二言語習得）	2	中学校・高等学校（英語）

特別支援学校教諭専修免許状　※以下の科目から24単位以上修得すること

区分	開設コース	授業科目名	単位数
コース別選択科目	特別支援教育コース	特別支援教育総論	2
		障害児の聴能の理論と実際	2
		聴覚言語障害への心理学的対応	2
		聴覚障害教育の理論と実践	2
		聞こえの困難への教育的対応	2
		認知機能の困難への心理的対応	2
		運動機能の困難への心理的対応	2
		保健医療福祉との連携と医療的対応	2
		学校における支援体制	2
		個別の指導計画の作成と実施	2
		社会的自立・就労の指導	2
		重複障害児の教育実践	2
		読み書き困難への対応	2
		計算・推論困難への対応	2
		行動上の問題への対応	2
		アセスメントの方法と総合的解釈	2
		特別支援教育課題研究ⅠA（実践）	2
		特別支援教育課題研究ⅠB（研究）	2
		特別支援教育課題研究２A（実践）	2
		特別支援教育課題研究２B（研究）	2
		特別支援教育課題研究３A（実践）	4
		特別支援教育課題研究３B（研究）	4
		特別支援教育連携校実習Ⅰ	4
		特別支援教育連携校実習２	4
		特別支援教育連携校実習３	2

養護教諭専修免許状　※以下の科目から**24単位以上**修得すること

区分	開設コース	授業科目名	単位数
専攻共通基礎科目		子どもの発達と感情	2
		子ども理解の心理アプローチ（調査法）	2
		特別支援教育の理論と実践	2
		学級経営の理論と実践	2
		学校組織のリーダーシップ	2
		教員の成長と職業倫理	2
		教師のライフヒストリー省察と資質能力開発	2
		チーム学校協働演習	4
		愛媛の教育改革	2
		心の教育の理論と実践	2
		地域協働型デジタル教材開発演習	4
コース別選択科目	教育実践開発コース	特別な教育的ニーズへの対応	2
		才能教育の理論とデザイン	2
		子どもの問題行動と不登校の事例研究	2
		児童生徒・保護者の教育相談実践	2
		教育課題解決のための教育プログラム開発演習	2
		健康と食育の生活指導	2